

# العلوم

[اعداد : صابر حكيم]

2023

معاك

®



معاك  
Ma3ak App

تطبيق  
التعلم التفاعلي



العلوم  
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

موقع  
التفوق

AltFwok.com



# محتويات الكتاب

## 1 الوحدة

### دورية العناصر و خواصها.

درس تمهيدى	نقاط هامة سبق دراستها فى العام الماضى.
الحرس الأول	محاولات تصنيف العناصر.
درس تمهيدى	نقاط هامة سبق دراستها فى العام الماضى.
الحرس الثانى	تدرج خواص العناصر فى الجدول الدورى الحديث.
الحرس الثالث	المجموعات الرئيسية بالجدول الدورى الحديث.
الحرس الرابع	الماء.

## 2 الوحدة

### الغلاف الجوى و حماية كوكب الأرض.

الحرس الأول	طبقات الغلاف الجوى.
الحرس الثانى	تاكل طبقة الأوزون و ارتفاع درجة حرارة الأرض.

## 3 الوحدة

### الحفريات و حماية الأنواع من الانقراض.

الحرس الأول	الحفريات.
الحرس الثانى	الانقراض.

## 1 الوحدة

درس تمهيدى
الدرس الأول
درس تمهيدى
الدرس الثانى
الدرس الثالث
الدرس الرابع

## دورية العناصر و خواصها

نقاط هامة سبق دراستها فى العام الماضى.
محاولات تصنيف العناصر.
نقاط هامة سبق دراستها فى العام الماضى.
تدرج خواص العناصر فى الجدول الدورى الحديث.
المجموعات الرئيسية بالجدول الدورى الحديث.
الماء.

### أهداف الوحدة: بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يتتبع جهود ومحاولات بعض العلماء فى تصنيف العناصر ( مندليف - موزلى - الجدول الدورى الحديث ).
- يتعرف أسس تصنيف العناصر بالجدول الدورى الحديث.
- يقدر جهود العلماء فى اكتشاف العناصر و تصنيفها و استعمارها.
- يحدد موقع و خواص بعض العناصر بالجدول الدورى الحديث بمعرفة أعدادها الذرية.
- يقارن بين خواص المجموعات و الدورات بالجدول الدورى الحديث.
- يقارن بين الفلزات و اللافلزات و الغازات الخاملة من حيث التوزيع الإلكتروني و النشاط الكيميائى.
- يصف المجموعات الرئيسية بالجدول الدورى الحديث.
- يصف خواص العناصر و استخداماتها.
- يستخدم الأدوات و المواد و الأجهزة فى دراسة خواص العناصر.
- يحدد الخواص الفيزيائية و الكيميائية للماء.
- يفسر شذوذ الخواص الطبيعية للماء.
- يصف الروابط الكيميائية بين ذرات و جزيئات الماء ( التساهمية - الهيدروجينية ).
- يتعرف قطبية بعض المركبات الكيميائية ( الماء - الأمونيا ).
- يتعرف التحليل الكهربى للماء.
- يفسر تعادل الماء.
- يحدد ملوثات الماء و أضرارها.
- يصف سلوك الماء عند تفاعله مع بعض عناصر متسلسلة النشاط الكيميائى.
- يحدد أساليب و وسائل و إجراءات الحفاظ على الماء من التلوث.
- يحدد مسؤولياته الشخصية فى حماية الماء من التلوث.
- يتخذ القرارات اللازمة لحماية الماء من التلوث.



يمكنك مشاهدة  
أفلام الفيديو  
والشعارات العلمية  
من خلال  
مسح QR code  
النص بكل فيديو

موقع التفوق AltFwok.com



نقاط هامة سبق دراستها  
فى العام الماضىدرس  
تمهيدى

## قاعدة توزيع الإلكترونات فى مستويات الطاقة

يُحدد عدد الإلكترونات التى تتشبع بها مستويات الطاقة الأربعة الأولى فقط من العلاقة  $2n^2$  كما يتضح من الجدول التالى :

مستوى الطاقة	رقم المستوى (n)	عدد الإلكترونات (التي يتشبع بها المستوى $2n^2$ )
K	1	$2 \times 1^2 = 2$ إلكترون
L	2	$2 \times 2^2 = 8$ إلكترون
M	3	$2 \times 3^2 = 18$ إلكترون
N	4	$2 \times 4^2 = 32$ إلكترون

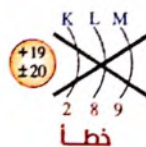
**ملحوظة !**  
مستوى الطاقة الخارجى (الأخير) لذرة أى عنصر لا يتحمل أكثر من 8 إلكترونات مهما كان رقم المستوى «بإستثناء المستوى K الذى يتشبع بـ 2 إلكترون فقط»

**تطبيق** التوزيع الإلكتروني لذرة البوتاسيوم  $^{39}_{19}\text{K}$  :

عدد الإلكترونات = 19 إلكترون، يتم توزيعها كالتالى :

## عدد الإلكترونات المتبقى

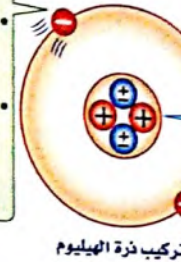
مستوى الطاقة الأول K	يتشبع بـ 2 إلكترون	$19 - 2 = 17$ إلكترون
مستوى الطاقة الثانى L	يتشبع بـ 8 إلكترونات	$17 - 8 = 9$ إلكترونات
مستوى الطاقة الثالث M	يتشبع بـ 8 إلكترونات	$9 - 8 = 1$ إلكترون
مستوى الطاقة الرابع N	يحمل 1 إلكترون	

التوزيع الإلكتروني لذرة  $^{39}_{19}\text{K}$ 

لأنه لا يمكن أن يحتوى مستوى الطاقة الخارجى لأى ذرة على أكثر من 8 إلكترونات

## إلكترونات

- جسيمات صغيرة جداً سالبة الشحنة
- تدور حول النواة فى مدارات محددة تسمى مستويات الطاقة.



## تركيب الذرة

## نواة

- تقع فى مركز الذرة.
- نواة الذرة موجبة الشحنة ... **علل ؟**
- لاحتوائها على :
  - بروتونات موجبة الشحنة  $+$
  - نيوترونات متعادلة الشحنة  $0$

الذرة متعادلة كهربياً (فى حالتها العادية) ... **علل ؟**  
لتساوى عدد البروتونات موجبة الشحنة مع عدد الإلكترونات سالبة الشحنة.

يمكن التعبير عن أى عنصر، كما يلى :

العدد الكتلى

مجموع أعداد البروتونات والنيوترونات داخل نواة ذرة العنصر.

العدد الذرى

عدد البروتونات داخل نواة ذرة العنصر.

رمز العنصر

27

Al

13

يكتب أعلى يسار رمز العنصر

يكتب أسفل يسار رمز العنصر

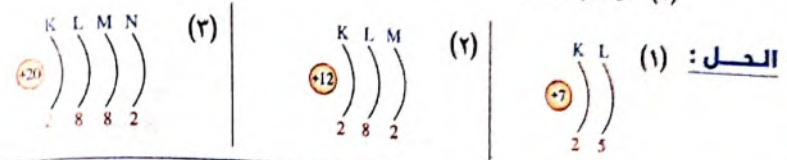
## التركيب الذرى لبعض العناصر

رمز العنصر	العدد الكتلى	العدد الذرى	عدد البروتونات = عدد الإلكترونات	عدد النيوترونات (العدد الكتلى - العدد الذرى)
$^{23}_{11}\text{Na}$	23	11	11	$23 - 11 = 12$
$^{35}_{17}\text{Cl}$	35	17	17	$35 - 17 = 18$



**مثال** وضع التوزيع الإلكتروني لكل عنصر من العناصر الآتية :

(٢) الكالسيوم  $Ca$  (٢) الماغنسيوم  $Mg$  (١) النيتروجين  $N$



## التكافؤ

التكافؤ

عدد الإلكترونات التي تفقدها أو تكتسبها أو تشارك بها ذرة العنصر مع ذرة أخرى أثناء التفاعل الكيميائي.

### العناصر الخاملة

لا تميل إلى فقد أو اكتساب الإلكترونات لأكمل مستوى طاقتها الخارجي بالإلكترونات

### العناصر اللافلزية

تميل ذراتها إلى اكتساب الإلكترونات أو المشاركة بالإلكترونات اللازمة ليصبح مستوى طاقتها الخارجي مكتمل بالإلكترونات

### العناصر الفلزية

تميل ذراتها إلى فقد إلكترونات مستوى طاقتها الخارجي

### تكايف

يساوي صفر لأن مستوى الطاقة الخارجي لذراتها مكتمل بالإلكترونات (٨ إلكترونات) باستثناء الهيليوم (٢ إلكترون)

يساوي عدد الإلكترونات التي تكتسبها أو تشارك بها الذرة أثناء التفاعل الكيميائي

يساوي عدد الإلكترونات التي تفقدها الذرة أثناء التفاعل الكيميائي

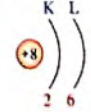
### مثال

تكايف النيون  $Ne$  صفر ... علل؟



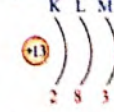
لأن ذرة النيون مستوى طاقتها الخارجي مكتمل بالإلكترونات

تكايف الأكسجين  $O$  ثنائي ... علل؟



لأن ذرة الأكسجين تميل إلى اكتساب إلكترونين أو المشاركة بإلكترونين أثناء التفاعل الكيميائي

تكايف الألومنيوم  $Al$  ثلاثي ... علل؟



لأن ذرة الألومنيوم تميل لفقد ٣ إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي

## تكافؤات بعض العناصر القارية و اللافلزية و العناصر الخاملة

العنصر	الرمز	التكافؤ
الليثيوم	Li	أحادي (١)
الصوديوم	Na	أحادي (١)
البوتاسيوم	K	أحادي (١)
الفضة	Ag	أحادي (١)
الماغنسيوم	Mg	ثنائي (٢)
الكالسيوم	Ca	ثنائي (٢)
الزئبق	Hg	ثنائي (٢)
الرصاص	Pb	ثنائي (٢)
النحاس	Cu	ثنائي (٢)
الألمنيوم	Al	ثلاثي (٣)
الذهب	Au	ثلاثي (٣)
الحديد	Fe	ثنائي (٢) ثلاثي (٣)
الهيدروجين	H	أحادي (١)
الفلور	F	أحادي (١)
الكلور	Cl	أحادي (١)
البروم	Br	أحادي (١)
اليود	I	أحادي (١)
الأكسجين	O	ثنائي (٢)
النيتروجين	N	ثلاثي (٣)
الكربون	C	رباعي (٤)

### بعض العناصر الخاملة

العنصر	الرمز	التكافؤ
الهيليوم	He	صفر
النيون	Ne	صفر
الأرجون	Ar	صفر

## الصيغ الكيميائية لبعض المجموعات الذرية وتكافؤاتها

المجموعة الذرية	الهيدروكسيد	النترات	الأمونيوم	الكبريتات	الكربونات
الصيغة الكيميائية	(OH) <sup>-</sup>	(NO <sub>3</sub> ) <sup>-</sup>	(NH <sub>4</sub> ) <sup>+</sup>	(SO <sub>4</sub> ) <sup>-2</sup>	(CO <sub>3</sub> ) <sup>-2</sup>
التكافؤ	أحادي (١)	أحادي (١)	أحادي (١)	ثنائي (٢)	ثنائي (٢)



## محاولات تصنيف العناصر



## أهداف الدرس

- في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - يتعرف جهود بعض العلماء في تصنيف العناصر
  - يتعرف الأسس العلمية لتصنيف العناصر بالجدول الدوري الحديث
  - يحدد مواقع بعض العناصر بالجدول الدوري الحديث بمعلومية أعدادها الذرية
  - يستنتج الأعداد الذرية لعناصر المجموعات A بمعلومية مواقعها بالجدول الدوري
  - يحدد جهود العلماء في اكتشاف العناصر وتصنيفها حسب خواصها

## القضية الحياتية المتضمنة

النظام و الترتيب في حياتنا

## الدرس الأول

### عناصر الدرس

- محاولات تصنيف العناصر
- الجدول الدوري للتدريس
- الجدول الدوري لموزي
- الجدول الدوري الحديث
- وصف الجدول الدوري الحديث
- تحديد مواقع عناصر المجموعات A في الجدول الدوري الحديث
- تحديد العدد الذري لعناصر المجموعات A بمعلومية مواقعها بالجدول الدوري

### أهم المفاهيم

- الجدول الدوري لمندليف
- المجموعات
- الدورات
- الجدول الدوري لموزي
- الجدول الدوري الحديث
- العدد الذري



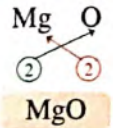
اختصار الأرقام الدالة على التكافؤات إلى أبسط صورة كلما أمكن ذلك

وضع المجموعة الذرية داخل قوسين عند كتابة رقم التكافؤ أسفلها

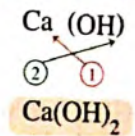
عدم كتابة الرقم الدال على التكافؤ الأحادي

### تطبيقات

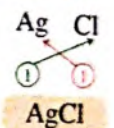
أكسيد الماغنسيوم



هيدروكسيد الكالسيوم



كلوريد الفضة



## تدريب

انظر كراسة الواجب

نقاط هامة سيق دراستها

### صيغة المركب

تبدأ من اليسار

برمز الفلز أو الهيدروجين أو المجموعة الذرية الموجبة

تنتهي على اليمين

برمز اللافلز أو المجموعة الذرية السالبة



### أداء ذاتي اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية :

- |                        |                       |                      |                          |                    |                       |
|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|
| (1) هيدروكسيد الصوديوم | (2) كلوريد الماغنسيوم | (3) أكسيد الألومنيوم | (4) هيدروكسيد الماغنسيوم | (5) نترات الصوديوم | (6) بروميد البوتاسيوم |
|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|





## الدرس الأول

الأمثلة	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
صيغة الأكسيد	$R_2O$	$RO$	$R_2O_3$	$RO_2$	$R_2O_5$	$RO_3$	$R_2O_7$	$RO_4$
الدورة	A	B	A	B	A	B	A	B
1	H = 1							
2	Li = 7	Be = 9.4	B = 11	C = 12	N = 14	O = 16	P = 19	
3	Na = 23	Mg = 24	Al = 27.3	Si = 28	P = 31	S = 32	Cl = 35.5	
4	K = 39	Ca = 40	— = 44	Ti = 48	V = 51	Cr = 52	Mn = 55	Fe = 56, Co = 59
5	(Cu = 63)	Zn = 65	— = 68	— = 72	As = 75	Se = 78	Br = 80	Ni = 59, Cu = 63
6	Rb = 85	Sr = 87	Yt = 88	Zr = 90	Nb = 94	Mo = 96	— = 100	Ru = 104, Rh = 104
7	(Ag = 108)	Cd = 112	In = 113	Sn = 118	Sb = 122	Te = 125	I = 127	Pd = 106, Ag = 108
8	Cs = 133	Ba = 137	Di = 138	Ce = 40	—	—	—	—
9	(—)	—	—	—	—	—	—	—
10	—	—	Er = 178	La = 180	Ta = 182	W = 184	—	Os = 195, Ir = 197
11	—	—	—	—	—	—	—	Pt = 198, Au = 199
12	(Au = 199)	Hg = 200	Tl = 204	Pb = 207	Bi = 208	—	—	—
13	—	—	—	Th = 231	—	U = 240	—	—

جدول مندليف  
وللاطلاع فقط

### مميزات جدول مندليف

١ **تنبأ** مندليف **بإكتشاف** عناصر جديدة وحدد قيم أوزانها الذرية ... **ما الذي نرغب على ذلك؟**  
ترك لها خانات فارغة في جدول.



٢ **صنح** مندليف **الأوزان الذرية** المقدرة خطأ لبعض العناصر.

للإطلاع فقط

\* تنبأ مندليف عام ١٨٧١م بخواص عنصر أسماءه **الإيكاسيليكون** والذي أكتشف عام ١٨٨٦م وأطلق عليه اسم **الجرمانيوم**، والجدول التالي يوضح أوجه التشابه بين خواصهما

الخواص	الإيكاسيليكون	الجرمانيوم
اللون	رمادي	أبيض رمادي
الوزن الذري	٧٣.٤	٧٢.٦
الكثافة	٥.٥ جم/سم <sup>٣</sup>	٥.٤٧ جم/سم <sup>٣</sup>
درجة الغليان	٢٨٠٠ °م	٢٩٥٨ °م

دورية العناصر و خواصها

١ الوحدة

## محاولات تصنيف العناصر

تعددت محاولات العلماء لتصنيف العناصر تبعاً لخواصها ... **علل؟**  
لتسهيل دراستها، وإيجاد العلاقة بين العناصر وخواصها الفيزيائية والكيميائية.

ومن أهم هذه المحاولات :

١ **أولاً** الجدول الدوري لمندليف

٢ **ثانياً** الجدول الدوري لموزلي

### أولاً الجدول الدوري لمندليف



العالم الروسي ديمتري مندليف

- يعتبر جدول مندليف، أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر والتي كان قد أكتشف منها حتى هذا الوقت ٦٧ عنصر فقط.
- قام مندليف بنشر جدول الدوري المعروف باسمه في كتابه مبادئ الكيمياء عام ١٨٦٩م

### كيفية تصنيف مندليف للعناصر

١ **أعد** مندليف ٦٧ بطاقة، تمثل كل منها عنصراً، وسجل على كل بطاقة :

- رمز العنصر.
- وزنه الذري.
- خواصه الهامة (كدرجة الغليان، درجة الانصهار، الكثافة، صيغة الأكسيد ...)

٢ **رتب** العناصر متشابهة الخواص في أعمدة رأسية، سميت فيما بعد بالمجموعات.

٣ **قسم** عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين (A)، (B) ... **علل؟**  
لوجود فروق بين خواص عناصر كل منهما.

Li 7	Be 9.4	B 11
Na 23	Mg 24	Al 27.3
K 39		

تصنيف مندليف للعناصر

١ العناصر تترتب ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية، بالانتقال من يسار الجدول إلى يمينه في الصفوف الأفقية، التي سميت فيما بعد بالدورات.

٢ خواص العناصر تتكرر بشكل دوري مع بداية كل دورة جديدة.

اكتشف  
مندليف أن:





### أهم تعديلات موزلي على جدول مندليف

- رتب العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية، بحيث يزيد العدد الذري لكل عنصر عن العنصر الذي يسبقه في نفس الدورة بمقدار واحد صحيح.
- أضف إلى الجدول:
  - المجموعة الصفيرية التي تضم الغازات الخاملة.
  - العناصر الأخرى التي تم اكتشافها بعد إعداد مندليف لجدوله الدوري.
- خصص مكاناً أسفل الجدول لعناصر اللانثانيدات و الأكتينيدات.

### ثالثاً الجدول الدوري الحديث

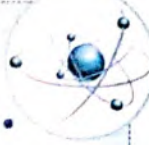


العالم المشهور رذرفورد

أدت الدراسات الحديثة إلى التعرف على التركيب الدقيق للذرة، حيث

• **اكتشف العالم بور** مستويات الطاقة الرئيسية بالذرة وعددها سبعة في أثقل الذرات المعروفة حتى الآن.

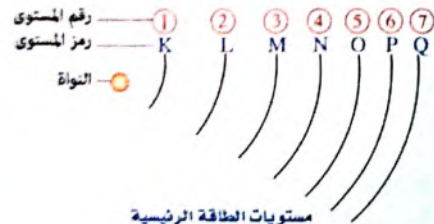
• **اكتشف العلماء، أن كل مستوى طاقة رئيسي يتكون من عدد محدد من مستويات الطاقة الداخلية، تُعرف بمستويات الطاقة الفرعية.**



#### للاطلاع فقط

• يتكون كل مستوى طاقة رئيسي من عدد من مستويات الطاقة الفرعية، يساوي رقمه:

المستوى الرئيسي	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
الرمز	K	L	M	N
المستويات الفرعية	s	s, p	s, p, d	s, p, d, f



مستويات الطاقة الرئيسية

• أعدادها الذرية.  
• طريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.

**وبناءً على ذلك:** أعيد تصنيف العناصر في جدول جديد يعرف بالجدول الدوري الحديث رتب فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً، حسب

### عيوب جدول مندليف

اضطر مندليف إلى الإخفاق بالتوزيع التصاعدي للآوزان الذرية لبعض العناصر ... **حل؟**  
لوضعها في المجموعات التي تتناسب مع خواصها.

Mn = 55	Fe = 56, Co = 59,
Br = 80	Ni = 59, Cu = 63



#### التساؤل الذاتي

• اضطر مندليف لوضع أكثر من عنصر في خانة واحدة مثل الحديد والكوبلت والنيكل ... **حل؟**  
للتشابه الكبير في خواصهم.

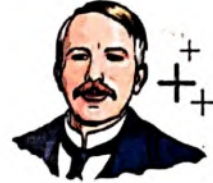
#### للاطلاع فقط

• النظائر: صور مختلفة لذرات العنصر الواحد تتفق في العدد الذري وتختلف في الوزن الذري.  
• مثال: نظائر عنصر الهيدروجين  $^1_1H$ ,  $^2_1H$ ,  $^3_1H$

• كان مندليف سيقطر إلى التعامل مع **نظائر العنصر الواحد** - التي اكتشفت فيما بعد - على أنها عناصر مختلفة ... **حل؟**  
لاختلاف أوزانها الذرية.

### ثانياً الجدول الدوري لموزلي

من عام ١٩١٣ م:



العالم النيوزلندي رذرفورد

• اكتشف أن نواة الذرة تحتوي على بروتونات موجبة الشحنة.

#### العالم رذرفورد



العالم الإنجليزي موزلي الذي نشره في الحرب العالمية الأولى وكان عمره حينئذ ٢٨ عاماً

• أطلق مصطلح **العدد الذري** للعنصر على عدد البروتونات الموجبة الموجودة في نواة ذرته.  
• اكتشف بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية، وليس بأوزانها الذرية، كما كان يعتقد مندليف.

#### العالم موزلي



**ملحوظة !**

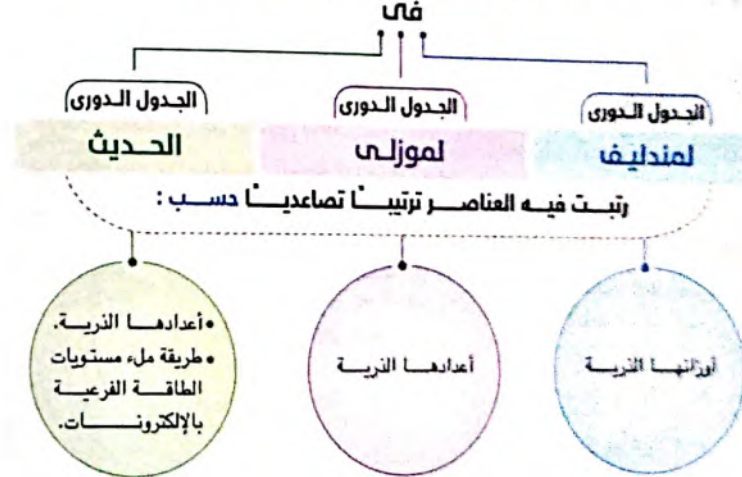
عدد العناصر المسجلة بالجدول الدوري الحديث حتى الآن ١١٨ عنصراً،  
منها ٩٢ عنصراً متوفراً بالقشرة الأرضية،  
أما بقية العناصر فتحضر صناعياً تحت ظروف خاصة

**تلاطلاع فقط**

العناصر المكتشفة حديثاً لا توجد في الطبيعة، وإنما يتم تحضيرها من عناصر أخرى بشكل صناعي  
وهي عناصر مشعة تتحلل أنويتها في أقل من الثانية

ويمكن تلخيص الأساس العلمي لتصنيف العناصر في المخطط التالي :

**الأساس العلمي لتصنيف العناصر**



**تدريب 1**

انظر  
كأسه الواجب

محاوالت  
لتصنيف العناصر

**اختبر فهمك 1**

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) ظاهرة النشاط الإشعاعي والحصول على الأشعة السينية ساعدت العالم .....  
(رذرفورد / موزلي / مندليف / بور) (التوجيه : النوية / الصغرية ٣١)
- (٢) في جدول موزلي، كل عنصر يزيد عما يسبقه في الدورة الواحدة بمقدار ..... واحد.  
(نيوترون / بروتون / مستوى طاقة / وزن ذري) (التوجيه : مباح / الشرقة ٣١)
- (٣) خصص العالم موزلي مكاناً أسفل جدول .....  
(للعناصر الانتقالية / للمجموعة الصفوية / لعناصر اللانثانيدات والأكثينيدات / للغازات الخاملة)
- (٤) من أهم أعمال العالم بور، أنه .....  
(أطلق مصطلح العدد الذري على عدد البروتونات / اكتشف أن نواة الترة تحتوي على بروتونات /  
اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية بالنرة / أضاف إلى جدول مندليف المجموعة الصفوية)
- (٥) رُتبت العناصر في الجدول الدوري الحديث ترتيباً .....  
(تنازلياً تبعاً لأعدادها الذرية / تصاعدياً تبعاً لأوزانها الذرية / تصاعدياً تبعاً لأعدادها  
الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الرئيسية / تصاعدياً تبعاً لأعدادها الذرية وطريقة  
ملء مستويات الطاقة الفرعية)
- (٦) عدد العناصر المتوفرة بالقشرة الأرضية ومسجلة بالجدول الدوري الحديث يساوي .....  
(١١٦ / ٦٧ / ٩٢ / ١١٨)

1 علل : ترك مندليف خانات فارغة في جدولته.

(التوجيه : البلينا / سواهج ٣٢)

موقع التفوق AltFwok.com



**وصف الجدول الدوري الحديث**

- **٧ دورات** (صفوف أفقية) تبدأ كل منها بملء مستوى طاقة جديد.
- **١٨ مجموعة** (أعمدة رأسية) لكل منها ترميز تقليدي وآخر حديث.

يقسم الجدول الدوري الحديث إلى أربع فئات أساسية، هي :

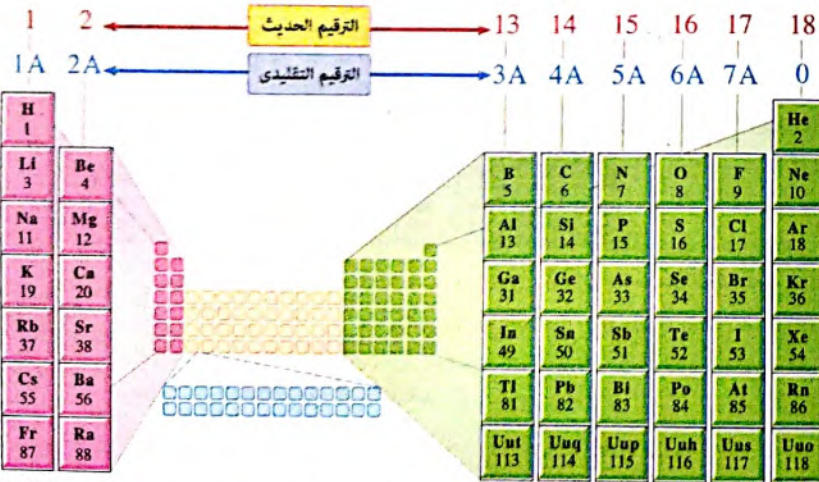


الفئة p

- |   |   |
|---|---|
| تشغل يمين الجدول الدوري.  | تشغل يمين الجدول الدوري.  |
| تتكون من 6 مجموعات.   | تتكون من 6 مجموعات.   |
| تتميز أرقام مجموعاتها بالحرف A باستثناء المجموعة الصفرية (18) «مجموعة الغازات الخاملة». | تتميز أرقام مجموعاتها بالحرف A باستثناء المجموعة الصفرية (18) «مجموعة الغازات الخاملة». |
| تبدأ بالمجموعة 3A (13) وتنتهي بالمجموعة الصفيرية (18).                                  | تبدأ بالمجموعة 3A (13) وتنتهي بالمجموعة الصفيرية (18).                                  |
| تشغل يسار الجدول الدوري.  | تشغل يسار الجدول الدوري.  |
| تتكون من مجموعتين.  | تتكون من مجموعتين.  |
| يُميز رقمي مجموعتيها بالحرف A.  | يُميز رقمي مجموعتيها بالحرف A.  |
| تتضمن المجموعتين 1A ، 2A.   | تتضمن المجموعتين 1A ، 2A.   |

الفئة S

- تشغل يسناو الجدول اليسرى.  
تتكون من مجموعتين.  
يُميز رقمي مجموعتيها بالصرف A  
تضم المجموعتين 1A ، 2A

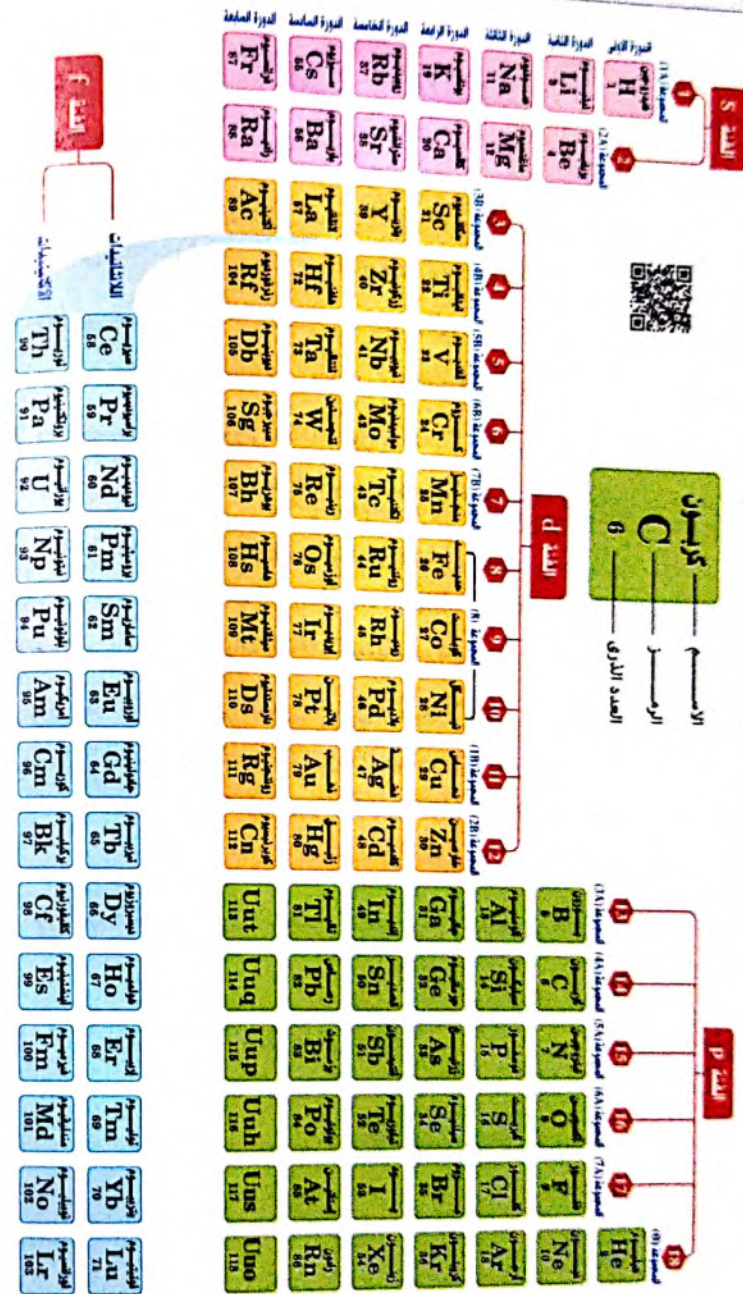


مجموعتي الفئة (S)

**مجموعات الفئة (p)**

موقع مجموعات الضمتين  $(p, s)$  في الجدول الدوري الحديث

## فئات الجدول الدوري الحديث





الفئة d

تشغل وسط الجدول الدوري.

تتكون من ١٠ مجموعات.

**تُميز أرقام مجموعاتنا بالحرف B**  
**باستثناء المجموعة الثامنة التي تتكون من ٣ أعمدة رأسية.**

يبدأ ظهورها من الدورة الرابعة وتسمى عناصرها بالعناصر الانتقالية.

تبدأ بالجموعة 3B (3) وتنتهي بالجموعة 2B (12).

**تفصل بين عناصر الفئة S (يسار الجدول الدوري) وعناصر الفئة P (يمين الجدول الدوري).**

الترقيم الحديث	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الترقيم التقليدي	3B	4B	5B	6B	7B	—8—			1B	2B

Sc 21	Ti 22	V 23	Cr 24	Mn 25	Fe 26	Co 27	Ni 28	Cu 29	Zn 30
Y 39	Zr 40	Nb 41	Mo 42	Tc 43	Ru 44	Rh 45	Pd 46	Ag 47	Cd 48
La 57	Hf 72	Ta 73	W 74	Re 75	Os 76	Ir 77	Pt 78	Au 79	Hg 80
Ac 89	Rf 104	Db 105	Sg 106	Bh 107	Hs 108	Mt 109	Ds 110	Rg 111	Cn 112

موقع مجموعات الفئة (d) في الجدول الدوري الحديث

سلسلة الأكسيدات

Ce 58	Pr 59	Nd 60	Pm 61	Sm 62	Eu 63	Gd 64	Tb 65	Dy 66	Ho 67	Er 68	Tm 69	Yb 70	Lu 71
Th 90	Pa 91	U 92	Np 93	Pu 94	Am 95	Cm 96	Bk 97	Cf 98	Es 99	Fm 100	Md 101	No 102	Lr 103

موقع سلسلتى الفئة (f) فى الجدول الدورى الحديث

**أداء ذاتي** الشكل التالي يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث :

A diagram of a 3D rectangular prism. The front face is a grid of 4 rows and 8 columns. The top edge is labeled  $\{l\}$ , the right edge is labeled  $\{r\}$ , and the depth (indicated by a line from the top-left corner) is labeled  $\{r\}$ .

(١) استبدل الأرقام من (١) : (٣) بالفئات التي تمثلها.

..... : (r)                  ..... : (r)                  ..... : (l)

(۲) ما عدد :

(1) دورات ومجموعات الجدول الدوري ؟ ..... / .....

(ب) مجموعات الفئة s ؟ .....  
(ج) مجموعات الفئة p ؟ .....

(٣) ما الحرف المميز لمجموعات العناصر الانتقالية الواقعة في الفئة d ؟

وما رقم المجموعة التي لا تتميز بهذا الحرف؟ وما عدد الأعمدة الرأسية بها؟

..... / ..... / .....

(٤) ما المجموعة التي تبدأ بها الفئة d ؟ .....

(٥) ما الدورة التي يبدأ ظهور العناصر الانتقالية فيها ؟ .....

(٦) ما الرقم الحديث لكل من المجموعة الصفرية و المجموعة 5A ؟ ..... / .....



الجدول التالي يوضح أمثلة على تحديد موضع بعض عناصر المجموعات 1 و 2 في الجدول الدوري :

العنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات	رقم الدورة	عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير	رقم المجموعة التقليدي	رقم المجموعة الحديث
$^8\text{O}$	$1s^2 2s^2 2p^4$	2 مستوى طاقة	الدورة الثانية	6 إلكترونات	6A	16
$^{10}\text{Ne}$	$1s^2 2s^2 2p^6$	2 مستوى طاقة	الدورة الثانية	8 إلكترونات	الصفيرة	18
$^{12}\text{Mg}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2$	3 مستويات طاقة	الدورة الثالثة	2 إلكترون	2A	2
$^2\text{He}$	$1s^2$	مستوى طاقة واحد	الدورة الأولى	2 إلكترون	الصفيرة	18

**علل؟** يقع عنصر الهيليوم  $^2\text{He}$  في المجموعة الصفيرية (18)، ولا يقع في المجموعة 2A.

لا اكتمال مستوى طاقته الأول والأخير بـ 2 إلكترون.

**أداء ذاتي** أكمل الجدول التالي :

العنصر	التوزيع الإلكتروني	عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات	رقم الدورة	عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير	رقم المجموعة	الفترة
$^1\text{H}$	$1s^1$		الدورة الأولى			
$^{18}\text{Ar}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$					
$^{19}\text{K}$	$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$					

## كيفية تحديد مواضع عناصر المجموعات A في الجدول الدوري بمعلومية أعدادها الذرية

- الخطى**
- التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر،
  - عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات
  - عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير
- الخطى
- رقم دورة العنصر
  - رقم مجموعة العنصر
- الخطى
- الذي يدل على
  - الذي يدل على
- تبعاً لترقيم التقليدي

**تطبيق** حدد موقع العنصر  $^{20}\text{Ca}$  في الجدول الدوري.



**ملحوظة!**

العناصر التي تقع في المجموعة الصفيرية (18) تتميز :

بإكمال مستوى طاقتها الخارجى بـ 8 إلكترونات  
باستثناء الهيليوم  $^2\text{He}$  الذى يكتمل مستوى طاقته الأول والأخير بـ 2 إلكترون



**مثال ١** صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين رئيسيتين مع التفسير :



**الحل :**

\* العناصر ( $_{16}\text{K}$  ,  $_{11}\text{Na}$  ,  $_{3}\text{Li}$ ) تقع في المجموعة 1A

\* العنصرين ( $_{18}\text{Ar}$  ,  $_{10}\text{Ne}$ ) يقعان في المجموعة 0 (18)

\* التفسير : لاتفاق ذرات عناصر كل مجموعة منهما في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير.

### كيفية تحديد العدد الذري لعناصر المجموعات A عن طريق مواصفاتها في الجدول الدوري

**حدد** ١ عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرة العنصر

٢ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرة العنصر

**اكتب** التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر مع مراعاة أن مستويات الطاقة الحاطية تكون مكتملة بالإلكترونات.

**احسب** مجموع أعداد الإلكترونات التي تدور في مستويات الطاقة

أي أن :

عدد الإلكترونات التي تدور في مستويات الطاقة = عدد البروتونات داخل نواة الذرة = العدد الذري للعنصر

**مثال ٢** احسب العدد الذري لكل من :

(١) العنصر (X) : يقع في الدورة الثانية والمجموعة 7A

(٢) العنصر (Y) : يقع في الدورة الثالثة والمجموعة الصغرى.

**الحل :**

(١) ∴ العنصر (X) يقع في :

\* الدورة الثانية ∴ عدد مستويات الطاقة في ذرته ٢ مستوى طاقة.

\* المجموعة 7A ∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير ٧ إلكترونات.

\* التوزيع الإلكتروني :

∴ العدد الذري = ٧ + ٢ = ٩



**أداء ذاتي** الشكل التالي يمثل التوزيع الإلكتروني لبعض عناصر الجدول الدوري الحديث :

الدورة الأولى	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	0
الدورة الثانية	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne
الدورة الثالثة	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar

(١) أكمل الخانات الفارغة في الشكل بالتوزيع الإلكتروني المناسب لذرات عناصرها.

(٢) من الشكل، ما أوجه التشابه من حيث التوزيع الإلكتروني بين كل من :

(١) العنصرين  $_{16}\text{S}$  ,  $_{8}\text{O}$  : (ب) العناصر  $_{6}\text{C}$  ,  $_{5}\text{B}$  ,  $_{4}\text{Be}$  :

(٣) من الشكل، العنصر  $_{12}\text{Mg}$  يشبه في خواصه العنصر .....

من الأداء الذاتي السابق نستنتج أن :

### عناصر الدورة الواحدة

### عناصر المجموعة الواحدة

#### عدد مستويات الطاقة

**تتفق** في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

**تختلف** في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

#### الخواص الكيميائية

**تختلف** عناصر الدورة الواحدة في الخواص الكيميائية ... **علل ؟**  
لأنها **تختلف** في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

**تشابه** عناصر المجموعة الواحدة في الخواص الكيميائية ... **علل ؟**  
لأنها **تتفق** في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

**علل ؟**

❖ يقع كل من  $_{13}\text{Al}$  و  $_{17}\text{Cl}$  في نفس الدورة في الجدول الدوري  
لاتفاق ذرة كل منهما في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات (٢ مستويات للطاقة)

❖ تشابه خواص الماغنسيوم  $_{12}\text{Mg}$  مع الكالسيوم  $_{20}\text{Ca}$   
لاتفاق ذرة كل منهما في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (٢ إلكترون)







## اختبر فهمك 2

1. اتم التريفة المصنوعة من جين التريدين:

- (1) يتكون الجدول الدوري الحديث من:  
( 9 دورات أفقية و 11 مجموعة رأسية / 9 دورات أفقية و 10 مجموعة رأسية )  
9 دورات أفقية و 18 مجموعة رأسية / 9 دورات أفقية و 9 مجموعات رأسية )

(2) عناصر الجدول الدوري التي تتراوح أعدادها الذرية بين ( 11 - 18 ) تمثل:  
( الهالوجين / 2 دورات / 10 مجموعات / 8 مجموعات )

(3) عدد مجموعات الفة p بالجدول الدوري الحديث:  
( 10 / 8 / 6 / 4 )

(4) خواص العنصر الذي عدده الذري 9 تشبه خواص العنصر الذي عدده الذري:  
( 19 / 17 / 16 / 15 )

(5) المقطع المقابل يمثل جزء من الجدول الدوري، أي من العناصر:  
الآتية 7 عنصر صحيحة 1  
( العنصر A عدده الذري 11 / العنصر B يقع في الدورة الرابعة /  
العنصر B يقع في المجموعة 4A / العنصر C يقع في المجموعة 5A )

(6) عنصر فلزي (X) يقع في الدورة الثالثة في الجدول الدوري الحديث.  
عندما يتحد مع الأكسجين يكون مركب صيغته  $X_2O_3$  يكون عدده الذري:  
( 12 / 13 / 14 / 16 )

1. علل: تشابه خواص العنصرين  $(_{11}Na)$  و  $(_{19}K)$

2. الشكل المقابل يوضح تركيب نواة أحد العناصر:



(1) اكتب التوزيع الإلكتروني لذرة هذا العنصر

(2) حدد موقع هذا العنصر في الجدول الدوري.

## 4 الحساب:

(1) العنصر D يقع في الدورة الأولى  
والمجموعة 1A (I)

العنصر E يقع في الدورة الثانية  
والمجموعة 1A (I)

العدد الذري للعنصر D = 3  
العدد الذري للعنصر E = 4

(2) العنصر X يقع في الدورة الثانية  
والمجموعة 4A (IV)

العدد الذري للعنصر X = 8  
العدد الذري للعنصر Z = 1

(3) العنصر Y يقع في الدورة الثانية  
والمجموعة 1A (I)

العدد الذري للعنصر Y = 3  
العدد الذري للعنصر Z = 1



## مثال 3

عنصر فلزي X يقع في الدورة الثالثة وعندما يتفاعل مع الأكسجين يكون مركب صيغته  $X_2O$ .

(1) ما المجموعة التي يقع فيها هذا العنصر ؟

(2) احسب العدد الذري لهذا العنصر.

(3) حدد الفة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

## الحل:

(1) العنصر X يتكون مع الأكسجين مركب صيغته  $X_2O$

بما أن العنصر فلزي.

العدد الذري للعنصر X = 12

العنصر X يقع في المجموعة 1A (I)

(2) العنصر X يقع في الدورة الثالثة

العدد الذري للعنصر X = 12

في الدورة = 3

العدد الذري للعنصر X = 12

(3) الفة 1

## تدريب 2

انظر كراسة الواجب

وصف الجدول الدوري الحديث







(التوجيه / بطاقة / ٢٢ / ٢٣)

٦ ادرس الشكل المقابل الذى يوضح التوزيع الإلكتروني

لأحد عناصر الجدول الدورى الحديث.

ثم استنتج العدد الذرى للعنصر الذى يلى هذا العنصر فى :

(١) نفس الدورة.

(٢) نفس المجموعة.

٧ تفكير إبداعى : تخيل تصنيفاً جديداً للعناصر التى تتراوح أعدادها الذرية من ١ : ٢٠

على أن تضم كل مجموعة العناصر المتشابهة.

## ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

١ اكتب المصطلح العلمى اذال على كل عبارة من العبارات الآتية :

محاولات تصنيف العناصر

(١) جدول رُتب فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية. (التوجيه / العياط / الجيزة ٢٣)

(٢) جدول رُتب فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية. (التوجيه / العياط / الجيزة ٢٣)

(٣) جدول رُتب فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات. (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٧)

وصف الجدول الدورى الحديث

(٤) الأعمدة الرأسية بالجدول الدورى الحديث. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)

(٥) الصفوف الأفقية بالجدول الدورى الحديث. (التوجيه / سمند / الغربية ٢٠)

(٦) مجموعة العناصر التى تفصل بين الفئتين s ، p ابتداءً من الدورة الرابعة.

(التوجيه / كفر البطيخ / دمياط ٢٢)

(٧) الفئة التى تضم عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات فى الجدول الدورى الحديث.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)

(٨) عناصر لها نفس عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات وتختلف فى خواصها الكيميائية.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

(٩) عدد البروتونات الموجبة الموجودة فى نواة ذرة العنصر.



مجاب عنها فى كراسة التدريبات اليومية



## أولاً أسئلة الكتاب المدرسى

مجاب عنها

١ أكمل العبارات التالية :

(١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب .....

بينما رتبها موزلى تصاعدياً حسب .....

(٢) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية، ..... مجموعة رأسية.

(التوجيه / بيا / بنى سويف ٢٢)

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ١٨)

٢ ما الأساس العلمى لتصنيف العناصر فى الجدول الدورى الحديث ؟

٣ حدد مواضع كل من العناصر الآتية بالجدول الدورى الحديث :

(١) الهيدروجين  $^1\text{H}$

(٢) النيون  $^{10}\text{Ne}$

(٣) الكالسيوم  $^{20}\text{Ca}$

(٤) الصوديوم  $^{11}\text{Na}$

(٥) الألومنيوم  $^{13}\text{Al}$

(٦) الأرجون  $^{18}\text{Ar}$

(التوجيه / شرق الزقازيق / الشرقية ٢٠)

(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٢)

(التوجيه / العياط / الجيزة ٢٢)

(التوجيه / غرب / القاهرة ٢٢)

(التوجيه / السويس / السويس ٢٢)

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٢)

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

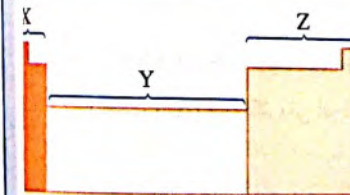
(التوجيه / منوف / المنوفية ٩)

٤ أوجد العدد الذرى لكل من العناصر التالية :

(١) العنصر (X) يقع فى الدورة الأولى والمجموعة 0

(٢) العنصر (Y) يقع فى الدورة الثانية والمجموعة 3A

(٣) العنصر (Z) يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 7A



٥ تأمل الشكل المقابل الذى يمثل مقطعاً من الجدول الدورى الحديث، ثم أجب عما يلى :

(التوجيه / العجوزة / الجيزة ١٤)

(١) ما أسماء فئات العناصر المشار إليها

بالأحرف (X) ، (Y) ، (Z) ؟

(٢) ما عدد مجموعات كل فئة ؟

(٣) ما الرقم الحديث للمجموعة 7A وللمجموعة الصفرية ؟



## أكثر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة:

### محاولات تصنيف العناصر

- (١) أول جدول دوري حقيقى لتصنيف العناصر هو .....  
 (أ) جدول موزلى.  
 (ب) جدول مندليف.  
 (ج) الجدول الدورى الحديث.  
 (د) جدول رذرفورد.
- (٢) عدد عناصر الجدول الدورى لمندليف .....  
 (أ) ٦٧  
 (ب) ٩٢  
 (ج) ١١٨  
 (د) ١١٨
- (٣) قام العالم ..... بنشر جدولهِ الدورى فى كتابهِ مبادئ الكيمياء.  
 (أ) بور  
 (ب) موزلى  
 (ج) رذرفورد  
 (د) مندليف
- (٤) خصص العالم ..... مكاناً أسفل جدولهِ لمجموعتى اللانثانيدات والأكتينيدات.  
 (أ) مندليف  
 (ب) بور  
 (ج) موزلى  
 (د) رذرفورد
- (٥) تضم المجموعة الصفيرية .....  
 (أ) الفلزات.  
 (ب) اللافلزات.  
 (ج) اللانثانيدات.  
 (د) الغازات الخاملة.
- (٦) عدد مستويات الطاقة الرئيسية فى أثقل الذرات المعروفة حتى الآن ..... مستويات.  
 (أ) ١٠  
 (ب) ٨  
 (ج) ٧  
 (د) ١٠
- (٧) جميع الأعداد التالية تصلح أن تكون أعداد ذرية لعناصر، ما عدا .....  
 (أ) ١١  
 (ب) ١٢  
 (ج) ١٢,٥  
 (د) ١٣

### وصف الجدول الدورى الحديث

- (٨) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... فئات.  
 (أ) ٣  
 (ب) ٤  
 (ج) ٧  
 (د) ٨
- (٩) عدد المجموعات التى تميز أرقامها بالرمز A فى الجدول الدورى الحديث ..... مجموعة.  
 (أ) ٢  
 (ب) ٦  
 (ج) ٧  
 (د) ٨
- (١٠) عدد عناصر الفئة P فى كل دورة من دورات الجدول الدورى يساوى .....  
 (أ) ٢  
 (ب) ٦  
 (ج) ١٠  
 (د) ١٤
- (١١) الترتيب الحديث لمجموعة الغازات الخاملة هو .....  
 (أ) ٠  
 (ب) ١٦  
 (ج) ١٧  
 (د) ١٨

- (١٢) تنتمى المجموعة الصفيرية بالجدول الدورى الحديث إلى الفئة .....  
 (أ) s  
 (ب) p  
 (ج) d  
 (د) f
- (١٣) المجموعات التى تميز أرقامها بالحرف B تقع ..... الجدول الدورى الحديث.  
 (أ) أعلى  
 (ب) أسفل  
 (ج) وسط  
 (د) يمين
- (١٤) تشتمل المجموعة الثامنة من الجدول الدورى الحديث على .....  
 (أ) عمود واحد.  
 (ب) عمودين.  
 (ج) ثلاثة أعمدة.  
 (د) أربعة أعمدة.
- (١٥) عناصر المجموعة 3B تتبع الفئة .....  
 (أ) s  
 (ب) p  
 (ج) d  
 (د) f
- (١٦) كل مما يأتى يميز الفئة (d)، عدا أنها .....  
 (أ) يبدأ ظهورها من الدورة الرابعة.  
 (ب) تقع وسط الجدول الدورى.  
 (ج) توجد فى ١٠ مجموعات.  
 (د) تبدأ مجموعاتها بالمجموعة 1B
- (١٧) تُعرف عناصر الفئة (d) باسم .....  
 (أ) العناصر الخاملة.  
 (ب) العناصر الانتقالية.  
 (ج) اللانثانيدات.  
 (د) الأكسينيدات.
- (١٨) تضم الدورة الرابعة عناصر من الفئات .....  
 (أ) p, s  
 (ب) p, d, s  
 (ج) p, f, s  
 (د) f, d, p, s
- (١٩) ما عدد دورات الجدول الدورى التى تتواجد فيها العناصر من الهيدروجين ( $H_1$ ) إلى الأرجون ( $Ar_{18}$ ) ؟ .....  
 (أ) ٢  
 (ب) ٣  
 (ج) ٤  
 (د) ٨
- (٢٠) عدد عناصر الدورة الرابعة ..... عدد عناصر الدورة الثالثة.  
 (أ) أكبر من  
 (ب) أقل من  
 (ج) يساوى  
 (د) لا يمكن تحديده
- (٢١) العنصر  $^{23}_{11}X$  يقع فى ..... من الجدول الدورى الحديث.  
 (أ) الدورة الرابعة والمجموعة 1A  
 (ب) الدورة الثالثة والمجموعة 1A  
 (ج) الدورة الثانية والمجموعة 2A  
 (د) الدورة الأولى والمجموعة 4A
- (٢٢) العنصر الذى يحتوى مستوى الطاقة M فى ذرته على ٢ إلكترون، يقع فى .....  
 (أ) الدورة الثانية والمجموعة 3A  
 (ب) الدورة الثالثة والمجموعة 2A  
 (ج) الدورة الثانية والمجموعة 4A  
 (د) الدورة الرابعة والمجموعة 2A

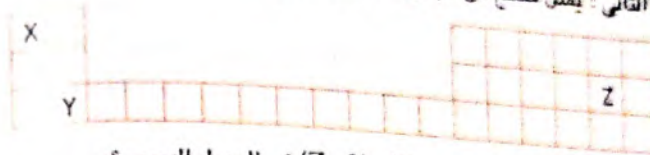


(٢٣) أي أزواج العناصر التالية تقع في نفس الدورة من الجدول الدوري الحديث ؟

(أ)  $^{11}\text{Na}$  ،  $^{17}\text{Cl}$  (ب)  $^{11}\text{Na}$  ،  $^{10}\text{Ne}$  (ج)  $^2\text{He}$  ،  $^3\text{Li}$  (د)  $^{18}\text{Ar}$  ،  $^{10}\text{Ne}$

(أم العناصر / الرتب / كثر الشيع ٣)

(٢٤) الشكل التالي : يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث :



أي مما يلي يعبر عن مواقع العناصر (Z ، Y ، X) في الجدول الدوري ؟

(أ) العنصر (X) يقع في الدورة الأولى والمجموعة (1A).

(ب) العنصر (Y) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة (2A).

(ج) العنصر (Z) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة (7A).

(د) العنصر (Z) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة (7B).

(التوجيه / سيدى سالم / كثر الشيع ١٨)

(٢٥) تتفق عناصر الدورة الواحدة في .....

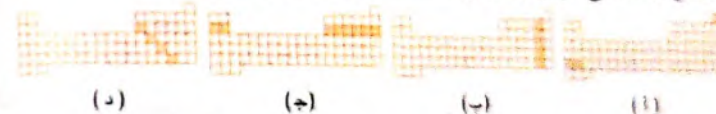
(أ) الخواص الكيميائية.

(ب) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(ج) العدد الذرى.

(د) التكافؤ.

(٢٦) العناصر المظلة في الجدول الدوري لها خواص كيميائية متماثلة.



(٢٧) العدد الذرى للغاز الخامل الذى يقع في الدورة الثانية هو .....

(أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د) ١٨

(٢٨) إذا كان العدد الذرى لعنصر ما يساوى ١١، فإن العدد الذرى للعنصر الذى يليه مباشرة في نفس المجموعة يساوى .....

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٩ (د) ٢٠

(٢٩) خواص العنصر الذى عدده الذرى ٤ تشبه خواص العنصر الذى عدده الذرى .....

(أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٩ (د) ٢٠

(التوجيه / إيشواى / الفروم ٢٢)

أي من أنسب الأعمال التالية :

(١) \* نعلم بأن كاتبة اكتشاف عناصر جديدة وقام بتحديد قيم أوزانها الذرية.

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٢٢)

\* صحيح الأوزان الذرية المقطرة خطأ لبعض العناصر

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٢٣)

(٢) اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٢٤)

(٣) \* أطلق مصطلح العدد الذرى على عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل النواة.

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٢٥)

\* أضاف المجموعة الصغرى إلى الجدول الدوري لتحليل.

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٢٦)

(٤) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.

(التوجيه / الروضة / دسوط ٢٧)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

محاولات تصنيف العناصر

(١) اكتشف العالم ..... بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٢٨)

ترتبط بأعدادها الذرية وليس ب.....

(٢) رتب العناصر في الجدول الدوري لتحليل على أساس الزيادة في .....

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٢٩)

الجدول الدوري لموزلى على أساس الزيادة في .....

(٣) يتكون كل مستوى طاقة ..... من عدد محدد من .....

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٣٠)

(٤) في الجدول الدوري الحديث تم تصنيف العناصر تبعاً للشرح التصاعدي في .....

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٣١)

وطريقة ملء .....

(٥) عدد العناصر المعروفة حتى الآن ..... عنصرًا، منها ..... عنصرًا متوفر

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٣٢)

بالقشرة الأرضية.

وصف الجدول الدوري الحديث

(٦) تتكون الفئة ..... من مجموعتين، بينما تتكون الفئة ..... من ٦ مجموعات.

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٣٣)

(٧) في الجدول الدوري الحديث، المجموعة ..... تلى المجموعة 3A، بينما المجموعة

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٣٤)

تلى المجموعة 2A

(٨) تقع عناصر الفئة ..... يسار الجدول الدوري، بينما تقع عناصر الفئة .....

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٣٥)

وسط الجدول الدوري.

(٩) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة ..... وهى تتكون من ..... مجموعات.

(التوجيه / بن شمس / القاهرة ٣٦)



- (١٠) تميز أرقام مجموعات الفتيين  $p, s$  بالحرف A باستثناء المجموعة ..... بينما تميز أرقام مجموعات الفة  $d$  بالحرف B باستثناء المجموعة .....  
 (١١) الترقيم الحديث للمجموعة 1B هو ..... والمجموعة 3B هو .....  
 (١٢) تقع الفة f أسفل الجدول الدوري الحديث وتضم عناصر سلسلتى ..... و .....  
 (١٣) تقع العناصر الانتقالية فى الفة ..... بينما تقع عناصر اللانثانيدات والأكتيونيدات فى الفة .....  
 (١٤) فى الجدول الدورى يدل رقم ..... على عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير فى ذرة العنصر، بينما يدل رقم ..... على عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.  
 (١٥) العناصر  $X, Y, Z, W$  تشابه فى رقم ..... بينما العناصر  $X, Y, Z, W, D$  تشابه فى رقم .....  
 (١٦) يقع العنصر  $^{27}_{13}Al$  فى المجموعة ..... بالجدول الدورى الحديث، ويكون العدد الذرى للعنصر الذى يسبقه فى نفس المجموعة .....  
 (١٧) العنصر الذى يقع فى الدورة الثانية والمجموعة 2A يكون عدده الذرى .....  
 وقتته .....

**٥ أعمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلى :** «يمكن تكرار بعضها أكثر من مرة»  
 الدورة الثانية ، الدورة الثالثة ، الدورة الرابعة ، الماغنسيوم  $^{12}_{Mg}$  ، الفوسفور  $^{15}_{P}$  ، الكبريت  $^{16}_{S}$  ، المجموعة 2A ، المجموعة 3B ، المجموعة 5A ، المجموعة 6A ، المجموعة 7A

- (١) يقع عنصر النيتروجين  $^{7}_{N}$  فى ..... ، بينما يقع عنصر ..... فى ..... وكلاهما من عناصر .....  
 (٢) من عناصر ..... لأقلز ..... الذى يقع فى المجموعة (6A) وفلز ..... الذى يقع فى .....  
 (٣) يبدأ ظهور المجموعة ..... فى الجدول الدورى من ..... وهى تلى ..... مباشرة.  
 (٤) تشابه خواص الكالسيوم  $^{20}_{Ca}$  مع خواص ..... لأنهما من عناصر .....

**٦ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأحد ثلثة الصفات لصفة :**

(A)	(B)	(التوجيه : أعالج - جريب - د)
العالم	أهم أعماله	
(١) موزلى	(١) اكتشف مستويات الطاقة الفرعية فى الذرة.	
(٢) بور	(٢) صمم الأوزان الذرية المقدره خطأ لعنصر العنصر.	
(٣) رنفرورز	(٣) أضاف المجموعة الصفوية إلى الجدول الدورى.	
(٤) مندليف	(٤) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.	
	(٥) اكتشف البروتونات الموجبة فى نواة الذرة.	

**٧ اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأحد ثلثة الصفات لصفة :**

(A)	(B)	(C)	(التوجيه : أعالج - جريب - د)
الفة	موقعها	من خصائصها	
(١) s	(١) وسط الجدول	(١) تضم عناصر سلسلتى اللانثانيدات والأكتيونيدات.	
(٢) p	(٢) يسار الجدول	(٢) تميز أرقام مجموعاتها بالحرف B باستثناء المجموعة القائمة.	
(٣) d	(٣) أسفل الجدول	(٣) المجموعة الصفوية هى آخر مجموعاتها.	
(٤) f	(٤) أعلى الجدول	(٤) تتكون من ٣ أعمدة رأسية.	
	(٥) يمين الجدول	(٥) تتكون من مجموعتين رأسيين.	

- ٨ اذكر الرقم الدال على كل من :**  
 (١) عدد عناصر الجدول الدورى الحديث حتى الآن.  
 (٢) عدد العناصر المتوفرة فى القشرة الأرضية.  
 (٣) عدد فئات الجدول الدورى الحديث.  
 (٤) عدد مجموعات الفة p  
 (٥) عدد مجموعات الفة d  
 (٦) عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات فى ذرة عنصر الكالسيوم  $^{20}_{Ca}$

- ٩ حدد مواضع كل من العناصر الآتية فى الجدول الدورى الحديث :**  
 (١)  $^{7}_{N}$  (التوجيه : الفراطة / الزاوى الزمردى (١٩) (٢)  $^{16}_{S}$  (التوجيه : يدا / يني موزلى (٢٢)  
 (٢)  $^{9}_{F}$  (التوجيه : الفراطة / سواهاج (٢٢) (٤)  $^{19}_{K}$  (التوجيه : أكثر سعده / فاجداط (٢٢)  
 (٥)  $^{2}_{He}$  (التوجيه : طور سيناء / جنوب سيناء (١٩) (٦)  $^{15}_{P}$  (التوجيه : الإسماعيلية / الإسماعيلية (٢٢)  
 (٧)  $^{14}_{Si}$  (التوجيه : المنطة / الغربية (٢٠)



أكمل الجدولين التاليين

العنصر	العدد الذري	التوزيع الإلكتروني				رقم الدورة	رقم المجموعة
		N	M	L	K		
S		-	٦	٨	٢		
K						الرابعة	
H		-	-	-	-	1A	
He		-	-	-	-		

العنصر	موضعه بالجدول الدوري الحديث	عدد الذري	الفئة التي ينتمي إليها
Y	الدورة الأولى والمجموعة 1A		
Z	الدورة الثالثة والمجموعة 7A		
M		٧	
Q		١٢	

(التوجيه / رشيد / البحيرة ١٣)

ما العدد الذري لكل من العناصر الآتية :

- عنصر (س) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 14
- عنصر (ص) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 0
- عنصر (هـ) يقع في الدورة الأولى والمجموعة 18
- عنصر (ز) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 5A
- عنصر (د) يقع في نهاية الدورة الثانية.
- عنصر (ح) يقع في بداية الدورة الرابعة.
- عنصر (ل) أحادي التكافؤ يقع في الدورة الرابعة.
- عنصر لا فلزي ثلاثي التكافؤ يقع في الدورة الثالثة.
- عنصر يقع في الدورة الثالثة في أول مجموعات الفئة p
- عنصر يقع في الدورة الرابعة في آخر مجموعات الفئة s

(التوجيه / فارسكور / دمياط ١٩)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع التصحيح

محاولات تصنيف العناصر

- (✓) خواص العناصر تتكرر بشكل دوري مع بداية كل مجموعة جديدة.
- (✓) قسم دوري عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين (A) - (B).
- (✓) (التوجيه / سيد سابق / كفر الشيخ ١٩٩٩)
- (✓) رتبت العناصر في الجدول الدوري الحديث من اليسار إلى اليمين حسب الزيادة في أوزانها الذرية.
- (✓) عدد العناصر في الجدول الدوري للتليف ١١٦ عنصر.

وصف الجدول الدوري الحديث

- (✓) تبدأ كل مجموعة في الجدول الدوري الحديث بعلء مستوى طاقة جديد بالإلكترونات.
- (✓) (التوجيه / شوق لثوم / شوشة ٢٠٢٢)
- (✓) يتكون الجدول الدوري الحديث من ٩ دورات أفقية و ١٣ مجموعة رأسية.
- (✓) (التوجيه / هبة / سوهاج ١٩٨٠)
- (✓) تتكون الفئة p في الجدول الدوري الحديث من خمس مجموعات رأسية.
- (✓) (التوجيه / مها / القليوبية ٢٠٢٢)
- (✓) يمكن تحديد موضع العنصر بالجدول الدوري بمعطوية عدده الكتلي.
- (✓) (التوجيه / سوزن / الفيوم ٢٠٢٢)
- (✓) عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الأول لذرة الهيدروجين يدل على رقم مجموعته.
- (✓) (التوجيه / السطة / الغربية ٢٠٢٠)
- (✓) العنصر  $Al_3$  يقع في الدورة الثانية والمجموعة 3A من الجدول الدوري الحديث.
- (✓) (التوجيه / حسانق الفة / القاهرة ١٩٨٠)
- (✓) عنصر يقع في الدورة الأولى والمجموعة الصفرية يكون عدده الذري يساوي واحد.
- (✓) (التوجيه / فلوب / القليوبية ٢٠٢٠)
- (✓) العناصر  $X, Y, Z$  تقع في دورة واحدة وثلاث مجموعات متتالية.
- (✓) (م عبارة ليمونة / غرب الرقايق / الشرقية ١٩٨٠)
- (✓) عناصر الدورة الواحدة متشابهة في الخواص.
- (✓) (التوجيه / لطيفة / القاهرة ١٩٧٠)
- (✓) عنصر X يحتوى مستوى الطاقة الأخير (N) في ذرته على إلكترون واحد.
- (✓) يكون عدده الذري ٢٠



### ١٣ جدول العناصر الثانية، بشرط عدم تغيير ما تحته ٥٥ :

#### محاولات تصنيف العناصر

- (١) ولدت العناصر في الجدول الدوري للتدليل تدعى الزيادة في أعدادها الذرية.  
(التوجيه / كم التحليل / ص ٢٠)
- (٢) نظام العناصر الواحد تتفق في أوزانها الذرية.  
(التوجيه / غرب / الإسكندرية / ص ٢٠)
- (٣) العالم ديمتري مندلييف أول من وضع مصطلح العدد الذري للعناصر.  
(التوجيه / غرب / الإسكندرية / ص ٢٠)
- (٤) يحتوي كل مستوى طاقة ثانوي على عدد محدد من مستويات الطاقة الفرعية.

#### وصف الجدول الدوري الحديث

- (٥) عناصر الفترة ٥ تقع في ٦ مجموعات بالجدول الدوري الحديث.  
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٠)
- (٦) عناصر اللانثانيدات و الأكتينيدات تقع وسط الجدول الدوري الحديث، وهي عناصر الفة ٧.  
(التوجيه / با / ص ٢٠)

### (٧) العنصر الذي عدده الذري ١٨ يقع في الدورة الثانية و المجموعة 16

### ١٤ استخرج قزم غير مناسب، ثم اكتب ما يربط بين باقي القزم :

- (١) Q / O / L / F / K  
(التوجيه / القاصدين / الإسماعيلية / ص ٢٠)
- (٢) f / d / o / p / s  
(التوجيه / غرب / القاري / الشرقية / ص ٢٠)
- (٣) 5A / 4A / 3A / 2A  
(التوجيه / الفترة / الإسكندرية / ص ٢٠)
- (٤)  $^{19}K / ^{12}Mg / ^{11}Na$   
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٠)
- (٥)  $^{13}Al / ^{4}Be / ^{6}C$   
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٠)
- (٦) 6B / 1B / 8 / 18  
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٠)
- (٧)  $^9F / ^{7}N / ^{17}Cl / ^{12}Mg$

### ١٥ على لما يأتي :

#### محاولات تصنيف العناصر

- (١) تعدد محاولات العلماء لتصنيف العناصر.  
(التوجيه / طوخ / القليوبية / ص ٢٢)
- (٢) ترك مندلييف خانات فارغة في جدول الدوري.  
(التوجيه / البليبا / ص ٢٢)
- (٣) قسم مندلييف عناصر كل مجموعة رئيسية في جدول إلى مجموعتين فرعيتين (A) ، (B)

### ١٦

- (١) اختصار متطابق إلى ١٩٨٧ في القوائم الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.  
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٠)
- (٢) كان مندلييف منظم الجدول مع نظام العناصر الواحد على أنها عناصر متطابقة.  
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٠)
- (٣) أمان دورلي ترتيب العناصر تصاعدياً في جدول الدوري حسب أعدادها الذرية.  
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٠)

#### وصف الجدول الدوري الحديث

- (٧) لا يمكن أن يكتشف العلماء، عنصر جديد بين الكلورين K<sub>١٠١</sub> - الكلور Cl<sub>١٧</sub>.  
(التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٢)

### (A) يقع عنصر البوتاسيوم K<sub>١٩</sub> في الدورة الرابعة والمجموعة 1A بالجدول الدوري الحديث.

### (٨) يقع كل من $^{13}Al$ و $^{17}Cl$ في نفس الدورة في الجدول الدوري الحديث.

### (٩) يقع كل من $^{11}Na$ و $^{19}K$ في مجموعة واحدة في الجدول الدوري الحديث.

### (١٠) يقع عنصر الهيليوم He<sub>٢</sub> في المجموعة السفيرة (18)، ولا يقع في المجموعة 2A

### (١١) عناصر المجموعة الواحدة في الجدول الدوري الحديث متشابهة الخواص.

### (١٢) تشابه خواص عنصر الماغنسيوم $^{12}Mg$ ، الكالسيوم $^{20}Ca$ . (التوجيه / شرق / القاهرة / ص ٢٢)

### ١٧ ما النتائج التي ترتبت على كل مما يأتي :

- (١) تدوين مندلييف بإسكانية اكتشاف عناصر جديدة.  
(التوجيه / دماط / ص ٢٢)

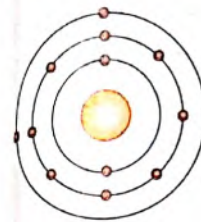






٧ الشكل المقابل يمثل إحدى دورات الجدول الدوري الحديث :  
(التوجيه / بنها / القلبية ١٩)

- (أ) ما رقم الدورة التي يمثلها الشكل ؟  
(ب) ما رقم المجموعة التي ينتمي لها العنصر B ؟  
(ج) ما العدد الذري للعنصر الذي يلي العنصر A في نفس المجموعة ؟  
(د) ما الفئة التي ينتمي إليها العنصر X ؟  
(هـ) ما نوع العنصر Z ؟ وما تكافؤ العنصر Y ؟



٨ الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لعنصر X يقع في الجدول الدوري الحديث :

- (أ) حدد :  
١- موقع العنصر.  
٢- الفئة التي ينتمي لها العنصر.

- (ب) استنتج العدد الذري :  
١- للعنصر Y الذي يليه في نفس الدورة.  
٢- للعنصر Z الذي يليه في نفس المجموعة.

(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٠)

## ١٩ أسئلة متنوعة :

محاولات تصنيف العناصر

١ يعتبر الجدول الدوري لمندليف أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر :  
(١) ما الأساس العلمي الذي بنى عليه ترتيب العناصر في جدول مندليف ؟

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ١٨)

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٦)

(ب) ما سميات وعيوب هذا الجدول ؟

٢ ما أهم أعمال كل من :

(التوجيه / غرب طنطا / الغربية ١٨)

(التوجيه / المعصرة / القاهرة ١٩)

(التوجيه / غرب طنطا / الغربية ١٨)

(التوجيه / المعصرة / القاهرة ١٩)

(١) مندليف.

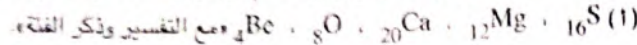
(ب) بوذر.

(ج) موزلي.

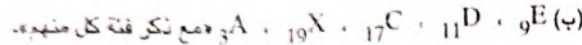
(د) رذرفورد.

وصف الجدول الدوري الحديث

٣ صف العناصر التالية إلى مجموعتين بحيث تضم كل مجموعة عناصر متشابهة الخواص :



(التوجيه / دمياط / دمياط ١٧)



(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٩)

٤ لديك ثلاثة عناصر X ، Y ، Z أعدادها الذرية على الترتيب ١٢ ، ١٣ ، ١٤ :

(١) حدد موضع العنصر Z في الجدول الدوري الحديث.

(ب) حدد فئة كل من العنصرين X ، Y مع بيان السبب.

(ج) اختر : يقع العنصر Y في ..... الجدول الدوري الحديث. (يمين / يسار / أسفل)

٥ وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني للعنصر  $16O$  ، ثم :

(التوجيه / طوخ / القلبية ٢٠)

(١) حدد موقع العنصر في الجدول الدوري الحديث. مع ذكر فئة.

(ب) استنتج العدد الذري :

١- للعنصر (Y) الذي يليه في نفس المجموعة.

٢- للعنصر (Z) الذي يسبقه في نفس الدورة.

٦ عنصر X يقع في الدورة الرابعة ويكوّن مع مجموعة التترات مركب صيغته  $XNO_3$  :

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

(١) ما المجموعة التي يقع فيها هذا العنصر ؟

(ب) احسب العدد الذري لهذا العنصر.

(ج) حدد الفئة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

## أسئلة ؟

تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) عدد عناصر الدورة الثالثة في الجدول الدوري الحديث .....

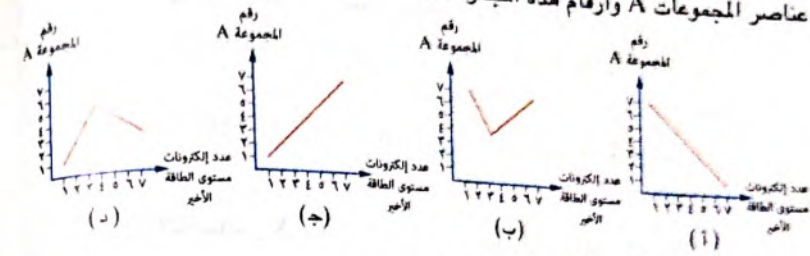
(التوجيه / دكرنس / الدقهلية ٢١)

(٢) ما مقدار الفرق بين عدد عناصر الفئة (S) في الدورة الثانية والدورة الخامسة من الجدول الدوري الحديث ؟

(١) صفر (ب) ٢ (ج) ٨ (د) ١٠



(٣) يُعبر الشكل ..... عن العلاقة بين عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الأخير لذرات عناصر المجموعات A وأرقام هذه المجموعات.



(٤) يتشابه العنصران  $^{31}_{15}P$  ،  $^{32}_{16}S$  في أن لهما نفس .....

- (١) رقم الدورة وعدد النيوترونات. (ب) رقم المجموعة وعدد البروتونات.  
(ج) رقم المجموعة وعدد النيوترونات. (د) رقم الدورة وعدد البروتونات.

(٥) عنصر يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 13، وعدد النيوترونات في نواة ذرته يساوي ١٤ فيكون عدده الكتلي .....

- (١) ٣٠ (ب) ٢٧ (ج) ٢٤ (د) ٢٠

(٦) في المركب XY، إذا كان العنصر Y يقع في المجموعة 5A، فإن العنصر X يقع في المجموعة .....

- (١) 1A (ب) 2A (ج) 3A (د) 4A

(٧) من الجدول المقابل :

صنع المركبات الآتية صحيحة.

- عدا .....  
InI<sub>3</sub> (ب) RbI (١)  
RbS<sub>2</sub> (د) In<sub>2</sub>S<sub>3</sub> (ج)

(٨) الشكل المقابل : يعبر عن

مقطع من الجدول الدوري.

ما رمز العنصر الذي

تتحد كل ذرتين منه مع

ثلاث ذرات من الأكسجين

لتكوين مركب من الأكسيد ؟ .....

- W (١) X (ب) Y (ج) Z (د)

علل : يتكون الجدول الدوري الحديث من سبع دورات أفقية.

(م. الظاهر / الشرايبة / القاهرة ٢٠)

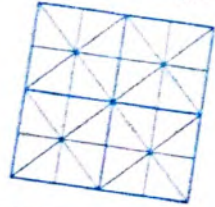
فاصل ونواصل

أضواء ملهارة

- \* لا يرى المرء أبدًا ما قد تم إنجازه، وإنما يلاحظ ما لم يتم إنجازه.
- \* البحث العلمي هو أن ترى ما يراه الآخرون، وأن تفكر في ما لم يفكروا فيه.
- \* إذا كان بصري قد امتد إلى أبعد مما رأى الآخرون، فإن ذلك يرجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف عمالقة.
- \* من لم يخطئ ... لم يجرب شيئًا جديدًا.

مربعات - مربعات

ما عدد المربعات في الشكل الذي أمامك ؟



أختبر ذكائك

أوجد العدد الذري لكل عنصر من العناصر A, B, C, D, E :  
إذا كان مجموع العدد الذري للعنصرين :

- A + B = 33
- E + A = 72
- E + B = 73
- C + D = 95
- A + D = 87

أين أطفالى ؟

هل يمكنك مساعدة الأم في البحث عن الأطفال السبعة في هذا الشكل ؟







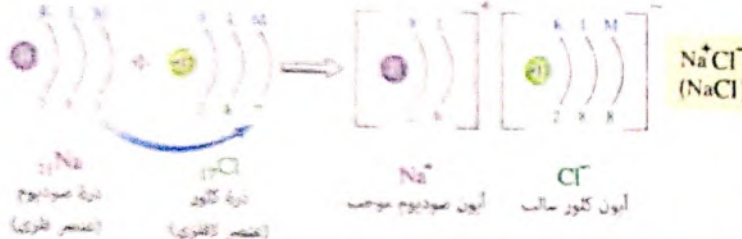
## الروابط الكيميائية

### الرابطة الأيونية

تشكل الرابطة الأيونية نتيجة:



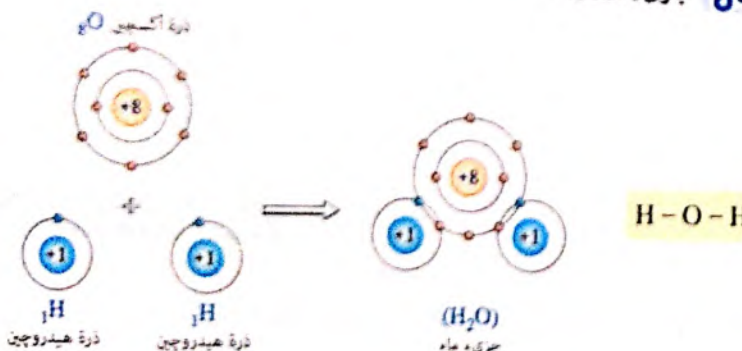
مثال: جزيء كلوريد الصوديوم (ملح الطعام).



### الرابطة التساهمية

رابطة كيميائية تنشأ - غالباً - بين ذرتين لعنصر لا فلزي واحد أو لعنصرين لا فلزيين عن طريق مشاركة كل ذرة بعدد من الإلكترونات يكمل مستوى الطاقة الخارجى لها.

مثال: جزيء الماء.

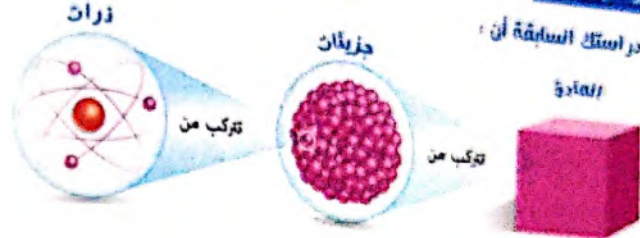


## نقاط هامة سبق دراستها في العام الماضي

## درس تمهيدي

### المادة و الجزيئات

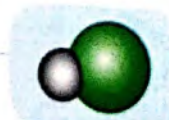
تذكرت من دراستك السابقة أن:



جزيء المادة  
قد يكون

جزيء مركب

يتكون من ذرات لعناصر مختلفة



جزيء عنصر

يتكون من ذرات متشابهة لنفس العنصر



العمل

مركب أكسيد المغنسيوم  
(جزيء مركب)

أيون أكسجين  
سالب

جزيء أكسجين  
(جزيء عنصر)

ذرتين أكسجين  
حرمتين



نلاحظ أن المعادلة الكيميائية غير متوازنة لأن عدد ذرات الأكسجين في المتفاعلات (2) لا يساوي عدد ذرات الأكسجين في النواتج (1).



عند مقارنة عدد ذرات الأكسجين في المتفاعلات والناتج، نجد أن المعادلة غير متوازنة.

لأن عدد ذرات الأكسجين في المتفاعلات أكبر من عددها في النواتج.

لإزالة عدد ذرات الأكسجين، يتم ضرب 2 × MgO كما يلي:



نجد أن المعادلة غير متوازنة، لأن عدد ذرات المغنيسيوم في المتفاعلات أصبح أقل من عددها في النواتج.

### أنواع المركبات الكيميائية وأمثلة عليها

نوع المركب الكيميائي	طريقة كتابة صيغته الكيميائية	أمثلة
حمض	تبدأ بأيون الهيدروجين H <sup>+</sup> وتنتهي بأيون سالب أو مجموعة ذرية سالبة ماعدا OH <sup>-</sup>	حمض الهيدروكلوريك HCl حمض النيتريك HNO <sub>3</sub> حمض الكبريتيك H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> حمض الكربونيك H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>
قلوي	تبدأ بأيون موجب ماعدا H <sup>+</sup> أو مجموعة ذرية موجبة وتنتهي بأيون الهيدروكسيد OH <sup>-</sup>	هيدروكسيد الصوديوم NaOH هيدروكسيد البوتاسيوم KOH هيدروكسيد الكالسيوم Ca(OH) <sub>2</sub>
أكسيد	تبدأ بمعصر فلزي أو لافلزي وتنتهي بالأكسجين O	أكسيد فلزية: Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> أكسيد الحديد III أكسيد الماغنسيوم MgO أكسيد لافلزية: ثاني أكسيد الكربون CO <sub>2</sub> ثالث أكسيد الكبريت SO <sub>3</sub>
ملح	تبدأ بأيون موجب ماعدا H <sup>+</sup> أو مجموعة ذرية موجبة وتنتهي بأيون سالب ماعدا O <sup>-</sup> أو مجموعة ذرية سالبة	كلوريد الصوديوم NaCl يوريد البوتاسيوم KI كبريتات الخارصين ZnSO <sub>4</sub> كلوريد الأمونيوم NH <sub>4</sub> Cl

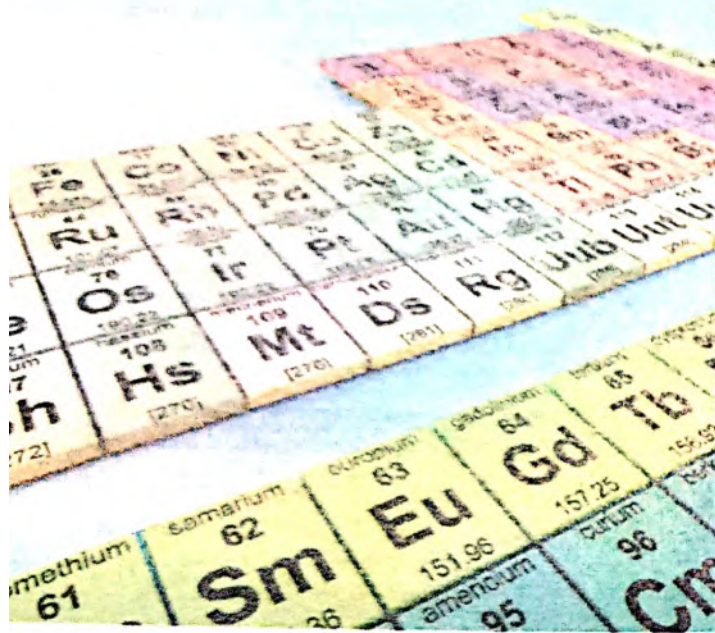
### موازنة المعادلة الكيميائية

يخضع كل المعادلة الكيميائية الرضائية أن تكون متوازنة.

أي لابد أن يتساوى فيها عدد ذرات كل عنصر من عناصر المواد المتفاعلة مع عدد ذرات نفس العنصر في المواد الناتجة، وهو ما يعبر عنه بالمعادلة الكيميائية المتوازنة.



## تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري الحديث



### أهداف الدرس

- ١) يحدد خواص بعض العناصر متنوعة أعدادها الذرية.
- ٢) يقارن بين العناصر من حيث التوزيع الإلكتروني و النشاط الكيميائي.
- ٣) يتعرف الفلزات و اللافلزات و أشباه الفلزات.
- ٤) يقارن بين خواص المجموعات و الدورات في الجدول الدوري.
- ٥) يتعرف قطبية بعض المركبات الكيميائية.
- ٦) يتعرف سلوك بعض فلزات سلسلة النشاط الكيميائي مع الماء.
- ٧) يستخدم المواد و الأدوات في اكتشاف الخواص الكيميائية للفلزات و اللافلزات.

## الدرس الثاني

### عناصر الدرس

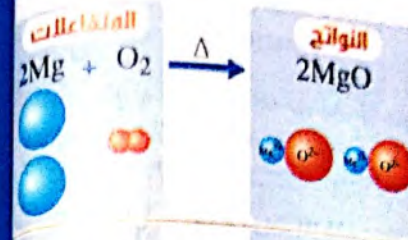
- خاصية الحجم الذري.
- خاصية السالبية الكهربية.
- الخاصية الفلزية و اللافلزية.
- الخواص الكيميائية للعناصر.
- متسلسلة النشاط الكيميائي.
- الخواص الكيميائية للفلزات.

### أهم المفاهيم

- السالبية الكهربية.
- المركب القطبي.
- الفلزات.
- الأيون الموجب.
- اللافلزات.
- الأيون السالب.
- أشباه الفلزات.
- الأكاسيد القاعدية.
- متسلسلة النشاط الكيميائي.
- الأكاسيد الحامضية.

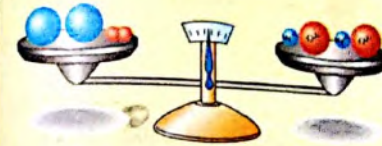
### القضية الحياتية المتضمنة

استثمار العناصر و الموارد  
و الخامات البيئية



لوازنة عدد ذرات الماغنسيوم  
يتم ضرب  $\text{Mg} \times 2$  كما يلي:

عدد ذرات	عنصر	موزون	موزون
2	الماغنسيوم Mg	2	2
2	الأكسجين O	2	2



فتصبح المعادلة **موزونة**، لأن  
عدد ذرات كل عنصر في المتفاعلات  
يساوي  
عدد ذرات نفس العنصر في الناتج.







### في المجموعة الواحدة

#### يزداد الحجم الذري

زيادة العدد الذري في المجموعة الواحدة  
(كلما اتجهنا من أعلى إلى أسفل) ... **علل؟**  
لزيادة عدد مستويات الطاقة  
المشغولة بالإلكترونات



الأحجام الذرية لعناصر المجموعة (1)

### في الدورة الواحدة

#### يقل الحجم الذري

زيادة العدد الذري في الدورة الواحدة،  
(كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين) ... **علل؟**  
لزيادة قوة جذب النواة  
لإلكترونات مستوى الطاقة الخارجي

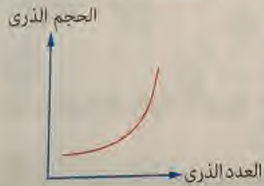
مثال



الأحجام الذرية لعناصر الدورة الثالثة

مما سبق يتضح أن

الحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة  
يتناسب **طردياً** مع العدد الذري



العلاقة بين الحجم الذري و العدد الذري  
لعناصر المجموعة 1A (1)

الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة  
يتناسب **عكسياً** مع العدد الذري



العلاقة بين الحجم الذري و العدد الذري  
لعناصر الدورة الثالثة

**ملاحظات!**

\* عناصر المجموعة 1A أكبر عناصر الجدول الدوري **حجماً ذرياً**.

\* **السيوم Cs**

أكبر عناصر الجدول الدوري **حجماً ذرياً**،  
حيث يقع **أسفل يسار** الجدول الدوري

\* **الفلور F**

أصغر عناصر الجدول الدوري **حجماً ذرياً**،  
حيث يقع **أعلى يمين** الجدول الدوري

\* يتناول هذا الدرس بعض خواص العناصر في الدورات والمجموعات A، وعلاقة ذلك بالتركيب الإلكتروني لهذه العناصر.

خاصية  
الفلزية و اللافلزية

خاصية  
السالية الكهربائية

خاصية  
الحجم الذري

**ملحوظة!**

**بيكومتر**

يعادل جزء من مليون مليون جزء من المتر  
**بيكومتر =  $10^{-10}$  متر**

**أولاً** خاصية الحجم الذري

\* يحدد حجم الذرة، بمعلومية  
نصف قطرها، الذي يقدر  
بوحدة بيكومتر (Pm).

تدرج خاصية الحجم الذري لعناصر الجدول الدوري

\* الشكل التالي يمثل مقطعاً من الجدول الدوري الحديث، موضحاً عليه  
قيم الأحجام الذرية لبعض العناصر مقدره بوحدة بيكومتر، ومنه يتضح ما يلي :

**زيادة  
العدد الذري**

**يقل الحجم الذري**

	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A
الدورة الثانية	Li 152	Be 113	B 88	C 77	N 70	O 60	F 54
الدورة الثالثة	Na 186	Mg 160	Al 143	Si 117	P 110	S 104	Cl 99
الدورة الرابعة	K 227	Ca 197					
الدورة الخامسة	Rb 247	Sr 215					
الدورة السادسة	Cs 265	Ba 217					

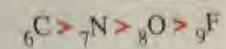
تدرج خاصية الحجم الذري  
لبعض عناصر الجدول الدوري



رتب العناصر  ${}^6\text{C} / {}^9\text{F} / {}^8\text{O} / {}^7\text{N}$  ؟

تصاعدياً حسب الحجم الذري.

الحل



## ثانياً خاصية السالبية الكهربية

ترتبط ذرات العناصر مع بعضها عن طريق الروابط الكيميائية مكونة جزيئات عناصر أو جزيئات مركبات، كما علمت من دراستك السابقة.

تختلف قدرة ذرات العناصر على جذب إلكترونات الرابطة فيما يُعرف بالسالبية الكهربية

السالبية الكهربية

مقدرة الذرة في الجزئ على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.



الذرة الأكثر سالبية تجذب إلكترونات الرابطة نحوها

لكل عنصر قيمة للسالبية الكهربية خاصة به.

علل ؟

ليس للغازات الخاملة قيم تعبر عن سالبيتها الكهربية. لأنها لا ترتبط مع غيرها من العناصر في الظروف العادية.

## الفرق في السالبية الكهربية

يلعب الفرق في السالبية الكهربية بين العناصر المرتبطة، دوراً أساسياً في تحديد نوع المركب المتكون، فقد يكون المركب قطبي.

وستكتفى بدراسة المركبات القطبية.

## تدريب

انظر كراسة الواجب

خاصية الحجم الذري والسالبية الكهربية

## واجب 1

الواجب على الحجم الذري والسالبية الكهربية



## الدرس الثاني

## المركبات القطبية

المركب القطبي

مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه كبير نسبياً.



رابطة تساهمية قطبية

للاطلاع فقط



رابطة تساهمية نقية

توصف الرابطة في جزيئات العناصر (الغازات ثنائية الذرة)، مثل ( $\text{O}_2$ ) بأنها تساهمية نقية، لأن الفرق في السالبية الكهربية بين الذرتين المرتبطتين يساوي صفر

## أمثلة للمركبات القطبية

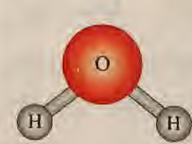
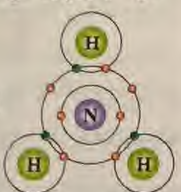
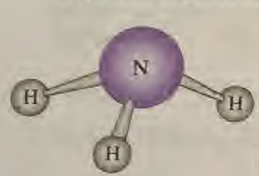
النشادر (الأمونيا)  $\text{NH}_3$

الماء  $\text{H}_2\text{O}$

التكوين

يتكون جزيء النشادر من ارتباط ذرة نيتروجين مع ثلاث ذرات هيدروجين

يتكون جزيء الماء من ارتباط ذرة أكسجين مع ذرتي هيدروجين



للاطلاع فقط

المركب	الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه	المركب	الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه
الماء $\text{H}_2\text{O}$	الأكسجين 3.5 - الهيدروجين 2.1 = 1.4	النشادر $\text{NH}_3$	النيتروجين 3.0 - الهيدروجين 2.1 = 0.9

علل ؟

(1) الماء والنشادر من المركبات التساهمية القطبية.

لأن الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه كل منهما كبير نسبياً.

(2) قطبية جزيء الماء أقوى من قطبية جزيء النشادر.

لأن الفرق في السالبية الكهربية بين عنصري الأكسجين والهيدروجين في جزيء الماء أكبر مما بين عنصري النيتروجين والهيدروجين في جزيء النشادر.



## اختبر فهمك 1

1. اذكر الرتبة المتبعة هنا بين الفوسفور:

(١١) إذا كان نصف القطر الذري لعنصر يقع بالمجموعة 3A يساوي 88 بيكومتر، فإن نصف القطر الذري لعنصر يقع بالمجموعة 7A بنفس دورته قد يساوي بيكومتر.

(٦٤ / ٩٠ / ١١٥ / ١٩٢)

(٧) في الشكل المقابل، الاختيار .....

غير من الترتيب التصاعدي الصحيح

للعناصر من حيث الحجم الذري.

$$(X > Y > Z / Y > Z > X / Z > X > Y / Z > Y > X)$$

(٦) ذكر ما يشي من خصائص عنصر السيزيوم. هذا أنه .....

(أكثر عناصر الجدول الدوري حجمًا ذريًا / يقع أسفل يسار الجدول الدوري /

يقع في المجموعة 17 / يقع في بداية دورته)

(8) السالبية الكهربائية للغازات الخاملة .....

(كبيرة نسبيًا / متوسطة / صغيرة نسبيًا / تساوي صفر)

(٩) مركب تساهمي يتكون من ثلاث ذرات لعنصرين الفرق في السالبية الكهربائية

بينهما كبير نسبيًا (غاز الأكسجين / غاز النشادر / الماء / غاز الميثان)

1. عطل: الحجم الذري للكلور  $^{35}\text{Cl}$  أقل من الحجم الذري للصوديوم  $^{23}\text{Na}$ .

(التوجيه / ميا الملح / الشربة 22)



الشرح

• العالم ديفيد  
أول من قسم العناصر  
إلى فلزات ولافلزات في  
أواخر القرن التاسع عشر  
وكان ذلك قبل معرفة  
أن إلكترونات هي مادة ذرية.

## الخاصية النظرية والاعراض

• تقسم العناصر التي توجد في الطبيعة  
شعاعاً لغسائنها وتلك لها الإلكترونات  
إلى أربعة أنواع رئيسية هي:

- 1. فلزات
- 2. فلزات
- 3. فلزات
- 4. فلزات

### الفلزات

• تتميز الفلزات بأصوات صفاف متأخرة - صلب -  
على أكثر من 1 إلكترونات.

• تعمل ذرات الفلزات أثناء التفاعلات الكيميائية  
إلى اكتساب الإلكترونات، ويتحول إلى  
أيونات سالبة ... عطل؟

حتى يحصل تركيبها الإلكتروني إلى  
التركيب الإلكتروني للغاز خامل حاصل بها  
في الجدول الدوري.

### الأيون السالب

ذرة عنصر لاخترى اكتسبت إلكترون أو  
أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.

• تحمل الأيونات السالبة عدداً من الشحنات  
السالبة يساوي عدد الإلكترونات المكتسبة.

### الفلزات

• تتميز الفلزات بأصوات صفاف متأخرة - صلب -  
على أقل من 1 إلكترونات.

• تميل ذرات الفلزات أثناء التفاعلات الكيميائية  
إلى فقد إلكترونات صفاف متأخرة، ويتحول إلى  
أيونات موجبة ... عطل؟

حتى يحصل تركيبها الإلكتروني إلى  
التركيب الإلكتروني للغاز خامل حاصل بها  
في الجدول الدوري.

### الأيون الموجب

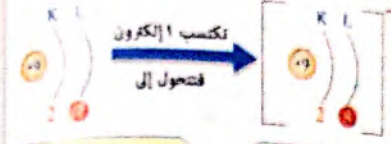
ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترون أو أكثر  
أثناء التفاعل الكيميائي.

• تحمل الأيونات الموجبة عدداً من الشحنات  
الموجبة يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.



مثال

### سلوك ذرة الفلور $F$ أثناء التفاعل الكيميائي



ذرة الفلور  $F$

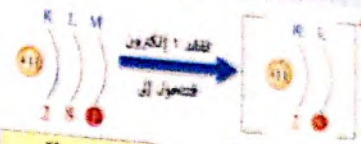
أيون فلور سالب  $F^-$

له نفس التركيب الإلكتروني لعنصر النيون  $Ne$  الذي يليه في الجدول الدوري (يقع في الدورة الثانية)

تقع في الدورة الثانية

مثال

### سلوك ذرة الصوديوم $Na$ أثناء التفاعل الكيميائي



ذرة الصوديوم  $Na$

أيون صوديوم موجب  $Na^+$

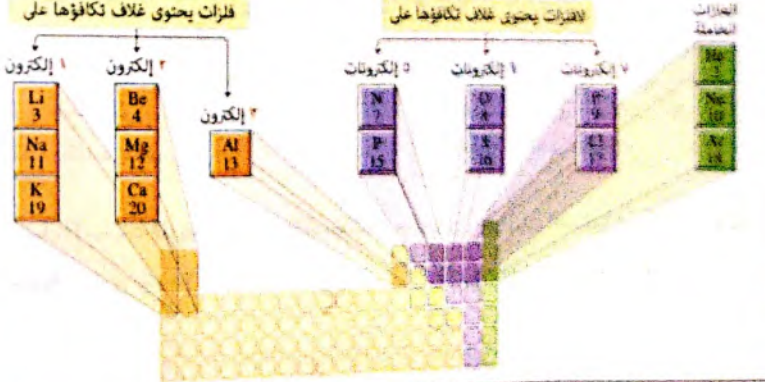
له نفس التركيب الإلكتروني لعنصر النيون  $Ne$  الذي يسبقه في الجدول الدوري (يقع في الدورة الثانية)

تقع في الدورة الثالثة

معل

تساوي عدد الإلكترونات في أيون كل من الصوديوم  $Na$  الموجب والفلور  $F$  السالب. لأنه أثناء التفاعل الكيميائي تفقد ذرة الصوديوم إلكترون غلاف تكافؤها، بينما تكتسب ذرة الفلور إلكترون فيصبح في أيون كل منهما ١٠ إلكترونات.

الشكل التالي يوضح موقع بعض الفلزات واللافلزات بالجدول الدوري وأقرب غاز خامل لكل منهما،



### غازين؟ الأيون الموجب و الأيون السالب

الأيون السالب	الأيون الموجب
ذرة عنصر أقل إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	ذرة عنصر أقل إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
عدد الإلكترونات فيه أكثر من عدد البروتونات.	عدد الإلكترونات فيه أقل من عدد البروتونات.
يحمل عدد من الشحنات السالبة يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.	يحمل عدد من الشحنات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.
عدد مستويات الطاقة فيه يساوي عدد مستويات الطاقة في ذرته.	عدد مستويات الطاقة فيه أقل من عدد مستويات الطاقة في ذرته.
تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يلي ذرته في الجدول الدوري.	تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يسبق ذرته في الجدول الدوري.

### أشبه الفلزات

تقع أشبه الفلزات في الفئة p

أشبه الفلزات

عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.



- البورون B
- الجرمانيوم Ge
- الانتيمون Sb
- السيليكون Si
- الزرنيخ As
- التيلوريوم Te

موقع أشبه الفلزات في الجدول الدوري

ملاحظة

Te	As	Si	B
52	33	14	5
6	5	4	3

يصعب التعرف على أشبه الفلزات من تركيبها الإلكتروني لاختلاف عدد الإلكترونات في غلاف تكافؤها كما يتضح من الجدول المقابل:



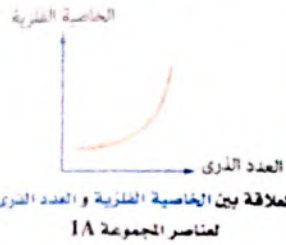
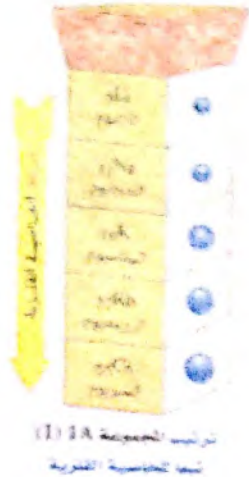
## في المجموعة التي لها

**تزداد** الخاصية الفلزية بزيادة العدد الذري

(كلما اتجهنا من أعلى إلى أسفل) **علل؟**

لزيادة الحجم الذري للعناصر الفلزية وبالتالي زيادة قدرتها على فقد الإلكترونات بخلاف تكافؤها.

**تناسب** الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة الواحدة التي تبدأ بفلز **طيفي** مع العدد الذري. كما يتضح من الشكل البياني التالي.



**علل؟** يعتبر السيزيوم أنشط الفلزات.

لأنه أكبر الفلزات حجماً ذرياً وبالتالي يفقد إلكترون تكافؤه بأكثر سهولة.

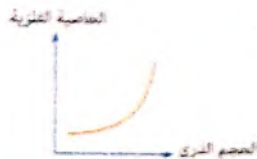
## أذكر مع التوضيح بالرسم نوع التناسب بين؟

الحجم الذري والخاصية الفلزية لعناصر المجموعة الواحدة.

يتناسب الحجم الذري تناسباً

طردياً مع الخاصية الفلزية.

(كلما ازداد الحجم الذري تزداد الخاصية الفلزية)



العلاقة بين الخاصية الفلزية والحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة

## تخرج الخاصية الفلزية واللافلزية لعناصر الجدول الدوري

• يتضح من الشكل التالي والذي يمثل مقطعاً من الجدول الدوري الحديث، ما يلي:



### في الدورة الواحدة

1. تبدأ كل دورة **بفلز قوي** • باستثناء الدورة الأولى.
2. ويزداد العدد الذري كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين • تقل الخاصية الفلزية تدريجياً، حتى نصل إلى أشباه الفلزات.
3. ثم يبدأ ظهور اللافلزات. وتزداد الخاصية اللافلزية بزيادة العدد الذري حتى نصل إلى أقوى اللافلزات في المجموعة 17 (7A).
4. ثم تنتهي الدورة بفلز خامل في المجموعة 18.

### صف؟

عناصر الدورة الثالثة تبعاً لأنواعها. بعد الرجوع للجدول الدوري الحديث صفحة (٢٢).

الدورة الثالثة	١١Na صوديوم	١٢Mg مغنسيوم	١٣Al ألومنيوم	١٤Si سيلين	١٥P فوسفور	١٦S كبريت	١٧Cl كلور	١٨Ar أرجون
التوزيع الإلكتروني	2,8,1	2,8,2	2,8,3	2,8,4	2,8,5	2,8,6	2,8,7	2,8,8
نوع العنصر	فلز قوي	فلز	فلز	شبه فلز	لافلز	لافلز	لافلز قوي	غاز خامل

زيادة العدد الذري تقل الخاصية الفلزية وتزداد الخاصية اللافلزية



## الخواص الكيميائية للعناصر الفلزية

\* للتعرف على الخواص الكيميائية للعناصر الغلزية، نجرى الأنشطة التالية :



## نشاط 1

## المواد و الأدوات المستخدمة

- مخبار.  
• شريط ماغنسيوم.  
• حمض هيدروكلوريك مخفف.

## الخطوات

ضع شريط الماغنسيوم فى المخبار،  
ثم أضف إليه حمض الهيدروكلوريك المخفف.

### الملاحظة

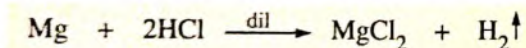
تصاعد فقاعات غازية.

## الاستنتاج

تتفاعل الفلزات النشطة كالماغنسيوم مع الأحماض المخففة

وستدل على ذلك من تصاعد فقاعات غازية من غاز الهيدروجين وتكون ملح الحمض.

فلز نشط + حمض  $\xrightarrow{\text{مخفف}}$  ملح الحمض + غاز الهيدروجين

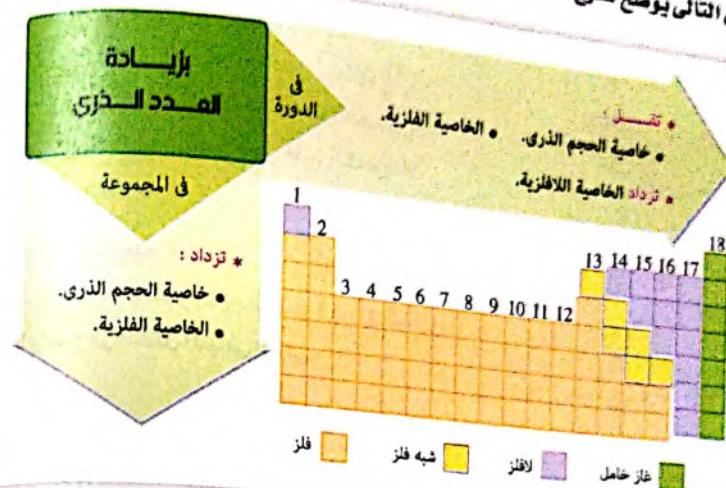


میدروچین      کلورید الماغنسيوم      حمض الهيدروكلوريك      ماغنسيوم

**كيف يمكنك الكشف عن؟** غاز الهيدروجين.

عند تقريب عود ثقاب مشتعل إليه يشتعل غاز الهيدروجين بفرقة.

الشكل التالي يوضح تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري الحديث ،



**أداء ذاتي** من الشكل التالي والذي يوضح مقطع من الجدول الدوري :

[illegible]

### حدد الرمز الدال على كل من :

(١) أكبر عناصر الدورة الثالثة حجماً ذرياً.

(٢) عنصر تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأيون العنصر K

(٣) لافلز التركيب الإلكتروني لأيونه يشبه التركيب الإلكتروني للعنصر Ar

(٤) عنصر التركيب الإلكتروني لأيونه يشبه التركيب الإلكتروني للعنصر He

(هـ) فلز التركيب الإلكتروني لأيونه يشبه التركيب الإلكتروني للعنصر Ne

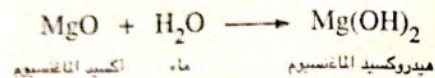




تكون المحلول القلوي باللون الأزرق عند إضافة صبغة عباد الشمس إليه

\* تذوب بعض الأكاسيد القاعدية كأكسيد الماغنسيوم في الماء مكونة محاليل قلوية، تتلون باللون الأزرق عند إضافة صبغة عباد الشمس البنفسجية إليها.

أكسيد قاعدي + ماء → قلوي



للإطلاع فقط

يستخدم خليط من أكسيد الماغنسيوم وكوريد الماغنسيوم والماء في صنع أحجار سن السكاكين



العلاقة بين القواعد والقلويات

علل؟

لا تعتبر كل القواعد قلويات.

لأن القلويات عبارة عن قواعد ذائبة في الماء، وليس كل القواعد قابلة للذوبان في الماء.

احرص على اقتناء

الامتحان 2023

للفصل الثاني الإعدادي

اللغة العربية

في

الدراسات الاجتماعية

العلوم



## نشاط 2 تفاعل الفلزات مع الأكسجين

المواد والأدوات المستخدمة

- شريط ماغنسيوم.
- صبغة عباد الشمس.
- مخبر مملوء بغاز الأكسجين.
- ماء.

الشكل التوضيحي



شكل (١)



شكل (٢)

الملاحظة

\* ازدياد توهج شريط الماغنسيوم وتحوله إلى مسحوق (أكسيد الماغنسيوم).

\* ذوبان المسحوق في الماء.

\* يتلون المحلول باللون الأزرق.

الخطوات

(١) سخن شريط الماغنسيوم حتى يتوهج ثم ضعه في المخبر المملوء بغاز الأكسجين شكل (١).

(٢) أضف إلى المخبر مقداراً من الماء مع الرج.

(٣) أضف إلى المخبر قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية شكل (٢).

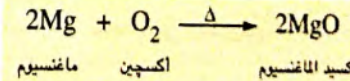
الاستنتاج

\* تتفاعل الفلزات كالماغنسيوم مع الأكسجين مكونة أكاسيد فلزية تُعرف بالأكاسيد القاعدية.

الأكاسيد القاعدية

أكاسيد فلزية تذوب بعضها في الماء مكوناً محاليل قلوية.

فلز + أكسجين  $\xrightarrow{\text{حرارة}}$  أكسيد قاعدي





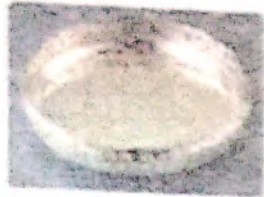


### خطوات التجربة

أولاً: نأخذ أدوات الفضة المصنوعة من  $Nb$  في الحوض ونغمرها في حمض الهيدروكلوريك المخفف.  
ثانياً: نغمر أدوات الفضة المصنوعة من  $Nb$  في حمض الهيدروكلوريك المخفف في الحوض.

### تطبيق حياتي

1. يغطى قاع إناء من البلاستيك بقطعة من ورق الألومنيوم (الغويل).
2. يصب في الإناء ماء مغلي، ثم يضاف إليه 3 ملاعق من مسحوق البيكنج بودر.
3. تغمر الأدوات الفضية المراد تنظيفها في الماء، وتترك لمدة 15 دقيقة.
4. تجفف الأدوات بعد شطفها بالماء المغلي وتلمع بقطعة من الصوف الجاف.



تطبيق قصة لأم

### الخواص الكيميائية للعناصر اللافلزية

• للتعرف على الخواص الكيميائية للعناصر اللافلزية، تجرى الأتشطة التالية،

### نشاط 3

تفاعل اللافلزات مع الأحماض المخففة

#### المواد و الأدوات المستخدمة

• مخبار. • قطعة فحم (كربون). • حمض هيدروكلوريك مخفف.

#### الخطوات

ضع قطعة الفحم في المخبار، ثم أضف إليها حمض الهيدروكلوريك المخفف.

#### الملاحظة

لا يحدث تغيير.

#### الاستنتاج

لا تتفاعل اللافلزات كالكربون مع الأحماض.

### متسلسلة النشاط الكيميائي

• تم ترتيب الفلزات حسب درجة نشاطها الكيميائي في جدول يعرف بمتسلسلة النشاط الكيميائي.

#### متسلسلة النشاط الكيميائي

ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

والجدول التالي يوضح اختلاف سلوك بعض الفلزات مع الماء تبعاً لموقعها في متسلسلة النشاط الكيميائي.



يتفاعل مع الماء لهبطاً، ويتساعد غاز الهيدروجين الذي يشعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل

**K** البوتاسيوم  
**Na** الصوديوم



يتفاعل ببطء شديد مع الماء البارد

**Ca** الكالسيوم  
**Mg** الماغنسيوم



يتفاعل مع بخار الماء الساخن فقط في درجات الحرارة المرتفعة

**Zn** الزنك  
**Fe** الحديد



لا يتفاعل مع الماء

**Cu** النحاس  
**Ag** الفضة

تزداد درجة النشاط الكيميائي



## نشاط 4

المواد والأيونات المتفاعلة

- قطعة لحم (كربون).
- قطعة احتراق.
- مخار مخلو، بغاز الأكسجين.
- صفيحة عباد الشمس.

## الشكل التوضيحي



شكل (1)



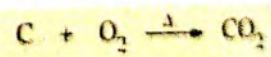
شكل (2)

الخطوات	الملاحظة
(1) سخن قطعة اللحم في قطعة الاحتراق حتى تشتعل، ثم امسكها في المخار المخلو، بغاز الأكسجين <b>شكل (1)</b> .	• ازدياد توهج قطعة اللحم المشتعلة.
(2) أضعف إلى المخار مقداراً من الماء مع الرج.	• نوسان المسادة الناتجة من التسخين (ثاني أكسيد الكربون) في الماء.
(3) أضعف إلى المخار قطرات من صفيحة عباد الشمس المتسجبة <b>شكل (3)</b> .	• يتلون المحلول باللون الأحمر.

## النتائج

• تتفاعل الأفلزات كالكربون مع الأكسجين مكونة أكاسيد لافلزية يعرف بمركبها بالأكاسيد الحامضية.

أكاسيد لافلزية تذوب في الماء، مكونة محاليل حمضية.

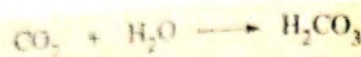
لافلز + أكسجين  $\xrightarrow{\text{حرارة}}$  أكسيد حامضي

ثاني أكسيد الكربون      أكسجين      كربون



الحلول الحامضية الناتجة من تفاعل ثاني أكسيد الكربون مع الماء.

• تفاعل الأكاسيد الحامضية كثنائي أكسيد الكربون في الماء، يكونه محلول حمضية، يتلون باللون الأحمر عند إضافة صفيحة عباد الشمس المتسجبة إليها.

أكسيد حامضي + ماء  $\rightarrow$  حمض

حمض الكربونيك      ماء      ثاني أكسيد الكربون

**كيف نميز بين؟** محلول أكسيد الكالسيوم و محلول ثالث أكسيد التيتانيوم.

طريقة التمييز	محلول أكسيد الكالسيوم	محلول ثالث أكسيد التيتانيوم
	يتلون المحلول بالأزرق	يتلون المحلول باللون الأحمر
	إضافة قطرات من صفيحة عباد الشمس المتسجبة	
	يتلون المحلول باللون الأزرق	



تستخدم صفيحة عباد الشمس في التمييز بين المحلول القلوي والمحلول الحامضي.

**علل؟** تعرف بعض الأكاسيد مثل أكسيد الألومنيوم  $Al_2O_3$  بالأكاسيد المترددة.

لأنها تتفاعل مع الأحماض كأكاسيد قاعدية، وتتفاعل مع القواعد كأكاسيد حامضية وتعطى في الحالتين ملح وماء.





## اختبر فهمك ②

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ذرة عنصر فلزي يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 2A فقدت ٢ إلكترون، فإن عدد الإلكترونات الموجودة في أيون هذا الفلز يساوي ..... إلكترون.

(٢/٥/١٠/١٢) (التوجيه / دمهير / البجيرة ٢١)

X

Y

Z

(٢) الشكل المقابل :

يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث.

أى مما يلى يعبر عن العنصر الذى يحتوى على العدد الأكبر من البروتونات والعنصر الذى له أكبر عدد من إلكترونات التكافؤ ؟ .....

الاختيارات	أكبر عدد من البروتونات فى ذرة العنصر	أكبر عدد من إلكترونات التكافؤ فى ذرة العنصر
(١)	Y	Y
(ب)	Y	Z
(ج)	X	Y
(د)	X	Z

(٣) ثلاثة عناصر فى دورة واحدة (A لافلز ، B فلز ، C شبه فلز)، فأتى الاختيارات التالية يعبر عن ترتيبها الصحيح داخل الدورة ؟ .....

(التوجيه / السرو / دمياط ٢١)

(B A C / C A B / B C A / A B C)

(٤) عنصر ..... له مظهر الفلزات وبعض خواص اللافلزات.

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٧)

(الحديد / الكلور / السيليكون / الكبريت)

(٥) كل مما يأتى من الأكاسيد القاعدية، ماعدا ..... ( $K_2O/NO_2/MgO/Na_2O$ )

① ثلاثة عناصر  $^{11}X$  ،  $^{6}Y$  ،  $^{12}Z$  تخير منها العنصر الذى :

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ١٤)

- (١) يتفاعل مع الماء ببطء.
- (٢) يتفاعل مع الماء بشدة وعنف مع انطلاق حرارة.
- (٣) لا يتفاعل مع الأحماض المخففة.
- (٤) يتكون جزئ أكسيده من ذرتين فقط.

② علل : تزداد الخاصية الفلزية فى المجموعة 1A بزيادة العدد الذرى.

## قارن بين ؟ الفلزات واللافلزات.

اللافلزات	الفلزات
تتميز باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أكثر من ٤ إلكترونات.	تتميز باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أقل من ٤ إلكترونات.
تميل إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي مكونة أيونات سالبة الشحنة.	تميل إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها أثناء التفاعل الكيميائي مكونة أيونات موجبة الشحنة.
تتميز بصغر أحجامها الذرية.	تتميز بكبر أحجامها الذرية.
تتفاعل مع الأكسجين مكونة أكاسيد لافلزية يعزز معظمها بالأكاسيد الحامضية.	تتفاعل مع الأكسجين مكونة أكاسيد فلزية تعرف بالأكاسيد القاعدية.
لا تتفاعل مع الأحماض.	يتفاعل بعضها مع الأحماض المخففة مكوناً ملح الحمض وغاز الهيدروجين.

## تدريب 2

انظر كراسة الواجب على

الخاصية الفلزية واللافلزية

الامتحانات







✓ مجاب عنها في دراسة الفهرست التمهيدية



مجاب عنها

أسئلة الكتاب المدرسي

أولاً

ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية، مع تصويب الخطأ:

- (١) يزداد الحجم الذري في المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذري. (التوجيه / إدارة أجا / محافظة الدقهلية ٢٠٢٢)
- (٢) الماء والنشادر من المركبات القطبية. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ١٨)
- (٣) تنوب بعض القلويات في الماء مكونة قواعد. (التوجيه / القصاصين / الإسماعيلية ٢٢)
- (٤) المحاليل الناتجة عن ذوبان أكاسيد اللافلزات تُحمر صبغة عباد الشمس البنفسجية. (التوجيه / حدائق القبة / القاهرة ١٨)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تبدأ أي دورة من دورات الجدول الدوري الحديث بعنصر ..... باستثناء الدورة الأولى. (التوجيه / بنها / القليوبية ٢٢)
- (٢) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء. (التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ٢٢)

ما المقصود بكل من:

- (١) أشباه الفلزات. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٢) متسلسلة النشاط الكيميائي. (التوجيه / أبنوب / أسيوط ١٩)

وضح سلوك كل من العناصر الآتية مع الماء:

- (١) الحديد. (التوجيه / أبو النمرس / الجيزة ٢٢)
- (٢) الفضة. (٣) البوتاسيوم.

اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن تفاعل كل من:

- (١) ثاني أكسيد الكربون مع الماء. (التوجيه / العياط / الجيزة ٢٢)
- (٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

خاصيتي الحجم الذري و السالبية الكهربائية

- (١) وحدة قياس عبارة عن جزء من مليون مليون جزء من المتري. (التوجيه / القرية / الأقصر ٣٠)
- (٢) \* مقدرة الذرة في الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها. (التوجيه / إيتي / الغربية ٣٢)
- \* خاصية تحدد نوعية الارتباط الكيميائي في جزيء العنصر أو المركب. (التوجيه / بورس / الفيوم ٢٢)
- (٣) مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربائية بين عنصريه كبير نسبياً. (التوجيه / جرجا / سوهاج ٢٢)

الخاصية الفلزية واللافلزية

- (٤) \* عناصر يحتوى غلاف تكافؤها - غالباً - على أكثر من ٤ إلكترونات. (التوجيه / دمياط / دمياط ١٩)
- \* عناصر تكتسب ذراتها إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
- (٥) ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترونات أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي. (التوجيه / شين الكوم / المنوفية ١٩)
- (٦) أيون يحمل عدد من الشحنات يساوى عدد الإلكترونات المكتسبة. (التوجيه / إدكو / البحيرة ١٧)
- (٧) عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات. (التوجيه / القرية / الأقصر ٢٠)
- (٨) مركبات تتفاعل مع الفلزات النشطة مكونة أملاح. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)
- (٩) أكاسيد فلزية يذوب بعضها في الماء مكوناً محاليل قلوية. (التوجيه / غرب / القاهرة ٢٢)
- (١٠) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي. (التوجيه / إيشواي / الفيوم ٢٢)
- (١١) أكاسيد لافلزية تذوب في الماء مكونة محاليل حمضية. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (١٢) المركبات الناتجة من ذوبان أكاسيد اللافلزات في الماء. (التوجيه / الحوامدية / الجيزة ٢٠)
- (١٣) \* نوع من الأكاسيد تتفاعل كأكاسيد قاعدية أو حامضية وفقاً لظروف التفاعل.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٧)

\* أكاسيد تتفاعل مع الأحماض كأكاسيد قاعدية ومع القلويات كأكاسيد حامضية.

(التوجيه / مشوتل السوق / الشرقية ٢٠)



## أنتب الاسم الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربائية

- (١) أكبر عناصر المجموعة ١ من حيث الحجم الذري.
- (٢) مركب قطبي ينتج من اتحاد ذرة نيتروجين مع ثلاث ذرات هيدروجين.

(التوجيه / الدلائل / المعيار)

الخاصية الفلزية والفلزية

- (٣) أنشط الفلزات بوجه عام في الجدول الدوري الحديث.
- (٤) غاز ينتج من تفاعل الفلزات النشطة مع الأحماض المخففة.
- (٥) محلول قلوي يحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأزرق.
- (٦) عنصران لا يتفاعلان مع بخار الماء إلا حينما يكون ساخناً وفي درجة الحرارة المرتفعة.
- (٧) الحمض الناتج من ثوبان ثاني أكسيد الكربون في الماء.
- (٨) محلول حمضي يحول لون صبغة عباد الشمس إلى اللون الأحمر.

(التوجيه / مية النصر / الذهبية)

(التوجيه / بنيس / الشرف)

(التوجيه / صوف / المنوية)

(التوجيه / قلوب / القلوبية)

## أنتب الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربائية

- (١) أكبر الذرات حجماً في الدورة الواحدة هي ذرات عناصر المجموعة .....  
 1B (١) 1A (ب) 17 (ج) 18 (د)

(التوجيه / الجمالية / الذهبية)

- (٢) أصغر العناصر التالية من حيث الحجم الذري، عنصر .....  
 $^{12}\text{Mg}$  (د)  $^{13}\text{Al}$  (ج)  $^{15}\text{P}$  (ب)  $^{17}\text{Cl}$  (١)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة)

- (٣) أكبر عناصر المجموعة الرأسية الواحدة في نصف القطر هو العنصر الذي له .....

- (١) أقل عدد نيوترونات في نواة ذرته. (ب) أقل عدد بروتونات في نواة ذرته.
- (ج) أقل عدد كتلي في نواة ذرته. (د) أكبر عدد إلكترونات يدور حول نواة ذرته.

(التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ)

- (٤) قطبية جزيء النشاير ..... قطبية جزيء الماء.
- (١) أصعب من (ب) أقوى من (ج) تماثل

الخاصية الفلزية والفلزية

- (٥) تسيل ذرات ..... إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها أثناء التفاعل الكيميائي.
- (١) أشباه الفلزات (ب) الفلزات (ج) اللافلزات (د) الغازات الخاملة

(التوجيه / إسطا / الفيوم)

- (٦) التركيب الإلكتروني لأيون عنصر الماغنسيوم  $\text{Mg}^{2+}$  يشبه التركيب الإلكتروني لذرة عنصر .....  
 $^{4}\text{Be}$  (١)  $^{11}\text{Na}$  (ب)  $^{10}\text{Ne}$  (ج)  $^{18}\text{Ar}$  (د)

(التوجيه / السالبة / الذهبية)

- (٧) أى من الأيونات التالية تتوزع إلكتروناته في العدد الأكبر من مستويات الطاقة ؟  
 $\text{Al}^{3+}$  (١)  $\text{Be}^{2+}$  (ب)  $\text{N}^{3-}$  (ج)  $\text{S}^{2-}$  (د)

- (٨) التركيب الإلكتروني لذرة عنصر  $\text{Ne}$  يشبه التركيب الإلكتروني لأيون عنصر .....  
 $^9\text{F}$  (١)  $^8\text{O}$  (ب)  $^7\text{N}$  (ج) (د) جميع ما سبق

- (٩) فى الأيون الموجب يكون .....  
 (١) عدد البروتونات < عدد الإلكترونات. (ب) عدد البروتونات = عدد الإلكترونات.

- (ج) عدد الإلكترونات < عدد البروتونات. (د) عدد الإلكترونات < عدد النيوترونات.

- (١٠) تشترك الأيونات  $\text{O}^{2-}$ ،  $\text{F}^-$ ،  $\text{Na}^+$ ،  $\text{Mg}^{2+}$  فى أن لها نفس .....  
 (١) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى.

- (ب) التركيب الإلكتروني لأقرب غاز حامل يلى ذراتها.

- (ج) عدد البروتونات فى أنويتها.

- (د) العدد الكتلى.

- (١١) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لأيون عنصر لافلزي تشكل التساقط هو .....  
 ٢ (١) ٥ (ب) ٨ (ج) ١٠ (د)

(التوجيه / السطة / العربية)

- (١٢) أى مما يلى يعبر عن عناصر الجدول الدوري الحديث ؟  
 (١) عناصر المجموعة الواحدة تتوزع إلكتروناتها فى نفس العدد من مستويات الطاقة.

- (ب) الحجم الذرى للعنصر الذى يقع على قمة كل مجموعة يكون أكبر مما يقع فى نهايتها.

- (ج) عناصر يسار الجدول أكثر فلزية من عناصر يمين الجدول.

- (د) عناصر الدورة الواحدة يحتوى مستوى طاقتها الأخير على نفس العدد من الإلكترونات.

- (١٣) جميع العناصر التالية من أشباه الفلزات، عدا .....  
 (١) التيلوريوم. (ب) السيليكون. (ج) البروم. (د) البورون.

(التوجيه / قلوب / القلوبية)

- (١٤) الشكل ..... يمثل علاقة الصفة الفلزية والعدد الذرى فى الدورة الواحدة.



(التوجيه / لها / القلوبية)



- (١٥) عند مقارنة اللافلزات الدورة الثانية بفلزاتها، فإن  
 (أ) عدد إلكترونات تكافؤ اللافلزات يكون أكبر.  
 (ب) عدد إلكترونات تكافؤ اللافلزات يكون أصغر.  
 (ج) عدد مستويات الطاقة في اللافلزات يكون أكبر.  
 (د) عدد مستويات الطاقة في اللافلزات يكون أصغر.
- (١٦) الفلقة ..... تحتوي على معظم أنواع العناصر.  
 (أ) s (ب) p (ج) d (د) f
- (١٧) أي مما يلي يعبر عن خواص العناصر التي تزداد في الدورة الواحدة بزيادة العدد الذري ؟

الاختيارات	الصفة الفلزية	عدد إلكترونات التكافؤ	عدد البروتونات	الصفة اللافلزية
(أ)	✓	✓	×	×
(ب)	✓	×	✓	×
(ج)	×	✓	✓	✓
(د)	×	×	✓	✓

- (١٨) أي العناصر الآتية يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ؟  
 (أ) S (ب) C (ج) Cl<sub>2</sub> (د) Zn
- (١٩) عند تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف يتصاعد غاز .....  
 (أ) CO<sub>2</sub> (ب) O<sub>2</sub> (ج) H<sub>2</sub> (د) CH<sub>4</sub>
- (٢٠) المعادلة التالية تعبر عن تفاعل العنصر (X) مع حمض الهيدروكلوريك المخفف :  

$$X + 2HCl \xrightarrow{\text{الدم}} XCl_2 + H_2$$
  
 أي مما يلي يعبر عن نوع العنصر X ونوع المركب XCl<sub>2</sub> ؟

الاختيارات	نوع العنصر (X)	نوع المركب XCl <sub>2</sub>
(أ)	فلز	أيوني
(ب)	فلز	تساهمي
(ج)	لافلز	أيوني
(د)	لافلز	تساهمي

- (٢١) عند تفاعل أكسيد الماغنسيوم مع الماء، يتكون مركب صلبه الكهيدراته  
 MgOH (أ) Mg<sub>2</sub>OH (ب) Mg(OH)<sub>2</sub> (ج) Mg(OH)<sub>3</sub> (د)
- (٢٢) أي مجموعات العناصر التالية تضم فلزات متقعة في سلسلة النشاط الكيميائي ؟  
 (أ) K, Na, Ca (ب) Ag, Cu, Mg (ج) Mg, Fe, Cu (د) Na, Fe, Ag
- (٢٣) يحل عنصر ..... محل هيدروجين الماء من خلال تفاعل لحطلي عصف.  
 (أ) K (ب) Fe (ج) Ag (د) Cu
- (٢٤) من الفلزات التي تتفاعل ببطء شديد مع الماء البارد  
 (أ) Zn, Fe (ب) Ca, Mg (ج) Ag, Cu (د) Na, K
- (٢٥) كل مما يأتي لا يتفاعل مع الماء ماعدا .....  
 (أ) الكبريت (ب) الكالسيوم (ج) الكربون (د) الصالحين
- (٢٦) يتكون ..... من احتراق الكربون في جو من الأكسجين.  
 (أ) CO<sub>2</sub> (ب) CO (ج) H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> (د) (CO<sub>3</sub>)<sup>2-</sup>
- (٢٧) كل مما يأتي من الأكاسيد الحامضية، عدا .....  
 (أ) CO<sub>2</sub> (ب) SO<sub>3</sub> (ج) NO<sub>2</sub> (د) Na<sub>2</sub>O
- (٢٨) تبدأ الدورة الثالثة بعناصر أكاسيدها .....  
 (أ) حامضية ثم مترددة ثم قاعدية. (ب) حامضية ثم قاعدية ثم مترددة.  
 (ج) قاعدية ثم حامضية ثم مترددة. (د) قاعدية ثم مترددة ثم حامضية.

٤ اذكر مثالاً واحداً لكل من :

- (١) مركب تساهمي قطبي.
- (٢) عنصر لافلز.
- (٣) عنصر شبه فلز.
- (٤) فلز يتفاعل مع الماء لفظياً.
- (٥) فلز لا يتفاعل مع الماء.
- (٦) أكسيد قاعدي.
- (٧) أكسيد متردد.

- (التوجيه : الموصي / الموصي) (٢٢)  
 (التوجيه : دسوقي / كثر الشيخ) (٢١)  
 (التوجيه : طوخ / الفتيوية) (٢٠)  
 (التوجيه : إلهاسيا / بي موفد) (٢٣)  
 (التوجيه : الموصي / الموصي) (٢٤)  
 (التوجيه : عرفة الروح / دعباط) (٢٥)  
 (التوجيه : موفد / الفتيوية) (٢٦)



## أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من المفاهيم العلمية التالية

يمكن تكرار بعضها أكثر من مرة

الغازية	اللافلزية	كافريد الصوديوم	العدد الذري
الحجم الذري	السالبية الكهربية	القطبية	النشادر

- (١) في الدورة الواحدة تزداد الخاصية ..... ويقبل ..... بزيادة
- (٢) في مجموعة الليثيوم تزداد الخاصية ..... والذي يزداد بزيادة
- (٣) الخاصية ..... لوكت الماء أقوى مما لوكت ..... لأن الفرق في
- بين عنصره أكبر.

## أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلي:

يمكن استخدام أيًا منها أكثر من مرة

أكبر من ..... أصغر من

- (١) عدد النيوترونات في نواة ذرة الصوديوم  $^{23}_{11}\text{Na}$  ..... عدد البروتونات
- (٢) فرق السالبية الكهربية بين الذرتين المرتبطتين بجزيء الماء ..... فرق السالبية الكهربية بين الذرتين المرتبطتين بجزيء النشادر.
- (٣) الحجم الذري لعنصر السيزيوم ..... الحجم الذري لعنصر الفلور.
- (٤) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرات الفلزات ..... عددها في مستوى الطاقة الأخير في ذرات اللافلزات.
- (٥) عدد مستويات الطاقة في الأيونات الموجبة ..... عددها في ذراتها.

## أكمل المعادلات التالية:

- (1)  $\text{Mg} + 2\text{HCl} \xrightarrow{\text{dil}} \dots + \dots$  (التوجيه / كثر البطح / دعيان ٢٢)
- (2)  $\text{Zn} + \dots \xrightarrow{\text{dil}} \text{ZnSO}_4 + \dots$  (التوجيه / إطنسا / الفوم ١٦)
- (3)  $\dots + \dots \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO}$  (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٨)
- (4)  $\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow{\Delta} \dots$  (التوجيه / البليسا / سوحاج ٢٠)
- (5)  $\dots + \dots \xrightarrow{\Delta} \text{CO}_2$  (التوجيه / شيرين القضاير / الفلويوية ١٩)
- (6)  $\dots + \dots \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$  (التوجيه / بنوف / الملووية ٢٢)

## أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربية

- (١) يُحدد الحجم الذري للعنصر في الجدول الدوري الحديث بمعلومية ..... وهو يُقاس (التوجيه / الخاق / الخيرة ٢٢)
- بوحدة ..... الحجم الذري. (التوجيه / شروط / أسوط ٢٠)
- (٢) بزيادة العدد الذري لعناصر الدورة الواحدة ..... عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في (التوجيه / الوابلي / الفاهرة ٢٠)
- (٣) بزيادة العدد الذري في المجموعة ..... الحجم الذري.
- ذرات عناصر المجموعة و ..... الجدول الدوري، بينما أكبر العناصر حجماً ذرياً
- (٤) أصغر العناصر حجماً ذرياً يقع في ..... الجدول الدوري.

## الخاصية الفلزية واللافلزية

- (٥) تُقسم العناصر إلى ٤ أنواع رئيسية هي الفلزات واللافلزات و ..... و (التوجيه / فاقوس / الشرفية ٢٠)
- (٦) يحمل عدداً من ..... يساوي عدد الإلكترونات المفقودة. (الأزهر / البحر الأصفر ١٩)
- (٧) يحمل أيون عنصر  $\text{Zn}^{2+}$  شحنات ..... عددها (التوجيه / بها / الفلويوية ٢٠)
- (٨) التركيب الإلكتروني للأيون ..... للعنصر الفلزي يشبه التركيب الإلكتروني لفلز النشادر الذي ..... في الجدول الدوري. (التوجيه / الوابلي / الفاهرة ٢٠)
- (٩) تبدأ كل دورة من دورات الجدول الدوري بعنصر ..... عدا الدورة الأولى وتنتهي بعنصر (التوجيه / كثر سعد / دعيان ٢٢)
- (١٠) يقع أقوى الفلزات في المجموعة ..... بينما يقع أقوى اللافلزات في المجموعة (التوجيه / دار السلام / سوحاج ٢٢)
- (١١) تسبب أكاسيد الفلزات في الماء مكونة ..... بينما تذوب أكاسيد اللافلزات في الماء مكونة (التوجيه / قطور / الفرية ٢٢)
- (١٢) تسمى أكاسيد الفلزات بالأكاسيد ..... ومحاليلها ..... صيغة عباد الشمر الفلوسجية. (التوجيه / طوخ / الفلويوية ٢٢)
- (١٣) (الصوديوم و ..... يتفاعلان مع الماء بعنف، بينما النحاس و ..... لا يتفاعلان مع الماء. (التوجيه / غرب الحلة / الفرية ٢٠)
- (١٤) يعتبر أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد ..... بينما ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد (التوجيه / غرب / الإسكندرية ٢٢)



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب

خاصيتي الحجم الذرى والسالبية الكهربائية

- (1) البكومتر يعادل جزء من مليون جزء من السنتيمتر.  
(2) توصف الرابطة بأنها تساهمية قطبية، عندما يكون الفرق فى السالبية الكهربائية بين العنصرين المرتبطين صفر.

الخاصية الفلزية واللافلزية

- (3) عدد مستويات الطاقة فى الأيون السالب أكبر منها فى ذرته.  
(4) العنصر الذى يقع فى الدورة الثانية والمجموعة 16 عنصر فلزى عدده الذرى 18  
(5) تقع أشباه الفلزات ضمن عناصر الفئة P  
(6) المحلول الناتج عن ذوبان أكسيد الماغنسيوم فى الماء يحمر ورقة عباد الشمس الزرقاء.  
(7) الكبريت من الفلزات التى تتفاعل مع حمض الكبريتيك المخفف.  
(8) عنصر الحديد يسبق عنصر الصوديوم فى متسلسلة النشاط الكيميائى.  
(9) الخارصين أكثر نشاطاً من الفضة وأقل نشاطاً من الكالسيوم.  
(10) ينوب غاز ثانى أكسيد الكربون فى الماء مكوناً حمض الكبريتيك.  
(11) أكاسيد اللافلزات تسمى بالأكاسيد الحامضية ومحاليلها تُزرق صبغة عباد الشمس البنفسجية.

رتب العناصر الآتية :

خاصيتي الحجم الذرى والسالبية الكهربائية

- (1) تنازلياً حسب الحجم الذرى :  $14\text{Si} / 15\text{P} / 16\text{S} / 13\text{Al}$   
(2) تصاعدياً حسب الحجم الذرى :  $55\text{Cs} / 19\text{K} / 13\text{Al} / 15\text{P} / 17\text{Cl} / 11\text{Na}$

الخاصية الفلزية واللافلزية

- (3) من اليمين إلى اليسار فى الجدول الدورى الحديث :  
عنصر انتقالى / شبه فلز / عنصر خامل / فلز قوى / لافلز.

(٤) تصاعدياً حسب قوة الخاصية الفلزية  $11\text{Na} / 19\text{K} / 3\text{Li} / 37\text{Rb}$

- (٥) تنازلياً حسب قوة الخاصية الفلزية :  
الصوديوم  $11\text{Na}$  / الماغنسيوم  $12\text{Mg}$  / البوتاسيوم  $19\text{K}$   
(٦) تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى  
الخارصين / الصوديوم / الماغنسيوم / الكالسيوم / البوتاسيوم.

كيف يمكنك التمييز بين فل من (مع كتابة المعادلة البرمجة الموزونة كلما أمكن ذلك) :

- (١) البوتاسيوم والخارصين « باستخدام الماء ».  
(٢) الفضة والماغنسيوم « باستخدام الماء ».  
(٣) الكربون والماغنسيوم « باستخدام حمض الهيدروكلوريك المخفف ».  
(٤) أكسيد الصوديوم وثانى أكسيد الكبريت.  
(٥) محلول حامضى و محلول قلوئى « باستخدام صبغة عباد الشمس البنفسجية ».

استخرج الرمز (أو الكلمة) غير المناسب، ثم اكتب ما يربط بين باقى الرموز (أو الكلمات) :

- (١)  $9\text{F} / 7\text{N} / 17\text{Cl} / 12\text{Mg}$   
(٢) البوتاسيوم / الصوديوم / الماغنسيوم / الفضة.  
(٣) الزرنيخ / السيليكون / البورون / الأرجون.  
(٤)  $\text{K}_2\text{O} / \text{Na}_2\text{O} / \text{Al}_2\text{O}_3 / \text{MgO}$

علل لما يأتى :

خاصيتي الحجم الذرى والسالبية الكهربائية

- (١) يقل الحجم الذرى لعناصر الدورة الواحدة بزيادة العدد الذرى.  
(٢) يزداد الحجم الذرى لعناصر المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.  
(٣) ليس للغازات الخاملة قيم تعبر عن سالبيتها الكهربائية.  
(٤) الماء والنشادر مركبات تساهمية قطبية.



(٥) قطبية جزيء الماء أقوى من قطبية جزيء النشادر (الأمونيا).

(التوجيه / قلبوب / القلوية)

(٦) كوريد الهيدروجين مركب تساهمي قطبي.

(التوجيه / الجمالية / الدهلية)

### الخاصية الفلزية واللافلزية

(٧) تميل ذرات العناصر الفلزية إلى فقد الإلكترونات غلاف تكافؤها، بينما تميل ذرات العناصر اللافلزية إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعلات الكيميائية.

(التوجيه / قويسنا / المنولية)

(٨) تكون الفلزات أيونات موجبة أثناء التفاعلات الكيميائية.

(الأزهر / القلوية)

(٩) تكون ذرة الألومنيوم  $Al^{3+}$  الأيون، بينما تكون ذرة الكلور  $Cl^{-}$  الأيون.

(١٠) تساوى عند الإلكترونات في أيون كل من الصوديوم  $Na$  و الفلور  $F$ .

(١١) عنصر البوتاسيوم  $K$  أقوى خاصية فلزية من عنصر الصوديوم  $Na$ .

(١٢) تزداد الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة 1A بزيادة العدد الذري.

(التوجيه / سائلته / سوحاج)

(١٣) يعتبر السيزيوم  $Cs$  أنشط الفلزات.

(التوجيه / م. السادات / المنيا)

(١٤) يعتبر ثاني أكسيد الكبريت أكسيد حامض، بينما أكسيد الماغنسيوم أكسيد قاعدي.

(التوجيه / بسيون / الغربية)

(١٥) لا تعتبر كل القواعد قلويات.

(التوجيه / بنها / القلوية)

(١٦) يستدل على نشاط كل من الكالسيوم والباريوم من تفاعلها مع الماء.

(التوجيه / دكرنس / الدهلية)

(١٧) المحاليل الناتجة عن ذوبان أكاسيد اللافلزات في الماء تحضر صبغة لعنصر الشمس البنفسجية.

(التوجيه / الصف / العمرة)

(١٨) تعرف أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد الحامضية.

(م. من حسن التراف / المسا / شبا)

(١٩) يعتبر أكسيد الألومنيوم من الأكاسيد المترددة.

(التوجيه / سيدى حامد / كفر الشيخ)

### ١٤ ما المقصود بكل من :

خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربية

(١) البيكومتر.

(التوجيه / سيدى الشيخ / الشرقية)

(٢) السالبية الكهربية.

(التوجيه / كفر الشيخ / دمناط)

(٣) المركب القطبي.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة)

الخاصية الفلزية واللافلزية

(٤) الأيون الموجب.

(التوجيه / بنها / القلوية)

(٥) أشباه الفلزات.

(التوجيه / صنفوط / أسوط)

(٦) الأكاسيد القاعدية.

(التوجيه / الصمرك / الإسكندرية)

(٧) متسلسلة النشاط الكيميائي.

(التوجيه / في الأمد / الدهلية)

(٨) الأكاسيد الحامضية.

(التوجيه / العصى / الإسكندرية)

(٩) الأكاسيد المترددة.

(التوجيه / السطة / الغربية)

### ١٥ ما النتائج المترتبة على كل من (مع كتابة المعادلة الرمزية الموزونة كلما أمكن ذلك) :

خاصيتي الحجم الذري والسالبية الكهربية

(١) زيادة العدد الذري لعناصر المجموعة الواحدة «بالنسبة للحجم الذري».

(التوجيه / بنها / القلوية)

(٢) زيادة العدد الذري لعناصر الدورة الثالثة «بالنسبة للحجم الذري».

(التوجيه / أسوط / أسوط)



## الخاصية الفلزية واللافلزية

(٣) فقد ذرة عنصر فلزي ثلاثة إلكترونات.

(٤) اكتساب ذرة عنصر لافلزي إلكترونين.

(٥) كبر السالبية الكهربية للأكسجين مقارنةً بالهيدروجين في جزيء الماء. (التوجيه / بنقاس / الدقهلية ٩٠)

(٦) زيادة الحجم الذري لعناصر إحدى مجموعتي الفته S «بالنسبة للخاصية الفلزية».

(٧) وضع شريط من الماغنسيوم في محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(التوجيه / كفر سعد / دمياط ٩٠)

(٨) إشعال شريط من الماغنسيوم في جو من الأكسجين.

(التوجيه / سنود / الغربية ٩٠)

(٩) وضع مسحوق أكسيد الماغنسيوم في الماء.

(التوجيه / مشول السوق / الشرقية ٩٠)

(١٠) إضافة قطرات من صيغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول هيدروكسيد الماغنسيوم.

(التوجيه / يسون / الغربية ٩١)

(١١) وضع قطعة من النحاس في إناء به ماء.

(التوجيه / الرياض / كفر الشيخ ٩١)

(١٢) احتراق قطعة فحم في جو من الأكسجين.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٩١)

(١٣) إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى أنبوبة اختبار بها قطعة من الكربون.

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ٩١)

(١٤) إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء.

(م. أهيدة / ميت غمر / الدقهلية ٩٨)

## الدروس الثلاثة

(١٥) إضافة محلول عباد الشمس إلى «خيار مملوء بغاز ناتج عن احتراق قطعة من الفحم».

(التوجيه / جنوب الشرقية ٩٠)

## ١٦ قارن بين كل مما يأتي :

(١) الفلور  $F$  و السيزيوم  $Cs$  «من حيث : الموقع بالجدول الدوري الحديث - الحجم الذري».

(التوجيه / أسوط / أسوط ٩٣)

(٢) الفلزات واللافلزات.

(التوجيه / بنون الغربية ٩١)

(٣) الأيون الموجب والأيون السالب.

(التوجيه / مصرى صبرة ٩٩)

(٤) عناصر الدورة الواحدة وعناصر المجموعة الواحدة.

(التوجيه / صعيد مصر ٩٩)

(٥) الأكاسيد الحامضية والأكاسيد القاعدية.

(التوجيه / مت سسل القاهرة ٩٠)

(٦) الصوديوم والفضة «من حيث : التفاعل مع الماء».

(التوجيه / غرب مصر - الغربية ٩٢)

(٧) أكسيد الماغنسيوم وثاني أكسيد الكربون

(التوجيه / قايد - الإسماعيلية ٩٢)

«من حيث : نوع الأكسيد - التفاعل مع الماء».

## ١٧ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

١ الشكل الذى أمامك يمثل جزء من الجدول الدوري :

A
X C
B

(١) أحسب العدد الذري للعنصر (A).

(ب) ما رقم المجموعة التى ينتمى لها العنصر (B) ؟

(ج) إذا كان نصف القطر الذري للعنصر (X) ٩٩ بيكومتر

فإن نصف القطر الذري للعنصر (B) ..... بيكومتر. (٨٠ - ٧٠ - ٦٢٠ - ٤٠)

(التوجيه / الدلتا / البحيرة ٩٢)

٢ الشكل المقابل يمثل علاقة بيانية بين العدد الذري

وعدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

في ذرات ثلاثة عناصر X , Y , Z :

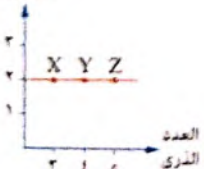
(التوجيه / رشيد / البحيرة ٩٢)

(١) هل هذه العناصر تقع فى دورة واحدة

أم مجموعة واحدة ؟ ولماذا ؟

(ب) أى من هذه العناصر له أكبر حجم ذري ؟

عدد مستويات  
الطاقة





6

الجدول الدوري الحديث : (التوجيه / سوحاج / سوحاج ٢٢)

(هـ) ما نوع العنصر D ؟

☒

«الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبّر عنه اليموز الحقيقية للعناصر»

١- العنصر X

(م. الجمهورية / بندر دمنهور / البحيرة ١٨)

7

(ج) حدد فئة العنصران (٢)، (٣).

الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبر عنه الهموز الحقيقية للعناصر،

(ب) رتب الحروف B ، E ، G تصاعدياً تبعاً للحجم الذرى للعناصر التى تدل عليها.



١١ الشكل المقابل يوضح اشتعال الماغسيوم :



(1) ما اسم المادة الناتجة من هذا التفاعل ؟  
(ب) اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل.  
(ج) ما أثر إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس إلى المحلول على المحلول المتكثف من ثوبان المادة الناتجة في الماء ؟

التوجيه المرفق

(1) حدد نوع كل منهم وفنته بالجدول التالي الحديث.

(ب) حدد نوع أيون كل من العنصرين  $Z$  ,  $X$

(ج) ما الرمز الدال على أصغر هذه العناصر حجمًا ذريًا ؟

(د) هل يمكن أن يحدث تفاعل كيميائي بين العنصرين  $Z$  ,  $Y$  ؟ مع ذكر السبب.

د. الحبيبية / الويلون / القاهرة (٦٧)

*L. ...*

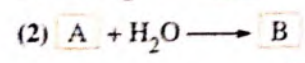
(م. تطوع / إطلا / الفيوم ١٧)

(التوجيه / سيدى سام / كثر الشيخ ١٨)

(النوحه / يا / نى سوف ٩٨)

(د) ماذا يحدث عند إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول هذا الأكسيد ؟

(التوجيه / موضح / موضح / ٢٢)



(ب) ما نوع كل من المركبين A ، B ؟

90

٩ من الشكل المقابل :

في هذا التفاعل.

(ب) ما اسم الغاز المتصاعد ؟

(ج) ماذا يحدث في حالة استبدال شريط الماغنسيوم بقطعة فحم ؟

(التوجيه / الشيخ زايد / الحيزة ٢٠)

(1) ما نوع الأكسيد المتكون خلال هذا التفاعل ؟

(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٧)





(التوجيه / الوقت / ٢٣)

5 وضع بالمعادلات الرمزية كيف يمكنك الحصول على :  
(ب) هيدروكسيد الماغنسيوم من الماغنسيوم.  
(1) حمض الكربونيك من الفحم.

## أسئلة ؟ تقيس مستويات التفكير العليا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

19 عدد الإلكترونات الموجودة في أيون عنصر فلزي ثنائي التكافؤ ويقع في الدورة الرابعة من  
(التوجيه / الفتح / أسبوع ٢٣)  
..... إلكترون.  
(أ) ٢ (ب) ١٠ (ج) ١٨ (د) ٢٠

(٢) عندما تكتسب ذرة عنصر لافلزي يقع في الدورة الثالثة ٢ إلكترون، فإن عدد الإلكترونات  
الموجودة في أيون هذا اللافلز يساوي ..... إلكترون.  
(أ) ١٨ (ب) ١٠ (ج) ٥ (د) ٣

(٣) إذا كانت نواة الأيون  $X^{+}$  يدور حولها ١٨ إلكترون والعدد الكتلي لذرة هذا الأيون ٢١  
فإن عدد إلكترونات ذرة العنصر X ..... وعدد نيوتروناته .....  
(أ) ٢١ ، ١٨ (ب) ٢٠ ، ١٨ (ج) ٢٠ ، ١٩ (د) ٢١ ، ١٩

(٤) العنصر X يقع في الجدول الدوري بين العنصرين Y ، Z ، فإذا كان  
العنصر Y يقع في الدورة الثانية والمجموعة الصفراء، فإن العنصر X .....

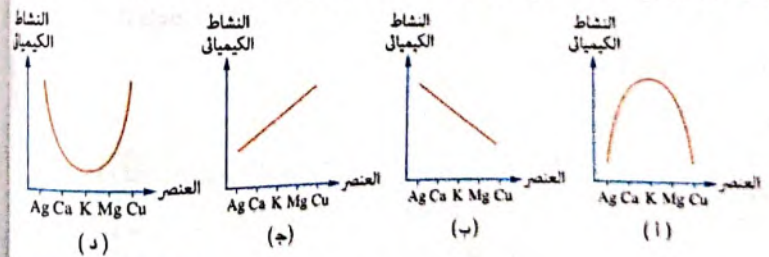
(أ) يقع في الدورة الثانية والعنصر Z يقع في المجموعة 7A

(ب) يقع في الدورة الثالثة والعنصر Z يقع في المجموعة 2A

(ج) يقع في نفس دورة العنصر Z ونفس مجموعة العنصر Y

(د) يقع في نفس مجموعة العنصر Z ونفس دورة العنصر Y

(٥) الشكل البياني ..... يُعبر عن درجة النشاط الكيميائي لبعض العناصر مع الماء.



(التوجيه / البحيرة / ١٧)

(٦)  $Z, Y, X$  ثلاثة عناصر تقع في دورة واحدة من دورات الجدول الدوري، فإذا كان أكسيد  
العنصر X يتفاعل مع كل من الأحماض والقواعد، وأكسيد العنصر Y يتفاعل مع القلويات  
فقط، وأكسيد العنصر Z يتفاعل مع الأحماض فقط، ما الترتيب الصحيح للأعداد الذرية لهذه  
العناصر ؟ .....

- (أ)  $Y > Z > X$  (ب)  $Z > X > Y$   
(ج)  $X > Z > Y$  (د)  $Y > X > Z$

20 رتب العناصر الآتية ترتيباً تنازلياً حسب الحجم الذري :

(التوجيه / قن : كثر الشح ١٨)

( $_{17}Cl / _{16}S / _{15}P / _{19}K / _{12}Mg / _9F / _{11}Na / _{13}Al$ )

21 الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)



لأيون عنصر :

(١) حدد :

١- رقم الدورة التي ينتمي لها هذا العنصر.

٢- الفئة التي ينتمي لها هذا العنصر.

٣- نوع العنصر.

(٢) ما أقرب غاز خامل لهذا العنصر ؟

(٣) ما نوع أكسيد هذا العنصر ؟

(التوجيه / عينا التلميح / الشرقية ٢٠)

22 ماذا يحدث في الحالة المقابلة ؟

(التوجيه / العرش / شمال سيناء ١٦)



مع التعليل، وكتابة المعادلة.

23 كيف تفرق بين :

أكسيد عنصر عدده الذري ١٦ و أكسيد عنصر آخر عدده الذري ١١ (م. صلاح الدين / أبو قرقاص / المنيا ٢٠)



موقع التفوف  
Altfwok.com

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- ١ يحدد تفاعل عناصر الألفاء
- ٢ يصف سلوك عناصر الألفاء في التفاعلات الكيميائية
- ٣ يستنتج الصفات العامة لتفاعلات الألفاء
- ٤ يعرف مجموعة الحالوجينات
- ٥ يستنتج الصفات العامة لعناصر الحالوجينات
- ٦ يقارن بين خصائص عناصر الألفاء و عناصر الحالوجينات
- ٧ يُقدّر أهمية عناصر الألفاء في حياتنا
- ٨ يصف خواص العناصر واستخدماتها
- ٩ يُقدّر جهود العلماء في دراسة العناصر والاستفادة منها

عناصر الدرس

- خواص عناصر بعض المجموعات الرئيسية
- مجموعة فلزات الألفا
- مجموعة الهالوجينات
- مجموعة الغازات الخاملة
- خواص العناصر واستخدماتها.

- فلزات الأقلية.

- مجموعة الهالوجينات:

تقدير دور العلم والعلماء والبحث  
العلمي في حياتنا.



فاصل  
ونواصل

الماغنسيوم ... علاج للقلب

في إحدى التجارب العلمية على مجموعتين من الكلاب، كانت تقدم لكلاب المجموعة الأولى طعاماً غنياً بأملاح الماغنسيوم، وكلاب المجموعة الثانية طعاماً فقيراً بهذه الأملاح، وكانت الملاحظة.. إصابة بعض كلاب المجموعة الثانية بذبحة صدرية.

**ومنها نستنتج العلماء أن :**

- \* نقص الماغنسيوم في الجسم يزيد من احتمالات الإصابة بالذبحة الصدرية.
- \* الأشخاص العصبيون أكثر تعرضاً للإصابة بأمراض القلب من الأشخاص الهادئين.

وذلك لاحتراق الماغنسيوم الموجود في أجسامهم أثناء الغضب.

اكتشف الاختلافات

اكتشف الشيء المختلف في كل شكل عن باقي الأشكال السبعة.



**بدون تعلیق**



للذكاء فقط



- اذكر اختلافين بين الليمون  
والزيتون .. !!  
\* ما الشيء الذي ننام عليه  
ونجلس فوقه وننظف به أسناننا ؟!



\* تسمى بعض المجموعات الرئيسية في الجدول الدوري باسماء معدنة.  
كما يتضح من الجدول الدوري بالصفحة السابقة. مثل

مجموعة	مجموعة	مجموعة
العقارات الخاصة	الشركات	الأفراد
0	7A	1A
18	17	1

الرقم التقليدي للمجموعة

الرقم الحديث للمجموعة

### خواص عناصر بعض المجموعات الرئيسية

**أولاً** مجموعة فلزات الألقلاء (المجموعة 1)

## الموقع

تقع المجموعة 1 (1A) في أقصى يسار الجدول الدوري وهي أولى مجموعتي الفلّات s

﴿ للاطلاع فقط ﴾

يعتبر الهيدروجين  $H$  من اللافلزات رغم وجوده على قمة المجموعة  $I$  وذلك لصغر حجم نرتة المحووظ ولكونه عنصر غازي

## الخواص الفيزيائية للأقلاء

معظمها  
منخفض الكثافة.

جيدة التوصيل  
للحرارة والكهرباء.

جميعها صلب  
في درجة حرارة الغرفة  
وله بريق معدني.

## عناصر الجدول الدوري الحديث





### الملاحظة

- \* يتفاعل كل من الصوديوم والبوتاسيوم مع الماء بشدة مع تصاعد غاز يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.
- \* تفاعل البوتاسيوم أكثر شدة من تفاعل الصوديوم.



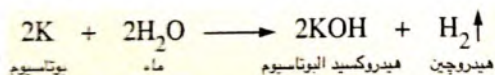
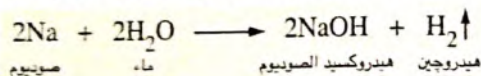
تفاعل الصوديوم مع الماء



تفاعل البوتاسيوم مع الماء

### الاستنتاج

- \* يتفاعل كلًا من فلز الصوديوم والبوتاسيوم مع الماء ويتكون محلول قلوي ويتصاعد غاز الهيدروجين.



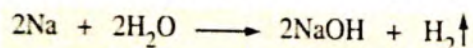
- \* البوتاسيوم أكثر نشاطًا كيميائيًا من الصوديوم، حيث أن الحجم الذري للبوتاسيوم أكبر من الحجم الذري للصوديوم.

### علل؟

- (١) تسمى عناصر المجموعة 1A في الجدول الدوري بفلزات الألقاء (الفلزات القلوية). لأنها تتفاعل مع الماء مكونة محاليل قلوية.

- (٢) لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء.

لأنه يتفاعل مع الماء بشدة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.



### مثال

ادرس الشكل المقابل الذي يوضح

كثافة فلزات الألقاء، ثم حدد:

(١) أقل وأعلى فلزات الألقاء كثافة.

(٢) العناصر التي تطفو فوق سطح الماء

والعناصر التي تغوص في الماء.

مع التفسير، علمًا بأن كثافة الماء (١ جم/سم<sup>٣</sup>).

### الحل:

(١) \* أقل فلزات الألقاء كثافة: عنصر الليثيوم Li

\* أعلى فلزات الألقاء كثافة: عنصر السيزيوم Cs

(٢) \* عناصر الألقاء التي تطفو فوق سطح الماء: الليثيوم Li، الصوديوم Na، البوتاسيوم K

التفسير: لأن كثافتها أقل من كثافة الماء.

\* عناصر الألقاء التي تغوص في الماء: الروبيديوم Rb، السيزيوم Cs

التفسير: لأن كثافتهما أكبر من كثافة الماء.



### ٢ الخواص الكيميائية للألقاء

نشاط بعض الخواص الكيميائية لعناصر الألقاء

#### المواد والأدوات المستخدمة

- قطعة صغيرة من الصوديوم.
- قطعة صغيرة من البوتاسيوم.
- ورقتي ترشيح.
- حوضان بهما ماء.

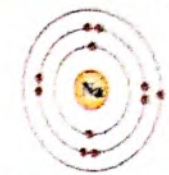
#### الخطوات

لف كل من قطعتي الصوديوم والبوتاسيوم في ورقة ترشيح كل على حدى، ثم ضع كلا منهما بحرص في حوض ماء.



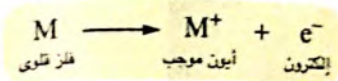
## بعض الخواص الكيميائية للأقلاء

١ يتكون مستور الطاقة الأخير (غلاف تكافؤها) من ذراتها على إلكترون واحد.



الصوديوم فلز أحادي التكافؤ

٢ فلزات الأقلاء أحادية التكافؤ ... **علل؟**  
لأنها تميل إلى فقد إلكترون تكافؤها  
- أثناء التفاعلات الكيميائية - مكونة  
أيونات موجبة، يحمل كل منها  
شحنة موجبة واحدة.



٣ يزداد النشاط الكيميائي لفلزات الأقلاء بزيادة أعدادها الذرية ... **علل؟**



تشاط فلزات الأقلاء

لزيادة أحجامها الذرية  
وبالتالي سهولة فقد  
إلكترون التكافؤ.

٤ عناصر الأقلاء نشطة كيميائياً،  
لذا تحفظ تحت سطح الكيروسين أو  
زيت البرافين (كلاهما من منتجات البترول)  
لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب.



تحفظ عناصر الأقلاء في الكيروسين  
بإستثناء البوتاسيوم الذي يحفظ في زيت البرافين

### للاطلاع فقط

لا يحفظ البوتاسيوم في الكيروسين، لأنه يطفو فوق سطحه ويشتعل في الحال  
سبب اشتعال الكيروسين أيضاً، لذا يحفظ في زيت البرافين لأنه يغوص فيه

**١ تدريب**  
انظر  
كراسة الواجب  
مجموعة الأقلاء

**علل؟**  
يعتبر البوتاسيوم أنشط فلزات الأقلاء والجدول الدوري بشكل عام.  
لأنه أكبر الفلزات حجماً ذرياً وبالتالي يسهل فقد إلكترون تكافؤه بأكثر سهولة.

## اختبر؟ فهمك ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

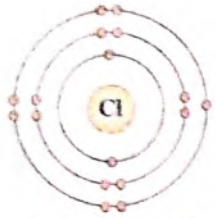
- (١) تقع عناصر الأقلاء في ..... دورات الجدول الدوري باستثناء الدورة الأولى.  
(نهاية/يعين/وسط/بداية) (التوجيه : سين / التجربة : ١٠)
- (٢) أي الاختيارات الآتية يعبر عن الترتيب التصاعدي الصحيح لعناصر الأقلاء حسب الكثافة ؟ .....  
(Cs > Rb > Na > K > Li / Rb > Cs > Li > K > Na)  
(Li > K > Na > Rb > Cs / Cs > Rb > Li > Na > K)
- (٣) العنصر M في المعادلة المقابلة :  $M \longrightarrow M^{+} + e^{-}$  يعبر عن .....  
(عنصر انتقالي/شبه فلز/فلز من الأقلاء/هالوجين) (التوجيه : السرو / ديباط : ٣١)
- (٤) تحفظ ..... تحت سطح الكيروسين.  
(التوجيه : نظرية / القاهرة : ٣١)
- (٥) أي من العبارات الآتية لا تنطبق على عنصر السيزيوم ؟ .....  
(أكبر الفلزات حجماً ذرياً/أحادي التكافؤ/أنشط فلزات الجدول الدوري/يقع في الدورة السابعة)

٢ علل : عنصر البوتاسيوم  ${}_{19}\text{K}$  أنشط من عنصر الصوديوم  ${}_{11}\text{Na}$

٣ ماذا يحدث عند وضع قطعة من البوتاسيوم في إناء به ماء.

موقع التفوق Altfwok.com





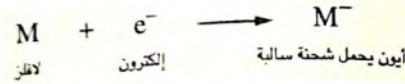
الكلور لا فلز أحادي التكافؤ

## ٢ الخواص الكيميائية للهالوجينات

يحتوى غلاف تكافؤها على ٧ إلكترونات.

علل؟

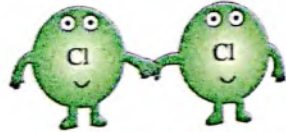
الهالوجينات لافلزات أحادية التكافؤ ...  
لأنها تميل إلى اكتساب إلكترون واحد فقط  
- إنشاء التفاعلات الكيميائية - مكونة أيونات سالبة،  
يحمل كل منها شحنة سالبة واحدة.



عناصر الهالوجينات نشطة كيميائياً، لذا لا توجد في الطبيعة في صورة منفردة.

بل توجد في صورة مركبات كيميائية «باستثناء عنصر الإستاتين At الذي يُحضّر صناعياً».

جزيئات عناصر الهالوجينات ثنائية الذرة.



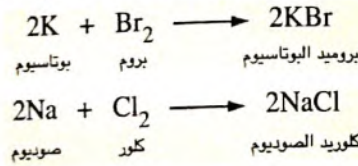
جزيء الكلور Cl<sub>2</sub>

العنصر	الفلور	الكلور	البروم	اليود
صيغة الجزيء	F <sub>2</sub>	Cl <sub>2</sub>	Br <sub>2</sub>	I <sub>2</sub>

تتفاعل عناصر المجموعة 17 مع الفلزات مكونة أملاح، لذا تسمى بالهالوجينات (مكونات الأملاح).



كلوريد الصوديوم



يحل كل عنصر من الهالوجينات محل العناصر التي تليه في محاليل أملاحها.

### للاطلاع فقط

بالرغم من أن الفلور أنشط الهالوجينات، إلا أنه لا يحل محل باقي الهالوجينات في محاليل أملاحها، لأنه يتفاعل مع الماء المذاب فيه الملح.



## ثانياً مجموعة الهالوجينات (المجموعة 17)

الموقع

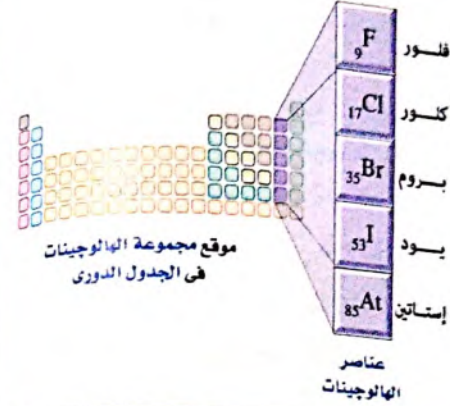
تقع المجموعة 17 (7A)

على يمين الجدول الدوري،

وهي إحدى مجموعات الفلّة p

### للاطلاع فقط

يدخل الكلور في تركيب الكلوريتون وهو عبارة عن سائل سريع التطاير، يجف بسرعة عند استعماله تاركاً مادة بيضاء على الكلمات والنخطوط المطلوب شطبها



موقع مجموعة الهالوجينات في الجدول الدوري

عناصر الهالوجينات



## ١ الخواص الفيزيائية للهالوجينات

رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء.

تتدرج حالتها الفيزيائية من:

الحالة الصلبة

(اليود)



اليود «صلب»

الحالة السائلة

(البروم)



البروم «سائل»

الحالة الغازية

(الفلور، الكلور)



الفلور «غاز»  
الكلور «غاز»



**قارن بين؟** المجموعات الرئيسية بالجدول الدوري الحديث.

وجه المقارنة	مجموعة الأقلاء	مجموعة الهالوجينات	مجموعة الغازات الخاملة
رقم المجموعة	1A (1)	7A (17)	0 (18)
الفئة التى تنتمى لها	الفئة s	الفئة p	
تكافؤ عناصرها	أحادى صفر		

## أداء ذاتي

من الشكل التالي والذي يمثل مقطعاً من الجدول الدوري الحديث.  
أجب عما يأتي :

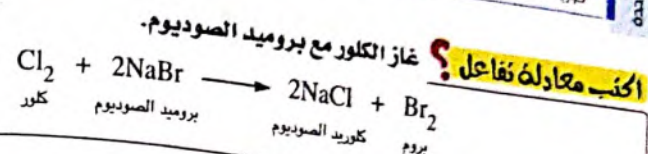
								I	K		L	N
A	B										Q	
	C	D			E	F	G	J			M	

الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبر عنه البعز الحقيقية للعناصر،

- (١) ما الحرف الدال على كل مما يأتي، مع ذكر رقم مجموعة كل منها :
- (أ) عنصر يحفظ تحت سطح الكيوسين في المعمل.
- (ب) عنصر لا يتفاعل مع غيره في الظروف العادية.
- (٢) هل يحل العنصر Q محل العنصر L أم العنصر M في محلول ملحه ؟

### ◀ الحل :

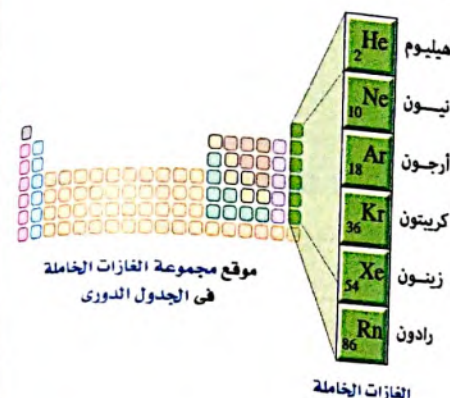
- ..... / ..... (1) (1)
- ..... / ..... (۲)
- ..... (۲)



**ثالثاً** مجموعة الفازات الخاملة (المجموعة 18)

الموقع

تتبع المجموعة 18 (0) في أقصى  
يمين الجدول الدوري  
وهي آخر مجموعات الفئة p



موقع مجموعة الغازات الخاملة  
في الجدول الدوري

## الغازات الخاملة

**الخواص العامة للغازات الخاملة**

- جميع عناصرها توجد في الحالة الغازية.
- يحتوي مستوى الطاقة الأخير في ذراتها على ٨ إلكترونات «باستثناء عنصر الهيليوم الذي يحتوى مستوى طاقته الأول والأخير على ٢ إلكترون».
- تكافؤ الغازات الخاملة يساوى صفر ... **علل؟**
- لا اكتمال مستوى طاقتها الأخير بالإلكترونات.
- عناصرها غير نشطة كيميائياً حيث لا تتفاعل مع غيرها من العناصر في الظروف العادية.
- ذراتها تتكون من ذرة واحدة





## 6 تطبيقات عملية

يُقصد بالنيوتروجين المسال تحويل غاز النيوتروجين بالضغط والتبريد إلى سائل يستخدم في عمليات التبريد العائلي إلى درجات حرارة منخفضة جدًا.

يوافق بعض الأشخاص بالتبرع بقرنية العين - بعد الوفاة - ويتم حفظها في النيوتروجين المسال في بنوك العين، إلى أن يتم زرعها لأحد المرضى.



مصطفى السيد

حصل العالم المصري د. مصطفى السيد في ٢٩ سبتمبر ٢٠٠٨ م على أرفع وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال التكنولوجيا الدقيقة المعروفة باسم النانو وتطبيقه لها باستخدام فلز الذهب في علاج مرض السرطان.

## 2 تدريب

انظر كراسة الواجب

مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

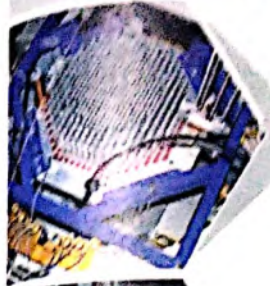
مراجعة شاملة على الدرس **انظر** معكزة الأختات

موقع المتقون AltFwok.com

## خواص العناصر واستخداماتها

تتوقف استخدامات العناصر أو مركباتها هي التقنيات الحديثة على خواصها وخواصها استخدام العنصر تبعًا لخواصه

اسم العنصر ونوعه



يستخدم بصفته فلز موصل جيد للحرارة في نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه لاستخدامها في السمول على الطاقة الضارية اللازمة لتوليد الكهرباء



في الحالة السائلة فلز قلوي



يستخدم الكوبلت (Co) في حفظ الأغذية ... **حلل؟** لأن أشعة جاما التي تصدر عنه، تمنع تكاثر خلايا الجراثيم بالغذاء دون أن تؤثر على الإنسان عند تناول هذه الأغذية



الكوبلت 60 المشع فلز أشعالي يفسد بالرقم (60) العدد التكتي للعنصر



يستخدم السيليكون في صناعة الشرائح المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر ... **حلل؟** لأنه من أشباه الموصلات التي يتوقف توصيلها للكهرباء على درجة الحرارة



شبه فلز



يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين ... **حلل؟** لانخفاض درجة غليانه (-196°م)



"النيتروجين المسال" لغاز







الدول المباني بوضع خواص ثلاثة عناصر، اذكر الصفات التي يمثل عنصر من : (١) الأتلاء.

(٢) الهالوجينات.

(التوجيه / نشر كتاب الدول / المجموعة ١٩)

المتنصر	السلوك مع الماء	الحالة الفيزيائية	التوصيل الكهربى	الكثافة (ج/سم <sup>٣</sup> )
X	يدوب	غاز	رديء التوصيل	٠,٠٠٣
Y	يتفاعل	صلب	جيد التوصيل	٣,٥٩
Z	يتفاعل بعنف	صلب	جيد التوصيل	٠,٨٦

والأخرى، الأمثلة بالحدود، لا تغير هذه البؤر الخطية للعناصر.

فكبر إبداعي : ماذا لا يحفظ الليثيوم كباقي عناصر الفلزات أسفل سطح الكوروسين، بل يحفظ تحت سطح زيت اليراقين ؟

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

مجموعة الأتلاء

(١) فلزات أحادية التكافؤ تقع فى أقصى يسار الجدول الدورى الحديث.

(التوجيه / مشنول السوق / الشرقية ١٨)

(٢) مجموعة الفلزات التى تتفاعل بشدة مع الماء مكونة محاليل قلوية.

(م. الجيل الجديد / المرح / القاهرة ١٠)

مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

(٣) لافلزات أحادية التكافؤ تقع على يمين الجدول الدورى الحديث.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ١٩)

(٤) مجموعة العناصر التى تقع فى المجموعة 7A فى الجدول الدورى الحديث وهى إحدى مجموعات الفئة P

(التوجيه / قها / القليوبية ١٨)

(٥) الفئة التى تنتمى إليها عناصر الهالوجينات.

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ١٩)

(٦) غازات لا تشارك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية.

(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ٢٢)

اكتب اسم العنصر (أو المركب) الذى تغير عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

مجموعة الأتلاء

(١) عنصر يقع بين الليثيوم والبوتاسيوم فى مجموعة فلزات الأتلاء.

(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ١١)

(٢) عنصر تنوزع إلكتروناته فى ٦ مستويات طاقة ومستوى الطاقة الأخير فى ذرته به إلكترون واحد.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٦)

(٣) غاز ينتج من تفاعل فلزات أولى مجموعة الفئة S مع الماء.

(التوجيه / سورس / القليوب ٢٢)

(٤) أحد منتجات البترول يُحفظ تحت سطحه عنصرى الصوديوم والبوتاسيوم.

(التوجيه / سورس / القليوب ٢٢)

مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

(٥) العنصر الهالوجينى الوحيد الذى لا يوجد فى الطبيعة ويُخضر صناعياً.

(التوجيه / سورس / القليوب ٢٢)

(٦) أقل عناصر المجموعة 7A نشاطاً.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩)

(٧) فلز قلوى يستخدم فى الحالة السائلة للحصول على الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء.

(التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٦)

(٨) فلز انتقالى مشع يستخدم فى حفظ الأغذية.

(التوجيه / قها / القليوبية ٢٢)

(٩) شبه فلز يستخدم فى صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة فى أجهزة الكمبيوتر.

(التوجيه / الواسطى / بنى سويف ٢٢)

(١٠) لافلز مسال يستخدم فى حفظ قرنية العين.

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

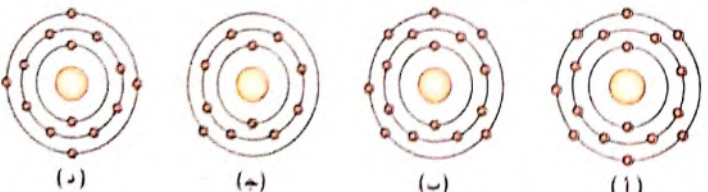
مجموعة الأتلاء

(١) تقع مجموعة الأتلاء فى ..... الجدول الدورى.

(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٢)

(٢) جميع العناصر الآتية كثافتها أقل من كثافة الماء، عدا .....

(٣) يعبر الشكل ..... عن التركيب الإلكتروني لفلز قلوى.



(٤) يكون عنصر الروبيديوم الأيون .....

(١)  $Rb^{2+}$  (ب)  $Rb^{+}$  (ج)  $Rb^{-}$  (د)  $Rb^{2-}$

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩)



- (٥) عنصر من الأتلاء يقع في الدورة الثانية، فإن عدده الذري يساوى .....  
 (أ) ٩ (ب) ٧ (ج) ٣ (د) ٢  
 (التوجيه / السندلة / العربية ٢٠)
- (٦) المجموعة الرأسية في الجدول الدوري الحديث التي تضم أنشط الفلزات هي .....  
 (أ) مجموعة الهالوجينات. (ب) مجموعة الأتلاء. (ج) المجموعة الصفيرية. (د) المجموعة 17
- (٧) التركيب الإلكتروني لأيون الأسترانسيوم مماثل للتركيب الإلكتروني لعنصر .....  
 (أ) الكالسيوم. (ب) الكريبتون. (ج) الروبيديوم. (د) الأرجون.
- (٨) يقع عنصر الروبيديوم في نفس مجموعة عناصر الصوديوم والبوتاسيوم،  
 فأي العبارات الآتية لا تنطبق عليه ؟ .....  
 (أ) يُحفظ تحت سطح زيت البرافين. (ب) يتفاعل مع الماء بدرجة أقل من الصوديوم. (ج) أقل نشاطاً من السيزيوم. (د) كثافته أكبر من كثافة البوتاسيوم.
- (٩) ماذا يحدث عند إضافة عناصر الليثيوم والصوديوم والبوتاسيوم إلى الماء ؟ .....  
 (أ) بعضها يطفو على سطح الماء مع تكون محلول قلوي وغاز ثاني أكسيد الكربون. (ب) بعضها يطفو على سطح الماء مع تكون محلول قلوي وغاز الهيدروجين. (ج) جميعها يطفو على سطح الماء مع تكون محلول قلوي وغاز ثاني أكسيد الكربون. (د) جميعها يطفو على سطح الماء مع تكون محلول قلوي وغاز الهيدروجين.
- (١٠) أكبر عناصر الأتلاء كثافة ونشاط كيميائي هو عنصر .....  
 (أ) الصوديوم. (ب) البوتاسيوم. (ج) السيزيوم. (د) الليثيوم.
- (١١) أي الاختبارات الآتية يعبر عن الترتيب التصاعدي الصحيح لعناصر الأتلاء تبعاً لدرجة النشاط الكيميائي ؟ .....  
 (أ)  $Li > Na > K > Rb > Cs$  (ب)  $Li > Rb > Cs > Na > K$  (ج)  $Li > Na > K > Rb > Cs$  (د)  $Li > Na > K > Rb > Cs$
- (١٢) تمييز كل الفلزات بأنها .....  
 (أ) غير قابلة للأكسدة. (ب) مرتفعة الكثافة. (ج) جيدة التوصيل للكهرباء. (د) تتفاعل مع الماء.
- (التوجيه / سنوس / الفيوم ٢٢)

### مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخلاصها

- (١٣) الترتيب الحديث لمجموعة الهالوجينات .....  
 (أ) 18 (ب) 17 (ج) 2 (د) 1  
 (التوجيه / علم المواد / الحية ٢٦)
- (١٤) يعتبر عنصر الكلور من .....  
 (أ) الهالوجينات. (ب) الأتلاء. (ج) العناصر الانتقالية. (د) الفلزات.
- (١٥) تكافؤ اليود .....  
 (أ) ثلاثي. (ب) شائي. (ج) أحادي. (د) صفري.  
 $M + e^- \rightarrow M^-$
- (١٦) العنصر M في المعادلة المقابلة يعبر عن .....  
 (أ) فلز من الأتلاء. (ب) شبه فلز. (ج) هالوجين. (د) عنصر انتقالي.  
 (التوجيه / دتوس / المفهنة ٢٢)
- (١٧) يتفاعل فلز الماغنسيوم  $Mg$  مع لافلز الكلور  $Cl_2$  لتكوين مركب كلوريد الماغنسيوم،  
 أيًا من العبارات الآتية تعبر عما يحدث للذرات أثناء التفاعل بينهما ؟ .....  
 (أ) تكتسب ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تفقد ذرة كلور إلكترونين. (ب) تكتسب ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تفقد ذرتي كلور إلكترونين. (ج) تفقد ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تكتسب ذرة كلور إلكترونين. (د) تفقد ذرة ماغنسيوم إلكترونين، بينما تكتسب ذرتي كلور إلكترونين.
- (١٨) صيغة جزيء الكلور .....  
 (أ)  $Cl^-$  (ب)  $Cl$  (ج)  $Cl_2$  (د)  $2Cl$   
 (أ. عربة البرج / عربة البرج / صباط ١٠)
- (١٩) مجموعة العناصر التي تتفاعل مع الفلزات مكونة أملاح هي .....  
 (أ) مجموعة الأتلاء. (ب) مجموعة الهالوجينات. (ج) المجموعة ١٨ (د) المجموعة 2A
- (٢٠) إذا كان مستوى الطاقة الأخير لذرة عنصر من الهالوجينات هو المستوى M، فإن عدده الذري يكون .....  
 (أ) ٧ (ب) ١٠ (ج) ١٧ (د) ١٩  
 (التوجيه / الوابلي / القاهرة ١٩)
- (٢١) أي من العبارات الآتية تعتبر صحيحة بالنسبة لعناصر الجدول الدوري ؟ .....  
 (أ) عناصر المجموعة 7A لها نفس الحالة الفيزيائية. (ب) عناصر الدورة الثانية لها نفس الحالة الفيزيائية. (ج) عناصر الدورة الثالثة لها نفس الحجم الذري. (د) عناصر المجموعة الصفيرية لها نفس الحالة الفيزيائية.

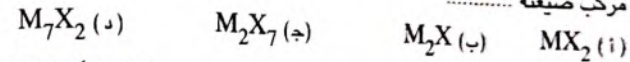


(٢٢) الشكل التالي يوضح ترتيب أول ١٨ عنصر في الجدول الدوري.

1A							0
	2A	3A	4A	5A	6A	7A	(1)
(2)			(3)			(4)	
						(5)	

- أى مما يلى يعبر عن العناصر الموضحة بالشكل السابق ؟
- (١) العنصر (1) يحتوى مستوى طاقته الأخير على ٨ إلكترونات.
- (ب) العنصر (3) يتحد مع العنصر (4) مكوناً مركب أيونى.
- (ج) العنصر (5) أقل نشاطاً من العنصر (4).
- (د) العنصر (4) أكثر فلزية من العنصر (2).

(٢٣) عنصر M يقع فى المجموعة 2A يتفاعل مع العنصر X من مجموعة الهالوجينات مكوناً

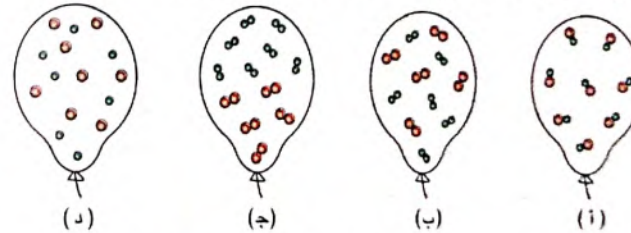


(م. كنيسة أورين / شراخيت / البحيرة ١٠)

(٢٤) يتكون جزيء الهليوم من .....

- (١) ذرة واحدة.
- (ب) ذرتين.
- (ج) ثلاث ذرات.
- (د) أربع ذرات.

(٢٥) أى البالونات التالية تحتوى على خليط من غازى الهليوم والارجون ؟



(٢٦) تستخدم شرائح السيليكون فى الأجهزة الإلكترونية، لأنها من المواد ..... للكهرباء.

- (١) الموصلة
- (ب) شبه الموصلة
- (ج) العازلة
- (د) عديمة التوصيل

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ١٧)

(٢٧) درجة غليان النيتروجين المسال ..... °م

- (١) - ١٠٠
- (ب) - ١٣٦
- (ج) - ١٩٠
- (د) - ١٩٦

(م. الشوكا / طما / سوهاج ٢٢)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

مجموعة الألقا.

- (١) من فلزات الألقا التى تطفو فوق سطح الماء ..... بينما ..... من فلزات الألقا التى تغوص فيه.
- (م. المنشأة الكبرى / قلين / كفر الشيخ ١١)
- (٢) يطفو الصوديوم فوق سطح ..... بينما يغوص فى ..... أو .....
- (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)
- (٣) تميل فلزات الألقا إلى فقد ..... غلاف تكافؤها مكونة أيونات .....
- (التوجيه / المعصرة / القاهرة ١٩)
- (٤) أقل عناصر الألقا صفة فلزية ..... بينما أكثرها صفة فلزية .....
- (التوجيه / عزبة البرج / دمياط ٣٢)
- (٥) ..... فلز من الألقا يقع فى الدورة الثالثة من الجدول الدورى.

(م. الزيتون / ناصر / بنى سويف ١٣)

(٦) يُحفظ عنصر البوتاسيوم تحت سطح ..... حتى لا يتفاعل مع .....

(التوجيه / شمال / البحيرة ٢٠)

(٧) يتفاعل الصوديوم مع الماء ويتصاعد غاز ..... أما احتراق الكربون فى جو من الأكسجين ينتج غاز .....

(التوجيه / الدقى / البحيرة ٢٠)

مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

- (٨) تنتمى عناصر الألقا إلى الفئة ..... بينما تنتمى عناصر الهالوجينات إلى الفئة .....
- (التوجيه / الأقصر / الأقصر ٢٢)
- (٩) يطلق على عناصر المجموعة 1A اسم ..... بينما يطلق على عناصر المجموعة 7A اسم .....
- (التوجيه / المعصرة / القاهرة ٢٢)
- (١٠) الحجم الذرى لعنصر هالوجينى فى الدورة الثالثة ..... الحجم الذرى لعنصر من الألقا فى نفس الدورة.
- (التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)
- (١١) مجموعة ..... عبارة عن فلزات أحادية التكافؤ، بينما مجموعة ..... عبارة عن لافلزات أحادية التكافؤ.
- (التوجيه / المنشأة / سوهاج ٢٢)
- (١٢) ينتمى عنصر البوتاسيوم إلى مجموعة ..... بينما ينتمى عنصر الفلور إلى مجموعة .....



هالوجين غازي.

(١٣) يعتبر ..... الهالوجين السائل الوحيد، بينما ..... هالوجين غازي.

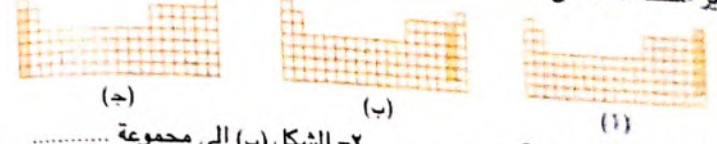
(١٤) عناصر الهالوجينات ..... التكافؤ وتكون أيونات ..... أثناء التفاعلات الكيميائية.

(١٥) عنصر هالوجيني صلب يوجد في الطبيعة، بينما ..... عنصر هالوجيني يحضر صناعياً.

(١٦) يصدر عن عنصر الكوبلت (60) المشع أشعة ..... التي تستخدم في ..... الأغذية.

(١٧) يستخدم ..... السائل في نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه، بينما يستخدم ..... السائل في حفظ قرنية العين.

(١٨) تشير المنطقة المظلمة في :



١- الشكل (١) إلى مجموعة .....  
٢- الشكل (ب) إلى مجموعة .....  
٣- الشكل (ج) إلى مجموعة .....

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من العناصر التالية :

يمكن استخدام نفس العنصر أكثر من مرة

النحاس ، النيروجين ، الصوديوم ، اليود ، الكوبلت ، الأرجون ، البروم ، الفارصين ، الهيدروجين ، الروبيديوم

(١) فلز ..... المستخدم في نقل الحرارة داخل المفاعل النووي أقل كثافة من فلز ..... الذي يقع معه في نفس المجموعة بالجدول الدوري.

(٢) لا يتفاعل فلز ..... مع الماء.

(٣) يتفاعل فلز ..... مع بخار الماء الساخن فقط.

(٤) يستخدم غاز ..... وهو في الحالة المسالة في حفظ قرنية العين.

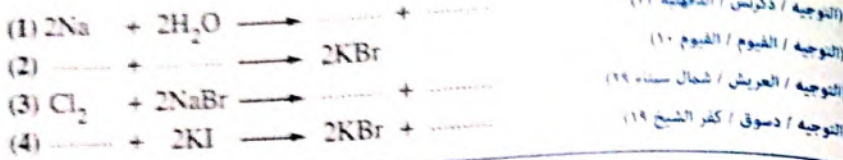
(٥) يتكون جزيء غاز ..... من ذرة واحدة.

(٦) يستخدم عنصر ..... المشع في صناعة حفظ الأغذية.

(٧) يحل عنصر ..... السائل محل عنصر ..... الصلب في محاليل أملاحه.

(٨) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء.

أكمل المعادلات الآتية :



اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) :

(A) ①	(B)	(C)
Na (١)	(١) من الفلزات المشعة	(١) ويحضر صناعياً.
$^{60}Co$ (٢)	(٢) من أشباه الفلزات	(٢) والإشعاعات الصادرة عنه تمنع تكاثر الجراثيم بالغذاء.
At (٣)	(٣) من اللانثانيدات	(٣) ويستخدم في حفظ قرنية العين.
Si (٤)	(٤) من الألقلاء	(٤) ويساهم في توليد الكهرباء من الطاقة البخارية.
	(٥) من الهالوجينات	(٥) وتوصيله للكهرباء يتوقف على درجة الحرارة.

(A) ②	(B)	(C)
$^7N$ (١)	(١) يقع في الدورة الأولى والمجموعة 3A	(١) من عناصر الهالوجينات.
$^{11}Na$ (٢)	(٢) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 1A	(٢) يستخدم وهو سائل في حفظ قرنية العين.
$^3Li$ (٣)	(٣) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 1A	(٣) من أشباه الموصلات.
$^9F$ (٤)	(٤) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 5A	(٤) أقل عناصر الألقلاء نشاطاً.
	(٥) يقع في الدورة الثانية والمجموعة 7A	(٥) يستخدم وهو في الحالة السائلة في نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه.

صوب ما تحته خط :

مجموعة الألقلاء.

(١) يبدأ ظهور الألقلاء من الدورة الرابعة في الجدول الدوري الحديث. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

(٢) السترانشيوم والروبيديوم من فلزات الألقلاء.

(٣) تشتمل المجموعة 1A على عناصر الهالوجينات، وتشارك جميعها في أنها أشباه فلزات أحادية التكافؤ.



(التوجيه / دمياط / دمياط ١٦)

(٤) يُحفظ الصوديوم في المعمل تحت سطح الرمل.

(٥) كثافة الروبيديوم تساوي كثافة الصوديوم.

مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

(٦) العناصر التي يطلق عليها مكونات الأملاح توجد في المجموعة 2A (التوجيه / منعا / الدقهلية ١٨)

(٧) تتفاعل الهالوجينات مع الفلزات مكونة قلويات. (التوجيه / إجناسيا / بنى سويث ٢٢)

(٨) يتكون الجزء من عناصر المجموعة 1A من ذرتين. (التوجيه / فارسكور / دمياط ١٩)

(٩) يحل البروم محل الكلور في محاليل أملاحه. (التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

(١٠) يستخدم عنصر الكوكيت 60 المشع في حفظ قرنية العين. (التوجيه / غرب / الإسكندرية ٢٢)

(١١) يستخدم السيليكون في نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه.

٩  
انظر أهمية واحدة لكل من :

(التوجيه / سواح / سواح ١٧)

(١) \* زيت البرافين. (التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٠)

\* الكيروسين.

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)

(٢) الصوديوم السائل.

(التوجيه / أجا / الدقهلية ٢٢)

(٣) الكوكيت 60 المشع.

(التوجيه / قها / القليوبية ٢٢)

(٤) شرائح السيليكون.

(التوجيه / الحوامدية / الجيزة ٢٢)

(٥) النيتروجين الفصالي.

١٠  
استدج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة. ثم اربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

مجموعة الألقا.

(١) الليثيوم / الصوديوم / الكريون / الروبيديوم. (التوجيه / شين القباطر / القليوبية ٢٢)

مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

(٢)  ${}_{12}\text{Mg} / {}_{17}\text{Cl} / {}_{19}\text{K} / {}_{3}\text{Li} / {}_{9}\text{F}$

(٣) الكلور / اليود / الفلور / الإستاتين / البروم.

(٤)  $\text{I}_2 / \text{O}_2 / \text{Br}_2 / \text{Cl}_2$

(٥) الكلور / اليود / الهيليوم / الفلور.

(٦) الهيليوم / النيون / الكلور / الأرجون.

١١  
وضع بالمعادلات الرمزية المعزونة تفاعل كل من :

(١) الصوديوم مع الماء.

(٢) البوتاسيوم مع البروم.

(٣) الصوديوم مع الكلور.

(٤) البروم مع محلول يوديد البوتاسيوم.

(٥) \* الكلور مع محلول بروميد الصوديوم.

\* إحلل الكلور محل البروم في أحد محاليل أملاحه.

١٢  
علل لما يأتى :

مجموعة الألقا.

(١) الصوديوم  ${}_{11}\text{Na}$  من عناصر الألقا.

(التوجيه / القرة / الدقهلية ١٧)

(٢) عنصرى الروبيديوم والسيزيوم يغوصان في الماء.

(التوجيه / بورسعيد / بورسعيد ٢٠)

(٣) تُحفظ معظم عناصر الألقا في المعمل تحت سطح الكيروسين، ولا تُحفظ تحت سطح الماء.

(التوجيه / القشن / بنى سويث ٢٠)

(٤) تسمى عناصر المجموعة 1A في الجدول الدورى بفلزات الألقا.

(التوجيه / قلوب / القليوبية ٢٢)

(٥) لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء.

(التوجيه / سنورس / القيوم ٢٢)

(٦) عنصر الليثيوم  ${}_{3}\text{Li}$  أقل نشاطاً من عنصر البوتاسيوم  ${}_{19}\text{K}$



(التوجيه / كثر سعد / دمياط ٢٠)

(٧) تفاعل البوتاسيوم مع الماء أكثر شدة من تفاعل الصوديوم معه.

(التوجيه / السبعة / الغربية ٢٠)

(٨) يزداد النشاط الكيميائي لفلزات الأتلاء بزيادة أعدادها الذرية.

(التوجيه / سنورس / الفيوم ١٠)

(٩) السيزيوم أنشط فلزات الأتلاء والجدول الدوري بشكل عام.

(التوجيه / أبوب / أسوط ٢٢)

(١٠) فلزات الأتلاء أحادية التكافؤ.

(التوجيه / منوف / المنوفية ١٩)

(١١) عناصر مجموعة الأتلاء متشابهة الخواص.

**مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها**

(١٢) الهالوجينات لافلزات أحادية التكافؤ.

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٩)

(١٣) \* لا توجد الهالوجينات في صورة منفردة في الطبيعة.  
\* جزيئات عناصر الهالوجينات ثنائية الذرة.

(التوجيه / دمنهور / البحيرة ١٧)

(م. عمر بن الخطاب / سالوط / المنيا ١٧)

(١٤) تُسمى عناصر المجموعة 17 في الجدول الدوري بالهالوجينات.

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)

(١٥) يحل الكلور محل اليود في محلول يوديد البوتاسيوم.

(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)

(١٦) لا يحل البروم محل الكلور في محلول كلوريد الصوديوم.

(التوجيه / بندر كفر الدوار / البحيرة ١٩)

(١٧) استخدام الصوديوم السائل في المفاعلات النووية.

(التوجيه / الوقف / قنا ٢٠)

(١٨) استخدام الكبريت 60 المشع في حفظ الأغذية.

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

(١٩) استخدام السيليكون في صناعة الشرائح المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.

(التوجيه / بيا / بنى سويف ٢٢)

(التوجيه / السنورس / الفيوم ٢٢)

(٢٠) استخدام النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين.

**ماذا يحدث عند (مع كتابة معادلة التفاعل الموزونة كلما أمكن ذلك) :**

**مجموعة الأتلاء.**

(التوجيه / فيا / القنيطرة ٢٢)

(١) ترك قطعة من الصوديوم معرضة للهواء الرطب.

(٢) وضع قطعة بوتاسيوم في إناء به زيت برفاين.

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

(٣) وضع قطعة من الصوديوم في الماء.

(٤) إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول هيدروكسيد البوتاسيوم.

(التوجيه / منوط / أسوط ٢٩)

**مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها**

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)

(٥) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم.

(التوجيه / شيخ القاطر / القنيطرة ١٩)

(٦) وضع قطعة من البوتاسيوم في إناء به سائل البروم.

(التوجيه / كثر شكر / القنيطرة ٢٢)

(٧) إضافة اليود إلى محلول بروميد الصوديوم.

**قارن (ما الفرق) بين كل من :**

(١) الصوديوم و الروبيديوم «من حيث : كثافة كل منهما بالنسبة لكثافة الماء».

(التوجيه / أبوب / أسوط ١٩)

(٢) عناصر الأتلاء و عناصر الهالوجينات.

(٣) عنصر  $^{17}X$  و عنصر  $^{19}Y$

«من حيث : الموقع في الجدول الدوري - اسم المجموعة التي ينتمى إليها - التكافؤ».

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٢٢)

(٤) البروم و اليود

(التوجيه / كثر سعد / دمياط ٢٠)

«من حيث : الحالة الفيزيائية - النشاط الكيميائي».

(٥) جزيء الفلور و جزيء الهيليوم «فرق واحد فقط».

موقع التفوق AltFwok.com ١٢٥



ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

مجموعة الأقلاء

١ الشكل المقابل يعبر عن كثافة عناصر  
إحدى مجموعتي الفئة S :

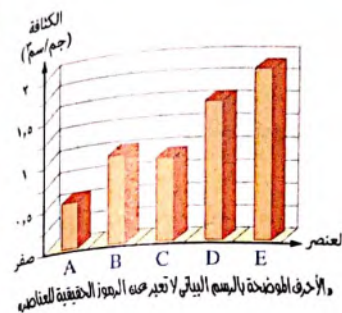
إحدى مجموعتي

(أ) ما اسم ورقم المجموعة التي يمثلها الشكل ؟

(ب) ما اسم ورمز كل من العنصرين A ، D ؟

(ج) أى الحروف يمثل الفلزات التي تغوص في الماء وأيهما يطفو فوق سطح الماء ؟

(التوجيه / نقادة / قنا ٢٢)



٢ الشكل المقابل يوضح تفاعل قطعة من

الصوديوم مع الماء : (النجيه / بنها / القليوبية ٢٢)

(١) ما اسم الغاز المتصاعد ؟ وكيف تكشف عنه ؟

(ب) ما نوع المحلول المتكون ؟ وما أثره على صبغة

عبد الشمس البنفسجية ؟

(ج) اكتب معادلة التفاعل.



٣ الشكل المقابل يوضح تفاعل العنصر (س)،

(1) ما اسم كل من :  
 ١- العنصر (س).  
 ٢- المحلول الناتج من التفاعل.  
 (ب) ما سبب تواجد العنصر (س) فوق سطح الماء ؟  
 (ج) ماذا يحدث عند استبدال العنصر (س)  
 بعنصر آخر (ع) يليه في نفس مجموعته ؟  
 (د) صف ما يحدث للعنصر (س) إذا استبدل الماء بالـ



(م. الآباء الفرنسيين / بندر كفر الدوار / البحيرة ١٢)

4 الشکل المقابل یمثل إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث :  
(1) ما اسم هذه المجموعة ؟ وما تكافؤ عناصرها ؟

X
Y
Z
L
M

(التوجيه / كفر شكر / القنوية ٢٢)

(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٢٢)

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ٢٢)

(التوجيه / طامية / الشيوم ١٩)

(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٢٢)

(ب) ما أهمية العنصر Y ؟

(ج) احسب العدد الذري للعنصر Z

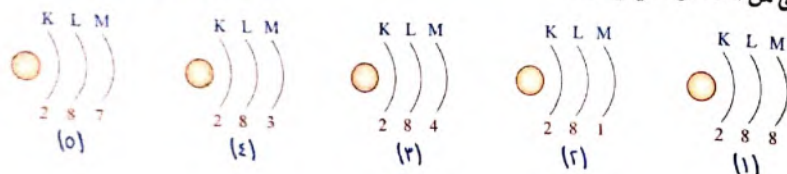
(د) اذکر الحرف الدال علی :

١- أصفر هذه العناصر حجماً ذرياً.

٢- أنشط هذه العناصر كيميائياً.

مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر واستخداماتها

٥] أي من الأشكال الآتية يمثل :



(۱) شبه فلز.

(ب) غاز حامل.

(ج) فلز من الأقلاء.

(د) لافلز ھالوچینی.

(هـ) عنصر أيونه يحمل ثلاث شحنات موجبة.

٦ الشكل المقابل يمثل مقطعاً من

**الجدول الدوري الحديث :**

(١) ما اسم المجموعة المظلة ؟

(ب) إلى أي فئة تنتمي هذه المجموعة ؟

(ج) اذكر الحالة الفيزيائية لأول أربعة عناصر في هذه المجموعة.

(د) ما الرقم الحديث للمجموعة التي تسبق المجموعة المظلة مباشرة ؟



(م. أنصاری / إیتای البارود / البحيرة ١٠)



### مجموعة الهالوجينات وخواص العناصر واستخداماتها

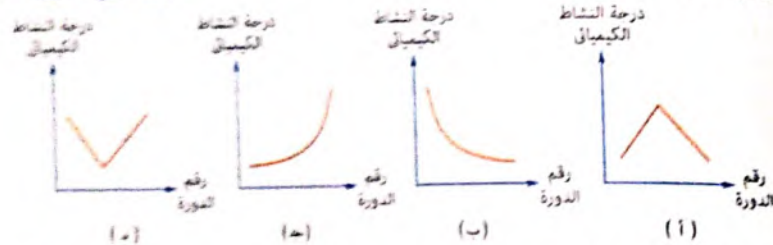
- ٣ أي من العناصر الثلاثة التالية  $X$ ،  $Y$ ،  $Z$  :  
 (أ) يستطيع أن يحل محل البود في محلول يوديد البوتاسيوم.  
 (ب) يتفاعل مع الماء بشدة مع انطلاق حرارة.  
 (ج) يدخل في تكوين مركب محلوله يوزق صيغة عماد الشمس المنفسجية.  
 (د) يدخل في صناعة الشرائح الإلكترونية.  
 (هـ) يكون ملح عند تفاعلهما معاً.

٤ عنصر  $X$  يقع في الدورة الثالثة ومجموعة الأتلاء. عنصر  $Y$  يقع في الدورة الثالثة ومجموعة الهالوجينات :  
 (أ) ما العدد الذري وفئة كل من العنصرين  $X$ ،  $Y$  ؟  
 (ب) ما نوع المركب الناتج من اتحادهما ؟ وما صيغته الكيميائية ؟

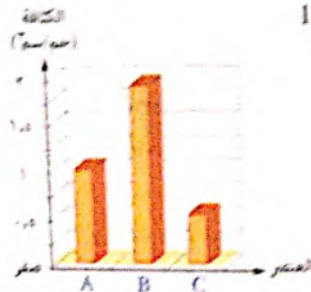
### أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

#### اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- ١ الشكل البياني ..... يعبر عن العلاقة بين درجة النشاط الكيميائي لعناصر الأتلاء ودرجته لكل عنصر.



٢ الشكل المقابل يمثل كثافة بعض عناصر المجموعة 1A. العنصر ..... هو الأكثر كيميائية.



	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	0
دورة ٢	A	Y		Q		D		Z
دورة ٣	X	B					C	

والأخرى العنصر والجدول / تجرب منه اليوم الخلية العناصر

### الشكل المقابل يمثل الجدول الدوري الحديث :

- (أ) استنتج اسم كل من العنصرين  $A$ ،  $C$ .  
 (ب) اذكر الصيغة الدالة على المركب الناتج من اتحاد العنصر  $X$  مع العنصر  $C$ .  
 (ج) ماذا لا يتواجد العنصر  $C$  منفرداً في الطبيعة ؟  
 (د) ما نوع أكسيد العنصر  $Q$  ؟  
 (هـ) ما الحالة الفيزيائية للعنصر  $C$  في درجة حرارة الغرفة ؟



### الشكل المقابل يمثل مقطع من الجدول الدوري مقسم إلى عدة مناطق :

- (أ) ما رمز المنطقة التي لا تتفاعل عناصرها مع غيرها في الظروف العادية ؟  
 (ب) ما عدد ذرات الجزيء الواحد من عناصر المنطقة  $U$  ؟  
 (ج) إلى أي فئة تنتمي المنطقة  $R$  ؟  
 (د) اختر : عناصر المنطقة ..... تتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك. ( $P / T / U / V$ )

### أسئلة متنوعة :

#### مجموعة الأتلاء.

- ١ كيف يمكنك استخدام الماء للحصول على غاز يشتعل بفرقة ؟  
 (أ) السبلة عائشة / بليس / الشرق ١٠

وضوح إجابتي بمعادلة كيميائية موزونة.

٢ عنصر قلزي  $M$  يقع في الدورة الثالثة من الجدول الدوري الحديث، يتفاعل مع الماء مكوناً مركب صيغته  $MOH$  مع تصاعد غاز عديم اللون، حدد :  
 (أ) تكافؤ العنصر  $M$   
 (ب) العدد الذري للعنصر  $M$   
 (ج) الفئة التي ينتمي لها العنصر  $M$   
 (د) اسم الغاز الناتج.  
 (هـ) نوع أكسيد العنصر  $M$





(٩) المقطع المقابل يمثل جزء من الجدول الدوري

أى العبارات الآتية تعتبر صحيحة ؟

(١) العنصر B يقع فى الدورة الرابعة

والعنصر E يقع فى المجموعة 4A

(ب) العنصر B من أشباه الفلزات

والعنصر C من الهالوجينات.

(ج) العنصر A عدده الذرى ٦ والعنصر D عدده الذرى ٨

(د) العنصر D يقع فى الدورة الثانية، والعنصر A

تتوزع إلكتروناته فى ثلاثة مستويات للطاقة.

(١٠) A ، B ، C ثلاثة عناصر متتالية فى الجدول الدوري الحديث، العنصر A يُكوّن الأيون  $A^-$  والعنصر C يُكوّن الأيون  $C^+$

أى العبارات الآتية تعتبر صحيحة بالنسبة لهذه العناصر ؟

(١) العنصر B يمكنه التفاعل مع كل من العنصرين A ، C

(ب)  $A^-$  ، B ،  $C^+$  لها نفس التركيب الإلكتروني.

(ج) العناصر A ، B ، C تقع فى مجموعة واحدة من مجموعات الجدول الدوري.

(د) العناصر A ، B ، C لا توصل التيار الكهربى.



(٣) عنصر X من الأتلاء يتحد مع عنصر R من المجموعة 15 ينتج مركب صديقه الكيميائية (التوجيه / كثر شكر / الفلويدي ١٢)

(ب)  $X_3R$

(د)  $RX_2$

(١)  $RX_3$

(ج)  $R_2X$

(٤) يحتوى المستوى الأخير لأيون عنصر لافلزى أحادى التكافؤ على ..... إلكترون.

(د) ١٠ (التوجيه / شراخت / البعرة ١٥)

(ج) ٨

(ب) ٧

(١) ٦

(٥) يتميز الغاز (X) بالخصائص التالية :

• لا يغير لون ورقتى عباد الشمس.

• قابل للاشتعال.

• عديم اللون.

• لا يعكر ماء الجير.

ما الغاز (X) ؟

(ب) الكلور.

(د) الهيدروجين.

(١) الأكسجين.

(ج) النيون.

(٦) العنصر الهالوجينى الأكثر نشاطاً عدده الذرى يكون ..... (التوجيه / كثر شكر / الفلويدي ٢٢)

(ب) ٣٥

(١) ١٩

(د) ٩

(ج) ١٧

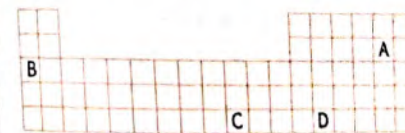
(٧) أى مما يلى يُعد صحيحاً بالنسبة لبعض عناصر الجدول الدوري ؟

(١) مستوى الطاقة الأخير فى كل الغازات النبيلة يحمل ٨ إلكترونات.

(ب) عنصر الإستاتين يقع فى نهاية المجموعة 7A

(ج) يزداد النشاط الكيميائى لعناصر المجموعة 7A بزيادة عددها الذرى.

(د) عند إضافة الكلور إلى محلول بروميد البوتاسيوم تتكون مادتين عديمتا اللون.



(٨) الشكل المقابل يمثل مقطعا

من الجدول الدوري، أى العبارات

الآتية تعتبر صحيحة ؟

(١) العنصر A درجة غليانه منخفضة.

(ب) العنصر B يغوص فى الماء.

(ج) العنصر C من اللافلزات.

(د) العنصر D يقع فى الدورة الخامسة.



## الماء



### أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ يتعرف الروابط بين ذرات و جزيئات الماء.
- ٢ يتعرف الخواص الفيزيائية والكيميائية للماء.
- ٣ يفسر شذوذ الخواص الفيزيائية للماء.
- ٤ يفسر تعادل تأثير الماء على ورفتي عباد الشمس.
- ٥ يتعرف التحليل الكهربائي للماء.
- ٦ يتعرف ملوثات الماء وأضرارها.
- ٧ يتعرف كيفية الحفاظ على الماء من التلوث.
- ٨ يقدّر أهمية الماء في حياتنا.

## الدرس الرابع

### عناصر الدرس

- تركيب الماء.
- خواص الماء.
- الخواص الفيزيائية للماء.
- الخواص الكيميائية للماء.
- تلوث المياه.
- حماية المياه من التلوث في مصر.

### أهم المفاهيم

- الرابطة الهيدروجينية.
- التحليل الكهربائي للماء.
- تلوث المياه.
- التلوث البيولوجي للماء.
- التلوث الكيميائي للماء.
- التلوث الحراري للماء.
- التلوث الإشعاعي للماء.

### القصة الحداثية المتضمنة

مشكلة نقص المياه والحروب الناتجة عنها.

## فاصل ونواصل



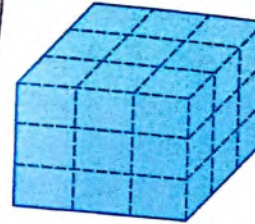
الفلور أنشط اللافلزات ومصدره الرئيسي مياه الشرب، ويدخل في تركيب الغدة الدرقية والجلد والعظام والأسنان، ويقوم بحماية الأسنان من التسوس، حيث يعمل على تقويتها ومنع نمو وتكاثر الميكروبات عليها... ومن أغرب خواصه أنه يسبب حروقًا شديدة عند ملامسته للجلد ويتفاعل مع غاز الزينون الخامل مكونًا مركب رابع فلوريد الزينون.



### ما عدد المكعبات؟!

طلى مكعب من الخشب باللون الأزرق، ثم جرى تقطيعه إلى ٢٧ مكعب صغير، كما بالشكل المقابل، ما عدد المكعبات التي ستجدها :

- \* مطلية في ثلاثة وجوه فقط.
- \* مطلية في وجهين فقط.
- \* مطلية في وجه واحد فقط.
- \* غير مطلية قط.



### اقلب الشكل

ما الذي تراه عند قلب شكل الطائر؟!



### إشاعات.. إشاعات



لا تصدق كل ما تسمعه... قبل أن تتحقق منه





\* علمت من دراستك السابقة ضرورة الماء لاستمرار حياة جميع الكائنات الحية، كما أن له استخدامات متعددة في المجالات المختلفة، مثل:

• مجال الزراعة.

• مجال الصناعة.

• مجال الاستخدامات الشخصية.



استخدام الماء في مجال الزراعة

## تركيب الماء

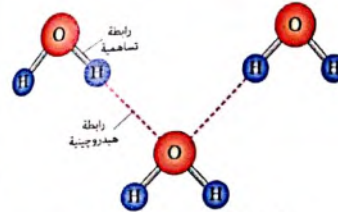
### تكوين جزيء الماء القطبي

يتكون جزيء الماء من ارتباط ذرة أكسجين O مع ذرتي هيدروجين H برابطتين تساهميتين أحاديتين الزاوية بينهما  $104.5^\circ$



### الروابط بين جزيئات الماء

ينشأ بين جزيئات الماء القطبية نوعاً من التجاذب الإلكترونيستاتيكي (الكهربي) الضعيف يسمى بالرابطة الهيدروجينية ... **علل؟** لكبر قيمة السالبة الكهربية للأكسجين مقارنةً بالهيدروجين.



الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء

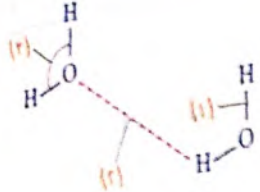
### الرابطة الهيدروجينية

نوع من التجاذب الإلكترونيستاتيكي الضعيف ينشأ بين جزيئات بعض المركبات القطبية.

**الروابط الهيدروجينية** الموجودة بين جزيئات الماء **أضعف من** الروابط التساهمية بين الذرات في نفس الجزيئات

وبالرغم من ذلك فإن الروابط الهيدروجينية من أهم العوامل المسؤولة عن شذوذ خواص الماء. **علل؟** شذوذ خواص الماء.

لوجود الروابط الهيدروجينية بين جزيئاته.



**أداء ذاتي** من الشكل المقابل،  
(١) ما نوع كل من الرابطتين (١) و (٢) وأيهما أقوى؟  
(٢) ما قيمة الزاوية (٣)؟

### الحل:

(١) الرابطة (١)

(٢) الرابطة (٢)

## خواص الماء



بعض خواص الماء

## أولاً الخواص الفيزيائية للماء

### ١ يتواجد في حالات المادة الثلاث

• ينفرد الماء - عن باقي المركبات - بوجوده في حالات المادة الثلاث في درجات الحرارة العادية، وهي:



حالات الماء الثلاث



## ٢ مذيب قطبي جيد



## نشاط 1 الماء مذيب قطبي جيد

## المواد والأدوات المستخدمة

- ملح طعام.
- ماء.
- زيت طعام.
- ٣ أكواب زجاجية.
- ملعقة للتقليب.
- سكر مائدة.

## الخطوات

- (١) أصلاً الأكوام الثلاثة بكميات متساوية من الماء.
- (٢) أضف إلى:
  - الكوب (١) ملعقة من ملح الطعام.
  - الكوب (٢) ملعقة من سكر المائدة.
  - الكوب (٣) كمية من زيت الطعام.
- (٣) قلب محتويات الأكوام الثلاثة.

## الملاحظة

- يتوب كل من ملح الطعام وسكر المائدة في الماء.
- لا يتوب الزيت في الماء.

## الاستنتاج

## الماء مذيب قطبي جيد.

- معظم المركبات الأيونية (كلح الطعام).
- بعض المركبات التساهمية (سكر المائدة)
- التي تتكون روابط هيدروجينية مع الماء.
- معظم المركبات التساهمية (زيت الطعام)
- لا تتوب في الماء ولا يمكنها تكوين روابط هيدروجينية معه.

## علل؟

- (١) يتوب ملح الطعام في الماء.  
لأن الماء مذيب قطبي جيد لمعظم المركبات الأيونية مثل ملح الطعام.
- (٢) يتوب السكر في الماء بالرغم من أنه مركب تساهمي.  
لأن جزيئات السكر تتكون روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء.
- (٣) لا يتوب زيت الطعام في الماء.  
لأنه مركب تساهمي لا يتكون روابط هيدروجينية مع الماء.

## ٣ ارتفاع درجة غليان وجمده



كان من المتوقع أن تكون:

- درجة غليان الماء النقي
- أقل بكثير من ١٠٠ م
- درجة تجمد الماء النقي
- أقل من الصفر المئوي

لأنه تحت الضغط الجوي المعتاد

يغلي الماء النقي عند ١٠٠ م ... علل؟  
يتجمد الماء النقي عند صفر م ... علل؟

لوجود الروابط الهيدروجينية بين جزيئاته

## فقط للاطلاع فقط

يلزم لتفسير وتكوين الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء كمية كبيرة من الطاقة الحرارية فلولا وجودها بين جزيئات الماء لكانت درجة غليانه (٩٠ م) ودرجة تجمده (١٠ م)

## ٤ انخفاض كثافته عند التجمد

- يشد الماء عن جميع المواد في أن
- كثافته وهو في الحالة الصلبة (الثلج) أقل من
- كثافته وهو في الحالة السائلة (الماء) ... علل؟
- لأنه عند انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤ م
- تتجمع جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية
- مكونة بللورات ثلج سداسية الشكل كبيرة الحجم.
- بينها الكثير من الفراغات فيزداد حجمه وبالتالي
- تقل كثافته.

## علل؟

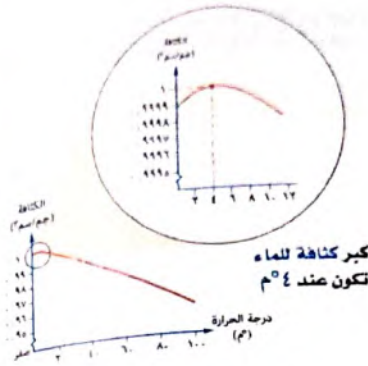
- يطفو الثلج على سطح الماء.
- لأن كثافة الثلج أقل من كثافة الماء.



صورة ثلج سداسية الشكل



- الشكل البياني المقابل يعبر عن تغير كثافة الماء بتغير درجة حرارته، ومنه يتضح أن،
- أقصى قيمة لكثافة الماء النقي تكون عند 4°م
- أدنى قيمة لكثافة الماء النقي - عند تجمده - تكون عند صفر°م



علل؟

- (١) تستطيع الكائنات المائية أن تعيش في المناطق القطبية الباردة. لتكون طبقة من الجليد على سطح الماء السائل تحمي المياه العميقة من التجمد مما يحافظ على حياة الكائنات المائية الموجودة بها.
- (٢) انفجار زجاجات المياه المغلقة والممتلئة لحاقتها عند وضعها في فريزر الثلاجة. لزيادة حجم الماء عند تجمده.



66 للاطلاع فقط

كثافة الماء المالح أكبر من كثافة الماء العذب، لذا فإن السباحة في البحر أسهل من السباحة في حمام السباحة

تطبيق حياتي

- يمكن إذابة ثلج الفريزر بسرعة - بعد فصل التيار الكهربائي عن الثلاجة - بإحدى الطريقتين التاليتين:
- وضع إناء به ماء ساخن داخل الفريزر، ثم غلق باب الفريزر.
- استخدام السيشار في توجيه تيار من الهواء الساخن نحو الثلج المتكون.

## ثانياً الخواص الكيميائية للماء

### 1 متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس

#### نشاط 2

الماء متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس

الملاحظة	الشكل التوضيحي	الخطوات
لا يتغير لون ورقتي عباد الشمس الزرقاء والحمراء		ضع ورقتي عباد الشمس الزرقاء والحمراء في حوض به ماء نقي
		الماء النقي متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس.

الاستنتاج

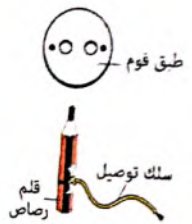
الماء النقي متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس.

### 2 انحلال الماء بالكهرباء

#### نشاط 3 التحليل الكهربائي للماء

المواد و الأدوات المستخدمة

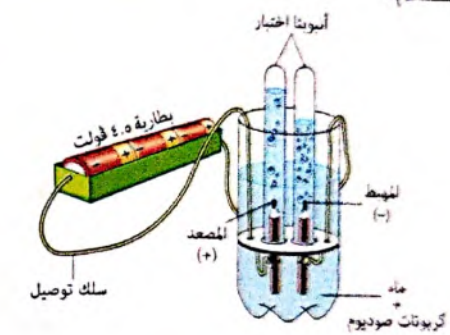
- زجاجة مياه غازية بلاستيكية فارغة مقطوع فوهتها.
- ماء.
- ملعقة من كربونات الصوديوم.
- قطعة دائرية من طبق فوم.
- قلمان رصاص.
- مسدس شمع.
- سلكان توصيل من النحاس.
- بطارية ٥، ٤ فولت.
- أنبوبتا اختبار.





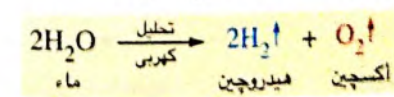
### الخطوات

- (١) استخدم المواد والأدوات السابقة في تكوين الدائرة الكهربائية الموضحة بالشكل.
- (٢) اطلق الدائرة لمدة ١٠ دقائق.
- (٣) قرب شظية متقدة من الغاز المتكون فوق كل من القطب السالب، القطب الموجب.
- (٤) قارن بين حجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب (المهبط) وحجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب (المصعد).



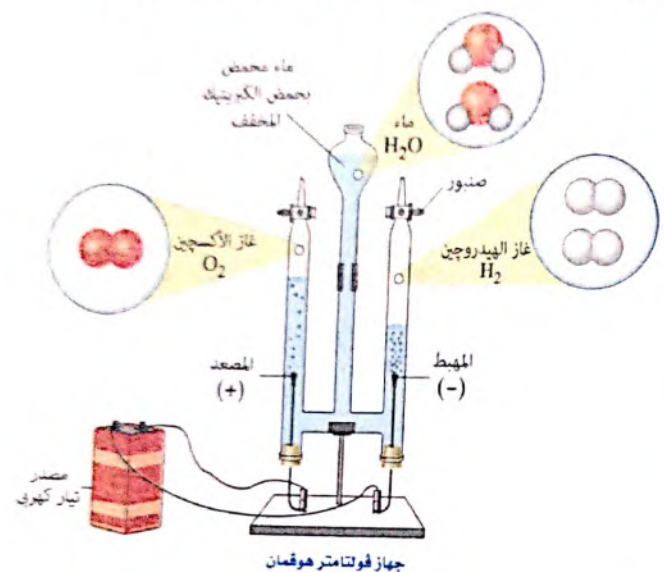
### الملاحظة

- الغاز المتصاعد فوق القطب السالب (المهبط) يشتعل بفرقة عند تقريب الشظية المتقدة إليه.
- الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب (المصعد) يزداد اشتعال الشظية المتقدة.
- حجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب ضعف حجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب.
- يتصاعد غاز الهيدروجين فوق القطب السالب (المهبط).
- يتصاعد غاز الأكسجين فوق القطب الموجب (المصعد).
- ينحل الماء الحمض كهربياً إلى عنصريه (الهيدروجين، الأكسجين) ويكون حجم غاز الهيدروجين ضعف حجم غاز الأكسجين بنسبة ٢ : ١ حجمًا على الترتيب.



### النشاط السابق يوضح :

فكرة عمل جهاز فولتامتر هوفمان الذى يستخدم في عملية التحليل الكهربى للماء.



### علل؟

إضافة قطرات من حمض الكبريتيك (أو كربونات الصوديوم) إلى الماء النقى عند تحليله كهربياً.  
لجعل الماء موصلًا للتيار الكهربى، حيث أن الماء النقى ردىء التوصيل للتيار الكهربى.

العلاقة بين حجم غازى الهيدروجين و الأكسجين عند التحليل الكهربى للماء المحمض :



حجم غاز الهيدروجين « عند المهبط » = ٢ × حجم غاز الأكسجين « عند المصعد »



## مثال

عد تحليل حجم عينة من الماء كهربياً كان حجم الغاز الذي يشتعل بفرقة عند تقريب شطيه منقذة إليه 6 سم<sup>3</sup>، فما حجم الغاز الآخر الناتج من عملية التحليل الكهربى ؟

## الحل :

الغاز الذى يشتعل بفرقة هو غاز الهيدروجين.

$$\text{حجم غاز الأكسجين} = \frac{\text{حجم غاز الهيدروجين}}{2}$$

$$= \frac{6}{2} = 3 \text{ سم}^3$$

## أداء ذاتي

من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الغازين (A) ، (B) ؟

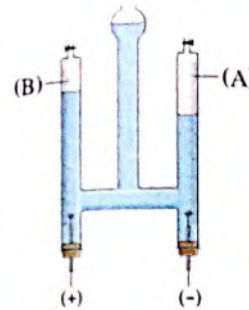
(٢) إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المصعد 2 سم<sup>3</sup>،

احسب حجم الغاز المتصاعد عند المهبط.

## الحل :

(١) A : ..... B : .....

(٢) .....



## اختبر ؟ فهمك 1

1 أزل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات التالية :

«يمكن أن يكرر بعضها أكثر من مرة»

الأيونية ، التساهمية ، القطبية ، الهيدروجينية

(١) يذوب السكر فى الماء ، رغم أن السكر من المواد ..... والماء من المذيبات

(٢) تذوب المركبات ..... مثل ملح الطعام فى المذيبات

(٣) ترتبط ذرات الهيدروجين بذرة الأكسجين فى جزيء الماء بقوتاً من الروابط

ويقال أن النشادر من المركبات .....

(٤) ترتبط جزيئات الماء ببعضها فى بلورة الثلج بالروابط .....

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتكون جزيء الماء من ارتباط .....

(ذرتين أكسجين وذرة هيدروجين / ذرة أكسجين وذرة هيدروجين / ثلاث ذرات أكسجين /

ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين)

(٢) عندما تقل درجة حرارة الماء عن 4°م فإن .....

(حجمه يظل ثابتاً وكثافته تزداد / حجمه يزداد وكثافته تظل ثابتة /

حجمه يزداد وكثافته تزداد / حجمه يزداد وكثافته تقل)

(التوجيه / بنى عبد / الدقهلية ٣٣)

(٣) بلورات الثلج ..... الشكل.

(رباعية / خماسية / سداسية / سباعية)

(٤) إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط من التحليل الكهربى للماء ١٢ سم<sup>3</sup>، فإن حجم

الغاز المتصاعد عند المصعد هو ..... سم<sup>3</sup>

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ٣١)

(٦٠ / ٢٤ / ١٠ / ٥)

(التوجيه / العياط / البحيرة ١٩)

2 علل : يغلى الماء النقى عند 100°م ويتجمد عند صفر°م

.....  
.....  
.....



## تلوث المياه

\* يؤدي التزايد المستمر في الأنشطة الزراعية والصناعية والتنمية إلى تلوث المياه.

### التلوث المائي

إضافة أي مادة إلى المياه بشكل يحدث تغيراً تدريجياً مستمراً في خواصها، بصورة تؤثر على صحة وحياة الكائنات الحية.

### ملوثات المياه وأضرارها

\* تُقسم ملوثات البيئة بشكل عام إلى نوعين، هما :

#### ملوثات صناعية

#### ملوثات طبيعية

##### مصدرها

أنشطة الإنسان المختلفة

ظواهر طبيعية

##### أمثلة

- الإسراف في استخدام المبيدات الكيميائية والأسمدة الزراعية.
- إلقاء مياه الصرف ومخلفات المصانع، وتسرب زيت البترول في مياه البحار والأنهار.
- حرق الفحم والبترو، مما يؤدي إلى تكوّن الضباب الدخاني والأمطار الحامضية.



الضباب الدخاني



ملوثات ناتجة من انفجار بركان

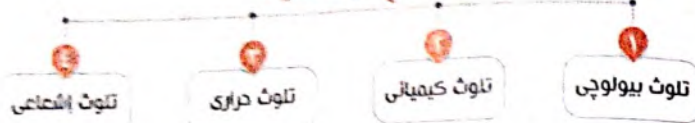
### 1 التلوث البيولوجي

### 2 التلوث الكيميائي

## أنواع تلوث المياه

\* يُقسم تلوث المياه إلى أربعة أنواع رئيسية، يوضحها المخطط التالي :

### أنواع تلوث المياه



\* والجدول التالي يوضح منشأ هذه الأنواع من التلوث والأضرار التي يمكن أن تسببها :

نوع تلوث المياه	المنشأ	الأضرار
1 التلوث البيولوجي	* اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه.  تلوث مياه النيل بمخلفات الحيوانات	* الإصابة بالكثير من الأمراض. مثل : • البلهارسيا. • التيفويد. • التهاب الكبدى الوبائى.
2 التلوث الكيميائي	* تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحى في البحار والأنهار والترع.  إلقاء مخلفات المصانع في الترع  إلقاء مياه الصرف الصحى في الترع	* ارتفاع تركيز بعض العناصر الملوثة للمياه، مما يؤدي إلى أضرار بالغة، منها : • موت خلايا المخ : عند تناول المستمر للأسماك التي تحتوي أجسامها على تركيزات مرتفعة من الرصاص. • فقدان البصر : عند الشرب المستمر من مياه تحتوي على تركيزات مرتفعة من الزئبق. • ارتفاع معدلات الإصابة بسرطان الكبد : عند الشرب المستمر من مياه تحتوي على الزرنيخ.



## اختبر فهمك 2

1. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) كل مما يأتي من الملوثات الصناعية، ما عدا  
(تسرب زيت البنزين في مياه البحار والأنهار / الأمطار الحامضية الناتجة عن حرق الفحم /  
الإسراف في استخدام الأسمدة الزراعية / حرائق الغابات الناتجة عن البرق)
- (٢) عند تناول أسماك تصنّف على نسبة عالية من الرصاص يؤدي إلى الإصابة بـ  
(التيفويد / موت خلايا المخ / الإصابة بسرطان الكبد / فقدان البصر)
- (٣) نوع من التلوث المائي يسبب هلاك الكائنات الحية البحرية بسبب انفصال  
الأكسجين الذائب في الماء.
- (٤) تلوث مائي يؤدي للإصابة بالبلهارسيا.  
(التلوث البيولوجي / التلوث الكيميائي / التلوث الحراري / التلوث الإشعاعي)
- (٥) يستخدم غاز ..... في تطهير المياه.  
(الأكسجين / الهيدروجين / الكلور / التيتروجن)
- 1 ما النتائج المترتبة على وجود الزئبق بتركيزات مرتفعة في مياه الشرب.

موقع التفوق AltFwok.com

• هلاك الكائنات البحرية الموجودة في هذه المناطق، نتيجة لانفصال الأكسجين الذائب في مياهها.



للاطلاع فقط

زيادة معدلات الإصابة بالسرطان

• ارتفاع درجة حرارة المناطق البحرية التي تستخدم مياهها في تبريد المفاعلات النووية.



• تسرب المواد المشعة من المفاعلات النووية.

• إلحاق الغابات الذرية في المحيطات والبحار.

التلوث الحراري

التلوث الإشعاعي

## حماية المياه من التلوث

• هناك العديد من السلوكيات والإجراءات الواجب مراعاتها لحماية المياه من التلوث في مصر.

### سلوكيات حماية المياه من التلوث

- 1 القضاء على ظاهرة التخلص من مياه الصرف الصحي ومخلفات المصانع والماء الحيوانات النافقة في الأنهار أو الترع.
- 2 تطهير خزانات مياه الشرب فوق أسطح العمارات بشكل دوري مستمر.
- 3 عدم تخزين مياه التسيير في زجاجات المياه المعدنية الفارغة المصنوعة من مادة البلاستيك ... **خطأ** لأنها تتفاعل مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه، فتزيد من معدلات الإصابة بالسرطان.

### إجراءات حماية المياه من التلوث

- 1 نشر الوعي البيئي بين الناس حول حماية المياه من التلوث عن طريق وسائل الإعلام المختلفة والمطبوعات.
- 2 تطوير محطات تنقية المياه، وإجراء تحاليل دورية على المياه، لتحديد مدى صلاحيتها للشرب.



خزان مياه

للاطلاع فقط

يستخدم غاز الأوزون في تطهير المياه المعدنية التي لا تتفاعل مع زجاجات المياه البلاستيكية

## تدريب 2

انظر كراسة الواجب

تلوث المياه





✓ محاب عنها في دراسة التدريبات السابقة



### أولاً أسئلة الكتاب المدرسي

محاب عنها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
(التوجيه / إدارة المعصرة / محافظة القاهرة ٢٠٢٣)

(١) كل مما يأتي من خصائص الماء، عدا أنه .....  
(متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس / مركب قطبي /

يزداد حجمه عند التجمد / ينحل بالحرارة إلى عنصريه )

( هيدروجينية / تساهمية / أيونية / فلزية )

(٢) يوجد بين جزيئات الماء روابط .....  
(التوجيه / القصاصين / الإسماعيلية ٢٢)

(٣) سائل يغلي عند ١٠٠°م فما هي الخاصية الأخرى التي تؤكد أنه ماء نقي ؟ .....  
( يذيب سكر الطعام / انخفاض كثافته عند التجمد /

متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس / يتبخر عند تسخينه )

(التوجيه / أبوب / أسوط ٢١)

٢ علل لما يأتي :

(م. ابن هلال / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

(التوجيه / بنها / القليوبية ٢٢)

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

(١) وجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء.

(٢) لا يؤثر الماء النقي على صبغة عباد الشمس.

(٣) نوبان السكر في الماء رغم أنه من المركبات التساهمية.

٣ ما النتائج المترتبة على كل من :

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٢)

(التوجيه / أجا / الدقهلية ٢٢)

(١) تلوث المياه بفضلات الإنسان والحيوان.

(٢) تخزين المياه في زجاجات مياه غازية بلاستيكية.

٤ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(م. محمد مكاوي / أسوان / أسوان ٢٠)

(B)	(A)
الملوث المستول	الأضرار المحتملة
(١) الرصاص.	(١) موت خلايا المخ
(٢) الصوديوم.	(٢) سرطان الكبد
(٣) الزئبق.	(٣) فقدان البصر
(٤) الزرنيخ.	



٥ الشكل المقابل يوضح تركيب جهاز فولتامتر هوتمان المستخدم في تحليل الماء كهربياً :

(التوجيه / كنداسة / الحيرة ٢٢)

(١) اكتب المعادلة الرمزية المعبرة عن التفاعل الحادث.

(التوجيه / ميت سنسبل / الدقهلية ٢٠)

(٢) ما حجم الغاز الذي يشتعل بفرقعة عند تقريب

شظية مشتعلة إليه، إذا كان حجم الغاز الآخر

الناتج ٦ سم<sup>٣</sup> ؟

(التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)

(التوجيه / بحر النفر / بورسعيد ٢٠)

(٣) ما اسم الغاز الذي يتجمع عند :

(ب) المصعد.

٦ تتسبب المفاعلات النووية في تلوث المياه حرارياً وإشعاعياً. فسر هذه العبارة في حدود ما درست.

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ١٨)

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٨)

٧ وضع كيفية حماية المياه من التلوث.

٨ تفكير إبداعي : ماذا تتوقع بالنسبة لتلوث مياه نهر النيل بعد مرور خمسون عاماً ؟

### ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

محاب عنها

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

تركيب وخواص الماء

(١) نوع من الروابط ينشأ بين ذرة الأكسجين وكل من ذرتي الهيدروجين في جزيء الماء.

(التوجيه / سيون / الغربية ١٧)

(٢) \* رابطة كيميائية تنشأ بين جزيئات الماء وبعضها البعض.

(التوجيه / الماخلة / الوادي الجديد ١٧)

\* نوع من التجاذب الإلكتروني الضعيف ينشأ بين جزيئات بعض المركبات القطبية.

(التوجيه / الواسطى / بنى سويف ٢٢)

تلوث المياه

(٣) إضافة أى مادة إلى المياه بشكل يُحدث تغيراً تدريجياً مستمراً في خواصها.

(التوجيه / بنى سويف ٢٢)

(٤) ملوثات بيئية مصدرها أنشطة الإنسان.

(التوجيه / قليوب / القليوبية ٢٢)

(٥) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه.



(٦) التلوث الناشئ عن تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي في الأنهار

(التوجيه / إجابة) من سوف يمر

(٧) تلوث مائي ينتج عن استخدام مياه البحار في تبريد المفاعلات النووية. (التوجيه / إجابة) من سوف يمر

(٨) نوع من التلوث المائي ينتج عن إلقاء النفايات الذرية في مياه البحار والمحيطات

(التوجيه / إجابة) من سوف يمر

### أذكر الاسم الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

(٦) \* مركب يتفرد بوجوده في حالات المادة الثلاث في درجة الحرارة العادية.

(التوجيه / إجابة) من سوف يمر

\* مذيب قطبي جيد لمعظم المركبات الأيونية وبعض المركبات التساهمية.

(التوجيه / إجابة) من سوف يمر

(٢) جهاز يستخدم في التحليل الكهربائي للماء.

(التوجيه / إجابة) من سوف يمر

(٣) ملوث بسبب موت خلايا المخ.

(التوجيه / إجابة) من سوف يمر

(٤) عنصر يؤدي وجوده بتركيزات مرتفعة في مياه الشرب إلى الإصابة بسرطان الكبد.

### أذكر العلاقة التصحيحية مما بين الإجابات المعطاة :

ترتيب وخواص للملح

(١) ... نوع من التجاذب الإلكتروستاتيكي الضعيف ينشأ بين جزيئات بعض المركبات القطبية.

(١) الرابطة الأيونية (ب) الرابطة التساهمية

(ج) الرابطة الهيدروجينية (د) الرابطة التناسقية

(٢) مقدار الرطوبة بين الرابطتين التساهميتين الأحاديتين في جزيء الماء .....

(١) ١٠.٤٥ (ب) ١٠.٤ (ج) ١٠.٥ (د) ١٠.٥٤

(٣) يتواجد الماء في حالات المادة الثلاثة في درجة الحرارة .....

(١) العادية (ب) المرتفعة.

(ج) المنخفضة (د) جميع ما سبق.

(٤) كل مما يلي من المواد التي تذوب في الماء، ما عدا .....

(١) أكسيد الماغنسيوم (ب) زيت الطعام.

(ج) كلوريد الصوديوم (د) السكر.

(٥) يرجع ارتفاع درجة غليان الماء إلى وجود روابط

(١) تساهمية (ب) أيونية (ج) هيدروجينية (د) فلزية

(٦) كثافة الماء في الحالة الصلبة

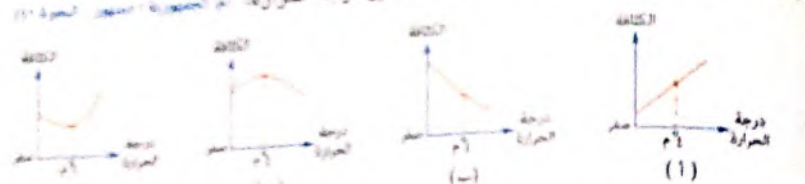
(١) أكبر من (ب) تساوي (ج) أقل من (د) أكثر من أو تساوي

(٧) أقل كثافة للماء عندما يكون

(١) سائلاً عند ٩٠°م (ب) سائلاً عند ٤°م

(ج) صلباً عند صفر°م (د) سائلاً عند صفر°م

(٨) الشكل ..... يعبر عن تغير كثافة الماء بتغير درجة الحرارة. (التوجيه / إجابة) من سوف يمر



(٩) حجم ٥ جم من الثلج ..... حجم ٥ جم من الماء

(١) أكبر من (ب) يساوي (ج) أقل من (د) أكثر من

(١٠) يرجع انفجار زجاجة مغلقة ومملوءة تماماً بالماء بعد فترة من وضعها في محلول التلحاح إلى أن الماء عندما يتجمد .....

(١) تزداد كثافته ويقل حجمه.

(ب) يزداد حجمه وتقل كثافته.

(ج) تقل كثافته دون تغير حجمه.

(د) يزداد حجمه دون تغير كثافته.

(١١) الماء النقي ..... التأثير على ورقتي عباد الشمس.

(١) حامضي (ب) قلوي (ج) متعادل (د) لا تأثير

(١٢) عند التحليل الكهربائي للماء يتكون .....

(١)  $H_2$  و  $O_2$  (ب)  $OH^-$  و  $O_2^{2-}$

(ج)  $OH^-$  و  $H^+$  (د)  $H_2$  و  $O$

(١٣) في التحليل الكهربائي للماء إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المعدل ٢٠ سم<sup>٣</sup> فإن حجم الغاز المتصاعد عند المعدل ..... سم<sup>٣</sup>

(١) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٤٠ (د) ٦٠



(١٤) عند تحليل الماء كهربياً باستخدام جهاز فولتامتر هوفمان، فإن النسبة بين حجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب وحجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب هي ..... على الترتيب.

(١) ٢ : ١ (ب) ١ : ١ (ج) ٢ : ١ (د) ١ : ٢

(١٥) أى الاختيارات الآتية يدل على عدم نقاء عينة من الماء ؟

- (١) ترزق ورقة عباد الشمس الحمراء.  
(٢) تغلى عند ١٠٠ م°  
(٣) تذيب كل من ملح الطعام وسكر المائدة.  
(٤) انخفاض كثافتها عند التجمد.

#### تلوث المياه

(١٦) يتسبب التلوث ..... للمياه فى الإصابة بمرض التيفويد.  
(١) الكيميائى (ب) الإشعاعى (ج) الحرارى (د) البيولوجى

(١٧) إلقاء مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحى فى الترع والأنهار يعتبر تلوثاً ..... للماء.  
(١) حرارياً (ب) إشعاعياً (ج) بيولوجياً (د) كيميائياً

(١٨) ترتفع معدلات الإصابة بسرطان الكبد عند الشرب المستمر لمياه تحتوى على عنصر .....  
(١) الزرنيخ. (ب) الزئبق. (ج) الرصاص. (د) الكلور.

(١٩) ارتفاع تركيز الأملاح الذائبة فى الماء عن الحد المسموح به حسب المعايير والمواصفات العالمية، يمثل تلوث .....  
(١) بيولوجى. (ب) كيميائى. (ج) إشعاعى. (د) حرارى.

(٢٠) التلوث الحرارى للمياه يتسبب فى .....  
(١) ارتفاع درجة حرارة المياه. (ب) انفصال الأكسجين الذائب فى المياه.  
(ج) موت الكائنات البحرية. (د) جميع ما سبق.

(٢١) تخزين ماء الصنبور بالزجاجات البلاستيكية يؤدى إلى زيادة معدلات الإصابة ب .....  
(١) السرطان. (ب) فقدان البصر.  
(ج) الالتهاب الكبدى الوبائى. (د) التيفويد.

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

#### أكمل مائةً واحداً لكل من :

- (١) مركب تساهمى يذوب فى الماء. (التوجيه / أكتوبر / الحرة ١٨)  
(٢) مركب تساهمى لا يذوب فى الماء. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٣)  
(٣) خاصية يشذ فيها الماء عن باقى المواد.  
(٤) ملوث طبيعي للبيئة.  
(٥) مرض ينتج عن التلوث البيولوجى للمياه.

#### اذكر الرقم الدال على كل من :

- (١) عدد الروابط التساهمية فى جزيء الماء.  
(٢) مقدار الزاوية بين الرابطتين التساهميتين الأحاديتين فى جزيء الماء.  
(٣) درجة غليان الماء النقى.  
(٤) درجة تجمد الماء النقى.

#### أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

##### تركيب وخواص الماء

- (١) من المجالات التى يستخدم فيها المياه ..... والصناعة و .....  
(٢) يتكون جزيء الماء من ارتباط نرتين ..... مع ذرة .....  
(٣) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط .....  
(٤) يستخدم الماء كمذيب قطبى جيد لبعض المركبات ..... كالسكر، لأنه يكون معها روابط .....  
(٥) من خواص الماء الفيزيائية انخفاض ..... عند التجمد وارتفاع درجته ..... وتجمده.  
(٦) بللورات الثلج تكون ..... الشكل وكثافتها ..... كثافة الماء.  
(٧) عندما تقل درجة حرارة الماء عن ٤ م° ..... كثافته و ..... حجمه.  
(٨) تصل كثافة الماء لأقصى قيمة لها عند ..... م°، بينما تصل لأدنى قيمة لها عند ..... م°  
(٩) يستخدم جهاز ..... فى تحليل الماء باستخدام الطاقة .....  
(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٢)  
(التوجيه / فايد / الإسماعيلية ٢٣)  
(التوجيه / قفط / لنا ٢٢)  
(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)



(١٠) ينحل الماء كهربياً لعنصري ..... و ..... بنسبة ١ : ٢ حجماً على الترتيب.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٠)

(١١) عند التحليل الكهربى للماء المحمض يتصاعد غاز ..... فوق المصعد، بينما يتصاعد غاز ..... فوق المهبط.

(التوجيه / أسوط / أسوط ٢٠)

#### تلوث المياه

(١٢) تقسم الملوثات البيئية إلى نوعين هما ..... و .....

(١٣) يعتبر ..... و ..... من أمثلة ملوثات البيئة التى ليس للإنسان دخل فيها.

(١٤) من أمثلة الملوثات الصناعية للبيئة : ..... و ..... والمبيدات الكيميائية.

(١٥) يُقسم التلوث المائى إلى أربعة أنواع : تلوث ..... و تلوث حرارى

(التوجيه / أبوب / أسوط ١٩)

و تلوث ..... و تلوث .....

(١٦) من الأمراض التى يسببها التلوث البيولوجى للمياه ..... و .....

(التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)

(١٧) التناول المستمر للأسماك التى تحتوى أجسامها على تركيزات مرتفعة من

(التوجيه / ناصر / بنى سويف ١٥)

عنصر ..... يسبب موت خلايا .....

(١٨) زيادة تركيز الزئبق فى مياه الشرب يؤدى إلى .....، بينما زيادة تركيز الزرنيخ

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

فيه يزيد من معدلات الإصابة بـ .....

(١٩) تبريد المفاعلات النووية بمياه الأنهار والبحيرات يسبب التلوث .....، بينما تسرب المواد

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

المشعة من المفاعلات النووية يسبب التلوث .....

#### أكمل العبارات الآتية بما يناسبها مما يلى :

«يمكن استخدام أيًا منهما أكثر من مرة»

أكبر من ، أصغر من

(١) حجم كتله معينة من الماء وهو فى الحالة الصلبة ..... حجمه وهو فى الحالة السائلة.

(٢) تبعاً لموقع عنصر الأكسجين فى الجدول الدورى، كان من المتوقع أن تكون درجة غليان الماء .....<sup>°م</sup>

(٣) عند التحليل الكهربى للماء يكون حجم غاز  $H_2$  المتصاعد ..... حجم غاز  $O_2$

(٤) كثافة الماء وهو فى الحالة الصلبة ..... كثافته وهو فى الحالة السائلة.

#### أكمل الجدول الآتى :

منشأ تلوث المياه	نوعه	أضراره
(١) تصريف مخلفات المصانع فى البحار والأنهار.		* فقدان البصر.
(٢) .....	بيولوجى	* .....
(٣) .....	إشعاعى	* .....
(٤) استخدام مياه البحار فى تبريد المفاعلات النووية.		* .....

#### أختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
السلوك	يؤدى إلى
(١) التناول المستمر للأسماك التى تحتوى أجسامها على الرصاص	(١) فقدان البصر.
(٢) انفصال الأكسجين الذائب فى الماء نتيجة ارتفاع حرارته	(٢) ارتفاع معدلات الإصابة بسرطان الكبد.
(٣) الشرب المستمر لمياه تحتوى على الزئبق	(٣) الإصابة بالإنتفوتزا.
(٤) اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه	(٤) الإصابة بالتيفويد.
(٥) الشرب المستمر لمياه تحتوى على الزرنيخ	(٥) هلاك الكائنات البحرية.
	(٦) موت خلايا المخ.

#### أختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)	(C)
منشأ تلوث المياه	نوع التلوث	يؤدى إلى
(١) اختلاط فضلات الحيوان بالمياه	(١) تلوث إشعاعى	(١) هلاك الكائنات البحرية.
(٢) تصريف مخلفات المصانع فى الأنهار	(٢) تلوث بيولوجى	(٢) الإصابة بالبلهارسيا.
(٣) استخدام مياه المناطق البحرية فى تبريد المفاعلات النووية	(٣) تلوث كيميائى	(٣) موت خلايا المخ.
	(٤) تلوث حرارى	(٤) نقص نسبة الغازات الدفينة.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (١) يذوب الماء كل من السكر والشمع. (م. أحمد عراي / الساحل / القاهرة ١٧)
- (٢) الماء مذيب قطبي جيد لمعظم المركبات التساهمية. (التوجيه / سيدى سام / كفر الشيخ ١٩)
- (٣) يغلى الماء النقي عند ١٠٠°م ويتجمد عند ٤°م (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)
- (٤) كثافة الماء عند صفر°م أقل منها عند ٤°م (التوجيه / منيا / القنبوية ٢٣)
- (٥) يطفو الشح فوق الماء لأن كثافته أقل من كثافة الماء. (التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٢٢)
- (٦) لا يؤثر الماء النقي على ورقتي عباد الشمس الحمراء والزرقاء. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)
- (٧) عند التحليل الكهربى للماء المحمض يكون حجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب نصف حجم الغاز المتصاعد فوق القطب الموجب. (م. أبو بكر الصديق / ٦ أكتوبر / البحيرة ١٧)
- (٨) الماء النقي موصل جيد للتيار الكهربى. (م. فضل / الهرم / البحيرة ١٢)
- (٩) حرق الفحم والبتروك وتكوّن الضباب الدخانى من الملوثات الطبيعية للبيئة. ( )
- (١٠) ينشأ التلوث البيولوجى من تصريف مخلفات المصانع فى الترع والأنهار. (التوجيه / دار السلام / سوهاج ١٨)

استخرج العبارة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات (أو الرموز) :

- (١)  $H_2SO_4 / H_2O / H_2CO_3 / HCl$  (التوجيه / أسبوط / أسبوط ١٩)
- (٢) متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس / مركب قطبي / انخفاض درجتي غليانه وتجمده / يزداد حجمه عند التجمد. (التوجيه / سمسطا / بنى سويف ١٧)
- (٣) ملح الطعام / أكسيد الماغنسيوم / السكر / زيت الطعام. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٤) إلقاء مياه الصرف بالأنهار / تسرب زيت البترول لمياه البحار / انفجار البراكين / حرق الفحم والبتروك. (م. الشهيد حمدي إبراهيم / كفر الشيخ / كفر الشيخ ١١)
- (٥) تلوث بيولوجى / تلوث كيميائى / تلوث ضوضائى / تلوث حرارى / تلوث إشعاعى. (التوجيه / فايد / الإسماعيلية ٢٢)
- (٦) البلهارسيا / التيفويد / التهاب الكبدى / سرطان الكبد. (التوجيه / دمياط / دمياط ٢٢)

اذكر أهمية واحدة لكل من :

- (١) الماء. (التوجيه / ديروط / أسبوط ٢٠)

(٢) الروابط الهيدروجينية الموجودة بين جزيئات الماء.

- (١) التوجيه / غفور سيد / حوب سين ٢٠
- (٢) انخفاض كثافة الماء عند التجمد. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)
- (٤) جهاز فولتامتر هو فلمان. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)

علل لما يأتى :

تركيب وخواص الماء

- (١) وجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء. (التوجيه / العياط / البحيرة ٢٢)
- (٢) \* شذوذ خواص الماء. (التوجيه / قوص / قنا ٢٢)
- \* ارتفاع درجة غليان الماء. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٣) يذوب ملح الطعام فى الماء. (التوجيه / المنزلة / الإسماعيلية ٢٢)
- (٤) يذوب السكر فى الماء، بالرغم من أنه مركب تساهمى. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)
- (٥) لا يذوب زيت الطعام فى الماء. (التوجيه / المنشأة / سوهاج ٢٢)
- (٦) كثافة الماء فى الحالة الصلبة (الثلج) أقل من كثافته فى الحالة السائلة. (التوجيه / مرقا / سوهاج ٢٠)
- (٧) زيادة حجم الماء عند انخفاض درجة حرارته عن ٤°م (التوجيه / شربين / الدقهلية ١٨)
- (٨) انفجار مواسير المياه أحيانا فى المناطق الباردة شتاء. (التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٧)
- (٩) تستطيع الكائنات المائية أن تعيش فى المناطق القطبية الباردة. (التوجيه / البليما / سوهاج ٢٢)
- (١٠) لا يؤثر الماء النقي على ورقتي عباد الشمس. (التوجيه / أبو نشت / قنا ٢٢)



(١١) ينحل الماء المحمض كهربياً إلى عنصرى الهيدروجين والأكسجين بنسبة ٢ : ١ على الترتيب.  
(التوجيه / أبو حمص / البحيرة / ١٧)

(١٢) ازدياد توهج شظية مشتعلة عند تقريبها من المصعد فى قولتامتر هوفمان.  
(التوجيه / أجا / الدقهلية / ١٤)

(١٣) إضافة قطرات من حمض الكبريتيك إلى الماء النقى عند تحليله كهربياً. (التوجيه / ٦ أكتوبر / البحيرة / ١٨)

#### تلوث المياه

(١٤) إصابة الإنسان بالبلهارسيا.  
(التوجيه / بيا / بنى سويف / ١٩)

(١٥) التلوث البيولوجى للمياه له آثار ضارة على الإنسان.  
(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية / ١٧)

(١٦) خطورة تناول أسماك تحتوى أجسامها على تركيزات مرتفعة من الرصاص.  
(التوجيه / قوه / كفر الشيخ / ١٩)

(١٧) يؤدى التلوث الحرارى للمياه إلى هلاك الكائنات البحرية الموجودة فيها.  
(التوجيه / غرب / الإسكندرية / ١٨)

(١٨) يُنصح بعدم تخزين ماء الصنبور فى زجاجات المياه المعدنية الفارغة المصنوعة من البلاستيك.  
(التوجيه / قلوب / القليوبية / ٢٢)

(١٩) ضرورة إجراء تحاليل دورية على مياه محطات التنقية.

(٢٠) يقوم البعض بتركيب فلتر (مرشح) على صنبور مياه الشرب فى المنزل.

#### ما المقصود بكل من :

(١) الرابطة الهيدروجينية.  
(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية / ٢٠)

(٢) التلوث المائى.  
(التوجيه / أبو تشت / قنا / ٢٢)

(التوجيه / غرب البحيرة / الغربية / ٢٧)

(التوجيه / البحر / جنوب / ٢٦)

(التوجيه / سيدى الشيخ / الشرقية / ٢٣)

- (٣) التلوث البيولوجى للمياه.  
(٤) التلوث الكيميائى للمياه.  
(٥) التلوث الإشعاعى للمياه.

#### ما النتائج المترتبة على كل من :

تركيب وخواص الماء.

(١) ارتباط جزيئات الماء ببعضها بروابط هيدروجينية.  
(التوجيه / المنيا / الوادى الجديد / ٢٧)

(٢) انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤°م.  
(التوجيه / كفر شكر / القليوبية / ٢٢)

(٣) وضع زجاجة مياه مغلقة وممتلئة لحاقها فى الثلاجة لفترة.  
(التوجيه / بورس / الفيوم / ٢٠)

(٤) إمرار تيار كهربى فى ماء محمض داخل جهاز قولتامتر هوفمان.  
(التوجيه / الحصين / كفر الشيخ / ٢٣)

#### تلوث المياه

(٥) اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه.  
(التوجيه / بورس / الفيوم / ٢٠)

(٦) تصريف مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل.  
(التوجيه / غرب نهر / الشرقية / ٢٠)

(٧) زيادة تركيز عنصر الرصاص فى أجسام الأسماك التى يتناولها الإنسان.  
(التوجيه / فايد / الإسماعيلية / ٢٢)

(٨) وجود الزئبق بتركيزات مرتفعة فى مياه الشرب.  
(التوجيه / غرب / الإسكندرية / ٢٢)

(٩) ارتفاع نسبة الزرنيخ فى مياه الشرب.  
(التوجيه / منية النمر / الدقهلية / ٢٢)

(١٠) استخدام مياه الأنهار والبحار فى تبريد المفاعلات النووية.  
(التوجيه / الوراق / البحيرة / ١٩)

(١١) إلقاء نفايات المفاعلات النووية فى البحار والمحيطات.  
(التوجيه / طنطا / الدقهلية / ٢٢)

(١٢) تخزين مياه الصنبور فى زجاجات من البلاستيك.  
(التوجيه / أبو تيج / أسبوط / ٢٢)



قارن بين كل من :

تركيب وخواص الماء

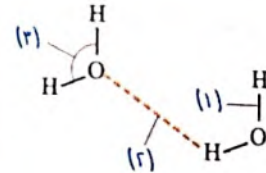
- (١) ملح الطعام وزيت الطعام من حيث : نوع المركب - الذوبان في الماء. (التوجيه / سمود / الغربية ٢٠)
- (٢) الروابط بين ذرات جزئ الماء و الروابط بين جزيئات الماء من حيث : النوع - القوة. (التوجيه / السمطة / الغربية ٢٠)
- (٣) الماء النقي و الماء المحمض من حيث : التوصيل الكهربى. (التوجيه / غرب شرق الخيمة / القليوبية ١٩)
- (٤) الغاز المتصاعد عند المهبط و الغاز المتصاعد عند المصعد أثناء تحليل الماء كهربياً. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)

تلوث المياه

- (٥) الملوثات الطبيعية للبيئة و الملوثات الصناعية للبيئة. (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)
- (٦) التلوث البيولوجى للمياه و التلوث الكيميائى للمياه. (التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ٢٢)
- (٧) زيادة تركيز كل من الزئبق فى مياه الشرب و الرصاص فى أجسام الأسماك التى يتناولها الإنسان من حيث : التأثير على صحة الإنسان. (التوجيه / الخانكة / القليوبية ١٨)
- (٨) التلوث الحرارى للمياه و التلوث الإشعاعى للمياه من حيث : منشأ كل منهما. (التوجيه / سمود / الغربية ٢٠)

ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

الشكل المقابل يوضح نوعان من الروابط الكيميائية :

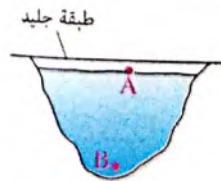


- (١) ما نوع كل من الرابطتين (١) ، (٢) ؟ (التوجيه / الخصوص / القليوبية ٢٢)
- (ب) ما قيمة الزاوية (٣) ؟ (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)
- (ج) أى الرابطتين (١) ، (٢) : (التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٩)
- (٢) - أقوى. - مسئلة عن شذوذ خواص الماء. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)

٢

من الشكل المقابل :

- (١) ما درجة الحرارة عند كل من النقطتين (A) ، (B) ؟ (م. أجا / أجا / الدقهلية ١٧)
- (ب) اختر : كثافة الماء عند النقطة (A) ..... (ب) اختر : كثافة الماء عند النقطة (B). (أكبر من / أقل من / تساوى)



٢ فى الشكل المقابل،

ماذا يحدث للون ورقة جيل الشمس مع التعليل.



٤ من الدائرة الكهربائية التالية :

(١) هل يضىء المصباح الكهربى أم لا ؟ مع التعليل.

(ب) صف ما يحدث عند إضافة مسحوق من كربونات الصوديوم إلى الماء النقى. مع التعليل.



٥ من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الجهاز المبين بالشكل ؟ وفيما يستخدم ؟ (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٠)

(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٢)

(ب) اكتب البيانات التى تشير إليها الأرقام. (ج) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٢)

(د) ما حجم الغاز المتصاعد عند المهبط ؟ إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المصعد ١٠ سم<sup>٣</sup>

(التوجيه / فايد / الإسماعيلية ٢٢)

(هـ) ماذا يحدث عند تقريب شظية متقدة من قرع الجهاز بعد فتح الصنبور ؟

(و) إذا كانت البطارية المستخدمة غير معلومة الأقطاب، كيف تتعرف عليها ؟ (التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

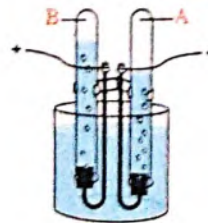
(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

٦ الشكل المقابل يمثل جهاز تحليل الماء كهربياً :

(١) ما اسم الغاز الذى يمتلئ كل من الحرفين A ، B ؟ (التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٩)

(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٩)

(ب) كيف يمكن الكشف عن الغازين الناتجين ؟





## ١٩ أسئلة متنوعة :

تركيب وخواص الماء

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)

١ إذا كان لديك ثلاث زجاجات :

- \* الزجاجاة (١) بها ماء نقي أمر به غاز ثاني أكسيد الكربون.
  - \* الزجاجاة (٢) بها ماء نقي أضيف إليه كمية من مسحوق أكسيد الماغنسيوم.
  - \* الزجاجاة (٣) بها ماء نقي بدون إضافات.
- كيف يمكنك التمييز بينهم ؟

٢ ماذا يحدث لو :

(م. البدراوى / سمود / الغربية ١٢)

- (١) لم يكن بين جزيئات الماء روابط هيدروجينية.
- (ب) تساوت كثافة الماء عند  $4^{\circ}\text{C}$  مع كثافته عند  $0^{\circ}\text{C}$  فى المناطق القطبية الباردة.

(التوجيه / كوم حمادة / البحيرة ١٧)

٣ عند تحليل الماء كهربياً كان حجم الغاز الذى يشتعل بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة إليه  $14\text{ سم}^3$  :

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٨)

- (١) ما اسم هذا الغاز ؟ وفوق أى قطب يتصاعد ؟
- (ب) ما اسم وحجم الغاز الآخر الناتج من عملية التحليل الكهربى ؟
- (ج) ما اسم الجهاز المستخدم فى عملية التحليل الكهربى ؟

٤ ارسم شكل تخطيطى كامل البيانات لكل من :

(١) الجهاز المستخدم فى تحليل الماء كهربياً، مع كتابة معادلة التفاعل.

(التوجيه / سمسطا / بنى سويف ٢٠)

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)

(ب) ارتباط ٢ جزئ ماء.

٥ من الشكل المقابل : (م. الشبان للمسلمين / شرق الزقازيق / الشرقية ١٨)

- (١) اكتب نواتج التفاعلات (١)، (٢)، (٣).
- (ب) اذكر اسم ونوع المحلول المتكون فى كل من التفاعلين (١)، (٢).

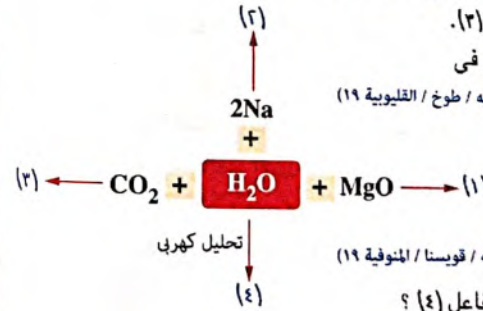
(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٩)

(ج) ما أثر المحلول المتكون فى التفاعل (٣) على صبغة عباد الشمس ؟

«مع التعليل».

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٩)

(د) ما اسم الغازين الناتجين من التفاعل (٤) ؟



## ٢٠ أسئلة

٦ وضح بالمعادلات الرمزية الموزونة كل مما يأتى :

- (١) كيفية الحصول على الهيدروجين من الماء «بطريقتين مختلفتين».
- (ب) تفاعل انحلال الماء كهربياً.

(التوجيه / شربين / الدقهلية ١٨)

تلوث المياه

٧ ما السلوكيات و الإجراءات التى يجب اتباعها لحماية المياه من التلوث فى مصر ؟

(التوجيه / شبين القناطر / القليوبية ١٩)

## ٢١ اختبار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) النسبة بين كثافة الماء عند  $4^{\circ}\text{C}$  إلى كثافته عند صفر  $^{\circ}\text{C}$  تكون ..... الواحد الصحيح.
- (٢) كثافة الماء النقى المتجمد .....  $1\text{ جم/سم}^3$
- (٣) عند وضع  $1\text{ كجم}$  من الماء درجة حرارته  $4^{\circ}\text{C}$  فى الفريزر ليتجمد، فإن كتلته .....  
(١) تزداد. (ب) تقل. (ج) لا تتغير. (د) تزداد ثم تقل.
- (٤) حجم كتلة من الماء عند  $20^{\circ}\text{C}$  ..... حجم نفس الكتلة عند  $1^{\circ}\text{C}$
- (٥) إذا كان مجموع حجمى الغازين المتصاعدين عند طرفى جهاز فولتامتر هو  $60\text{ سم}^3$  فإن حجم غاز الهيدروجين وغاز الأكسجين على الترتيب .....  
(١)  $40, 20$  (ب)  $40, 20$  (ج)  $30, 30$  (د)  $30, 30$

(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ١٨)

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

٢٢ علل : حجم غاز الهيدروجين الناتج عند التحليل الكهربى للماء ضعف حجم غاز الأكسجين.

(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)

**اختبر نفسك**  
**بإجابة نماذج امتحانات**  
**الوحدة الأولى**  
**بكراسة التدريبات اليومية**  
**والمرجعة النهائية**



# لتنمية التفكير الناقد

«الناقد الفهم»



## أسئلة

أجب عن الأسئلة التالية

- «مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي تحتوي على تركيبات عالية من الرصاص والزرنيخ والنيكل»  
ما القرار الذي سوف تتخذه؟ كنت وزيراً للموارد المائية والري؟
- «معظم الفلزات كثافتها أكبر من كثافة الماء»  
اذكر 3 عناصر يمكن استخدامها في إشارات أن هناك فلزات كثافتها أقل من 1 جم/سم<sup>3</sup>.
- «ترتيب مندليف ٦٧ عنصراً في جدول عرف باسمه»  
ما القرار الذي كان سيتخذه مندليف إذا كان اكتشاف مستويات الطاقة معروفاً في عصره؟
- «عنصر الكبريت يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 16A من الجدول الدوري الحديث»  
حدد 3 معلومات يلزم توافرها لاتخاذ قرار بشأن تحديد موقع عنصر الجرمانيوم في الجدول الدوري الحديث.
- «صنف برزيليوس العناصر إلى فلزات ولافلزات قبل معرفة بنية الذرة»  
ما المعيار المناسب حالياً لتصنيف العناصر؟
- «تذوب كل أكاسيد اللافلزات في الماء، بينما تذوب بعض أكاسيد الفلزات في الماء»  
ما المعيار المناسب للتمييز بين أكسيد فلز وأكسيد لافلز كلاهما يذوب في الماء؟
- «القطب الشمالي والقطب الجنوبي يسيطر عليهما الغطاء الجليدي»  
ماذا ستفعل إذا كنت من سكان إحدى هذه المناطق وطلب منك توفير وجبة من السمك؟
- «يوضع عنصر الهيدروجين في أعلى المجموعة 1A من الجدول الدوري الحديث»  
ما المبرر الذي سوف تقدمه إذا قررت وضع الهيدروجين في أعلى المجموعة 7A؟
- «تصنف المركبات إلى مركبات قطبية ومركبات غير قطبية»  
على أي أساس سوف تقرر أن مركب ما - مكون من ذرتين - من المركبات القطبية؟
- «تنبأ مندليف باكتشاف عنصر مجهول أطلق عليه اسم إيكابورون، وقد تم اكتشاف هذا العنصر في عام ١٨٧٩ م»  
ما الموقع الذي قرر العلماء وضع هذا العنصر فيه في الجدول الدوري الحديث؟

موقع التفوق AltFwok.com

## فاصل ونواصل



### دعونا نكسح

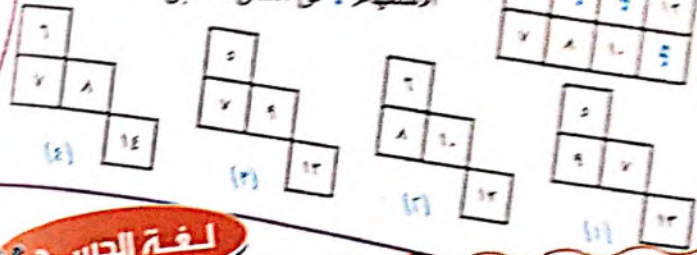


نرى أنه ليس من السهل التعرف على الدعوى بعد انتهائها لفريستها  
عما جعل الناس يعتقدون أنها تبتني حراً على الفرصة ولكن التصريح أنها تبتني لتخلص نفسها  
عن طريق الدعوى من فائض الأمل التي تسربت إلى أجسامها مع الماء عند ابتلاعها  
للفرصة، ولذلك يطلق الناس تعبير «دعوى التماسيح» على مظاهر الرياء والتفاخر.



### اختبر ذكائك

عما الاختيار الذي يعبر عن خانات علامات  
الاستخدام في الشكل المقابل



### لغة الجسد

لغة الجسد هي تلك الحركات التي تعبر عما يدور بداخل الإنسان،  
والتي نستطيع من خلالها إصدار أحكاماً سريعة على الآخرين.



تعبيرات اليد والعين تدل على  
عدم الرغبة في معرفة تفاصيل الموضوع  
الذي يحدث فيه الآخر



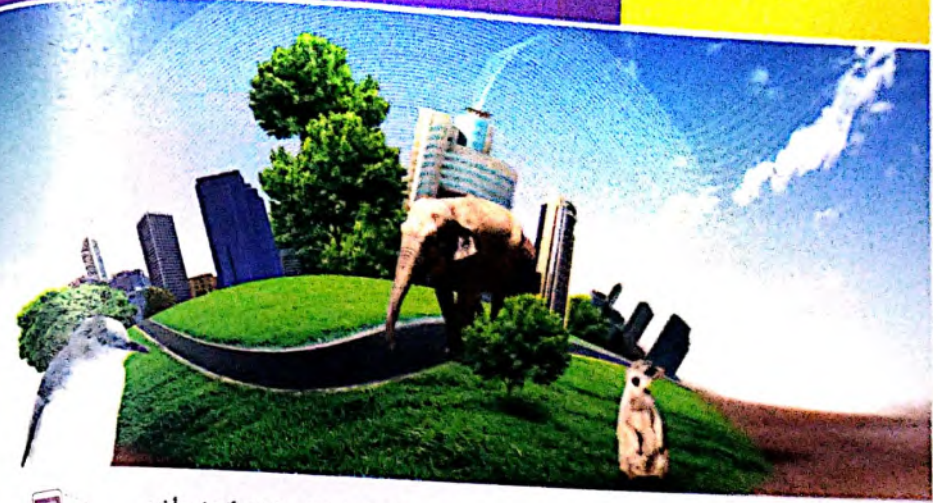
تعبيرات الرأس تدل على  
ارتياح الشخص لمن يتحدث إليه



## الغلاف الجوي و حماية كوكب الأرض

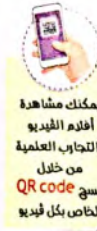
طبقات الغلاف الجوي .

تأكل طبقة الأوزون و ارتفاع درجة حرارة الأرض



**أهداف الوحدة:** بعد دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يعرّف الضغط الجوي وطبقات الغلاف الجوي.
- يدرك اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر.
- يتعرف بعض أجهزة قياس الضغط الجوي.
- يقدر أهمية أجهزة قياس الضغط الجوي.
- يصنف طبقات الغلاف الجوي.
- يثابرن بين خصائص طبقات الغلاف الجوي.
- يستنتج أهمية كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي.
- يدرك أهمية دراسة طبقات الغلاف الجوي.
- يقدر دور العلماء في التوصل لأجهزة قياس الضغط الجوي.
- يوضح تركيب غاز الأوزون.
- يستنتج خطوات تكوين غاز الأوزون.
- يدرك أهمية طبقة الأوزون للإنسان والكائنات الحية.
- يصنف ظاهرة الاحتباس الحراري والاحترار العالمي.
- يتعرف الغازات الدفيئة.
- يفسر ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
- يحدد الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
- يتبين عظمة أنه في توفير الغلاف الجوي والهواء للكائنات الحية.



يمكنك مشاهدة  
أفلام الفيديو  
واللحاجب العلمية  
من خلال  
مسح QR code  
الخاص بكل فيديو

## الدرس الأول

عناصر الدرس

- الضغط الجوي :
- اختلاف الضغط الجوي
- باختلاف الارتفاع عن سطح البحر.
- أجهزة قياس الضغط الجوي
- خرائط الضغط الجوي
- طبقات الغلاف الجوي
- التروبوسفير.
- الستراتوسفير.
- الميزوسفير.
- الثرموسفير.
- الأيونوسفير.
- الإكسوسفير.

أهم المفاهيم

- الغلاف الجوي للأرض
- الضغط الجوي
- الضغط الجوي المعتاد
- الأيزوبار
- التروبوسفير
- الستراتوسفير
- الميزوسفير
- الثرموسفير
- الأيونوسفير
- حزامي فان ألين
- ظاهرة الشفق القطبي
- الإكسوسفير

القضية الحياتية المتضمنة

اختلال الطقس والأحوال الجوية

## طبقات الغلاف الجوي

موقع  
التفوق  
AltFwok.com

## أهداف الدرس

في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- ١ يذكر وحدة قياس الضغط الجوي.
- ٢ يفسر اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر
- ٣ يتعرف أجهزة قياس الضغط الجوي
- ٤ يذكر أهمية أجهزة قياس الضغط الجوي
- ٥ يتعرف طبقات الغلاف الجوي
- ٦ يذكر خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي
- ٧ يقارن بين خصائص كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي
- ٨ يحدد أهمية كل طبقة من طبقات الغلاف الجوي
- ٩ يقدر دور العالم فان ألين في اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان حول كوكب الأرض
- ١٠ يدرك أهمية حزامي فان ألين



## الضغط الجوي

يشكل الهواء غلاف غازي يحيط بالكرة الأرضية ويُعرف باسم الغلاف الجوي أو الهواء الجوي.

الغلاف الجوي للأرض

غلاف غازي يحيط بالأرض ويدور معها حول محورها، ويمتد بارتفاع حوالي ١٠٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.

من المعروف أن أي مادة لها حجم وكتلة ووزن، وعليه فإن الغلاف الجوي للأرض له وزن يُعرف باسم الضغط الجوي.

الضغط الجوي

وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات (١ م<sup>٢</sup>) وطوله ارتفاع الغلاف الجوي.



الضغط الجوي

عمود من الهواء

١ بار = ١٠٠٠ هلي بار

يُقَدَّر الضغط الجوي بوحدة البار أو الهلي بار

يُعرف مقدار الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر بالضغط الجوي المعتاد، وهو يعادل ١٠١٣,٢٥ هلي بار.

الضغط الجوي المعتاد

الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر.

## اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر



## نشاط

اختلاف الضغط الجوي باختلاف الارتفاع عن سطح البحر

المواد و الأدوات المستخدمة



- ٤. كتب كبيرة.
- ٣. قطع من الصلصال.
- ٦. رقائيق من البلاستيك.

## الخطوات

- (١) كَوِّن ٣ كرات متماثلة من الصلصال.
- (٢) ضع كرات الصلصال بين رقائيق البلاستيك والكتب.

## الملاحظة

- \* يتغير شكل كرات الصلصال بتأثير وزن الكتب الواقع عليها.
- \* التغير في شكل كرة الصلصال السفلية يكون كبيراً، لزيادة الضغط الواقع عليها بتأثير وزن الكتب، بينما التغير في شكل الكرة العلوية يكون طفيف.

## الاستنتاج

يزداد التغير الحادث في شكل كرات الصلصال بزيادة عدد الكتب (ارتفاعها) لزيادة وزنها (ضغطها).

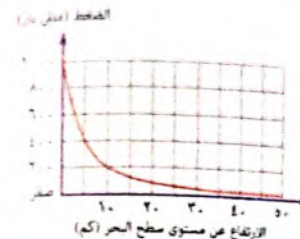
## وبنفس الكيفية

يزداد الضغط الجوي بالانخفاض عن مستوى سطح البحر ... **علل؟**  
لزيادة طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه.



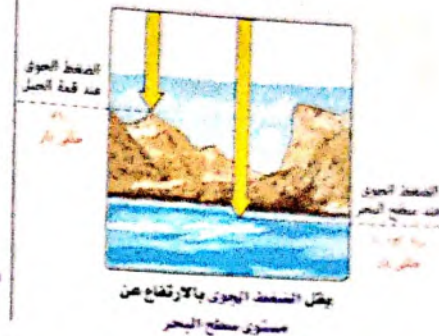
**علل؟**

❖ الاختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض  
❖ اختلاف طول عمود الهواء الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض



العلاقة بين  
الضغط الجوي والارتفاع عن مستوى سطح البحر  
(علاقة عكسية)

❖ يقل الضغط الجوي بالارتفاع عن مستوى سطح البحر  
❖ لنقص طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه



**ملاحظات!**

❖ ٩٠٪ من كتلة الهواء الجوي تتواجد في المنطقة ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ١٦ كم



❖ ٥٠٪ من كتلة الهواء الجوي تتواجد في المنطقة ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ٣ كم



ما نسبة كتلة الهواء الجوي المتواجدة في المنطقة ما بين ٢ كم و ١٦ كم ؟

**ماذا يحدث؟**

❖ تكتاثف الهواء الجوي كلما ارتفعنا فوق مستوى سطح البحر.  
❖ تقل كثافة الهواء الجوي.



كثافة الهواء عند قمة جبل قارص

**مثال ١** في الشكل المقابل، عند أي النقاط يكون :

(١) الضغط الجوي أكبر.

(٢) كثافة الهواء أقل.

مع التفسير في كل حالة.



**الحل :**

(١) عند النقطة C / لأن الضغط الجوي يزداد بالانخفاض عن مستوى سطح البحر.

(٢) عند النقطة B / لأن كثافة الهواء تقل بالارتفاع فوق مستوى سطح البحر.

**مثال ٢** اختر من قسيم الضغط الجوي التالية

ما يناسب الارتفاعات المقابلة فوق مستوى سطح البحر على الشكل.

(Z)	١٣ كم
(Y)	٩ كم
(X)	٦ كم
(X)	٣ كم

الضغط الجوي (ملي بار)	٢٠٢	٧٣١	٣٢٣
-----------------------	-----	-----	-----

**الحل :**

(X) ٧٣١ ملي بار.

(Y) ٣٢٣ ملي بار.

(Z) ٢٠٢ ملي بار.

**موقع التفوق**

ALTfWok.com

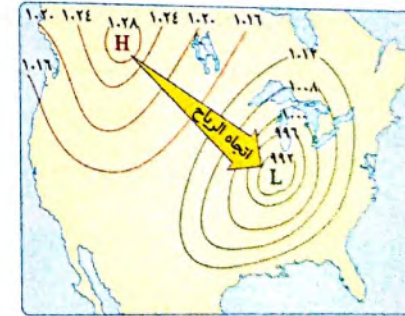


## أجهزة قياس الضغط الجوي

• يقاس الضغط الجوي بأجهزة تعرف باسم البارومترات، والجدول التالي يوضح أهمية بعضها،

الأهمية	الشكل التوضيحي	الجهاز
تحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية الضغط الجوي		الأنيريويد Aneroid
يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوي	<div> <p>الأنيمتر الرقمي</p> </div> <div> <p>الأنيمتر العادي</p> </div>	الأنيمتر Altimeter

## خرائط الضغط الجوي



خريطة ضغط جوي

• في خرائط الضغط الجوي يتم توصيل نقاط الضغط المتساوي بخطوط منحنية تعرف باسم الأيزوبار.

الأيزوبار

خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.

• في خرائط الضغط الجوي يرمز لمركز مناطق

• الضغط الجوي المرتفع بالرمز **H**

• الضغط الجوي المنخفض بالرمز **L**

## أهمية خرائط الضغط الجوي

يستفاد من خرائط الضغط الجوي في تحديد اتجاه حركة الرياح، حيث تنتقل الرياح : من مناطق الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض.

**علل؟** هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

لاختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض، حيث تنتقل الرياح من مناطق الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض.

## 1 تدريب

انظر كراسة الواجب



الضغط الجوي





## اختبر؟ فهمك 1

1 اختر البجاية الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مقدار الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر يعادل .....  
(١١٣.٢٥ بار / ١٠١٣.٢٥ بار / ١٠١٣.٢٥ مللى بار / ١١٣.٢٥ مللى بار)

(٢) كلما ارتفعنا فوق سطح الأرض .....  
(يزداد الضغط الجوي وتزداد كثافة الهواء / يقل الضغط الجوي وتقل كثافة الهواء / يزداد الضغط الجوي وتقل كثافة الهواء / يقل الضغط الجوي وتزداد كثافة الهواء)

(٣) يتواجد في المنطقة ما بين ارتفاع ٣ كم حتى ١٦ كم من الغلاف الجوي .....  
(١٠٪ / ٤٠٪ / ٥٠٪ / ٩٠٪) (التوجيه / كثر شكر / القليلة)

4 قارن بين الأستيمتر والأنيريود ومن حيث الاستخدام.

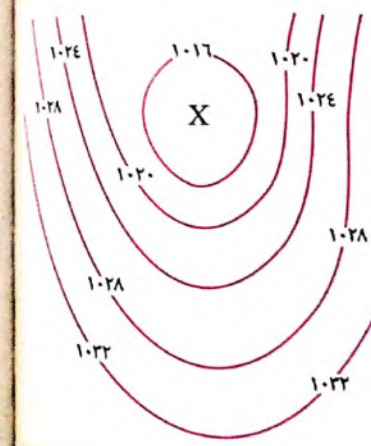
5 ادرس الشكل المقابل ثم أجب عما يلي :

(١) ما اسم الخطوط الموضحة بالشكل ؟

(٢) ما المنطقة التي يمثلها الحرف (X) ؟

وما الرمز الذي يشار لها به في خرائط الضغط الجوي ؟

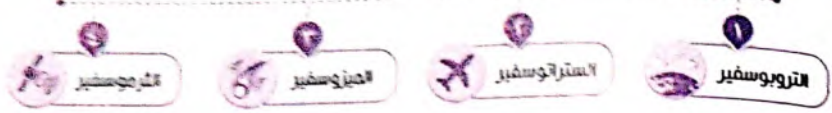
(٣) هل تنتقل الرياح من أم إلى هذه المنطقة ؟



## طبقات الغلاف الجوي

يقسم الغلاف الجوي تبعاً للتغيرات الحادثة في الضغط الجوي ودرجة الحرارة إلى أربع طبقات، ترتب من الأقرب إلى الأبعد عن سطح الأرض، كما يتضح من التخطيط التالي :

### طبقات الغلاف الجوي



توجد بين طبقات الغلاف الجوي مناطق (حدود) فاصلة تثبت عندها درجة الحرارة، يوضحها الجدول والشكل التالي :

المنطقة	تفصل بين
التروبوبوز	الترتوبوسفير (الطبقة الأولى) و الستراتوسفير (الطبقة الثانية)
الستراتوبوز	الستراتوسفير (الطبقة الثانية) و الميزوسفير (الطبقة الثالثة)
الميزوبوز	الميزوسفير (الطبقة الثالثة) و الثرموسفير (الطبقة الرابعة)





## 1 التروبوسفير

### الترتيب

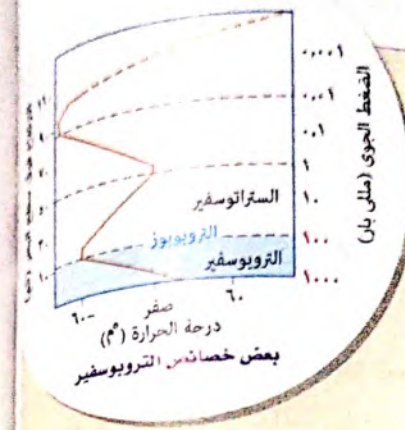
الطبقة الأولى من طبقات الغلاف الجوي وأقربها إلى سطح الأرض.

### معنى الاسم

تعرف التروبوسفير بالطبقة المضطربة ... **علل؟**  
لحركات معظم التقلبات الجوية فيها.

### السُمْك

تمتد من سطح البحر وحتى التروبوبوز بسمك حوالي ١٢ كم



### للاطلاع فقط

- التروبوسفير كلمة يونانية الأصل، تتكون من مقطعين، هما :  
• سفير : ومعناها الكرة أو الطبقة.  
• تروبو : ومعناها مضطرب.
- سُمْك التروبوسفير فوق القطبين حوالي (٨ كم) وفوق خط الاستواء حوالي (١٨ كم).  
فيكون متوسط سُمْك الطبقة =  $\frac{18 + 8}{2} = 13$  كم



السحب والرياح من الظواهر الجوية التي تحدث بالتروبوسفير

### للاطلاع فقط

- الطقس : حالة الجو في مكان ما خلال فترة زمنية قصيرة.
- المناخ : حالة الجو في مكان ما خلال فترة زمنية طويلة.

### ملحوظة !

من الظواهر الجوية التي تحدث بالتروبوسفير **الاعطاش والرياح والسحب** وهي العناصر المكونة للطقس ويبني عليها المناخ. وهو ما يؤثر بشكل عام على نشاط الكائنات الحية

## الضغط الجوي

يقل الضغط الجوي في التروبوسفير بالارتفاع لأعلى، حتى يصل عند نهايتها إلى ١٠٠ مللي بار تقريباً.

## حركة الهواء

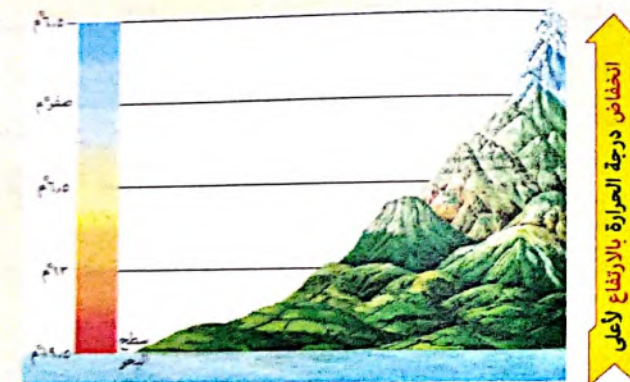
يتحرك الهواء في التروبوسفير بشكل رأسي ... **علل؟**  
لتصاعد التيارات الهوائية الساخنة لأعلى ومهبوط التيارات الهوائية الباردة لأسفل.

## درجة الحرارة

تنخفض درجة الحرارة في التروبوسفير بالارتفاع لأعلى بمعدل ٦,٥ °م لكل ١ كم، حتى تصل في نهايتها عند التروبوبوز إلى أقل قيمة لها (-٦٠ °م).



حركة التيارات الهوائية في التروبوسفير



انخفاض درجة الحرارة بمعدل ٦,٥ °م لكل ١ كم ارتفاع

• ويمكن حساب مقدار التغير في درجة الحرارة في التروبوسفير من العلاقة التالية :

**مقدار التغير في درجة الحرارة** =  $\frac{\text{الارتفاع عن سطح البحر (كم)} \times 6,5}{\text{الانخفاض أو الارتفاع}}$



### لإيجاد مقدار التغير في درجة الحرارة



### لإيجاد الارتفاع عن سطح البحر (كم)



\* ويمكن حساب درجة الحرارة عند سفح جبل أو عند قمته من العلاقات التالية :

درجة الحرارة عند قمة جبل = درجة الحرارة عند السفح - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

درجة الحرارة عند سفح جبل = درجة الحرارة عند القمة + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

**مثال ٣** إذا كانت درجة الحرارة عند سفح أحد مرتفعات جبال إفريست  $20.6^{\circ}\text{C}$  فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن سطح البحر بمقدار ٨٨٦٢ متر ؟

**الحل :** ملحوظة : يلزم تحويل الارتفاع من المتر إلى الكيلومتر

$$\text{الارتفاع عن مستوى سطح البحر (بالكيلومتر)} = \frac{\text{الارتفاع (متر)}}{1000} = \frac{8862}{1000} = 8.862 \text{ كم}$$

$$\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة} = \text{الارتفاع (كم)} \times 6.5$$

$$= 8.862 \times 6.5 = 57.6^{\circ}\text{C}$$

$$\text{درجة الحرارة عند قمة الجبل} = \text{درجة الحرارة عند سفح الجبل} - \text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}$$

$$= 20.6 - 57.6 = -37^{\circ}\text{C}$$

**ملحوظة !**

\* ويمكن حساب مقدار التغير في درجة الحرارة بمعلومية درجة الحرارة عند كل من القمة والسفح من العلاقة التالية :

مقدار التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند السفح - درجة الحرارة عند القمة

**مثال ٤** احسب ارتفاع جبل درجة الحرارة عند سفحه  $20^{\circ}\text{C}$  وعند قمته  $26^{\circ}\text{C}$

**الحل :**

$$\text{مقدار التغير في درجة الحرارة} = \text{درجة الحرارة عند سفح الجبل} - \text{درجة الحرارة عند قمة الجبل}$$

$$26 - 20 = 6$$

$$\text{ارتفاع الجبل} = \frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5} = \frac{6}{6.5} = 0.92 \text{ كم}$$

**أداء ذاتي** احسب درجة الحرارة عند سفح جبل ارتفاعه ٣ كيلومتر.

علمًا بأن درجة الحرارة عند قمته  $5.5^{\circ}\text{C}$

**الحل :** مقدار الارتفاع في درجة الحرارة =  $\times$

$$= \times =$$

درجة الحرارة عند سفح الجبل =  $+$

$$= + = 25^{\circ}\text{C}$$

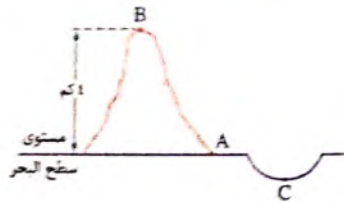
**مثال ٥** في الشكل المقابل، احسب :

(١) درجة الحرارة عند النقطة (A).

(٢) المسافة الرأسية بين النقطتين (B) ، (C).

علمًا بأن : \* درجة الحرارة عند النقطة (B) =  $5^{\circ}\text{C}$

\* درجة الحرارة عند النقطة (C) =  $27.5^{\circ}\text{C}$



**الحل :**

$$(١) \text{ مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (A : B)} = \text{الارتفاع (كم)} \times 6.5$$

$$26 - 20 = 6$$

$$\text{درجة الحرارة عند النقطة (A)} = \text{درجة الحرارة عند النقطة (B)} + \text{مقدار الارتفاع في درجة الحرارة}$$

$$= 5 + 26 = 31^{\circ}\text{C}$$

(٢) مقدار التغير في درجة الحرارة (B : C)

$$= \text{درجة الحرارة عند النقطة (C)} - \text{درجة الحرارة عند النقطة (B)} = 27.5 - 5 = 22.5$$

$$\therefore \text{المسافة الرأسية بين النقطتين (B ، C)} = \frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5} = \frac{22.5}{6.5} = 3.46 \text{ كم}$$



## الستراتوسفير

### الترتيب

الطبقة الثانية من طبقات الغلاف الجوي تقع بين طبقتي التروبوسفير والميزوسفير.

### السُمْك

- تمتد من التروبوز ١٢ كم فوق سطح البحر وحتى الستراتوبوز ٥٠ كم فوق سطح البحر، بسُمْك حوالي ٣٧ كم
- يوجد غاز الأوزون بالستراتوسفير على ارتفاع ما بين ٢٠ : ٤٠ كم فوق سطح البحر.

### علل؟

تسمى الستراتوسفير بالغلاف الجوي الأوزوني. لاحتوائها على معظم غاز الأوزون ( $O_3$ ) الموجود بالغلاف الجوي.

### درجة الحرارة

تثبت درجة الحرارة في الجزء السفلي من الستراتوسفير عند  $(-٦٠^\circ\text{C})$ ، ثم تزداد تدريجياً بالارتفاع لأعلى، حتى تصل في نهايتها عند الستراتوبوز إلى الصفر المئوي ... علل؟  
لامتصاص طبقة الأوزون الموجودة في الجزء العلوي منها للأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

### الضغط الجوي

يقل الضغط الجوي في الستراتوسفير بالارتفاع لأعلى، حتى يصل عند نهايتها إلى ١ مللي بار.

### حركة الهواء

يتحرك الهواء في الستراتوسفير أفقياً، والجزء السفلي منها خالي من الغيوم والاضطرابات الجوية. لذا تعتبر هذه المنطقة مناسبة لتطبيق الطائرات.

### علل؟

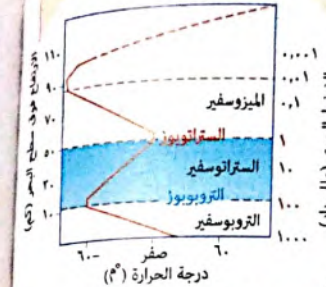
علل : الجزء السفلي من الستراتوسفير مناسب لتطبيق الطائرات.



تطبيق الطائرة في الستراتوسفير

## المنطقة فقط

الستراتوسفير كلمة يونانية، معناها الطبقة المتوسطة، لاحتوائها على عدة طبقات داخلية



بعض خصائص الستراتوسفير

## الميزوسفير

### الترتيب

الطبقة الثالثة من طبقات الغلاف الجوي تقع بين طبقتي الستراتوسفير والتروبوسفير.

### معنى الاسم

تعرف الميزوسفير بالطبقة المتوسطة ... علل؟  
لأنها تتوسط طبقات الغلاف الجوي.

### السُمْك

تمتد من الستراتوبوز ٥٠ كم فوق سطح البحر وحتى الميزوبوز ٨٥ كم فوق سطح البحر، بسُمْك حوالي ٣٥ كم

### درجة الحرارة

تعتبر الميزوسفير أبرد طبقات الغلاف الجوي ... علل؟  
لانخفاض درجة الحرارة فيها بالارتفاع لأعلى بمعدل كبير، حتى تصل في نهايتها عند الميزوبوز إلى  $-٩٠^\circ\text{C}$

### الضغط الجوي

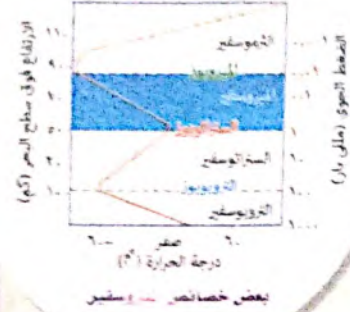
يقل الضغط الجوي في الميزوسفير بالارتفاع لأعلى، حتى يصل عند نهايتها إلى حوالي ٠,٠١ مللي بار

### الأهمية

حماية كوكب الأرض من الكتل الصخرية الفضائية الهائلة التي تدخل الغلاف الجوي للأرض حيث يحترق بعضها تماماً نتيجة الاحتكاك بجزيئات هواء هذه الطبقة مكوناً الشهب.

### علل؟

الميزوسفير طبقة شديدة التخلخل. لاحتوائها فقط على كميات محدودة من غازي الهيليوم والهيدروجين.



بعض خصائص الميزوسفير



تكون الشهب في الميزوسفير

## للاطلاع فقط

لا تحترق سفن الفضاء أثناء مرورها بالميزوسفير، لأن مقدمتها المخروطية الشكل تشتت الحرارة، وزيلها مصنوع من مادة عازلة



## 4 الترموسفير

### الترتيب

الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوي.

### معنى الاسم

تعرف الترموسفير بالطبقة الحرارية ... **علل؟**  
لأنها أسخن طبقات الغلاف الجوي.

### السمك

تستمد من الميزوبوز ٨٥ كم فوق سطح البحر  
وحتى ارتفاع ٦٧٥ كم، بسمك حوالي ٥٩٠ كم.

### درجة الحرارة

تعتبر الترموسفير أسخن طبقات الغلاف الجوي ... **علل؟**  
لارتفاع درجة الحرارة فيها بالارتفاع لأعلى بمعدل كبير، حتى تصل عند نهايتها إلى ١٢٠٠ م.

### علل؟

يسمى الجزء العلوي من الترموسفير بالأيونوسفير.  
لاحتوائه على أيونات مشحونة.

## الأيونوسفير

### الأيونوسفير

طبقة تحتوى على أيونات مشحونة توجد في  
الجزء العلوي من الترموسفير وتمتد حتى  
ارتفاع ٧٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.

### أهمية الأيونوسفير

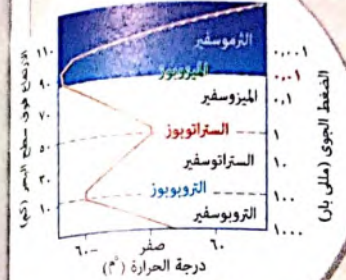
تلعب الأيونوسفير دوراً هاماً في  
الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعي ... **علل؟**  
لأنه ينعكس عليها موجات الراديو التي تبثها  
مراكز الاتصالات أو محطات الإذاعة.



العكاس موجات الراديو  
على الأيونوسفير

## للإطلاق فقط

ترجمة كلمة ترمو thermo تعنى حرارى



بعض خصائص الترموسفير

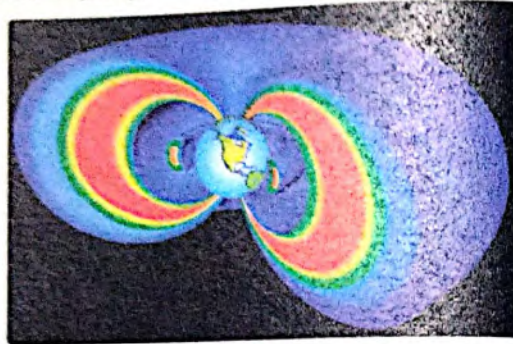
## حزامى ثان ألين

يُحاط الأيونوسفير بحزامين مغناطيسيين، يعرفا باسم حزامى ثان ألين  
نسبة إلى العالم ثان ألين مكتشفهما.

## حزامى ثان ألين

حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.

**إلى من ينسب : اكتشاف**  
وجود حزامين مغناطيسيين  
يحيطان بكوكب الأرض.



حزامى ثان ألين

## أهمية حزامى ثان ألين

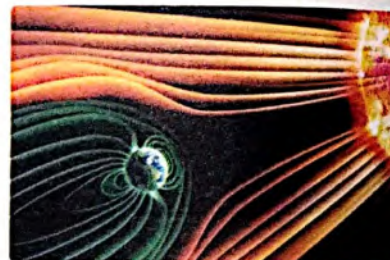
تشعيت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة  
بعيداً عن سطح الأرض مما يؤدي إلى حدوث  
ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

## ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا)

ستائر ضوئية ملونة مبهرة تُرى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض.



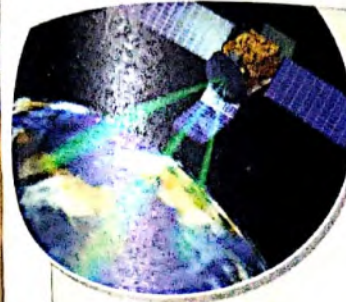
ظاهرة الأورورا



تشعيت الأشعة الكونية بواسطة حزامى ثان ألين



## الإكسوسفير



دور الأقمار الصناعية  
في  
الاتصالات اللاسلكية

### الإكسوسفير

المنطقة التي يندمج فيها الغلاف الجوي  
بالفضاء الخارجي.

### أهمية الإكسوسفير

- تسمح فيها الأقمار الصناعية التي  
تستخدم في كثير من المجالات، منها:
- التعرف على الطقس.
- الاتصالات اللاسلكية والبث التلفزيوني  
عبر القارات.

## 2 تدريب

انظر  
كراسة الواجب  
عن  
طبقات  
الغلاف الجوي



## اختبر فهمك 2

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) المنطقة التي تثبت فيها درجة الحرارة عند  $-60^{\circ}\text{C}$  هي .....  
(التروبيوسفير / الميزوسفير / الأيونوسفير / المينوبوز)
- (٢) الضغط الجوي عند نهاية الميزوسفير حوالي ..... مللي بار.  
(٠.٠١ / ٠.١ / ١ / ١٠٠)

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الطبقات التالية:

«يمكن استخدام كل طبقة أكثر من مرة»

التروبيوسفير    الستراتوسفير    الميزوسفير    التروموسفير    الأيونوسفير    الإكسوسفير

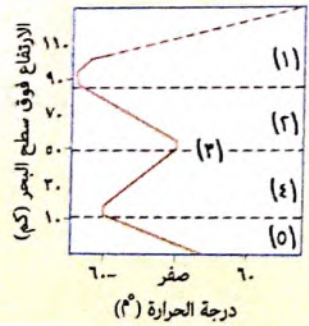
- (١) يتحرك الهواء أفقيًا في .....
- (٢) تحتوي ..... على أيونات مشحونة وهي تقع في الجزء العلوي من .....
- (٣) تنعكس موجات الراديو على .....
- (٤) أبرد طبقات الغلاف الجوي هي ..... وأسخنها .....
- (٥) يندمج الغلاف الجوي بالفضاء الخارجي في منطقة .....
- (٦) يحاط ..... بحزامي فان ألين.

اذكر أهمية كل من:

- (١) حزامي فان ألين.
- (٢) الأيونوسفير.

إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ارتفاعه ٤ كم هي  $40^{\circ}\text{C}$  احسب درجة الحرارة عند منتصف الجبل.

(التوجيه / مشمول السوق / الشرقية ٢١)



- (١) من الشكل المقابل الذي يعبر عن التغيرات الحرارية الحادثة في طبقات الغلاف الجوي، اختر الرقم الذي يدل على الطبقة التي تمثل كل مما يأتي مع ذكر اسمها:
- (٢) يحدث فيها معظم التقلبات الجوية.
- (٣) تتكون فيها الشهب.
- (٤) يفضل الطيارون التحليق في الجزء السفلي منها.
- (٥) الجزء السفلي منها.





✓ محاب عنها في دراسة الأسماء اليومية



## أولاً أسئلة الكتاب المدرسي

مجاب عنها

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الضغط الجوي المعتاد يعادل ..... مللي بار. (٧٥، ١٠١٣ / ٧٦ / ١٠١٣ / ٧٦٠)
- (التوجيه / إدارة الإسماعيلية / محافظة الإسماعيلية ٢٢)
- (٢) يقع ..... بين الستراتوسفير والميزوسفير.
- (التوجيه / شمال / السويس ٢١)
- (التروبوبوز / الستراتوبوز / الميزوبوز / الترموبوز)
- (٣) تتكون الشهب في طبقة .....
- (التوجيه / كفر البطيخ / دمياط ٢٢)
- (الميزوسفير / الأيونوسفير / الإكسوسفير / الستراتوسفير)

### ٢ علل لما يأتي :

- (١) الجزء السفلي من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات.
- (التوجيه / مصر القديمة / القاهرة ٢٢)
- (٢) أهمية الأيونوسفير بالنسبة للمحطات الإذاعية.
- (التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

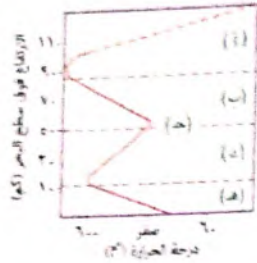
### ٣ اذكر أهمية كل مما يلي :

- (١) حزامي فان آلين.
- (التوجيه / منوف / المنوفية ٢٢)
- (٢) جهاز الألتيمتر.
- (التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٢)
- (٣) الأقمار الصناعية.
- (التوجيه / إيشواي / الفيوم ٢٢)

### ٤ رتب طبقات الغلاف الجوي تصاعدياً تبعاً لقيم الضغط الجوي بها.

### ٥ ما المقصود بكل من :

- (١) الضغط الجوي.
- (التوجيه / ديروط / أسيوط ١٩)
- (٢) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).
- (التوجيه / نبروه / الدقهلية ٢٠)



### ١ الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحرارية في طبقات الغلاف الجوي :

- (١) استبدل الأحرف الموضحة على الشكل بالبيانات المناسبة.

- (٢) ما الطبقة :  
\* الأعلى في درجة الحرارة.  
\* الأقل في درجة الحرارة.

### ٧ تفكير إبداعي :

اذكر أكبر عدد من أوجه التشابه بين الأيونوسفير وحائط المنزل.

### ثانياً أسئلة كتاب الأستاذ

مجاب عنها

### ١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

#### الضغط الجوي

- (١) غلاف غازي يدور مع الأرض حول محورها، ويمتد بارتفاع ١٠٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.
- (التوجيه / أبو السمير / البحيرة ٢٢)
- (٢) وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وطوله ارتفاع الغلاف الجوي.
- (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٢)
- (٣) الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر.
- (التوجيه / غرب الوفاق / الشرقية ٢٢)
- (٤) جهاز يستخدم لتحديد ارتفاعات تحليق الطائرات بدلالة الضغط الجوي.
- (التوجيه / غرب طنطا / الغربية ٢٢)
- (٥) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.
- (التوجيه / القصاصين / الإسكندرية ٢٢)

#### طبقات الغلاف الجوي

- (٦) المنطقة الفاصلة بين التروبوسفير والستراتوسفير والتي تثبت عندها درجة الحرارة.
- (التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ١٧)
- (٧) الحد الفاصل بين الستراتوسفير والميزوسفير والذي تثبت عنده درجة الحرارة.
- (م. شعير / فاقوس / الشرقية ٢٢)

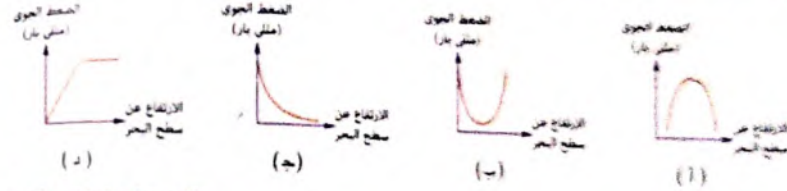


- (٨) طبقة من طبقات الغلاف الجوي تتميز بأن حركته الهواء فيها رأسية. (التوجيه / ساحل سليم / أسوط ٣٠)
- (٩) طبقة من طبقات الغلاف الجوي يطلق عليها الغلاف الجوي الأوزوني. (التوجيه / شرق الدلتا / الغربية ١٧)
- (١٠) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو. (التوجيه / الأقصر ٢٢)
- (١١) حرمان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير ويقومان بتشتيت الأشعة الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن الأرض. (التوجيه / سيناء / القنطرة ٣٣)
- (١٢) ستائر صخرية ملونة مبهرة ترمى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض. (التوجيه / جنوب / القنطرة ٣٣)
- (١٣) المنطقة التي يندمج فيها الغلاف الجوي للأرض بالفضاء الخارجي. (التوجيه / أبو كير / الشرقية ٣٣)

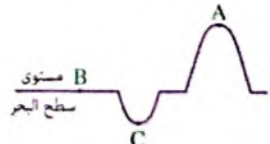
## ٢ أتم الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المقطوعة :

### الضغط الجوي

- (١) الملي بار يعادل ..... بار. (١) ١٠٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٠.٠٠١ (د) ٠.٠٠٠١ (التوجيه / دكرنس / الدقهلية ٣١)
- (٢) الشكل ..... يُعبر عن تغير الضغط الجوي بالارتفاع عن سطح البحر. (١) (ب) (ج) (د)



- (٣) الضغط الجوي عند قمة جبل ..... الضغط الجوي عند سطح البحر. (١) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوي (د) ضعف قيمة (التوجيه / الدلتا / البحيرة ٢٤)
- (٤) في الشكل المقابل : (التوجيه / الدلتا / البحيرة ٢٤)
- ١- الضغط الجوي عند النقطة (A) ..... (١) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوي (د) ضعف قيمة (التوجيه / أسوط ٣٠)



- ٢- الضغط الجوي عند النقطة (B) ..... (١) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوي (د) ضعف قيمة (التوجيه / أسوط ٣٠)
- ٣- الضغط الجوي عند النقطة (C) ..... (١) أقل من (ب) أكبر من (ج) يساوي (د) ضعف قيمة (التوجيه / أسوط ٣٠)
- (٤) ارتفاع تطبيق طائرة الضغط الجوي خارجها ١٠٠٠ على بار. (١) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوي (د) ضعف قيمة (التوجيه / أسوط ٣٠)
- (٦) من أجهزة قياس الضغط الجوي (١) فولتامترو هوفمان (ب) الأميتر (ج) الأنيمومتر (د) الأنيومتر (التوجيه / القنطرة / الشرقية ٣٣)
- (٧) يرمز لمركز مناطق الضغط الجوي المرتفع بالرمز (١) M (ب) L (ج) H (د) (التوجيه / قمر الصالح ٣٣)



- (٨) من خريطة الضغوط الجوية المقابلة : ما القيمة التقريبية للضغط الجوي عند المنطقة (X) ؟ (١) أكبر من ١٠٣٢ على بار. (ب) أكبر من ١٠١٤ على بار وأقل من ١٠٢٠ على بار. (ج) أكبر من ١٠٠٨ على بار وأقل من ١٠٢٠ على بار. (د) أكبر من ١٠٢٦ على بار وأقل من ١٠٣٢ على بار.

### طبقات الغلاف الجوي

- (٩) تحدث كافة الظواهر الجوية في ..... (١) الميزوسفير. (ب) الأيونوسفير. (ج) الإكسوسفير. (د) التروبوسفير. (التوجيه / ملوي / القنا ٣٣)
- (١٠) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٢٠°م وعند قمته ٧°م، فإن ارتفاع هذا الجبل يكون حوالي ..... (١) ٢ كم (ب) ٣ متر (ج) ٢ متر (د) ١ كم (التوجيه / برون / الدقهلية ٣٣)
- (١١) إذا صعد شخص إلى قمة تل ارتفاعه ٥٠٠ متر فوق سطح البحر، فإن درجة الحرارة تصبح أقل مما عند سفحه بمقدار .....°م (١) ٦,٥ (ب) ٦,٢٥ (ج) ٢,٥ (د) ٢,٢٥ (التوجيه / برون / الدقهلية ٣٣)



(م. مجلة فرنوي / شراحت / المجمع ١٢)

(١٢) سُمك الستراتوسفير ..... كم  
(١) ١٧ (ب) ٢٧ (ج) ٣٧ (د) ٤٧

(١٣) الضغط الجوي في نهاية الستراتوسفير ..... من قيمة الضغط الجوي المعتاد.  
(١) ٠.٠٠١ (ب) ٠.٠١ (ج) ١ (د) ١٠

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

(م. الرحمة / ملوى / المنيا ١٠)

(١٤) تمتص الأشعة فوق البنفسجية في .....  
(١) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير  
(ج) الميزوسفير (د) الأيونوسفير

(التوجيه / دمياط / دمياط ٢٢)

(١٥) تصل درجة الحرارة إلى الصفر المئوي في نهاية .....  
(١) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير  
(ج) الميزوسفير (د) الترموسفير

(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ١٤)

(١٦) يبلغ متوسط سُمك الميزوسفير ..... كم  
(١) ٥٩٠ (ب) ٣٧ (ج) ٣٥ (د) ١٣

(التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٢)

(١٧) قيمة الضغط الجوي عند الميزوبوز ..... قيمة الضغط الجوي عند التروبوز.  
(١) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوي  
(١٨) تعتبر ..... طبقة شديدة التخلخل.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

(١٩) أي مما يلي يمثل التغير الحادث في درجة الحرارة بالارتفاع لأعلى في كل من طبقات الغلاف الجوي ؟  
(١) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير (ج) الميزوسفير (د) الترموسفير

الاختيارات	التروبوسفير	الستراتوسفير	الميزوسفير	الترموسفير
(١)	تزداد	تزداد	تنخفض	تنخفض
(ب)	تنخفض	تزداد	تنخفض	تزداد
(ج)	تزداد	تنخفض	تزداد	تنخفض
(د)	تنخفض	تنخفض	تزداد	تزداد

(٢٠) يحتوي الجزء العلوي من الترموسفير على .....  
(١) سحب وأمطار. (ب) هيدروجين وهيليوم بكميات قليلة.  
(ج) معظم غاز الأوزون. (د) أيونات مشحونة.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

(٢١) تحاط الأيونوسفير بحزامين ..... يعرفان بحزامي فان ألين.  
(١) كهربيين (ب) مغناطيسيين (ج) أيونيين (د) حراريين

(٢٢) تُعرف ظاهرة الشفق القطبي باسم .....  
(١) النجم القطبي (ب) الأوزون (ج) حزامي فان ألين (د) الشهب

(التوجيه / سورس / القوم ٢٢)

(٢٣) الضغط الجوي يكون أقل ما يمكن في .....  
(١) التروبوسفير (ب) الإكسوسفير (ج) الترموسفير (د) الستراتوسفير

(التوجيه / صفا / السوط ٢٢)

(٢٤) تسبب الأقمار الصناعية في طبقة .....  
(١) التروبوسفير (ب) الستراتوسفير (ج) الميزوسفير (د) الإكسوسفير

### ٣ اذكر الرقم الدال على كل من :

#### الضغط الجوي

(١) ارتفاع الغلاف الجوي.  
(٢) الضغط الجوي المعتاد.

(التوجيه / رأس سدر / جنوب سيناء ٢٢)

(التوجيه / طوح / القليوبية ٢٢)

#### طبقات الغلاف الجوي

(٣) عدد طبقات الغلاف الجوي.  
(٤) النسبة المئوية لكتلة الغلاف الجوي في التروبوسفير.  
(٥) النسبة المئوية لبخار الماء في التروبوسفير.  
(٦) درجة الحرارة عند نهاية التروبوسفير.  
(٧) الضغط الجوي عند الستراتوبوز.  
(٨) الارتفاع الذي ينتهي عنده وجود الأيونات المشحونة في الأيونوسفير فوق سطح البحر.

(التوجيه / القصعين / الإسماعيلية ٢٢)

(م. الدبدانية / قاقوس / الشرقية ٢٠)

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

(التوجيه / شين القناطر / القليوبية ٢٢)

(م. الشهيد عبدالهادي السقا / إيتي البارود / البحيرة ٢٢)

### ٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

#### الضغط الجوي

(١) يقدر الضغط الجوي بوحدة ..... وهي تعادل ..... مللي بار.  
(٢) يتواجد ..... % من كتلة الهواء الجوي ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ٢ كم.  
في حين يتواجد ..... % من كتلته حتى ارتفاع ١٦ كم

(التوجيه / سورس / القوم ٢٢)

(م. الشهيد السكري / زفي / الغربية ١١)



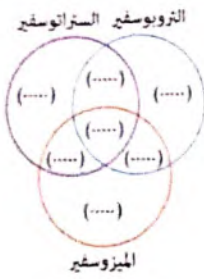
- (٢) كثافة الهواء كلما ارتفعنا لأعلى، لذا فإن كثافة الهواء عند قمة جبل ..... كثافة  
(التوجيه / الشهداء / المنوفية / ١٦)  
عند سفح الجبل.  
(٤) يستخدم جهاز ..... لمعرفة الطقس المحتمل لليوم وهو نوع من أنواع .....  
(التوجيه / حارح / القليوبية / ٢٠)  
(٥) تنتقل الرياح من مناطق الضغط الجوى ..... إلى مناطق الضغط الجوى .....  
(التوجيه / شين القناطر / القليوبية / ٢٠)

## طبقات الغلاف الجوى

- (٦) يقسم الغلاف الجوى إلى عدة طبقات تبعاً ..... و .....  
(م. حوش عيسى / حوش عيسى / البحيرة / ٢٢)  
(التوجيه / عين شمس / القاهرة / ٢٢)  
(٧) تفصل الستراتوبوز بين ..... و .....  
(٨) تمتد التروبوسفير من سطح البحر وحتى ..... بسُمك حوالى ..... كم  
(التوجيه / سمون / الغربية / ٢٢)  
(٩) بزيادة الارتفاع فى التروبوسفير ..... الضغط الجوى حتى يصل عند نهايتها إلى  
(م. التقوى / بنى مزار / المنيا / ١٢)  
حوالى ..... مللى بار.  
(١٠) تنخفض درجة الحرارة فى التروبوسفير بالارتفاع لأعلى بمعدل ..... °م لكل .....  
(التوجيه / باريس / الوادى الجديد / ١٦)  
(١١) تمتد الستراتوسفير فوق سطح البحر على ارتفاع يتراوح بين ..... : ..... كم  
(١٢) تثبت درجة الحرارة فى الجزء السفلى من الستراتوسفير عند ..... °م ،  
ثم تزداد حتى تصل عند نهايتها إلى .....  
(١٣) يحتوى الجزء العلوى من الستراتوسفير على طبقة الأوزون على ارتفاع من ..... إلى  
(الأزهر / كفر الشيخ / ١٨)  
..... فوق سطح البحر.  
(١٤) تحتوى الستراتوسفير على معظم غاز ..... الموجود بالغلاف الجوى، بينما تحتوى الميزوسفير  
(التوجيه / المطرية / القاهرة / ١٦)  
على كميات محدودة من غازى ..... و .....  
(١٥) تصل قيمة الضغط الجوى (١ مللى بار) عند الحد الفاصل الذى يسمى ..... والذى تكون  
(التوجيه / بسيون / الغربية / ١٩)  
درجة الحرارة عنده ..... °م  
(١٦) الضغط الجوى عند نهاية الستراتوسفير حوالى ..... مللى بار، بينما يكون عند نهاية  
(م. المراغة / المراغة / سوهاج / ١١)  
الميزوسفير حوالى ..... مللى بار.  
(١٧) تصل درجة الحرارة فى نهاية الميزوسفير إلى ..... °م ، بينما تصل فى نهاية  
(التوجيه / بلقاس / الدقهلية / ١٦)  
الترموسفير إلى ..... °م

- (١٨) تمتد ..... من الميزوبوز وحتى ارتفاع ..... كم فوق مستوى سطح البحر.  
(التوجيه / الإبراهيمية / الشرقية / ١٩)  
(١٩) هو الجزء العلوى من الترموسفير.  
(٢٠) أقل طبقات الغلاف الجوى ضغطاً جويًا ..... وأعلىها ضغطاً جويًا .....  
(التوجيه / أطسا / المنوفية / ٢٢)  
(٢١) تتكون الشهب فى ..... بينما تتكون السحب فى .....  
(التوجيه / المنشأة / سوهاج / ٢٢)  
(٢٢) أقرب طبقات الغلاف الجوى للأرض ..... وأبعدها .....  
(التوجيه / شرق طنطا / الغربية / ٢٣)  
(٢٣) أقل طبقات الغلاف الجوى سُمكاً ..... بينما أكبرها سُمكاً .....  
(التوجيه / المنظم / القاهرة / ٢٠)  
(٢٤) تنعكس موجات ..... التى تبثها مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة على .....  
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية / ٢٠)

## أتمل شكل من المقابل بما يناسبه من أرقام العبارات التالية :



- (١) طبقة مسئولة عن حماية الأرض من الأجسام الفضائية الهائمة.  
(٢) طبقة ينخفض فيها الضغط الجوى بالارتفاع لأعلى.  
(٣) طبقة يتحرك فيها الهواء بشكل رأسى.  
(٤) طبقة تنخفض فيها درجة الحرارة بالارتفاع لأعلى.  
(٥) تفصل بينهما منطقة التروبوبوز.  
(٦) تفصل بينهما منطقة الستراتوبوز.  
(٧) طبقة تثبت درجة الحرارة فى الجزء السفلى منها عند -٦٠ °م

## أتمل الجدول التالى :

(التوجيه / شين القناطر / القليوبية / ١٢)

طبقة الغلاف الجوى	ترتيبها	سُمكها	درجة الحرارة عند نهايتها	الضغط الجوى عند نهايتها
(١) .....	الثانية	.....	.....	.....
(٢) الترموسفير	.....	.....	.....	.....
(٣) .....	.....	.....	- ٩٠ °م	.....
(٤) .....	.....	١٣ كم	.....	.....



اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) الترموسفير	(١) تعنى الطبقة المتوسطة.
(٢) الأيونوسفير	(٢) تعنى الطبقة الحرارية.
(٣) التروبوسفير	(٣) تعنى الطبقة المتطبقة.
(٤) الميزوسفير	(٤) تعنى الطبقة المشحونة.
	(٥) تعنى الطبقة المضطربة.

اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)	(C)
(١) الطبقة الأولى	(١) الستراتوسفير	(١) تحتوى على كميات محدودة من غازى الهيدروجين والهيليوم.
(٢) الطبقة الثانية	(٢) الترموسفير	(٢) تحتوى على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوى.
(٣) الطبقة الثالثة	(٣) التروبوسفير	(٣) يحاط الجزء العلوى منها بحزامى فان آلين.
(٤) الطبقة الرابعة	(٤) الميزوسفير	(٤) تحتوى على معظم غاز الأوزون الموجود بالغلاف الجوى.
	(٥) الإكسوسفير	(٥) تحتوى على ٢٥٪ من كتلة الغلاف الجوى.

(A)	(B)	(C)
(١) الميزوسفير	(١) تمتد إلى ارتفاع حوالى ١٣ كم	(١) ويحيط بها حزامين مغناطيسيين.
(٢) الترموسفير	(٢) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٦٧٥ كم	(٢) وتحدث بها كافة الظواهر الجوية المتعلقة بالطقس.
(٣) الستراتوسفير	(٣) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٨٥ كم	(٣) ويتكون بها معظم الشهب.
(٤) التروبوسفير	(٤) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٣٥ كم	(٤) والجزء السفلى منها مناسب لتخليق الطائرات.
	(٥) تمتد إلى ارتفاع حوالى ٥٠ كم	(٥) وبها الأيونوسفير الذى يلعب دوراً فى الاتصالات اللاسلكية.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

الضغط الجوى

(١) يمتد الغلاف الجوى فوق مستوى سطح البحر بارتفاع ٩٠ كم ( )

- (٢) ٠.٥ بار تعادل ٥٠٠ مللى بار (التوجيه / نصح حمادى / ١٩) ( )
- (٣) الضغط الجوى المعتاد يعادل ٧٦ مللى بار. (التوجيه / الشهداء / الموفقية / ٢٠) ( )
- (٤) يقل الضغط الجوى بزيادة طول عمود الهواء فوق مستوى سطح البحر. (التوجيه / الزاوية / القاهرة / ١٩) ( )

- (٥) كلما ارتفعنا إلى أعلى يزداد كل من كثافة الهواء ومقدار الضغط الجوى. (التوجيه / المنتزه / الإسكندرية / ٢٢) ( )

#### طبقات الغلاف الجوى

- (٦) الطبقة الأولى فى الغلاف الجوى هى الميزوسفير. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ / ٢٠) ( )
- (٧) الستراتوسفير طبقة مضطربة لحدوث معظم التقلبات الجوية فيها. (التوجيه / المعصرة / القاهرة / ٢٢) ( )

- (٨) تحتوى التروبوسفير على ٩٩٪ من كتلة الهواء. (التوجيه / إيتى البارود / البحيرة / ١٩) ( )
- (٩) حركة الهواء فى التروبوسفير رأسية، بينما فى الجزء السفلى من الستراتوسفير أفقية. (التوجيه / صفا / أسيوط / ١٩) ( )
- (١٠) درجة الحرارة عند الستراتوبوز تساوى درجة الحرارة عند التروبوبوز. (التوجيه / نجده / الدقهلية / ٢٢) ( )

- (١١) الميزوسفير تلى الترموسفير من حيث البُعد عن سطح الأرض. (التوجيه / زكى / الغربية / ١٩) ( )
- (١٢) الستراتوبوز هو الحد الفاصل بين الميزوسفير والترموسفير. (التوجيه / عين شمس / القاهرة / ١٥) ( )

- (١٣) تُرى ظاهرة الأورورا عند خط الاستواء. (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف / ٢٢) ( )

#### رتب كل مما يأتى :

- (١) المناطق الفاصلة بين طبقات الغلاف الجوى مبدئاً بأقربها إلى سطح الأرض. (التوجيه / طنطا / الدقهلية / ١٦) ( )
- (٢) التروبوبوز / الستراتوبوز / الميزوبوز «تتأزلاً تبعاً لدرجة الحرارة». (التوجيه / السنلاوين / الدقهلية / ١٩) ( )

- (٣) طبقات الغلاف الجوى مبدئاً بأقربها إلى الأرض. (التوجيه / إطا / الفيوم / ٢٢) ( )
- (٤) طبقات الغلاف الجوى تتأزلاً تبعاً للضغط الجوى. (التوجيه / العصور / القليوبية / ٢٢) ( )
- (٥) طبقات الغلاف الجوى تتأزلاً تبعاً لسمكها. (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية / ٢٢) ( )



استخدم القائمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات):

- (١) البارومتر المعدني / الأنيرويد / الترمومتر / الألتيمتر. (التوجيه / استواي / القوس ٢٢)
- (٢) الميروسفير / الترموسفير / الأيونوسفير / التروبوسفير. (التوجيه / غرب إفريقيا / القاهرة ١٩)
- (٣) التروبوبوز / الستراتوبوز / الستراتوسفير / الميزوبوز. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٤) سُمكها حوالي ١٣ كم / تصل درجة الحرارة عند نهايتها إلى ٦٠°م / تحتوى على حوالي ٧٥٪ من كتلة الغلاف الجوي / حركة الهواء فيها رأسية. (م. الإسلامية / ليبيا ١٠)

اذكر أهمية كل من:

#### الضغط الجوي

- (١) البارومترات. (التوجيه / السلواين / الدقهلية ٢٢)
- (٢) جهاز الأنيرويد. (التوجيه / فارسكور / دمياط ٢٢)
- (٣) جهاز الألتيمتر. (التوجيه / غرب / القاهرة ٢٢)
- (٤) الأيزوبار. (التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)

#### طبقات الغلاف الجوي

- (٥) الجزء السفلي من الستراتوسفير. (التوجيه / استواي / القوس ٢٢)
- (٦) الميزوسفير. (التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٢)
- (٧) حزامي فان ألين. (التوجيه / رفح / شمال سيناء ٣٠)
- (٨) الأقمار الصناعية. (التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

علل لما يأتي:

#### الضغط الجوي

- (١) يقل الضغط الجوي بالارتفاع عن مستوى سطح البحر. (التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

(١) الضغط الجوي في قاع نادر أكبر منه فوق قمة جبل.

(٢) اختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

(٣) تزداد كثافة الهواء عند سفح الجبل عن كثافته عند القمة.

(٤) يعد الألتيمتر من الأجهزة الرئيسية في كاتبة قيادة الطائرة.

(٥) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

#### طبقات الغلاف الجوي

(٦) تسمية التروبوسفير بالطبقة المضطربة.

(٧) \* حدوث كافة الظواهر الجوية بالتروبوسفير.

\* تتواجد الأمطار والرياح والسحب في التروبوسفير.

(٨) التروبوسفير مسئولة عن تنظيم درجة حرارة سطح الأرض.

(٩) حركة الهواء في التروبوسفير رأسية.

(١٠) تسمى الستراتوسفير بالغلاف الجوي الأوزوني.

(١١) ارتفاع درجة حرارة الجزء العلوي من الستراتوسفير.

(١٢) يفضل الطيارون التحليق في الجزء السفلي من الستراتوسفير.

(١٣) يطلق على الطبقة الثالثة من طبقات الغلاف الجوي اسم الميزوسفير.



(١٥) الميزوسفير طبقة شديدة التخلخل.

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٢٢)

(١٦) الميزوسفير أبرد طبقات الغلاف الجوي.

(التوجيه / دوبر نجم / الشرقية ١٦)

(١٧) تكون الشهب في الميزوسفير.

(التوجيه / فافوس / الشرقية ٢٢)

(١٨) يطلق على الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوي اسم الترموسفير.

(التوجيه / كرداسة / الجيزة ٢٠)

(١٩) يسمى الجزء العلوي من الترموسفير بالأيونوسفير.

(التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)

(٢٠) يلعب حزامي فان آلين دورًا هامًا في حماية الأرض.

(التوجيه / بنى عبيد / الدقهلية ٢٢)

(٢١) تقوم الأيونوسفير بدور هام في الاتصالات اللاسلكية والـبث الإذاعي.

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)

(٢٢) حدوث ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

(التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٢٢)

## ١٤ ما المقصود بكل من :

(١) الغلاف الجوي.

(التوجيه / العجمي / الإسكندرية ٢٠)

(٢) الضغط الجوي.

(التوجيه / التبين / القاهرة ٢٢)

(٣) الضغط الجوي المعتاد.

(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٠)

(٤) الأيزوبار.

(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٢)

(٥) التروبوبوز.

(التوجيه / شربين / الدقهلية ١٦)

(٦) الستراتوبوز.

(التوجيه / رفح / شمال سيناء ٢٠)

(٧) الميزوبوز.

(التوجيه / كفر البطيخ / دمياط ٢٢)

(٨) حزامي فان آلين.

(التوجيه / البلينا / سوهاج ٢٢)

(٩) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

## ١٥ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

### الضغط الجوي

(١) الارتفاع عن مستوى سطح البحر «بالنسبة للضغط الجوي».

(التوجيه / طنطا / الدقهلية ٢٢)

(٢) الهبوط في قاع بئر عميق «بالنسبة للضغط الجوي».

(التوجيه / الوقف / قنا ٢٢)

(٣) تعطل جهاز الألتيمتر عن العمل أثناء تحليق الطائرة في الجو.

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

### طبقات الغلاف الجوي

(٤) احتواء التروبوسفير على ٧٥٪ من كتلة الهواء الجوي.

(التوجيه / الحمالية / الدقهلية ٢٢)

(٥) الارتفاع إلى أعلى في الميزوسفير «بالنسبة لدرجة الحرارة».

(التوجيه / دوبر نجم / الشرقية ١٧)

(٦) احتكاك الجسيمات الفضائية الهائلة بجزيئات هواء الميزوسفير.

(التوجيه / فايد / الإسماعيلية ٢٢)

(٧) اصطدام الأشعة الكونية الضارة بالأيونوسفير.

(التوجيه / جنوب / البحيرة ٢٢)

(٨) تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض.

(التوجيه / شبراخيت / البحيرة ٢٢)

## ١٦ قارن بين كل من :

(١) التروبوبوز و الستراتوبوز «من حيث : الموقع».

(التوجيه / شبن الكوم / المنوفية ٢٢)

(٢) التروبوسفير و الستراتوسفير «من حيث : اتجاه حركة الهواء

(التوجيه / السنبلاوين / الدقهلية ٢٢)

- الضغط الجوي عند نهاية الطبقة -

(التوجيه / إسنا / الأقصر ٢٢)

درجة الحرارة عند نهاية الطبقة - الارتفاع عن سطح البحر - السُمك.

(التوجيه / الوراق / البحيرة ٢٠)

(٣) التروبوسفير و الميزوسفير

(التوجيه / كرداسة / البحيرة ٢٢)

«من حيث : الارتفاع عن سطح البحر - درجة الحرارة عند نهايتها - الأهمية».







الشكل المقابل يوضح طبقات الغلاف الجوي (A) ، (B) ، (C) ، (D) بدون ترتيب :  
(1) أعد ترتيب الطبقات من الأقرب إلى الأبعد عن سطح الأرض.  
(ب) في أي طبقة من الشكل تقع طبقة الأيونوسفير ؟

(التوجيه / وسط / الجيرة ٢٠)

- الغلاف الجوي الأوزون (A)  
الضغط الجوي في بدايتها = ١ بار (B)  
أسخن طبقات الغلاف الجوي (C)  
يتكون بها الشهب (D)

A	٩٥٠ مللي بار
B	٨٥ مللي بار
C	٠.١ مللي بار

٦ تم تسجيل قيم الضغط الجوي الموضحة بالجدول المقابل من أحد الأجهزة الموجودة بكابينة قيادة طائرة ركاب :  
(1) ما قيمة قراءة الضغط الجوي التي سجلها الجهاز وأدت لاعتقاد الطيار أن الجهاز قد أصابه خلل ؟  
مع تحليل إجابتك.

(ب) اذكر اسم طبقة الغلاف الجوي التي تم بها تسجيل كل من القراءتين الصحيحتين.



٧ الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان يحيطان بكوكب الأرض : (التوجيه / المطرية / القاهرة ٢٢)  
(1) ما الاسم الذي يطلق عليهما ؟ وأين يقعا ؟  
(ب) ما اسم الظاهرة التي تنتج عن وجودهما ؟  
(ج) ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجودهما ؟

## ١٩ أسئلة متنوعة :

### الضغط الجوي

١ في أحد أيام فصل الصيف شديدة الحرارة طُلب منك أن تختار ما بين الجلوس عند قمة الجبل أو سفحه، فأيهما تختار ؟ ولماذا ؟  
(التوجيه / بركة السع / المنوفية ١٤)

٢ ارسم شكلاً بيانياً يوضح العلاقة بين الضغط الجوي والارتفاع عن سطح البحر.

(التوجيه / بلقاس / الدقهلية ٢٢)

٣ سجلت قيم الضغط الجوي لأربع مناطق (A) ، (B) ، (C) ، (D) على سطح الأرض فكانت على الترتيب ٣٢٠ ، ٦٨٠ ، ٥٦٠ ، ٨٠٠ مللي بار  
رتب هذه المناطق «مبتدئاً بأقربها إلى سطح البحر» مع التفسير.

## طبقات الغلاف الجوي

٤ إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر ٢٦°م فكم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه ٤ كم ؟ وهل يتكون جليد على قمة هذا الجبل ؟ ولماذا ؟  
(التوجيه / ديروط / أسوط ٢٢)

٥ إذا كانت درجة الحرارة فوق سطح البحر عند النقطة (س) - ٧°م وعند نقطة أخرى (ص) - ٢٠°م :  
(1) أي النقطتين تعلق الأخرى ؟ ولماذا ؟  
(ب) ما مقدار المسافة الرأسية بين النقطتين ؟  
(ج) ما مقدار درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر، علماً بأن المسافة الرأسية بين النقطة (ص) وسطح البحر ٦ كم ؟

(التوجيه / أبو المطامير / البح ٣٠)

٦ أعلن قائد الطائرة أن الضغط الجوي خارج الطائرة ٩٠ مللي بار :  
(1) في أي طبقات الغلاف الجوي كانت تحلق الطائرة ؟ ولماذا ؟ (التوجيه / الشرق / القاهرة ١٦)  
(ب) ما اسم الجهاز الذي يستخدمه الطيار لمعرفة الارتفاع الذي يحلق فيه ؟

٧ يُشاهد في سماء أحد مناطق الكرة الأرضية ستائر ضوئية ملونة مبهرة :  
(1) ما اسم هذه الظاهرة ؟  
(ب) ما سبب حدوث تلك الظاهرة ؟  
(ج) أين تُرى هذه الظاهرة ؟  
(التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٦)

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ١٦)

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ٢٢)

٨ إلى من ينسب اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان حول كوكب الأرض ؟

(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٢)

## أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

## ٢٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) من المحتمل أن تكون قيمة الضغط الجوي أعلى قمة أحد الجبال ..... بار.

- (١) ١.٥ (ب) ١.٢ (ج) ١.٢٦ (د) ١ (التوجيه / لها / القليوبية ٢٢)

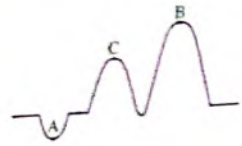




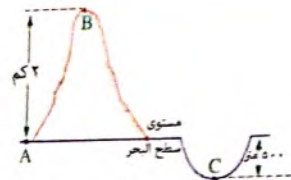
## الدرس الاول

- ٣) تسقلت هبة جبل ارتفاعه ٥ كم وكانت معها زجاجة ممتلئة لحافتها بالماء محكمة الغلق. فإذا كانت درجة الحرارة أسفل الجبل ٣٠° م (١) كم تبلغ درجة الحرارة عند قمة الجبل؟ (ب) ماذا يحدث للزجاجة؟ مع التفسير.

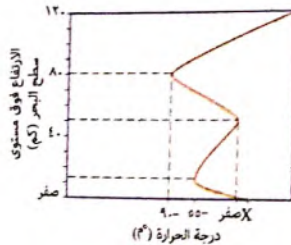
- ٤) طائرة تحلق على ارتفاع ١٠ كم فوق مستوى سطح البحر ودرجة الحرارة داخلها ٢٠° م ودرجة الحرارة عند مستوى سطح البحر ٣٥° م احسب الفرق في درجة الحرارة داخل وخارج الطائرة. (التوجيه / كوم حمادة / البحيرة / ١٦)



- ٥) من الشكل المقابل، احسب ارتفاع النقطة (C) عن النقطة (A)، علماً بأن :  
\* درجة الحرارة عند النقطة (A) = ٢٤° م  
\* درجة الحرارة عند النقطة (B) = ٥° م  
\* ارتفاع النقطة (B) عن النقطة (C) = ٢ كم



- ٦) من الشكل المقابل، إذا كانت درجة الحرارة عند منتصف الجبل صفراً، احسب درجة الحرارة عند النقاط (A)، (B)، (C).



- ٧) من الشكل المقابل :  
(١) احسب مقدار الفرق في درجات الحرارة من بداية طبقة الميزوسفير إلى نهايتها.  
(ب) ما درجة الحرارة X° م المحتملة؟ مع التفسير.

موقع التفوق AltFwok.com

- (٢) تكون جزيئات الهواء متقاربة جداً من بعضها البعض عند ..... (التوجيه / كفر شكر / القليوبية / ١٩)  
(أ) سطح البحر. (ب) ارتفاع ١ كم  
(ج) ارتفاع ٢ كم (د) ارتفاع ١٦ كم  
(٣) تمثل كتلة الهواء الموجود في طبقات الغلاف الجوي الثلاث العليا حوالي ..... من كتلة الغلاف الجوي. (م. العائلة المقدسة / بني مزار / المنيا / ١٠)  
(أ) ٩٩٪ (ب) ٧٥٪ (ج) ٥٠٪ (د) ٢٥٪  
(٤) يتركز في الجزء السفلي من ..... أكثر من نصف كتلة الغلاف الجوي. (أ) الترموسفير (ب) التروبوسفير (ج) الميزوسفير (د) الستراتوسفير  
(٥) تحتوى الثلاث طبقات العليا من الغلاف الجوي على ..... من بخار الماء. (أ) ١٪ (ب) ٢٥٪ (ج) ٧٥٪ (د) ٩٩٪ (التوجيه / طنطا / الدقهلية / ٢٢)  
(٦) إذا كانت درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر ٢٢,٥° م، فكم تكون درجة الحرارة عند نقطة تقع أسفل التروبوز بحوالي ٧ كم؟ ..... (التوجيه / نبروه / الدقهلية / ٢١)  
(أ) ٧,٥° م - (ب) ٥,٦° م - (ج) ٦,٥° م - (د) ٥,٧° م -

٢١ علل : تعتبر الميزوسفير من أسباب استمرار الحياة على كوكب الأرض.

(م. محمد بن سلطان / المنيا / ٢٢)

٢٢ ماذا يحدث لو :

- (١) تساوى الضغط الجوي في جميع مناطق سطح الأرض. (التوجيه / شين الكوم / المنوفية / ١٧)  
(٢) لم يوجد الأيونوسفير في نهاية الغلاف الجوي. (التوجيه / قليب / القليوبية / ٢٠)  
(٣) لم يوجد حزامي فان ألين. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية / ٢٢)

٢٣ مسائل متنوعة :

- ١) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٢٢,٥° م، فعلى أى ارتفاع يبدأ ظهور الجليد؟

(التوجيه / المحمودية / البحيرة / ٢٢)

- ٢) إذا كانت درجة الحرارة عند قمة أحد الجبال -٤° م وعند نقطة في منتصف ارتفاع الجبل ٩° م، فكم يبلغ ارتفاع الجبل؟ وكم تكون درجة الحرارة عند سفحه؟ (التوجيه / عين شمس / القاهرة / ٢٠)



## تآكل طبقة الأوزون و ارتفاع درجة حرارة الأرض



### أهداف الدرس

- ١ - في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن :
  - ١ - يذكر تركيب جزيء غاز الأوزون.
  - ٢ - يستنتج خطوات تكوين غاز الأوزون.
  - ٣ - يدرك أهمية طبقة الأوزون للكائنات الحية.
  - ٤ - يذكر ملوثات طبقة الأوزون.
  - ٥ - يصف ظاهرة الاحتباس العالمي و الاحتباس الحراري.
  - ٦ - يفسر ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.
  - ٧ - يحدد الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع درجة حرارة الغلاف الجوي للأرض.

## الدرس الثاني

### عناصر الدرس

- ظاهرة تآكل طبقة الأوزون.
- تركيب طبقة الأوزون.
- موقع طبقة الأوزون.
- سمك طبقة الأوزون.
- أهمية طبقة الأوزون.
- تآكل طبقة الأوزون.
- ملوثات طبقة الأوزون.
- ظاهرة الاحتباس العالمي.
- أسباب ظاهرة الاحتباس العالمي.
- الآثار السلبية المترتبة على ظاهرة الاحتباس العالمي.

### أهم المفاهيم

- ثقب الأوزون.
- الاحتباس العالمي.
- الاحتباس الحراري.

### القضية الحياتية المتضمنة

ظاهرة الاحتباس الحراري.

## فاصل ونواصل



### قطرات الماء و علم الأرصاد الجوية

أثبت علماء الأرصاد الجوية أنه عند سقوط أشعة الشمس على المسطحات المائية، يتبخر مليار طن من الماء كل دقيقة، ليتصاعد مع تيارات الهواء الساخن إلى أعلى، وقد وجد أن كمية الطاقة الحرارية التي يمتلكها كل جرام من بخار الماء تساوي ٢٢٦٥ جول، وعند حدوث التكاثف تنطلق هذه الطاقة لتسخن الهواء المحيط مسببة تكون الأمطار وحدثت العواصف والأعاصير، ولتخيل مدى ضخامة هذا المقدار من الطاقة .. نقول إنه يعادل إنتاج ٤٠ مليون محطة كهرباء في الدقيقة الواحدة، قدرة كل منها ٢ مليون كيلوات !!

### اختبر ذكائك



إذا كان المتوسط الحسابي  
لثلاثة أعداد ٤٨ ولعدد من منها ٥٦  
فما مقدار العدد الثالث ؟

### اقلب الشكل



ماذا تشاهد ؟!

### الزائد والنقص

قسمت اللوحة الكبيرة إلى  
١٢ مربع صغير، اكتشف الأجزاء :  
\* الناقصة في أربعة منها.  
\* الزائدة في ثلاثة منها.





\* يتناول هذا الدرس ظاهرتين، تمثلان أخطر التهديدات التي تواجه كوكب الأرض منذ منتصف القرن العشرين، وهما:

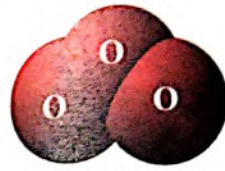


## أولاً ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

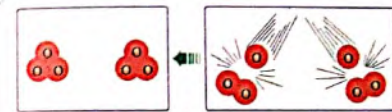
\* لدراسة ظاهرة تآكل طبقة الأوزون، يجب التعرف أولاً على تركيبها.

### تركيب طبقة الأوزون

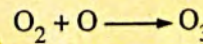
\* تتكون طبقة الأوزون من غاز الأوزون  $O_3$  والذي يتكون على خطوتين، هما:



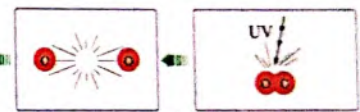
### الخطوة الثانية



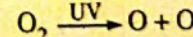
تتحد كل ذرة أكسجين حرة  $O$  مع جزيء أكسجين  $O_2$  غاز الأوزون  $O_3$



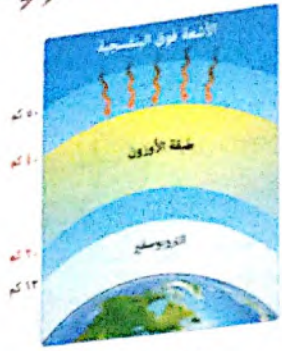
### الخطوة الأولى



فتتفكس الرابطة في كل جزيء أكسجين  $O_2$  لتعطي ذرتي أكسجين حرتين 20



## الدرس الثاني



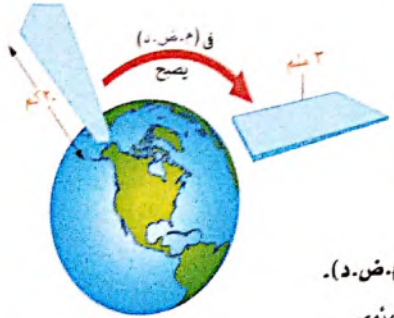
**موقع طبقة الأوزون**  
توجد طبقة الأوزون على ارتفاع يتراوح ما بين ٢٠ : ٤٠ كم فوق سطح البحر.

**علل؟**  
تتكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوى تحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

### سمك طبقة الأوزون

\* علمت في الدرس السابق أن كل من الضغط الجوى ودرجة الحرارة في الستراتوسفير يكونا أقل من الضغط الجوى ودرجة الحرارة عند سطح البحر، ويترتب على ذلك انتشار غاز الأوزون في مساحة كبيرة من الستراتوسفير مكوناً طبقة سمكها حوالى ٢٠ كم

\* وقد افترض العالم الإنجليزي دويسون أن طبقة الأوزون يصبح سمكها ٣ ملم فقط !! إذا تعرضت لمعدل الضغط ودرجة الحرارة (م.ض.د) وترجمتها (S T P)



Standard Temperature Pressure

**ما المقصود؟**  
بمعدل الضغط ودرجة الحرارة (م.ض.د). يقصد به الضغط الجوى المعتاد ودرجة حرارة صفر مئوى.

### وبناءً على ما سبق :

افترض دويسون أن :  
درجة الأوزون الطبيعية تعادل ٣٠٠ دويسون (على اعتبار أن كل ١ ملم يعادل ١٠٠ دويسون)

### ملحوظة !

تقدر درجة الأوزون بوحدة دويسون (Du)

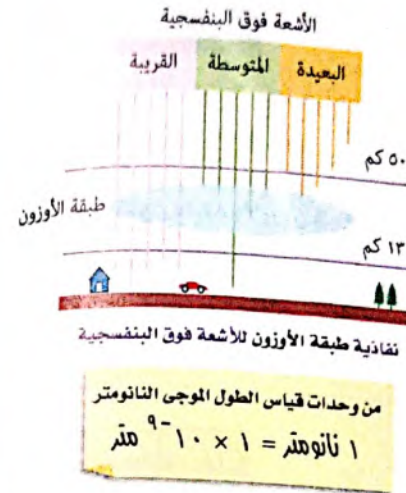


## أهمية طبقة الأوزون

\* قبل التعرف على أهمية طبقة الأوزون يلزم التعرف أولاً على أنواع الأشعة فوق البنفسجية ومدى نفاذها من طبقة الأوزون.

## أنواع الأشعة فوق البنفسجية

\* تصنف الأشعة فوق البنفسجية إلى ثلاثة أنواع، تختلف عن بعضها من حيث الطول الموجي وبالتالي مدى نفاذها من طبقة الأوزون، كما يتضح من الشكل المقابل والجدول التالي :



## الأشعة فوق البنفسجية

البعيدة	المتوسطة	القريبة
مدى طولها الموجي (نانومتر)	٢٨٠ : ٣١٥	٣١٥ : ٤٠٠
مدى نفاذها من طبقة الأوزون	لا تنفذ بنسبة ٩٥٪	تنفذ بنسبة ١٠٠٪
تأثيرها على الكائنات الحية	ضارة ومهددة لحياة الكائنات الحية	مفيدة لحياة الكائنات الحية

## وبناء على ما سبق فإن أهمية طبقة الأوزون

أنها تعد درع واقى للكائنات الحية على سطح الأرض ... **علل؟**  
لأنها تمنع نفاذ الأشعة فوق البنفسجية البعيدة ومعظم الأشعة المتوسطة لما لهما من آثار كيميائية ضارة ومهددة لحياة الكائنات الحية

## للإطلاع فقط

تعمل الأشعة فوق البنفسجية القريبة التي تنفذ من الغلاف الجوى للأرض على تخليق فيتامين (د) فى أجسام الأطفال حديثى الولادة

## تآكل طبقة الأوزون

\* رصد العلماء منذ عام ١٩٧٨م وجود تآكل فى طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض. ويعرف هذا التآكل بثقب الأوزون.

## لقب الأوزون

تآكل فى طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض.



## ملحوظة

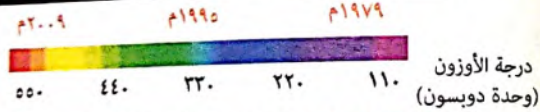
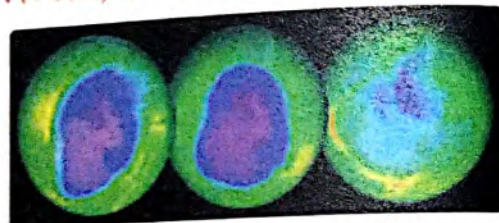
يزداد ثقب الأوزون (تقل درجة الأوزون) فى شهر سبتمبر من كل عام

## للإطلاع فقط

وصل مقدار التآكل فى طبقة الأوزون (ثقب الأوزون) فى خريف ٢٠٠١م إلى ما يعادل ٢٠ ضعف مساحة مصر، وازدادت مساحة التآكل فى خريف ٢٠٠٨م إلى أكبر من مساحة أمريكا الشمالية !!

## تتغير درجة الأوزون من عام لآخر تبعاً لدرجة تآكل الطبقة

والشكل التالى يمثل درجة الأوزون خلال الفترة (١٩٧٩ : ٢٠٠٩) :



يزداد تآكل طبقة الأوزون (تقل درجة الأوزون) بزيادة مساحة اللونين الأزرق والبنفسجى

## وفيه تشير

المساحة الخضراء	المساحة البنفسجية
إلى مناطق من طبقة الأوزون لم يحدث بها تآكل	إلى مناطق من طبقة الأوزون حدث بها تآكل
درجة الأوزون بها طبيعية (٣٠٠ دويسون)	درجة الأوزون بها أقل من (٣٠٠ دويسون)



يمكن تعيين النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما، كالآتي:

درجة تآكل الأوزون الطبيعية - درجة الأوزون في هذه المنطقة  
 (م. دوسون)  $\times 100$

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما  $\times$  درجة تآكل الأوزون الطبيعية  
 / 100

### مثال

احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في إحدى المناطق.

إذا علمت أن درجة الأوزون فيها ١٥٠ دوسون.

### الحل:

درجة تآكل الأوزون في المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية - درجة الأوزون في هذه المنطقة  
 $300 - 150 = 150$  دوسون

$$\frac{\text{درجة تآكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100 = \frac{150}{300} \times 100 = 50\%$$

### أداة ذاتي

احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما، علمًا بأن درجة الأوزون فيها ٢٢٥ دوسون.

### الحل:

درجة تآكل الأوزون في المنطقة =

$$300 - 225 = 75 \text{ دوسون}$$

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة =  $\frac{75}{300} \times 100 = 25\%$

ويمكن تعيين درجة الأوزون في منطقة ما بمعلومية النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة، كالآتي:

درجة تآكل الأوزون في منطقة ما  $\times$  النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة  
 / 100

درجة الأوزون في هذه المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية - درجة تآكل الأوزون في هذه المنطقة

### مثال

إذا حدث تآكل في طبقة الأوزون في أحد المناطق بنسبة ٢٠٪.

فما درجة الأوزون في هذه المنطقة؟

### الحل:

درجة تآكل الأوزون في منطقة ما =  $\frac{\text{النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100$

$$20 = \frac{300 - x}{300} \times 100$$

درجة الأوزون في هذه المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية - درجة تآكل الأوزون في هذه المنطقة

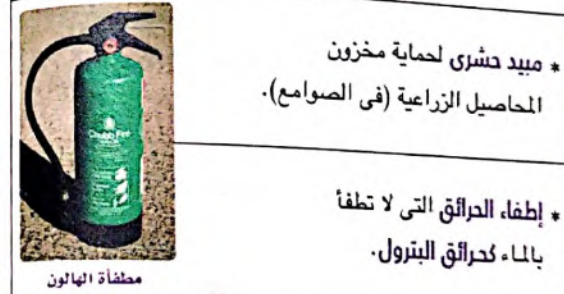
$$240 = 300 - 60$$





## ملوثات طبقة الأوزون

الجدول التالي يوضح أخطر ملوثات طبقة الأوزون واستخداماتها ،  
استخداماتها



التي تنتج من احتراق وقود طائرات الكونكورد الأسرع من الصوت.

## ملوثات طبقة الأوزون

- 1 مركبات الكلوروفلوروكربون  
Chloro Fluoro Carbons  
CFCs  
المعروفة تجارياً باسم  
الفلورونات
- 2 غاز بروبيل الميثيل
- 3 الهالونات
- 4 أكاسيد النيتروجين

## تدريب

انظر  
كراسة الواجب

ملاحظة تاكل  
طبقة الأوزون

علل؟ وقف إنتاج طائرات الكونكورد.

لأن عوامدها تحتوى على أكاسيد النيتروجين التي  
تسبب تاكل طبقة الأوزون.

## اختبر فهمك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) سمك طبقة الأوزون .....  
(٤٠ كم / ٢٠ كم / ٣ ملم / ٦٠ كم)
- (٢) تُقدر درجة الأوزون بوحدة .....  
(البار / البيكومتر / الميكر / النانومتر)
- (٣) تسمح طبقة الأوزون بمرور الأشعة فوق البنفسجية البعيدة بنسبة .....  
(١٠٠٪ / ٩٥٪ / ٥٪ / صفر)
- (٤) من ملوثات طبقة الأوزون مركبات ..... المستخدمة في صناعة عبوات الفوم.  
(بروميد الميثيل / الهالونات / أكاسيد النيتروجين / الكلوروفلوروكربون)
- (٥) تستخدم الهالونات .....  
(كمبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية /  
في إطفاء حرائق البنترول / كمادة مذيبة لتنظيف شرائح الدوائر الإلكترونية /  
كمادة مبردة بأجهزة التبريد)

احسب النسبة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في منطقة درجة الأوزون فيها ٢٢٥ دويسون.

(التوجيه / أسهل / متوسطة / صعبة)

ما النتائج المترتبة على زيادة اتساع ثقب الأوزون ؟

(التوجيه / الوقف / قنا ٢٢)

علل : وقف إنتاج الطائرة الأسرع من الصوت.



## ثانياً ظاهرة الاحترار العالمي

• أظهرت أبحاث الهيئة العالمية للتغيرات المناخية IPCC التابعة للأمم المتحدة حدوث ارتفاع مستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض، فيما يعرف بظاهرة الاحترار العالمي.

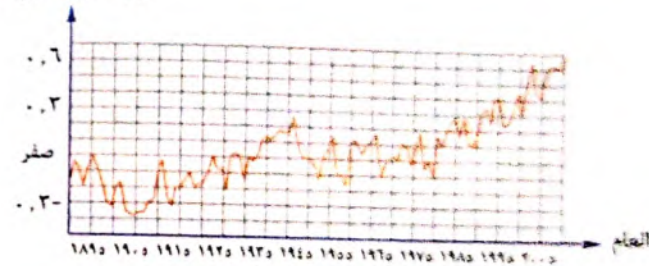
ظاهرة الاحترار العالمي

الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.



ظاهرة الاحترار العالمي

• والشكل التالي يوضح ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض خلال الأعوام الماضية، معدل الزيادة في درجة حرارة الهواء



ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض

## أسباب ظاهرة الاحترار العالمي

• قد أظهرت الأبحاث أن ظاهرة الاحترار العالمي تسببها عملية الاحتباس الحراري.

## نشاط عملية الاحتباس الحراري

المواد و الأدوات المستخدمة

- ماء.
- خل.
- زجاجتان مياه غازية فارغتان.

- ترمومتران مثويان.
- مسحوق بيكربونات الصوديوم.

## الدرس الثاني

## الخطوات

- (١) ضع مقداراً من الماء في الزجاج (١) ومقداراً مساوياً له من الخل في الزجاج (٢).
- (٢) ضع ترمومتراً في كل زجاجة.
- (٣) ضع مسحوق بيكربونات الصوديوم في الزجاج (٢) ثم أغلق الزجاجتين جيداً.
- (٤) ضع الزجاجتين في مكان مشمس لمدة ١٠ دقائق.

## الملاحظة

- تصاعد فقاعات غازية في الزجاج (٢).
- ارتفاع درجة الحرارة في الزجاج (٢) عنه في الزجاج (١).

## الاستنتاج

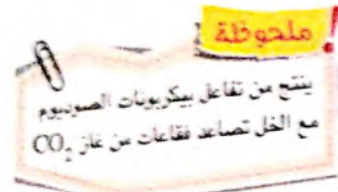
- ارتفاع نسبة (تركيز) غاز ثاني أكسيد الكربون في جو الزجاج (٢).
- أدى إلى ارتفاع درجة الحرارة بداخلها بمقدار أكبر من الزجاج (١).

## وبلفس الكيفية

عند ارتفاع نسب الغازات الدفينة في الغلاف الجوي للأرض تحدث عملية الاحتباس الحراري (ارتفاع درجة حرارة الأرض) مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحترار العالمي وهو ما يلاحظ منذ عام ١٩٢٥ م

## أولاً لاطلاع فقط

ازدادت نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$  إلى ٠.٠٢٨٪ في عام ٢٠٠٤ م بعد أن كانت نسبته المعروفة ٠.٠٢١٪، مما أدى إلى ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض





**علل؟** التزايد المستمر في نسبة غاز  $CO_2$  في الهواء الجوي.



نواتج احتراق الوقود الحفري



قطع أشجار الغابات

**تفسير ظاهرة الاحتباس الحراري (أثر الصوبة الزجاجية)**

\* يقوم الغلاف الجوي للأرض عند ارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيه، بدور مشابه لنور الزجاج في الصوبة الزجاجية، كما يتضح فيما يلي :



\* في حالة وجود نسبة طبيعية من الغازات الدفيئة في التروبوسفير :

- يسمح الغلاف الجوي للأرض بنفذ أشعة الضوء المرئي والأشعة ذات الأطوال الموجية القصيرة الصادرة من الشمس.
- يمتص سطح الأرض والأجسام الواقعة عليه هذه الأشعة، ثم يعيد إشعاعها في صورة أشعة تحت حمراء.



\* وعند ارتفاع نسبة الغازات الدفيئة في التروبوسفير :

- لا تستطيع بعض الأشعة تحت الحمراء النفاذ مرة أخرى من الغلاف الجوي للأرض إلى الفضاء الخارجي بسبب كبر طولها الموجي.
- فتُحتبس هذه الأشعة في التروبوسفير، مسببة ارتفاع درجة حرارة الأرض لما لها من تأثير حراري، فيما يعرف بظاهرة الاحتباس الحراري (أثر الصوبة الزجاجية).



صوبة زجاجية

**ظاهرة الاحتباس الحراري (أثر الصوبة الزجاجية)**

احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيها، مسببة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.

**قوة للاطلاع فقط**

الغازات الدفيئة نعمة تكاد تتحول إلى نقمة فلولاها لانخفضت درجة حرارة الأرض إلى  $-18^\circ C$  ولكن زيادة نسبتها عن معدلاتها الطبيعية تؤدي إلى كوارث بيئية

**الآثار السلبية المترتبة على ظاهرة الاحتباس الحراري**

من أخطر الآثار المترتبة على ظاهرة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض :

**1 انصهار جليد القطبين**

**يؤدي الارتفاع في درجة حرارة الأرض إلى**

انصهار الكتل الجليدية بالقطبين الشمالي والجنوبي، مما يسبب ارتفاع منسوب مياه المحيطات والبحار.

**مما قد يؤدي إلى**

اختفاء بعض المناطق الساحلية.

انقراض بعض الحيوانات القطبية،

مثل : الدب القطبي و فيل البحر.



انصهار الكتل الجليدية بالقطبين



فيل البحر



الدب القطبي



## ٢ حدوث تغيرات مناخية حادة

من مظاهر التغيرات المناخية الحادة  
المرتتبة على ظاهرة الاحترار العالمى ما يلى:

### ١ الفيضانات المدمرة



### ١ تكرار حدوث الأعاصير الاستوائية

مثل : إعصار كاترينا عام ٢٠٠٥ م



### ٤ حرائق الغابات



### ٢ موجات الجفاف



## 2 تدريب

انظر  
كراسة الواجب

ظاهرة  
الاحترار العالمى



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس

## اختبر فهمك ٢

١ اختر البجاية الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يرمن الهيئة العالمية للتغيرات المناخية بالاختصار .....

( S.T.P / IPCC / CFC<sub>s</sub> / Du )

(٢) ترجع زيادة نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى إلى .....

(التنويه / طنجا / المظلية ٢٢)

( قطع الأشجار / حرائق الغابات / حرق الوقود الحفرى / جميع ما سبق )

(٣) كل مما يأتى من خصائص الأشعة تحت الحمراء، ماعدا أنها .....

( ذات طول موجى كبير / ذات تأثير حرارى / ذات تأثير كيميائى / تُحتبس فى التروبوسفير )

(٤) كل مما يأتى من التغيرات المناخية الحادة الناتجة عن ظاهرة الاحترار العالمى، ماعدا .....

( الفيضانات المدمرة / الصواعق / حرائق الغابات / موجات الجفاف )

١ ما النتائج المترتبة على ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض ؟

(التنويه / سفاها / البحر الأحمر ٢٩)



١ علل : حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى.





### أولاً أسئلة الكتاب المدرسي

مجاب عنها

#### ١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.  
(التوجيه / إدارة الخصوص / محافظة القليوبية ٢٢)
- (٢) الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.  
(التوجيه / موف / المنوفية ٢٢)

#### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تُقَدَّر درجة الأوزون بوحدة .....  
( كيلومتر / دويسون / نانومتر / ملم )  
(التوجيه / نقادة / قنا ٢٢)
- (٢) كل مما يأتي من الغازات الدفينة. هذا .....  
(  $CH_4$  /  $N_2O$  /  $O_2$  /  $CO_2$  )  
(التوجيه / السبلاوين / الدقهلية ٢٢)

#### ٣ علل لما يأتي :

- (١) تكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير.  
(التوجيه / رشيد / البحيرة ٢٠)
- (٢) وقف إنتاج حائرات الكونكورد.  
(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

#### ٤ اكتب بيذة مختصرة عن الآثار السلبية المترتبة على ارتفاع درجة حرارة الأرض.

(التوجيه / شرق / اليوم ١٩)

### ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

#### ١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

##### ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) جزيء ينتج من اتحاد ذرة أكسجين مع جزيء أكسجين.  
(التوجيه / الدقي / البحيرة ٢٠)
- الجزيء الناتج من اتحاد ذرة حرة مع جزيء كلاهما لعنصر واحد.  
(التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ١٨)
- (٢) الأشعة التي يمكنها كسر الروابط في جزيئات الأكسجين مكونة ذرات أكسجين حرة.  
(التوجيه / درس البيان / المنوفية ٢٢)
- (٣) أول طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.  
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ١٩)

- (١) تآكل أجزاء من طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض.  
(التوجيه / حرم / سوهاج ٢٢)
- (٥) مركبات كيميائية تستخدم كمادة مبردة وكغادة دافعة لوزاد الأيروسولات.  
(التوجيه / الدقي / البحيرة ٢٠)
- (٦) مركب يستخدم كمبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية.  
(التوجيه / الدقي / البحيرة ٢٠)
- (٧) مركبات تستخدم في إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء.  
(التوجيه / الدقي / البحيرة ٢٠)

#### ظاهرة الاحترار العالمي

- (٨) الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.  
(التوجيه / إيشواي / اليوم ٢٢)
- (٩) مجموعة الغازات المسؤولة عن ظاهرة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.  
(التوجيه / طنطا / الدقهلية ٢٢)
- (١٠) أشعة ذات طول موجي كبير ولها تأثير حراري ولا تستطيع النفاذ من الغلاف الجوي.  
(التوجيه / شع الكوم / القاهرة ٢٢)
- (١١) احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب الغازات الدفينة فيها.  
(التوجيه / مع نيس / القاهرة ٢٢)

#### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

##### ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) التفاعل التالي يوضح إحدى خطوات تكوين المادة (X) بالغلاف الجوي :  
 $O + O \rightarrow O_2$   
أى مما يلي يعبر عن المادة (X) ؟ .....

- (١) تكون أمطار حامضية.  
(٢) تنقى ضوء الشمس من الأشعة فوق البنفسجية الضارة.  
(٣) مسؤولة عن ظاهرة الاحترار العالمي.  
(٤) أحدى الغازات الدفينة.
- (٢) سُمك طبقة الأوزون يعادل ..... في (م.ض.د).  
(التوجيه / إيشواي / اليوم ٢٢)
- (١) ٢٠ كم (ب) ٥ م (ج) ٣ علم (د) ٢٠٠ علم
- (٢) تبعاً لافتراض دويسون فإن ٢٠٠ وحدة دويسون تعادل ..... ملم في (م.ض.د).  
(التوجيه / بورسعيد / بورسعيد ٢٠)
- (١) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤



AltFwOk.com موقع التفوق

إلى ما تشير الاختصارات التالية :

(التوحيد / الواسطي / بن سويلف) ١٣٢  
(التوحيد / سبب التلميح / الشافية) ١٣٣  
(التوحيد / سيد عالم / فكر التبع) ١٣٤  
(التوحيد / مركز فكر لسان / البصرة) ١٣٥  
(التوحيد / سيد عالم / فكر التبع) ١٣٦  
(التوحيد / الواسطي / بن سويلف) ١٣٧





الهالوثات ، الميتان ، الفريونات ، الأوزون ، بروميد الميثيل

- العمل ما ياتى :

[illegible]

- الدرس الثاني

- قاهرة الاحترار العالمى

- اذكر مثالا واحدا لكل مما يأتي :

- ۲۲۷



اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) غاز بروميد الميثيل	(١) تنتج من احتراق وقود طائرات الكونكورد.
(٢) الهالونات	(٢) تستخدم في إطفاء الحرائق.
(٣) الفريونات	(٣) يستخدم كمبيد حشري.
(٤) أكاسيد النيتروجين	(٤) يستخدم في نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه.
	(٥) تستخدم كمادة مبردة.

(A)	(B)
الغاز	الصيغة الكيميائية
(١) الميثان	CH <sub>4</sub> (١)
(٢) الكلوروفلوروكربون	NO <sub>2</sub> (٢)
(٣) أكسيد النيتروز	CFC <sub>s</sub> (٣)
	N <sub>2</sub> O (٤)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

#### ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) تقوم الأشعة فوق البنفسجية بتكسير جزيء الأوزون إلى ثلاث ذرات. (التوجيه / منفلوط / أسبوط ٢٠) ( )
- (٢) الأشعة فوق البنفسجية القريبة طولها الموجي يتراوح ما بين ٣١٥ : ٤٠٠ متر. (التوجيه / قفط / قنا ٢٢) ( )
- (٣) يدل اللون الأخضر في خرائط الأوزون على سلامة طبقة الأوزون من التآكل. (التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ١٥) ( )
- (٤) تنتج الهالونات من الطائرات الأسرع من الصوت. (التوجيه / غرب / الإسكندرية ٢٢) ( )
- (٥) تزداد درجة الأوزون في شهر سبتمبر من كل عام. (التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٦) ( )

#### ظاهرة الاحتباس العالمي

- (٦) أظهرت أبحاث IPCC أن عملية الاحتباس الحراري هي المسؤولة عن حدوث ظاهرة الاحتباس العالمي. (م. الناصرية / شرق الزقازيق / الشرقية ١٠) ( )
- (٧) الطول الموجي للأشعة تحت الحمراء أقل من الطول الموجي للأشعة الضوء المرئي. (م. جهينة الشرقية / جهينة / سوهاج ٢٠) ( )

صوب ما تحته خط :

- (١) يتكون جزيء الأوزون من ثلاث ذرات نيتروجين. (التوجيه / قافوس / الشرقية ٢٢)
- (٢) تعمل الأشعة الحمراء على كسر الروابط في جزيئات الأكسجين. (التوجيه / الأقصر / الأقصر ٢٢)
- (٣) الطول الموجي للأشعة فوق البنفسجية البعيدة يتراوح بين ٣١٥ : ٤٠٠ نانومتر. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٤) تستخدم مادة بروميد الميثيل في إطفاء حرائق البترول. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)
- (٥) من الغازات الدفينة أكسيد النيتروز CH<sub>4</sub>. (التوجيه / حدقا / أسبوط ٢٢)
- (٦) تزداد درجة حرارة الأرض نتيجة زيادة نسبة غاز الأكسجين في الجو عن النسبة الطبيعية. (التوجيه / العاظمة / الوادي الجديد ١٩)
- (٧) الغازات الخاملة تنتج من احتراق الوقود الحفري وحرق وقطع أشجار الغابات. (الأزهر / سوهاج ١٩)
- اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل من :
- (١) طبقة الأوزون. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٢)
- (٢) الديوبسون. (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٩)
- (٣) \* الفريونات.  
\* مركبات CFC<sub>s</sub>  
\* مركبات الكلوروفلوروكربون. (التوجيه / الحمودة / البحيرة ٢٢)
- (٤) غاز بروميد الميثيل. (التوجيه / مطوس / كفر الشيخ ١٦)
- (٥) الهالونات. (التوجيه / المنصورة / القاهرة ٢٢)

اذكر الأضرار الناتجة عن كل من :

- (١) استخدام الهالونات. (التوجيه / قلوب / القليوبية ٢٢)
- (٢) استخدام الفريونات. (التوجيه / الخوص / القليوبية ٢٢)
- (٣) \* زيادة نسبة الغازات الدفينة في الغلاف الجوى.  
\* زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو. (التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٢)
- (٤) انصهار كتل كبيرة من جليد القطبين. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٠)
- (التوجيه / بورس / اليوم ٢٢)



## ١٧ استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

- (١) ٢٩٠ نانومتر / ١٥٠ نانومتر / ٢٠٠ نانومتر / ٢٥٠ نانومتر. (التوجيه / قان / كفر الشيخ ١٩)
- (٢) أكاسيد النيتروجين / بخار الماء / الفريونات / الهالونات. (التوجيه / أخميم / سوهاج ٢٢)
- (٣) أكاسيد النيتروجين / بروميد الميثيل / مركبات الكلوروفلوروكربون / ثاني أكسيد الكربون. (التوجيه / قوص / قنا ٢٢)
- (٤) بروميد الميثيل / ثاني أكسيد الكربون / بخار الماء / غاز الميثان. (التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)
- (٥)  $CH_4$  /  $N_2O$  /  $O_2$  /  $CO_2$  (التوجيه / بنيا / القليوبية ٢٢)
- (٦) الفيضانات / حرائق الغابات / الأعاصير / الصواعق. (التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٢)

## ١٨ علل لما يأتى :

## ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) تكوّن طبقة الأوزون فى الستراتوسفير. (التوجيه / أوسيم / الجيزة ٢٠)
- (٢) تعمل طبقة الأوزون كدرع واقى للكائنات الحية على سطح الأرض. (التوجيه / الساحل / القاهرة ٢٢)
- (٣) يزداد اتساع ثقب الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي فى شهر سبتمبر من كل عام. (التوجيه / يوسف الصديق / الفيوم ١٧)
- (٤) تختلف درجة الأوزون من عام لآخر. (التوجيه / منفلوط / أسيوط ١٧)
- (٥) الهالونات سلاح ذو حدين. (التوجيه / قفط / قنا ٢٢)
- (٦) وقف إنتاج طائرات الكونكورد. (التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٢)
- (٧) \* خطورة مركبات الكلوروفلوروكربون على البيئة.  
\* يسعى العلماء لوقف استخدام الفريونات كموايد مبردة.  
\* حظر إنتاج وتداول مركبات  $CFC_s$  فى كل الدول. (التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ٢٢)
- (التوجيه / شبرا / القاهرة ١٧)
- (التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ٢٠)

## ظاهرة الاحتراق العالمى

## ١٩ الدرس الثانى

- (٨) ثانى أكسيد الكربون من الغازات الدفينة. (التوجيه / إدفو / أسوان ١٣)
- (٩) التزايد المستمر فى نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى. (التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)
- (١٠) زيادة درجة حرارة جو الأرض فى السنوات الأخيرة. (التوجيه / قلوب / القليوبية ٢٢)
- (١١) حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى. (التوجيه / نروه / الدقهلية ٢٢)
- (١٢) تسمية ظاهرة الاحتباس الحرارى بآثر الصوبة الزجاجية. (م. عربة الرج / عربة الرج / دمناط ١٢)
- (١٣) احتباس الأشعة تحت الحمراء فى التروبوسفير فى السنوات الأخيرة. (التوجيه / قوه / كفر الشيخ ٢٢)
- (١٤) انصهار جليد القطبين الشمالى والجنوبى. (التوجيه / بنى سويف / بنى سويف ١٩)
- (١٥) قد تؤدى ظاهرة الاحتراق العالمى إلى اختفاء بعض المدن الساحلية. (م. فريد أبو حديد / الساحل / القاهرة ١٧)
- (١٦) انقراض بعض الحيوانات القطبية كالدب القطبى وفيل البحر. (التوجيه / ديروط / أسيوط ٢٠)

## ٢٠ ما المقصود بكل من :

## ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) معدل الضغط ودرجة الحرارة. (التوجيه / نروه / الدقهلية ٢٢)
- (٢) الدوبسون. (م. نرزة شادى / سمالوط / المنيا ٢٠)
- (٣) ثقب الأوزون. (م. الشهيد محمود السيد عبدالفتاح هاشم / ميت غمر / الدقهلية ٢٠)
- (٤) درجة الأوزون فى منطقة ما ٣٠٠ دوبيسون. (التوجيه / شبن الكوم / المنوفية ١٩)



## ظاهرة الاحتراق العالمي

- (٥) الاحتباس الحراري.
- (٦) الغازات الدفينة.
- (٧) الاحتراق العالمي.

## ١٥ ما النتائج المتوقعة على كل مما يأتي :

### ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) اتحاد ذرة أكسجين مع جزيء أكسجين.
- (٢) امتصاص جزيئات الأكسجين للأشعة فوق البنفسجية ومع التوضيح بالمعادلات الرمزية.
- (٣) تعرض طبقة الأوزون لمعدل الضغط ودرجة الحرارة حسب افتراض العالم الإنجليزي دويسون.
- (٤) تعرض الإنسان للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة.

(التوجيه / غرب إفريقيا / ليبيا / ٢٠)

(التوجيه / غرب / كثر الشيخ / ١٩)

(التوجيه / جنوب / السويس / ٢٢)

(م. أجا / أجا / الدقهلية / ٢٢)

- (٥) استمرار تآكل طبقة الأوزون.

- (٦) الإسراف في استخدام غاز بروميد الميثيل كمبيد حشري.

- (٧) إعادة إنتاج وتشغيل طائرات الكونكورد.

### ظاهرة الاحتراق العالمي

- (٨) ظاهرة الاحتراق العالمي.

(التوجيه / دمياط / دمياط / ٢٢)

## (٩) الإسراف في استخدام الفريونات.

## ٥

(التوجيه / كردستان / العراق / ٢٢)

(التوجيه / ليبيا / الدقهلية / ٢٢)

- (١١) \* زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي عن النسبة الطبيعية له.

(التوجيه / ليبيا / الدقهلية / ٢٢)

(التوجيه / ليبيا / الدقهلية / ٢٢)

- \* زيادة نسبة الغازات الدفينة في الغلاف الجوي.

(م. أجا / أجا / الدقهلية / ٢٢)

(التوجيه / ليبيا / الدقهلية / ٢٢)

(م. هدي شعراوي / كثر الشيخ / كثر الشيخ / ٢١)

- (١٢) عدم نفاذ الأشعة تحت الحمراء من التروبوسفير إلى الفضاء الخارجي.

- (١٣) انصهار جليد القطبين الشمالي والجنوبي.

- (١٤) تغير المناخ الناتج عن الاحتراق العالمي.

## ١٦ قارن بين كل من :

### ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

- (١) جزيء الأكسجين و جزيء الأوزون
- ومن حيث : التكوين - أثر الأشعة فوق البنفسجية على كل منهما.
- (٢) الأشعة فوق البنفسجية البعيدة و الأشعة فوق البنفسجية القريبة
- ومن حيث : مدى نفاذها من طبقة الأوزون - مدى طولها الموجي - تأثيرها على الكائنات الحية.

(التوجيه / غرب إفريقيا / ليبيا / ٢٢)

### ظاهرة الاحتراق العالمي

- (٢) الأشعة فوق البنفسجية و الأشعة تحت الحمراء ومن حيث : تأثير كل منهما.

(التوجيه / ليبيا / الدقهلية / ٢٢)

- (٤) الاحتباس الحراري و ثقب الأوزون ومن حيث : الأسباب - الأضرار.

(التوجيه / ليبيا / الدقهلية / ٢٢)



ادرس الشكل التالي، ثم أجب :

ظاهرة تآكل طبقة الأوزون

أي من الأشكال التالية يمثل :

(أ) ذرة أكسجين

(ب) جزيء أوزون

(ج) جزيء أكسجين



(م) التجربة الموحدة / شرق مدينة نصر / القاهرة

الشكل المقابل يمثل جزيء لغاز

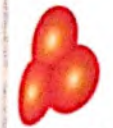
يكون طبقة توجد في الغلاف الجوي :

(أ) ما الذي يمثله الشكل ؟

(ب) في أي طبقة يوجد هذا الغاز ؟ مع التفسير.

(ج) وضع بالمعادلات الرمزية فقط دور الأشعة فوق البنفسجية

في تكوين هذا الغاز.



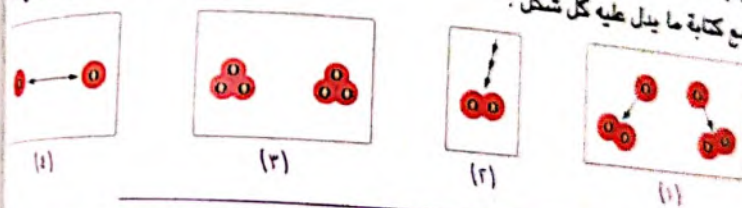
(التوجيه / طابية / الفيوم ١٨)

(م) دير أبو حنيس / ملوى / المنيا

رتب الأشكال التالية تصاعدياً حسب ترتيب خطوات تكوين غاز الأوزون.

(م) الدعوة الإسلامية / سوهاج / سوهاج

مع كتابة ما يدل عليه كل شكل :



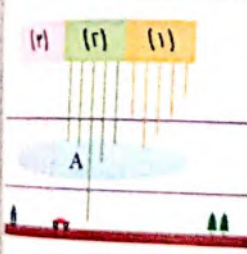
من الشكل المقابل :

(أ) ما الذي تملكه الأشعة (١) ، (٢) ، (٣) ؟

(ب) أي من الأشعة (١) ، (٢) ، (٣) لها أكبر طول موجي ؟

(ج) ما الذي تشه الطبقة (A) ؟ وما سمكها ؟

(د) اذكر بعض المركبات المؤثرة على الطبقة (A).



ادرس الشكل التالي :

الشكل المقابل يعبر عن شمعك طبقة الأوزون :

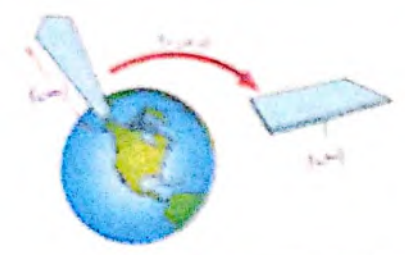
(١) استبدل الأحرف (س) ، (ح) :

بالقيم المناسبة

(ب) ما الذي تستنتج عندما تسمع أن

درجة الأوزون في منطقة ما ٢٠٠

دوبسون ؟



من الشكل المقابل :

(١) أي من هذه المناطق

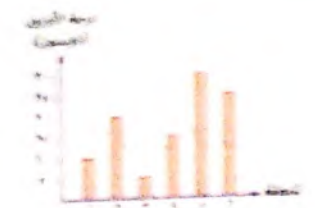
١- يكون فيها النسبة المئوية لتآكل

طبقة الأوزون أكبر ما يمكن.

٢- ليس بها تآكل في طبقة الأوزون.

(ب) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون

في المنطقة التي يعبر عنها الرقم ٤



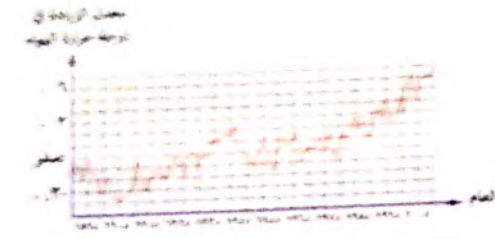
ظاهرة الاحتراق العالمي

من الرسم البياني المقابل :

(١) ما اسم الظاهرة التي

يشير إليها الرسم ؟

(ب) ما الآثار السلبية لهذه الظاهرة ؟



(التوجيه / بسون / الغربية ١٩)

أمامك زجاجتين وضع في إحدهما مقداراً من

حمض الهيدروكلوريك المخفف وقطعة مانتسيوم

وفي الأخرى مقداراً من الزئبق ومسحوق

بيكربونات الصوديوم :

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٩)

(١) في أي من الزجاجتين وضع الزئبق

ومسحوق بيكربونات الصوديوم ؟

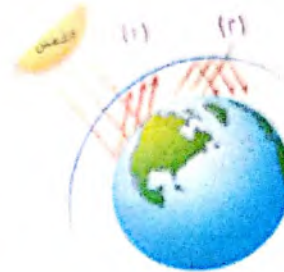
وكيف يستدل على ذلك ؟

(ب) اذكر اسم الغاز المتصاعد في كل زجاجة.





٩ من الشكل المقابل : (م الصوبة / تحت المظلة / الصوبة ١٣)



(أ) ما الاسم العلمي للظاهرة التي يمثلها الشكل ؟

وما تأثيرها على كوكب الأرض ؟

(ب) ما سبب تلك الظاهرة ؟

(ج) ما نوع الأشعة (١) ، (٢) ؟

(د) لماذا يسمح الغلاف الجوي بنفاذ الأشعة (١) ،

بينما لا يسمح بنفاذ الأشعة (٢) ؟

### أسئلة متنوعة :

١. تأثيرات الكونكرود لها تأثير سيء على البيئة، وضح ذلك.

(م. راحات القلب المقدس / أبو فراس / ليبيا ١٢)

٢. احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما،

علمًا بأن درجة الأوزون فيها ١٢٠ ديسون.

(التوجيه / ٣٠ / الموقعة ٢٢)

٣. احسب درجة الأوزون في منطقة ما،

إذا كانت النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون بها ٤٠٪

(التوجيه / أدمون / الموقعة ٢٢)

### أسئلة : تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

١٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المقطاة :

(٧) من التليل المقابل :

• خلف سبسة

أشعة تحت حمراء

أشعة ضوء المرز

أي من الأشكال الآتية تعبر عن ظاهرة الاحتباس الحراري ؟



(د)

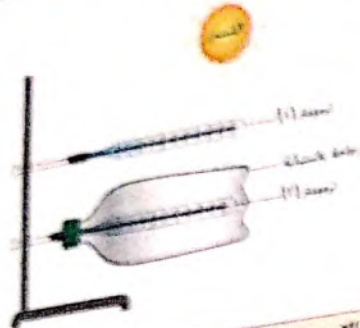
(ج)

(ب)

(أ)

٥

(٢) الشكل المقابل يعبر عن تجربة أجريت وقت الظهيرة في مكان مفتوح لمدة ساعة، وقيس بعدها دجني حرارة الترمومترين، أي مما يلي يعبر عن هذه التجربة ؟



الاختيارات	الفرض من التجربة دراسة	الترمومتر الأعلى درجة حرارة بعد ساعة	الزجاجة تقوم بـ
(أ)	ظاهرة تآكل طبقة الأوزون	الترمومتر (١)	الغلاف الجوي للأرض
(ب)	أثر الصوبة الزجاجية	الترمومتر (١)	الغلاف الجوي للأرض
(ج)	أثر الصوبة الزجاجية	الترمومتر (٢)	الغلاف الجوي للأرض
(د)	أثر الصوبة الزجاجية	الترمومتر (٢)	الغلاف الجوي للأرض

٢٠ وضع كيف تؤثر زراعة النباتات الخضراء في شرفات وأسطح المنازل على ظاهرة الاحتباس الحراري.





# أسئلة

لتنمية التفكير الناقد  
الأخذ بعين الاعتبار لوجهات النظر الأخرى

1. لا أذكر وجهة نظر واحدة للمؤمنين وأخرى للمعارضين على كل حالة من الحالات التالية
2. يعتقد البعض أنه يلزم استخدام التنبؤات الحاسوبية، في حين يعتقد البعض الآخر أنه يلزم الحد من استخدامها.
3. يعتقد البعض أن الأشعة فوق البنفسجية مفيدة، في حين يعتقد البعض الآخر أنها ضارة.
4. يعتقد البعض أن طبقتي التروبوسفير والميزوسفير متشابهتان، في حين يعتقد البعض الآخر أنهما مختلفتان.
5. يعتقد البعض أن الأنثروبويد والألتيمبتر متشابهتان، في حين يعتقد البعض الآخر أنهما مختلفتان.
6. يعتقد البعض تشابه هواء طبقة التروبوسفير مع هواء طبقة الستراتوسفير، في حين يعتقد البعض الآخر أنهما مختلفان.
7. يعتقد البعض أنه من الأفضل استخدام المتر في قياس الأطوال، في حين يعتقد البعض الآخر أنه من الأفضل استخدام النانومتر.
8. يعتقد البعض أن الفريونات أهدأت البشرية، بينما يعتقد البعض الآخر أنها أضرت بالبشرية.
9. يعتقد البعض بأهمية وجود الغازات الدفينة في الهواء الجوي، بينما يعتقد البعض الآخر بخطلورة وجودها.
10. يعتقد البعض أن الأقمار الصناعية مدعمة لحقوق الإنسان، بينما يعتقد البعض الآخر أنها مقيدة لحقوق الإنسان.
11. يعتقد البعض أن تآكل طبقة الأوزون سوف يزداد بمرور الوقت، بينما يعتقد البعض الآخر أنه سوف يقل بمرور الوقت.

موقع التفوق AltFwok.com

## قاصد ونواصل



### الدب القطبي

يعيش الدب القطبي في منطقة القطب الشمالي، ويحببه من البرد القارس فراء سميك، وتلد الإناث في فصل الشتاء ويكون المولود أعمى صغير الحجم، لا يشعر له، وعند الولادة تقوم الأم بحفر كهف في الثلج يكون مستواه أعلى قليلاً من مستوى المدخل حتى لا يتسرب الهواء الدافئ للخارج، حيث تكون درجة الحرارة داخله حوالي ٢٠°م، بينما خارجة حوالي ٣٠-°م وتلازم أم الدب صغيرها الذي يولد ضعيفاً لمدة ٧ أشهر متواصلة دون الخروج للبحث عن الطعام، حيث تكون قد خزنت في فصل الصيف قدرًا كبيرًا من الدهون في جسمها، تعتمد عليه أثناء هذه الفترة.

### المخبر السري

ساعد المخبر السري في اكتشاف أربعة أشياء من الأشياء الستة الموضحة بأعلى الشكل



### تلوث البيئة



### اختبر ذكائك



ما العدد اللازم وضعه بدلاً من علامة الاستفهام ؟ في الشكل المقابل





**أهداف الوحدة:** بعد دراسة هذه الوحدة يجب ان يكون التلميذ قادرا على ان :

- يتعرف مفهوم الحفريات.
- يصف الحفريات تبعا لطرق تكوينها.
- يصمم قائما لشجرة.
- يقارن بين أنواع الحفريات.
- يقدر أهمية اكتشاف الحفريات في خدمة الإنسان والبيئة والمجتمع.
- يضع رؤية لتحمل المسؤولية واتخاذ قرارات شخصية لحماية الحفريات.
- يجمع بيانات ومعلومات ويعرض رأيه في حماية الحفريات وأهميتها العلمية والاجتماعية.
- يستخدم مهارات البحث والاستقصاء في دراسة الحفريات.
- يستدل من الحفريات على انقراض بعض الكائنات الحية.
- يذكر أهم العوامل التي تؤدي إلى انقراض أنواع من الكائنات الحية.
- يذكر أمثلة لبعض الأنواع المنقرضة والأنواع المهددة بالانقراض.
- يدرك تأثير انقراض بعض أنواع الكائنات الحية على التوازن البيئي.
- يقترح حولا غير مألوفة لحماية الكائنات الحية من الانقراض.
- يتعامل برفق مع الكائنات الحية وبطريقة حضارية مع البيئة.
- يتصرف بوعي مع البيئة ويقدر أهمية الحياة الطبيعية.
- يستخدم المهارات الحياتية في دراسة الانقراض ووقاية الكائنات الحية من الانقراض.
- يكتب تقريراً علمياً عن أسباب انقراض بعض الكائنات الحية.
- يتواصل ويعبر عن آرائه ويأقش زملائه والمعلم حول وسائل حماية الكائنات الحية من الانقراض.
- يقدر عظمة الله سبحانه وتعالى في خلق الكائنات الحية.



يمكنك مشاهدة  
أفلام الفيديو  
والنماذج العلمية  
من خلال  
مسح QR code  
الخاص بكل فيديو

- مفهوم الحفريات.
- أنواع الحفريات :
- حفريات كائن كامل.
- حفريات قالب.
- حفريات طابع.
- حفريات متحجرة.
- أهمية الحفريات :
- تحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية.
- الاستدلال على البيئات القديمة.
- دراسة تطور الحياة.
- التنقيب عن البترول.

- الحفريات.
- الأثر.
- البقايا.
- حفريات كائن كامل.
- الكهرمان.
- حفريات القالب المصمت.
- حفريات الطابع.
- الحفريات المتحجرة.
- التحجر.
- الأخشاب المتحجرة.
- الحفريات المرشدة.
- السجل الحفري.



في نهاية الدرس يجب أن يكون التلميذ قادرا على ان :

- ١ يذكر أمثلة متنوعة للحفريات.
- ٢ يصف الحفريات تبعا لطرق تشويها.
- ٣ يحدد طرق تكون الحفريات.
- ٤ يُعد أمثلة لحفريات كائن كامل.
- ٥ يصمم نموذج لقالب عصمت.
- ٦ يصمم نموذج لطابع.
- ٧ يقارن بين الطابع و الأثر.
- ٨ يفسر كيفية تكون الأخشاب المتحجرة.
- ٩ يستنتج شروط تكون الحفريات.
- ١٠ يذكر أهمية دراسة الحفريات.
- ١١ يقدر أهمية اكتشاف الحفريات.
- ١٢ يتخذ قرارات شخصية لحماية الحفريات.



## مفهوم الحفريات

عاش على سطح الأرض ملايين الأنواع من الكائنات الحية القديمة والتي تُعرف عليها الإنسان من خلال ما تركته هذه الكائنات في الصخور، فيما يعرف بالحفريات.

### للإطلاع فقط

يهتم علم الحفريات Paleontology بدراسة الحفريات Fossils والتي تعني باللاتينية الشيء المدفون في الأرض

الحفريات آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة في الصخور الرسوبية.

الحفريات .. عالم مثير .. قصة حياة تحكيها الصخور .. تخبرنا عن الماضي السحيق، منذ ملايين السنين، قبل نشأة الإنسان على الأرض، يمكنك مشاهدة بعضاً منها إذا قمت برحلة للمتحف الجيولوجي، والحفريات قد تكون

1 بقايا

2 أثر

## 1 الأثر

الأثر

### أمثلة على الأثر

قدم ديناصور



أنفاق ديدان



1 حفرة أثر قدم ديناصور



2 حفرة أثر أنفاق ديدان



## 2 البقايا

البقايا

الآثار الدالة على بقايا الكائنات الحية القديمة بعد موتها.

### أمثلة على البقايا

بقايا أسنان دريش



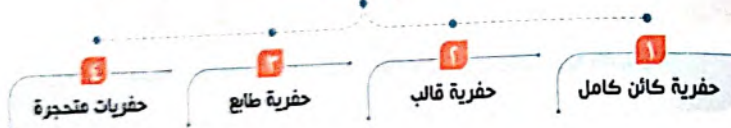
بقايا جمجمة ديناصور



## أنواع الحفريات

\* تختلف أنواع الحفريات تبعاً لطرق تكونها، وفيما يلي بعضاً منها :

### أنواع الحفريات



## 1 حفرة كائن كامل

\* الكائنات القديمة التي ماتت ودفنت سريعاً في وسط حافظ عليها من التحلل، كالجليد أو الكهرمان، تكونت لها حفريات كاملة.

### حفرة كائن كامل

حفرة تحتفظ بكل تفاصيل و مكونات جسم الكائن الحى نتيجة للدفن السريع له بمجرد موته في وسط حافظ عليه من التحلل.





## من أمثلة حفرة كائن كامل

### حفرة الكهرمان

انتشر في بعض العصور الجيولوجية القديمة نوعاً من الأشجار الصنوبرية، كانت تفرز مادة صمغية، تحولت بعد تجمدها إلى مادة عُرفت باسم الكهرمان

### الكهرمان

المادة الناتجة من تجمد المادة الصمغية التي كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية القديمة.

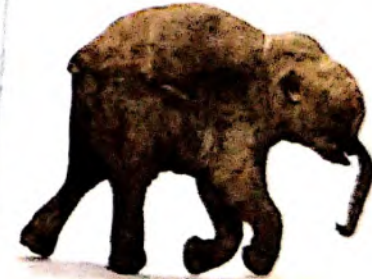


حفرة الكهرمان

### حفرة الماموث

\* يعتبر الماموث نوعاً من الأفيال التي انقرضت منذ حوالي ٢٥ ألف سنة نتيجة انهيارات جليدية في سيبيريا.

\* اكتشفت أول حفرة للماموث في أوائل القرن الماضي وكانت محتفظة بكامل هيئته وبلحمه وشعره وبالفراء في أمعائه.



حفرة الماموث

### كيفية تكوينها

انغمست الحشرات القديمة في المادة الصمغية ثم تجمدت هذه المادة (الكهرمان) فحافظت على الحشرات بداخلها من التحلل

نُفن الماموث سريعاً - بعد موته مباشرة - في الجليد (الثلج) الذي حافظ عليه من التحلل

**علل؟** احتفاظ أول حفرة ماموث تم اكتشافها بكامل هيئتها.

لأن الماموث دفن سريعاً - بعد موته مباشرة - في الجليد الذي حافظ عليه من التحلل.

### حفرة قالب



قالب تصنع وجه

في الشكل المقابل، يقال عن مجسم الوجه الذي يحمل نفس التفاصيل الداخلية لقناع وجه شخص أنه قالب والنشاط التالي يوضح كيفية عمل نموذج لقالب مصمت

### نشاط 1 عمل نموذج لقالب مصمت

#### المواد والأدوات المستخدمة

- قالب معدني (أو قالب من السيليكون).
- جبس.
- زيت طعام.
- وعاء بلاستيك.
- مساق للتقليب.
- ماء.
- فرشاة.

#### الخطوات

- (١) ادمن السطح الداخلي للقالب بالزيت باستخدام الفرشاة.
- (٢) اخلط الجبس بالماء في الوعاء البلاستيك مع التقليب لعمل خليط متماسك.
- (٣) املا القالب بالخليط، واتركه حتى يتسكك الجبس تماماً.
- (٤) افصل الجبس عن القالب.

#### الملاحظة

تفاصيل السطح الخارجي للجبس المتماسك هي نفس تفاصيل السطح الداخلي للقالب المعدني.

#### الاستنتاج

يكون الجبس المتماسك نسخة طبق الأصل للشكل الداخلي للقالب المعدني تعرف بالقالب المصمت.

**وبلفس الكيفية** تكونت لبعض الكائنات الحية القديمة في الطبيعة بعد موتها حفرة قالب مصمت، والتي يمكن تعريفها كالتالي :

#### حفرة القالب المصمت

نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد موته في الصخور الرسوبية.



قوالب مصمتة



## من أمثلة حفريات القالب المصمت

### حفرية التريلوبيت



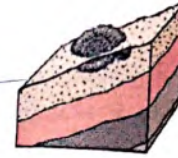
### حفرية الليموليت



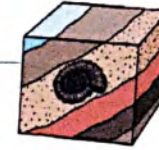
### حفرية الأمونيت



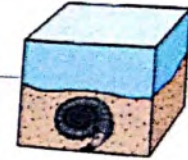
### طريقة تكون حفرية القالب المصمت



تتآكل صدفة القوقع  
تاركة قالباً صخرياً مصمتاً  
يحمل نفس التفاصيل الداخلية  
للقوقع (أو المحار)



وتحلل أجزائه الرخوة  
وتملأ الرواسب  
فجوات القوقع  
وتتصلب بمرور الزمن



عند موت القوقع  
(أو المحار) فإنه يسقط  
في قاع البحر  
ويدفن في الرواسب

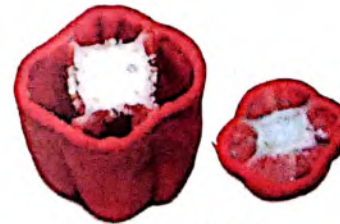
### تطبيق حياتي

كيفية عمل قالب شمعة.

1 احضر ثمرة فلفل رومي، ثم اقطع الجزء العلوي منها،  
مع تفريغ ما بداخلها من بذور.

2 مرر خيط من الكتان في وسطها بواسطة إبرة طويلة،  
ثم صب مصهور شمع البرافين داخل ثمرة الفلفل.

3 انزع الفلفل من على مصهور الشمع بعد تجمده  
باستخدام نصل سكين، لتحصل على قالب شمعة  
على هيئة ثمرة الفلفل الرومي.



ثمرة فلفل رومي



الدرس الأول

### حفرية طابع

النشاط التالي يوضح كيفية عمل نموذج لطابع،

### نشاط 2 عمل نموذج لطابع

المواد و الأدوات المستخدمة

• صلصال ملون.  
• صدفة محار.

### الخطوات

- (١) ضع الصدفة على سطح قطعة الصلصال المستوية، واضغط عليها برفق.
- (٢) انزع الصدفة من على الصلصال.

### الملاحظة

التفاصيل المتكونة على الصلصال هي نفس  
تفاصيل السطح الخارجى للصدفة.

### الاستنتاج

يكون الصلصال نسخة طبق الأصل للشكل الخارجى  
للصدفة تعرف بالطابع.



طابع لصدفة

### وبنفس الكيفية

تكونت لبعض الكائنات الحية القديمة في الطبيعة بعد موتها حفريات طابع.

### ظفرة الطابع

نسخة طبق الأصل للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد موته في الصخور الرسوبية.

## من أمثلة حفريات الطابع

### حفرية طابع سمكة



### حفرية طابع نبات من السرخسيات





### ملحوظة !

قد تتكون للكائن الحي الواحد في الصخور الرسوبية حفريات على هيئة قالب أو طابع مثل قوقع الامونيت و قوقع الترايلوبيت



قالب مصمت

طابع

حفزية الترايلوبيت

### قارن بين الطابع والأثر

#### الطابع

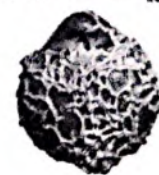
- آثار للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد موته في الصخور الرسوبية.
- أمثلة : • طابع نبات من السرخسيات.
- طابع سمكة.

#### الأثر

- آثار لكائن حي قديم تركها أثناء حياته في الصخور الرسوبية.
- أمثلة : • أثر قدم ديناصور.
- أثر أنفاق ديدان.

أداء ذاتي اختر من المصطلحات (قالب / طابع / أثر) ما يناسب كل حفزية مما يلي :

- (١) حفزية ..... سرخسيات. (٢) حفزية ..... أنفاق ديدان. (٣) حفزية ..... ترايلوبيت.



### ٤ الحفريات المتحجرة

- بعض أجزاء الكائنات الحية القديمة التي دفنت في الرواسب الصخرية بعد موتها، حلت فيها المعادن محل المادة العضوية - جزء بجزء - إلى أن تحولت إلى مواد صخرية صلبة عرفت بالحفريات المتحجرة وسميت هذه العملية بالتحجر.

#### التحجر

عملية تحول أجزاء الكائنات الحية القديمة - النباتية أو الحيوانية - إلى مواد صخرية نتيجة لإحلال المعادن محل المادة العضوية للكائن جزء بجزء.

#### الحفريات المتحجرة

حفريات حلت فيها المعادن محل المادة العضوية للكائن الحي القديم بعد موته - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.

### من أمثلة الحفريات المتحجرة

#### حفزية سن ديناصور



#### حفزية بيض ديناصور



#### حفزية الأخشاب المتحجرة



### الأخشاب المتحجرة

#### الأخشاب المتحجرة

حفريات تدل على تفاصيل حياة نبات قديم، تكونت نتيجة لإحلال مادة السليكا محل مادة الخشب جزء بجزء.

### طريقة تكون الأخشاب المتحجرة



تتابع عملية تحول جذع شجرة إلى حفزية خشب متحجر

• تكونت الأخشاب المتحجرة منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة نتيجة لإحلال مادة السليكا (أحد معادن الرواسب الصخرية التي دفنت بها جنوع وسيقان الأشجار) محل مادة خشب الأشجار (المادة العضوية) جزء بجزء.



### حل؟

- (١) تسمية منطقة الغابات المتحجرة بالقطامية بجبل الخشب، لاحتوائها على أخشاب متحجرة تشبه الصخور.
- (٢) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور، لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

### اذكر؟ شروط تكون الحفريات.

- ١ وجود هيكل صلب للكائن الحي كالأصداف أو الأسنان أو العظام أو ...
- ٢ لأن الأجزاء الرخوة تتحلل بفعل بكتيريا التحلل.
- ٣ دفن الكائن الحي سريعاً بمجرد موته في وسط يحافظ عليه من التحلل.
- ٤ توافر وسط مناسب تحل فيه المادة المعدنية للصخور محل المادة العضوية للكائن الحي.



خطوات تكون حفرة لديناصور

### تدريب

- ١ انظر كراسة الواجب مفهوم الحفريات وأنواعها



ويمكن اجمال الأمثلة على أنواع الحفريات في المخطط التالي.

- |                             |     |                |
|-----------------------------|-----|----------------|
| حفرة الماموث                | مثل | حفرة كائن كامل |
| حفرة الكهرمان               |     |                |
| حفرة الأمونيت               |     |                |
| حفرة التيمونيت              | مثل | حفرة قالب مصمت |
| حفرة الترايلوبيت            |     |                |
| حفرة طابع نبات من السرخسيات | مثل | حفرة طابع      |
| حفرة طابع سمكة              |     |                |
| حفرة سن ديناصور             |     |                |
| حفرة بيض ديناصور            | مثل | حفرة متحجرة    |
| حفرة أخشاب متحجرة           |     |                |

### أنواع الحفريات

موقع التفوق ALTfwoK.com



## اختبر فهمك 1

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) انغماس الحشرات القديمة في المادة الصمغية التي تفرزها الأشجار الصنوبرية

يكون .....  
(التوجيه / منها / القليوية ٢١)

(حفرية طابع حشرة / حفرية قالب حشرة / حفرية كائن كامل / حفرية متحجرة)

(٢) تعتبر حفرية ..... نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد موته في الصخور الرسوبية.  
(الأمونيت / الترايلوبيت / النيموليت / جميع ما سبق)

(٣) تتكون حفرية ..... عند وقوع ورقة نباتية على صخر رسوبي لين في بداية تكوين ثم تصلبه.  
(أثر / طابع / قالب / متحجرة) (التوجيه / قوه / كفر الشيخ ٢٢)

(٤) لتكوّن حفرية لأي كائن حي يجب أن يتوفر له .....  
(ميكمل صلب / وسط يحافظ عليه من التحلل / الدفن السريع / جميع ما سبق) (التوجيه / وسط / الإسكندرية ١٧)

2 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من أنواع الحفريات التالية :

«يمكن استخدام الحفرية الواحدة أكثر من مرة»

الحفرية المتحجرة ، حفرية القالب ، حفرية الأثر ، حفرية كائن كامل ، حفرية الطابع

(١) ..... ما يتركه الكائن الحي في الصخور الرسوبية أثناء حياته.

(٢) تحل مادة السليكا محل مادة سليولوز خشب الأشجار في .....

(٣) حفريات ..... تسجل التفاصيل الخارجية لهيكل الصلب للكائن الحي.

(٤) عند امتلاء موقع الترايلوبيت بالمواد الرسوبية وتصلبها بعد ذلك، فإنها تكون .....

(٥) الحيوانات القديمة التي تم حفظها سريعاً بعد موتها كونهت فيما بعد .....

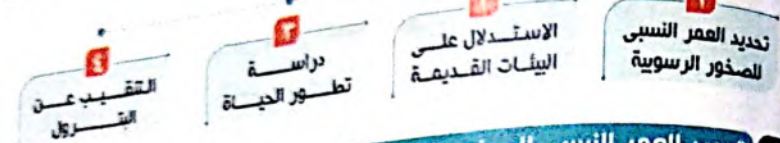
موقع التفوق AltFwok.com



## أهمية الحفريات

تقدم دراسة الحفريات خدمات جليلة للإنسان. وفيما يلي بعضاً منها ،

### أهمية الحفريات



### 1 تحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية

لاحظ العلماء أن :

الطبقات السفلية (الأقدم) من الصخور الرسوبية توجد بها حفريات عمرها النسبي أكبر من العمر النسبي للحفريات الموجودة في الطبقات العلوية (الأحدث) وتعرف تلك الحفريات بالحفريات المرشدة.



عمر الصخور من عمر الحفريات الموجودة بها

### الحفريات المرشدة

حفريات الكائنات الحية التي عاشت لدى زمني قصير ومدى جغرافي واسع، ثم انقرضت ولم تتواجد في حقبة تالية.

### علل ؟

(١) تدل الحفريات المرشدة على العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها. لأن عمر الصخور من عمر الحفريات المرشدة الموجودة بها.

(٢) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة. لأن الحفريات المرشدة تكون لكائنات حية عاشت لدى زمني قصير ومدى جغرافي واسع، ثم انقرضت ولم تتواجد في حقبة تالية، وهو ما لا يتحقق في كل الحفريات.



## ٢ الاستدلال على اليناث القديمة

\* الحفريات لها أهمية جيولوجية حيث أنها تدل على نوع البيئة التي تكونت فيها عبر العصور الجيولوجية القديمة، وبالتالي على مناخ تلك العصور، كما يتضح فيما يلي :

الحفريات	الأهمية الجيولوجية
<b>حفريات النيموليت</b>	* وجودها في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم، يدل على أن : هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
<b>حفريات نباتات السرخسيات</b>	* وجودها في مكان ما يدل على أن : البيئة المعاصرة لتكونها، كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.
<b>حفريات المرجان</b>	* وجودها في مكان ما يدل على أن : البيئة المعاصرة لتكونها، كانت بحر دافئة صافية ضحلة.

**علل ؟** جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة. لوجود حفريات النيموليت في صخور أحجاره الجيرية وعمرها أكثر من ٣٥ مليون سنة.

**كيف بملئناك ؟** الاستدلال من وجود حفريات نباتات السرخسيات في منطقة ما على مناخها القديم. وجود حفريات نباتات السرخسيات في منطقة ما يدل على أن المناخ القديم لهذه المنطقة كان استوائى حار ممطر.

## الدرس الأول



ظهور الحياة في البحار ثم انتقالها إلى اليابس

## ٣ دراسة تطور الحياة

يتضح من دراسة السجل الحفري أن :

- الحياة ظهرت أولاً في البحار، ثم انتقلت إلى اليابس.
- تطورت الكائنات من البسيط إلى الرافى.

### في عالم النبات

#### الطحالب



#### عاريات البذور



سبقت

سبقت

#### الحزازيات و السراخس



#### كاسيات البذور





### في عالم الحيوان

اللافقاريات (كالرجلان ، الرخويات ذات الأصداف) **سبقت** الفقاريات. الأسماك **أول ما ظهر** من الفقاريات، ومن بعدها البرمائيات ثم الزواحف، ثم ظهرت الطيور والثدييات معاً.



### ملحوظة!

يمثل الأركيوتريكس حلقة وصل بين الزواحف والطيور



حفريّة الأركيوتريكس



صورة تخيلية للأركيوتريكس

### للإطلاع فقط

كلمة أركيوتريكس تعني الجناح القديم حيث أنه أول كائن ظهر له جناح

### أنت؟



حفريات الكائنات اللاحقة من حيث ظهورها على مسرح الحياة ... مع التفسير:  
حفريّة طابع سمكة / حفريّة الماموث / حفريّة الترايلوبيت / حفريّة الأركيوتريكس (لأن: الترايلوبيت: من اللافقاريات التي ظهرت في البحار. الأسماك: أول ما ظهر من الفقاريات. الأركيوتريكس: يمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور، والتي ظهرت بعد الأسماك. الماموث: من الثدييات التي ظهرت بعد الزواحف.

### التنقيب عن البترول

عند التنقيب عن البترول تؤخذ عينات من صخور الآبار الاستكشافية، ويتم دراستها تحت الميكروسكوب. فإذا وجدت بها حفريات لكائنات دقيقة مثل الفورامينيفرا والرايولاريا دل ذلك على: العمر النسبي للصخور الموجودة بها.

الظروف الملائمة لتكون البترول.



حفريّة الراديولاريا مكبرة «حجمها لا يتعدى ١ ملم»



حفريّة الفورامينيفرا مكبرة «حجمها لا يتعدى ١ ملم»

### علل؟

أهمية الحفريات في التنقيب عن البترول. لأن وجود حفريات لكائنات دقيقة مثل الفورامينيفرا والرايولاريا في عينات صخور الآبار الاستكشافية يدل على ملائمة الظروف لتكون البترول.

### تدريب 2

انظر كراسة الواجب أهمية الحفريات



مفكرة الامتحان



انظر مراجعة شاملة على الدرس



## اختبر فهمك 2

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العمر النسبي للطبقات العلوية من الصخور الرسوبية يكون ..... العمر النسبي للطبقات السفلية لها .  
(أكبر من / ضعف / يساوي / أصغر من)

(٢) حفريات السرخسيات تدل على أن بيئتها القديمة كانت عبارة عن .....

(بحار دافئة / بيئة استوائية ممطرة / بحار صافية / بيئة معتدلة) (التوجيه / عابدين / القاهرة ٣١)

(٣) توجد حفريات ..... في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم .  
(الراديلولاريا / الفورامنيبرا / النيموليت / المرجان)  
(التوجيه / طنطا / الدقهلية ٣١)

(٤) أول ما ظهر من الفقاريات على مسرح الحياة .....  
(الطيور / الزواحف / الأسماك / الثدييات)  
(التوجيه / دكرنس / الدقهلية ٣١)

(٥) من الحفريات الدقيقة التي تساعد في اكتشاف أبار البترول .....  
(النيموليت / الترايلوبيت / الراديلولاريا / الطائر العتيق) (التوجيه / شرق / كفر الشيخ ٣١)

2 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من أنواع الكائنات الحية التالية :

«بعض هذه الكائنات يتم تكرارها أكثر من مرة»

عاريات	البرمائيات	الطحالب	كاسيات	الأسماك
المرجان	الثدييات	السراخس	الطيور	الزواحف

(١) في عالم النبات ظهرت ..... قبل ..... ، كما ظهرت ..... البذور قبل ..... البذور .

(٢) في عالم الحيوان ظهرت اللافقاريات مثل ..... قبل الفقاريات مثل ..... وبعدها ظهرت ..... ثم ..... ، وأخيرًا ظهرت ..... و ..... مثل الماموث .

(٣) يمثل الأركيوتريكس حلقة وصل بين ..... و .....

3 علل : تعتبر حفريات النيموليت من الحفريات المرشدة .  
(التوجيه / المعصرة / القاهرة ٣٢)

موقع التفوق AltFwok.com

## أسئلة

### الوحدة 3

#### الحرس الأول

محلل عنها في دراسة التحريات البيئية



#### أولاً أسئلة الكتاب المدرسي

1 اكتب المصطلح العلمي لأدال على كل من العبارات الآتية :

(١) بقايا كائنات حية قديمة، عاشت في مدى زمني معين ثم انقرضت .

(٢) إحلال مادة السليكا محل مادة أخشاب الأشجار جزء بجزء مكونة أخشاب متحجرة .  
(التوجيه / إدارة مدق / محافظة أسوط ٣٢)

2 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) يمثل الأركيوتريكس حلقة وصل بين ..... و .....

(٢) تستخدم الحفريات في التعرف على وجود ..... وتحديد العمر النسبي .....  
(التوجيه / سوق / الدقهلية ٣٢)

3 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من أمثلة الحفريات لكائنات دقيقة .....

(٢) توجد حفريات كاملة لحشرات محفوظة في .....  
(التوجيه / خرما / سوهاج ٣١)

(٣) الأمونيت / الكهرمان / الصخور النارية / الغنبر  
(التوجيه / أبو نت / قنا ٣٢)

4 اذكر أهمية كل من :

(١) حفريات المرجان .

(٢) حفريات النيموليت .  
(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٣٢)

5 ما الفرق بين كل من :

(١) الأثر و الطابع .

(٢) الطابع و القلب .  
(التوجيه / غرب / القاهرة ٣٢)

6 علل لما يأتي :

(١) تسمية منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب .

(٢) جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة .  
(التوجيه / الإبراهيمية / سوهاج ٣٢)



٧ اذكر نوع و اسم كل حفرة من الحفريات الموضحة بالأشكال التالية :

(م. الدعوة الإسلامية / سوحاج / سوحاج ١٧)



(٣)



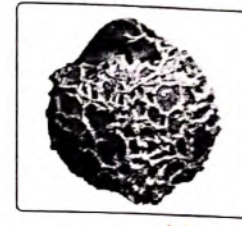
(٢)



(١)



(٦)



(٥)



(٤)

(م. الفاروق / أبو كبير / الشرقية ١٩)

٨ اذكر شروط تكوّن الحفريات «في حدود ما درست».

٩ **تفكير إبداعى:** يُشدّ حذاؤك الجلدى عند صناعته على قالب من الخشب يشبه شكل القدم. اذكر أكبر عدد ممكن من القوالب المستخدمة حولك فى الأغراض المختلفة.

ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

١ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

مفهوم الحفريات وأنواعها

(التوجيه / غرب / القاهرة ٢٢)

(١) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة فى الصخور الرسوبية.

(التوجيه / قوص / ٢٢)

(٢) الآثار الدالة على نشاط الكائنات الحية القديمة أثناء حياتها.

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٢)

(٣) الآثار الدالة على بقايا الكائنات الحية القديمة بعد موتها.

(التوجيه / الدقى / الجيزة ٢٠)

(٤) حفرة تحتفظ بكامل تفاصيل جسم الكائن الحى نتيجة للدفن السريع له بمجرد موته فى وسط حافظ عليه من التحلل.

٥ \* المادة الصمغية المتجمدة التى كانت تفرزها بعض الأشجار الصنوبرية فى العصور الجيولوجية القديمة.

\* مادة صمغية حافظت على الكائنات الحية المنغسة داخلها من التحلل.

(التوجيه / قايد / الإسماعيلية ٢٢)

(التوجيه / الأقصر / الأقصر ٢٣)

(٦) نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حى قديم.

(٧) نسخة طبق الأصل للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حى قديم تركها بعد موته فى الصخور الرسوبية.

(٨) حفريات حلت فيها المعادن محل المادة العضوية للكائن الحى القديم بعد موته - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.

(٩) عملية تحول أجزاء الكائنات الحية القديمة - النباتية أو الحيوانية - إلى مواد صخرية نتيجة إحلل المعادن محل المادة العضوية للكائن جزء بجزء.

(١٠) حفريات تدل على تفاصيل حياة نبات قديم، تكونت نتيجة إحلل مادة السليكا محل مادة الخشب جزء بجزء.

(التوجيه / مينا الفحم / الشرقية ٢٣)

(التوجيه / بنقاس / المنفيلية ٢٠)

أهمية الحفريات

(١١) حفريات الكائنات الحية التى عاشت لمضى زمنى قصير ومضى جغرافى واسع، ثم انقرضت، ولم تتواجد فى حقبة تالية.

(التوجيه / المنفيلية / الجيزة ٢٢)

(١٢) تسلسل الحفريات الموجودة فى طبقات الصخور الرسوبية حسب تتابع ظهورها عن الأقدم «البسيط» إلى الأحدث «الراقى».

(التوجيه / سويس / الفيوم ٢٢)

(١٣) كائن منقرض يمثل حلقة الوصل بين الزواحف والطيور.

(التوجيه / غرب القارزق / الشرقية ٢٢)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

مفهوم الحفريات وأنواعها

(التوجيه / منشأة / سوحاج ٢٢)

(١) توجد الحفريات غالباً فى الصخور .....

(أ) الرسوبية. (ب) البركانية. (ج) المتحولة. (د) النارية.

(٢) أى هذه الحفريات تمثل أثرًا ؟ .....

(أ) حفرة أنفاق ديدان. (ب) حفرة سمكة.

(ج) حفرة ترايلوبيت. (د) حفرة أمونيت.

(٣) ما يتركه جسم الكائن الحى بعد موته فى الصخور الرسوبية يعرف ب .....

(أ) الطابع. (ب) الأثر. (ج) القالب. (د) حفرة متحجرة.



(ج) الطحالب

التوجه / طوبى لخصمة / العربية (٩)

لتوجيه / سائلة / سواح (٢٢)



- (٩) تعتبر حفرة الكهرمان حفرة ..... ، بينما حفرة سن الديناصور حفرة .....  
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)
- (١٠) من شروط تكون حفرة كائن كامل، دفن الكائن الحي ..... بمجرد موته في وسط بحافظ عليه من .....  
(التوجيه / شمال / الحيرة ١٩)
- أهمية الحفريات**  
(١١) تتميز الحفرة المرشدة بمدى زمني ..... ومدى جغرافي .....  
(التوجيه / إسنا / الأقصر ٣٢)
- (١٢) تستخدم ..... في الاستدلال على البيئات القديمة وتحديد .....  
(م. عبد اللطيف حسانين / الزقازيق / الشرقية ٣٣)
- (١٣) تدل الحفريات ..... على العمر النسبي للصخور ..... الموجودة بها.  
(التوجيه / المعصرة / القاهرة ٣٢)
- (١٤) تدل حفريات النيوليت على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت ..... ، بينما تدل حفريات المرجان على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت .....  
(التوجيه / العجمي / الإسكندرية ١٧)
- (١٥) يستدل من دراسة السجل الحفري على أن الحياة ظهرت أولاً في ..... ، ثم انتقلت إلى ..... وتطورت الكائنات من ..... إلى .....  
(التوجيه / العجمي / الإسكندرية ١٧)
- (١٦) يستدل من دراسة السجل الحفري على أن الطحالب سبقت ..... و .....  
(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٧)
- (١٧) أول ما ظهر من الفقاريات، بينما ..... أول ما ظهر من النباتات.  
(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ١٩)
- (١٨) البرمائيات أبسط في تركيبها من ..... وأبعد في تركيبها من .....  
(التوجيه / أشمون / المنوفية ٣٢)
- (١٩) الأركيوتريكس أبسط في تركيبه من ..... وأكثر تعقيداً من .....  
(التوجيه / أشمون / المنوفية ٣٠)
- (٢٠) تعتبر ..... و ..... من الكائنات الدقيقة التي تفيد حفرياتها في مجال التقيب عن البترول.

**٥ أعمل العبارات الآتية بما يناسبها من أنواع الحفريات التالية :**

«يمكن استعمال الحفرة الواحدة أكثر من مرة»

طابع ، كائن كامل ، متحجرة ، قالب

(١) الماموث محفوظ منذ ٤٠ ألف سنة في الثلج في صورة حفرة .....

- (٢) النيوليت حفرة مرشدة قد تتواجد في صورة حفرة .....  
(٣) السرخسيات من أقدم النباتات التي ظهرت على وجه الأرض وحفظت في صورة حفرة .....  
(٤) اكتشف مؤخراً جنين ديناصور كامل في صورة حفرة .....

**٦ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :**

(A)	(B)
١) الراديولاريا	(١) حفرة تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.
٢) الأخشاب المتحجرة	(٢) حفرة تدل على أن الظروف ملائمة لتكوين البترول.
٣) الترابيلوبيت	(٣) حفرة كائن لامقاري.
٤) أثر قدم ديناصور	(٤) حفرة تكونت نتيجة دفن الكائن بعد موته مباشرة في الجليد.
	(٥) حفرة تدل على نشاط كائن حي قديم أثناء حياته.

(A)	(B)
١) المرجان	(١) حلقة وصل بين الطيور والشييات.
٢) السرخسيات	(٢) حفرة تدل على تطور الحياة من البسيط إلى الرقيق.
٣) النيوليت	(٣) حفريات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت استوائية حارة ممطرة.
٤) الأركيوتريكس	(٤) حفريات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بحار دافئة ضحلة.
	(٥) حفريات عمرها أكثر من ٣٥ مليون سنة.

**٧ صوب ما تحته خط :**

**مفهوم الحفريات وأنواعها**

- (١) عند الدفن السريع لكائن حي بعد موته في وسط يحميه من التحلل تتكون له حفرة متحجرة.  
(م. التوفيقية / المنيا / المنيا ٢٠)
- (٢) يعتبر الأركيوتريكس نوع من الأفيال المنقرضة.  
(التوجيه / المنيرة / الإسكندرية ١٧)
- (٣) اكتشفت أول حفرة للماموث محفوظة في الكهرمان.  
(التوجيه / قانوس / الشرقية ٣٣)
- (٤) الكهرمان مادة غروية متجمدة حفظت بداخلها الحشرات من التحلل.  
(م. السيو / سمناوط / المنيا ٢٣)
- (٥) تتآكل صدفة القوقع - بعد أن تملأ الرواسب المعدنية فجواته - تاركاً طباعاً صفراء لتفاصيل السطح الداخلي للقوقع.



(٦) تعتبر حفرة بيض الديناصور مثال لحفرة بقايا.

(٧) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الصخور.

(٨) تكونت الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلال رواسب طينية محل مادة الخشب جزء بجزء.

(التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٢٣)

(التوجيه / دمياط / دمياط ١٤)

(٩) تسمى منطقة الغابات المتحجرة بالقضامية باسم جبل المعدن.

#### أهمية الحفريات

(١٠) توجد حفريات السراخس في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم. (التوجيه / دمياط / دمياط ٢٣)

(التوجيه / سمود / الغربية ٢٠)

(١١) يستدل من الحفريات المرشدة على تطور الكائنات الحية.

(التوجيه / قها / القليوبية ٢٢)

(١٢) سبقت كاسيات البنور الحزازيات والسراخس في السجل الحفري.

(١٣) يشير السجل الحفري إلى أن الزواحف من الفقاريات التي ظهرت بعد الأسماك على مسرح الحياة.

(١٤) يتضح من دراسة السجل الحفري أن البرمائيات والثدييات ظهرت معاً.

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٧)

(١٥) الفورامينيفرا والأركيويترس حفريات لكائنات دقيقة لها أهمية في التنقيب عن البترول.

(التوجيه / فاقوس / الشرقية ٢٢)

#### أذكر الدلائل الجيولوجية التي تثبت كل مما يلي :

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٧)

(١) جبل المقطم كان قاع بحر منذ أكثر من ٢٥ مليون سنة.

(م. سلامون / شرق المنصورة / الدقهلية ١١)

(٢) بيئة ما كانت غابة استوائية حارة ممطرة.

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٩)

(٣) بيئة ما كانت عبارة عن بحار دافئة صافية ضحلة.

(٤) تطور حياة الكائنات الحية في اتجاه التعقيد والرقى.

(٥) احتمالية وجود بترول في منطقة ما عند فحص عينات من صخورها الجوفية.

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٧)

موقع التفوق  
AltFwok.com

#### أذكر أهمية كل من :

(١) الحفريات. (التوجيه / إسماعيلية / إسماعيلية ١٣٣)

(٢) الحفريات المرشدة.

(٣) السجل الحفري.

(٤) حفريات نباتات السرخسيات.

(٥) حفريات المرجان.

(٦) \* حفرة الفورامينيفرا.

\* حفرة الراديولاريا.

(التوجيه / نجع حمادي / قنا ٢٣)

(التوجيه / السلوان / الدقهلية ٢٣)

(التوجيه / شرق الدقهلية ٢٣)

(التوجيه / سمود / القليوبية ٢٠)

(التوجيه / كفر الشيخ / دمياط ٢٣)

(م. منشا / قسم دير نجم / الغربية ٢٣)

#### استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين ناقص الكلمات (أو العبارات) :

(١) القالب / السجل الحفري / الطابع / كائن كامل.

(٢) حفرة الماموث / حفرة الكهرمان / حفرة أنفاق الديدان.

(٣) حفرة الأمونيت / حفرة السرخسيات / حفرة النيموليت / حفرة الترايوليت.

(٤) حفرة سن ديناصور / حفرة بيض ديناصور / حفرة أثر قدم ديناصور / حفرة خشب متحجر.

(٥) دراسة تطور الحياة / الغابات المتحجرة / التنقيب عن البترول / تحديد العمر النسبي للصخور.

(التوجيه / أبو حمص / البحيرة ٢٠)

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ٢٠)

#### علل لما يأتي :

##### مفهوم الحفريات وأنواعها

(١) تعتبر أنفاق الديدان من حفريات الأثر.

(التوجيه / أسوط / أسوط ١٩)

(٢) تعتبر حفرة الماموث حفرة كائن كامل.

(التوجيه / منيا / منيا ٢٠)

(٣) احتفاظ أول حفرة ماموث تم اكتشافها بكامل هيئتها.

(التوجيه / نقادة / قنا ٢٠)

(٤) يُعد الكهرمان وسط مناسب لتكون حفريات كائنات كاملة.

(م. طوخ / أوكير / الشرقية ١٩)

(٥) تُعد حفرة الأمونيت أحد حفريات القالب المصمت.

(م. المشير / الهرم / البحيرة ١٢)



(٦) تكثر حفریات مَحَجَرَة لبعض الكائنات الحية القديمة.

(التوجيه / منوف / المنوفية ٣٠)

(٧) تكثر حفریات الأخشاب المتحجرة.

(التوجيه / كفر شكر / القليوبية ١٩)

(٨) تسمية منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب.

(التوجيه / رشيد / البحيرة ٣٠)

(٩) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفریات بالرغم من أنها تشبه الصخور.

(التوجيه / شبرا / القاهرة ٣٠)

#### أهمية الحفریات

(١٠) تعتبر حفرة النيموليت من الحفریات المرشدة.

(التوجيه / المعصرة / القاهرة ٢٣)

(١١) لا تعتبر كل الحفریات المعروفة حفریات مرشدة.

(التوجيه / جرجا / سوهاج ٣٣)

(١٢) يعتقد العلماء أن جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ٢٣)

(١٣) الحفریات المرشدة تدل على عمر الصخور الرسوبية الموجودة بها.

(التوجيه / بلناس / الدقهلية ١٩)

(١٤) للحفریات أهمية كبيرة فى التنقيب عن البترول.

(التوجيه / الفشن / بنى سويف ٣٠)

#### ما المقصود بكل من :

مفهوم الحفریات وأنواعها

(١) الحفریات.

(٢) حفرة كائن كامل.

(٣) الكهرمان.

(٤) الحفریات المتحجرة.

(٥) التحجر.

(٦) الأخشاب المتحجرة.

(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٢)

(التوجيه / البلينا / سوهاج ٣٠)

(التوجيه / الوقف / قنا ١٨)

(التوجيه / قى الأمديد / الدقهلية ٢٠)

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨)

(التوجيه / السنطة / الغربية ١٩)

#### أهمية الحفریات

(٧) الحفریات المرشدة.

(٨) السجل الحفرى.

#### ما النتائج التى ترتبت على كل من :

(١) \* دفن كائن حى قديم فور موته سريعاً فى الثلج.  
\* الدفن السريع لكائن حى بمجرد موته فى وسط يحافظ عليه من التحلل.

(التوجيه / المنيا / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / منيا / القمح / الشرقية ٢٣)

(التوجيه / المعصرة / القاهرة ٢٣)

(التوجيه / منيا / القمح / الشرقية ٢٣)

(٢) انغماس الحشرات القديمة فى مادة الكهرمان التى كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية.

(التوجيه / غرب شبرا / الجيزة / القليوبية ١٩)

(٣) تصلب الرواسب داخل قوقع وتاكل صدفته عبر ملايين السنين.

(التوجيه / أبو تشت / قنا ٢٣)

(٤) وضع صدفة على سطح قطعة صلصال مستوية ثم الضغط عليها برفق.

(التوجيه / قطور / الغربية ٢٣)

(٥) إحلال مادة السليكا محل مادة الخشب - جزء بجزء - فى الأشجار القديمة.

(التوجيه / تلا / المنوفية ٣٢)

(٦) توافر وسط مناسب تحل فيه المادة المعدنية للصخور محل المحتوى العضوى للكائن الحى.

(م. الشهيد حمدى إبراهيم / كفر الشيخ / كفر الشيخ ١٩)

#### أهمية الحفریات

(٧) وجود حفرة مرشدة فى إحدى الصخور الرسوبية.

(م. العامرية الشرقية / رشيد / البحيرة ٢٠)

(٨) عثرو العلماء على حفرة النيموليت فى صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.

(م. الحديثة / بنى سويف ٣٣)

(٩) عثرو العلماء على حفریات الفورامينيفرا والراديوالريا فى صخور الأبار الاستكشافية.

(التوجيه / فايد / الإسماعيلية ٢٢)



١٤ قارن بين كل من :

مفهوم الحفريات وأنواعها

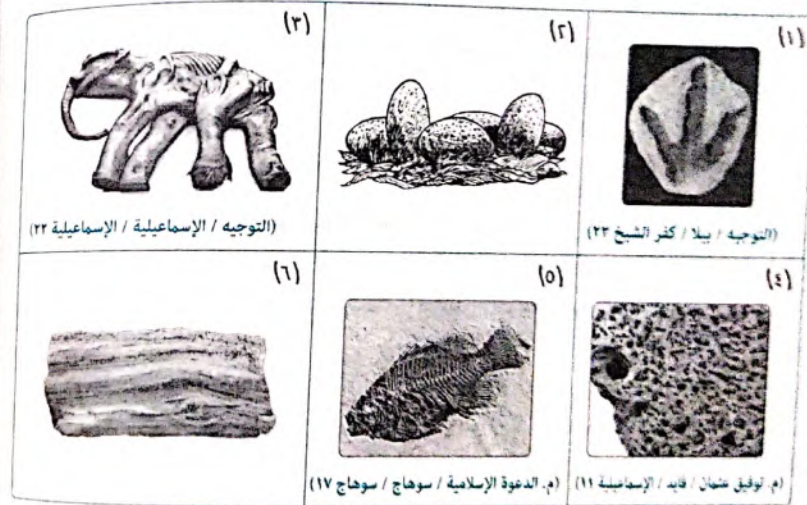
- (١) البقايا والأثر : حفريات الماموث و حفريات الكهرمان « من حيث : كيفية تكون كل منهما ».
- (٢) حفريات الطماطم و حفريات الكهرمان « من حيث : كيفية تكون كل منهما ».
- (٣) القالب المصمت و الطابع « من حيث : التعريف - الأمثلة ».
- (٤) حفريات الأمونيت و حفريات الكهرمان « من حيث : نوع الحفريات ».
- (٥) حفريات الطماطم و حفريات الأثر.

أهمية الحفريات

- (٦) حفريات النيموليت و حفريات السرخسيات « من حيث : طبيعة البيئة المعاصرة لتكونها ».
- (٧) حفريات السرخسيات و حفريات المرجان « من حيث : طبيعة البيئة المعاصرة لتكونها ».
- (٨) حفريات النيموليت و حفريات الفورامينيفرا « من حيث : الأهمية الجيولوجية ».

١٥ ادرس الأشكال التالية، ثم أجب :

١ اذكر اسم ونوع كل حفريات الموضحة بالأشكال التالية :



١٤ قارن بين كل من :

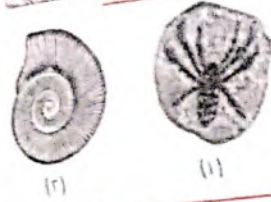
الشكل المقابل يمثل حفريات لأحد الكائنات الحية :

- (١) اذكر اسم ونوع هذه الحفريات.
- (ب) هل تكونت أثناء حياة الكائن الحي أم بعد موته ؟
- (ج) هل كان هذا الكائن الحي يبيض أم يلد ؟
- مع تعليل إجابتك.



٢ من الشكلين المقابلين :

- (١) ما اسم ونوع الحفريات التي يمثلها كل من الشكلين ؟
- (ب) اذكر طريقة تكون كل من الحفريتين.



٤ من أشكال الحفريات الآتية :



- (١) اذكر اسم الحفريتين الموضحتين بالشكلين (١)، (٢).
- (ب) ما الذي يجمع بين الحفريتين الموضحتين بالشكلين (١)، (٢) ؟
- (ج) ما الذي يدل عليه وجود الحفريات الموضحة بالشكل (١) في بيئة ما ؟

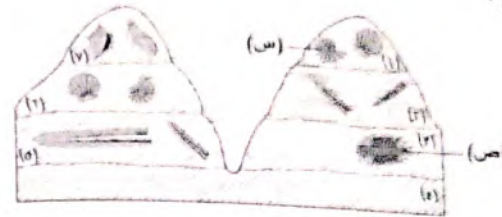
٥ من الأشكال التالية :



- (١) اذكر اسم كل من الحفريات السابقة.
- (ب) ما الذي يدل عليه وجود كل من هذه الحفريات في بيئة ما ؟
- (ج) اذكر المنطقة التي توجد بها الحفريات التي يمثلها الشكل (٢).



٦ ادرس الشكل التالي الذي يمثل منطقة صخرية مكونة من عدة طبقات تحتوى على حفريات، ثم اجب عما يلي :



(١) ما اسم كل من الحفريتين (س) ، (ص) ؟

(ب) ما أقدم هذه الصخور ؟

(ج) ما رقم الصخرتين اللتين لهما نفس العمر تقريباً ؟

وما الاسم العلمى الذى يطلق على الحفريات الموجودة بها بشكل عام ؟

### أسئلة متنوعة :

مفهوم الحفريات وأنواعها

١ يهتم علم الجيولوجيا بدراسة الحفريات، التى تخبرنا عن طبيعة الماضى السحيق

قبل نشأة الإنسان :

(١) ما مفهوم الحفرية ؟

(م) - الشهيد محمد سمير / بليس / الشرقية (٢٢)

(ب) ما أنواع الحفريات ؟ مع ذكر مثال لكل نوع.

(التوجيه / فها / القليوبية (٢٢)

(ج) اذكر شروط تكوّن الحفريات.

٢ قست زيارة مع زملائك إلى محمية الغابات المتحجرة بالقطامية، وشاهدت نماذج

للأخشاب المتحجرة :

(١) كيف تكونت هذه الأخشاب المتحجرة ؟

(ب) هل هذه الأخشاب المتحجرة حفريات أم صخور ؟ ولماذا ؟

(التوجيه / الخليفة والمقطم / القاهرة (٢٠)

٣ فى حدود ما درست، صف الحفريات الآتية :

(التوجيه / عين شمس / القاهرة (٢٢)

(١) حفرية الكهرمان.

(التوجيه / قطور / الغربية (٢٢)

(ب) حفرية بيض ديناصور.

(التوجيه / قطور / الغربية (٢٢)

(ج) حفرية السرخسيات.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة (٢٢)

(د) حفرية النيموليت.

### أهمية الحفريات

٤ عندما زار هيرودوت مصر منذ ٤٥٠ سنة قبل الميلاد لاحظ وجود حفريات بحرية فى بعض الصحارى فاستنتج أن هذه المناطق كانت يوماً ما جزء من قاع بحر... هل تعتبر استنتاج هيرودوت صحيحاً ؟ مع إعطاء مثال يدعم رأيك.

٥ وجد فى إحدى الصخور بقايا عمود فقارى لحيوان قديم، وفى صخرة أخرى بقايا حيوان آخر ليس له عمود فقارى، أى الصخرتين أقدم عمراً ؟ مع تعليل إجابتك.

(التوجيه / شرق القاهرة / القليوبية (٢٢)

٦ أيهما يسبق الآخر فى الظهور على مسرح الحياة، مع بيان السبب :

(١) الأركيوتريكس - الحمام.

(ب) الأسماك - دودة الأرض.

(التوجيه / شرق القاهرة / القليوبية (٢٢)

٧ رتب الكائنات التالية من الأقدم إلى الأحدث :

(١) الثدييات / البرمائيات / الزواحف / الأسماك / الرخويات.

(ب) عاويات البذور / الحزازيات / الطحالب / كاسيات البذور.

(ج) حفرية الماموث / حفرية الامونيت / حفرية طابع سمكة / حفرية طائر.

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية (٢٢)

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية (٢٢)

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية (٢٢)

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية (٢٢)

### أسئلة

### تقيس مستويات التفكير العليا

عجاب عنها

١٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) أى هذه الحيوانات يمكن أن تتكون لها حفرة قالب مصمت ؟



(٢) الشكل المقابل يعبر عن حفرة أحد الكائنات

الحية المنقرضة منذ حوالى ٩٥ مليون سنة.

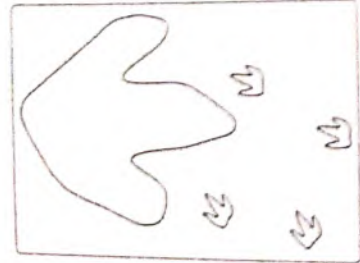
ما نوع هذه الحفرة وفى أى بيئة تكونت ؟

(١) حفرة قالب فى تربة طينية.

(ب) حفرة أثر فى منطقة حمم بركانية.

(ج) حفرة أثر فى تربة طينية.

(د) حفرة متحجرة فى مسار نهر متدفق.





## الدرس الثاني

### الانقراض



#### عناصر الدرس

- مفهوم الانقراض.
- أسباب انقراض الأنواع.
- الأنواع المتهمة والتهمة.
- أثر الانقراض على التوازن البيئي.
- طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض.

#### أهداف الدرس

1. يستدل من التغيرات على انقراض بعض أنواع الكائنات الحية.
2. يتعرف أسباب انقراض الأنواع.
3. يحدد أسباب انقراض الأنواع المتهمة في الكونق.
4. يدرك تأثير انقراض على التوازن البيئي.
5. يشار من المدة البيئي المسببة و التدهور البيئي.
6. يحدد أسباب انقراض الأنواع المتهمة و أسباب انقراض الأنواع.
7. يشرح أهمية و دور الكائنات الحية في التوازن البيئي.
8. يشرح جهود الحماية في حماية الكائنات الحية من الانقراض.
9. يشرح جهود الدولة في حماية الكائنات الحية المتهمة و انقراض من أسباب انقراض.

#### أهم المفاهيم

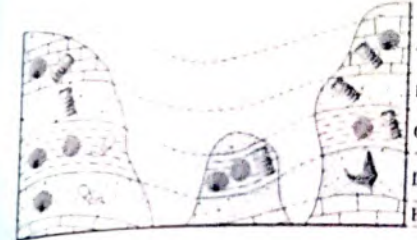
- الانقراض.
- السلسلة الغذائية.
- شبكة الغذاء.
- النظام البيئي البسيط.
- النظام البيئي المركب.
- المحميات الطبيعية.

#### القصة الحياتية المتضمنة

الرفق بالحيوان.



- (3) الشكل المقابل يعبر عن عدة حفريات مختلفة في طبقات صخرية متتالية، أي الاختيارات الآتية تعتبر صحيحة ؟
- (1) الطبقة الصخرية (Z) أحدث من الطبقة (X).
- (2) ظهور الديناصورات في الحياة سابق لظهور الأسماك الأولية.
- (3) يحتمل وجود بترول في الطبقة الصخرية التي تعلو الطبقة (X).
- (4) تحتوي الطبقة الصخرية (Y) على مادة السليكا.



- (5) الشكل المقابل يعبر عن 3 مناطق صخرية، كل منها يقع في منطقة بعيدة عن الأخرى، أي الحفريات الآتية تعتبر حفرية مرشدة ؟



حل تعميم الديناصورات نوعاً من الثدييات ؟ مع تعليل إجابتك.





## الانقراض



علمت من دراستك السابقة أن :

البيئة تمثل كل ما يحيط بالإنسان من كائنات حية ومكونات غير حية مثل (الماء ، الهواء ، ..... ) والتي تتفاعل مع بعضها مكونة نظام بيئي ، مثل : الغابة ، الصحراء ، البحر ، ..... .

أهم ما يميز النظام البيئي أنه في حالة توازن دائم فيما يعرف بالتوازن البيئي. فلا يمكن أن يزيد عدد نوع من أنواع الكائنات الحية على حساب الأنواع الأخرى وإنما قد يستمر تناقص أعداد أفراد نوع من الأنواع دون تعويض هذا النقص مما يؤدي إلى موت كل أفراد هذا النوع فيما يعرف بالانقراض.

### الانقراض

التناقص المستمر في أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية دون تعويض ذلك النقص، حتى موت كل أفراد هذا النوع.

### السجل الحفري

يتضمن السجل الحفري تسلسل حفريات الكائنات الحية التي تركت في الصخور الرسوبية عبر ملايين السنين.

### وهو يستدل على

أنواع الكائنات الحية التي عاشت على الأرض في الأزمنة المختلفة.

انقراض الكثير من الأنواع التي عاشت على الأرض في الأزمنة الماضية، مثل :

- العديد من الأسماك.
- الديناصورات.
- طائر الأركيوبتركس.



حفريّة الأركيوبتركس



حفريّة ديناصور



حفريّة سمكة



## أسباب انقراض الأنواع

### أولاً أسباب الانقراض في العصور القديمة (الانقراضات الكبرى)

تعرض الكثير من الكائنات الحية التي عاشت على الأرض في العصور القديمة إلى الانقراض، عرفت بالانقراضات الكبرى مثل انقراض الديناصورات.

أرجع العديد من العلماء حدوث الانقراضات الكبرى إلى حدوث كوارث كبرى منها :

- 1 اصطدام النيازك بالأرض.
- 2 الحركات الأرضية العنيفة.
- 3 الغازات السامة المنبعثة من البراكين.
- 4 تعرض الأرض لعصر جليدي طويل.



اصطدام النيازك بالأرض  
وانبعاث الغازات السامة من البراكين  
من الكوارث المسببة لانقراض الديناصورات.





## الأنواع المنقرضة و الأنواع المهددة بالانقراض

### الأنواع المنقرضة أولاً

— أمثلة لبعض الأنواع المنقرضة قديماً —

من أشهر الكائنات الحية التي انقرضت في الأزمنة الجيولوجية (العصور) القديمة

#### ١ الديناصور



الديناصور

انقرض الديناصور

منذ ما يقرب من ٦٦ مليون سنة مضت



الماموث

يطلق على الماموث جد الفيل الحالي

— أمثلة لبعض الأنواع المنقرضة حديثاً —

#### ١ الكواجا

الوصف



كواجا

حيوان ثديي  
يجمع بين شكل  
الحصان  
و الحمار  
الوحشي



الدودو

عن الطيور التي لا تطير  
لصغر أجنته لذا كان  
فريسة سهلة للاصطياد

#### ١ تدريب

انظر  
كراسة الواجب



الانقراض  
الى الأنواع المنقرضة حديثاً

## ثانياً أسباب الانقراض في العصور الحديثة

\* يرجع العلماء حدوث الانقراضات حديثاً إلى عوامل معظمها بسبب تدخل الإنسان في الطبيعة، مثل :

### للإطلاع فقط

- \* تضرر الغابات الاستوائية حوالى ثلث أنواع الكائنات الحية البرية، وإزالة هذه الغابات يؤدي إلى
- فقدان ماوى (مسكن) الكثير من أنواع الكائنات الحية
- فقدان (انقراض) حوالى ٦٨ نوع من الأشجار يومياً

#### ١ تدمير الموطن الأصلي للكائن الحي



القطع الجائر لأشجار الغابات

#### ٢ الصيد الجائر



الصيد الجائر

- \* الصيد الجائر هو صيد الحيوانات بطريقة عشوائية غير قانونية بشكل يعرضها للانقراض

#### ٣ التلوث البيئي



تعرض طائر بحري للموت بترتيل البترول

- \* من أمثلة الملوثات البيئية :
- تسرب زيت البترول في البحار والمحيطات والذي يؤدي إلى موت الكائنات البحرية والطيور التي تتغذى عليها
- الأمطار الحمضية التي تدمر أشجار الغابات
- المبيدات الكيميائية التي تكسر السلسلة الغذائية

#### ٤ التغيرات المناخية الناتجة عن أنشطة الإنسان الصناعية و الكوارث الطبيعية



جفاف

- \* من الكوارث المرتبطة بالتغيرات المناخية الطبيعية :
- الجفاف
- الفيضانات
- البراكين
- الأعاصير
- حرائق الغابات
- أمواج المد البحري (تسونامي)



## اختبر فهمك ①

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) انقراض أحد الطيور التي كنت تراها منذ عدة سنوات قد يرجع إلى ....  
(تدمير موطنه الأصلي / صيده الجائر / تلوث البيئة / جميع ما سبق)

(٢) من الثدييات المنقرضة قديماً .....  
(التوجيه / سيدى سالم / كثر الشيخ ٢٢)  
(الديناصور / الباندا / الماموث / الكواجا)

(٣) من الطيور المنقرضة حديثاً .....  
(التوجيه / إضنا / الفيوم ٢٢)  
(النسر الأصلع / أبو منجل / الدودو / الكواجا)

(٤) يجمع الكواجا بين شكل .....  
(الحصان والفرد / الحمار والبغل / البغل والحمار الوحشى / الحصان والحمار الوحشى)

٥ علل : انقراض الديناصورات.  
(التوجيه / قطور / الغربة ٢٢)

٦ ماذا يحدث عند زيادة تناقص أعداد أفراد نوع من الأنواع دون تعويض النقص ؟

٧ اذكر أهمية السجل الحفرى.  
(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٢)

موقع التفوق AltFwok.com



## ثانياً الأنواع المهددة بالانقراض

أمثلة لبعض الأنواع المهددة بالانقراض

يوجد أكثر من خمسة آلاف نوع من الكائنات الحية مهددة بالانقراض، فيما يلي بعضها،  
١ دب الباندا



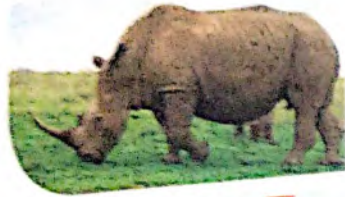
٣ طائر أبو منجل



٥ النسر الأصلع



يطلق عليه لقب الأصلع ... **علل؟** لأن رأسه مغطى  
بريش أبيض، يجعله يبدو من بعيد، وكأنه أصلع



٤ كبش أروى



٦ نبات البردى



استخدمه الفراعنة  
في صناعة أوراق الكتابة

**ملحوظة!**

يعد طائر أبو منجل و كبش أروى و نبات البردى من كائنات البيئة المصرية



## أثر الانقراض على التوازن البيئي

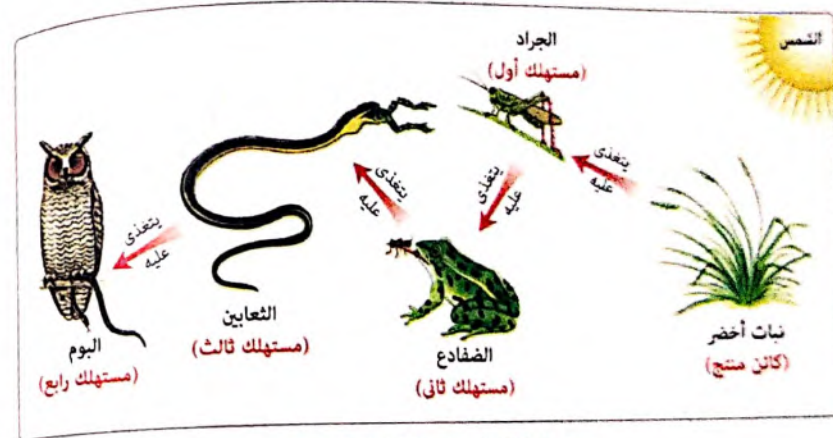
في أي نظام بيئي تنتقل الطاقة عبر مسار يعرف بالسلسلة الغذائية.

### السلسلة الغذائية

المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.

لكل كائن حي دور في نقل الطاقة في مسار السلسلة الغذائية حيث تنتقل الطاقة من الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة.

كما يتضح من السلسلة الغذائية التالية :



مسار الطاقة في سلسلة غذائية برية

### نقطة للاطلاع فقط

- تعتبر الشمس المصدر الرئيسي لمعظم الطاقات على سطح الأرض، فالطاقة الشمسية تتحول إلى طاقة كيميائية تخزن داخل النبات من خلال عملية البناء الضوئي، وتنتقل هذه الطاقة من كائن حي إلى آخر.
- النبات الأخضر هو الكائن الوحيد المنتج لغذائه، أما باقي الكائنات الحية (الإنسان والحيوان) فهي كائنات مستهلكة.



## الدرس الثالث

تتشابك مجموعات من السلاسل الغذائية مع بعضها مكونة شبكة غذاء.

### شبكة الغذاء

مجموعات سلاسل غذائية متشابكة (متداخلة) مع بعضها.



يظل النظام البيئي في حالة اتزان ما لم يحدث غياب (انقراض) لأحد أفراده.

عند غياب أحد الكائنات الحية المتواجدة في نظام بيئي في حالة اتزان يتوقف الدور الذي كان يقوم به، مما يؤثر على باقي أفراد السلسلة الغذائية أو شبكة الغذاء وبالتالي يحدث خلل في هذا التوازن البيئي وربما تدميره.

## تطبيق حياتي

أثر الانقراض على التوازن البيئي.



\* في السلسلة الغذائية البرية السابقة ...

### ماذا يحدث عند؟

- ❖ غياب الضفادع.
- ❖ غياب الثعابين.
- تموت الثعابين جوعاً
- يزداد عدد الجراد
- فتنقص على الحشائش
- يزداد عدد الضفادع
- فتنقص على الجراد

«فيختل اتزان السلسلة الغذائية ويقتل التوازن البيئي»

### ما النتائج المترتبة على؟

انقراض نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي متزن.

حدوث فجوة في مسار الطاقة داخل هذا النظام البيئي، مما يؤدي إلى اختلال توازنه وربما تدميره.



وتقسم الأنظمة البيئية من حيث درجة تأثير الانقراض عليها إلى :

### ١ نظام بيئي بسيط

#### النظام البيئي البسيط

نظام بيئي قليل الأنواع، يتأثر بشدة عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

#### المميزات

- يتميز باحتوائه على عدد محدود من أنواع الكائنات الحية (قليل الأنواع).
- يتأثر بشدة عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه ... **علل؟**
- لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.

#### أمثلة

##### • الغابة الاستوائية



الغابة الاستوائية

##### • الصحراء



الصحراء



### الدروس الثالث

## طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

• كان لزاماً على العلماء التفكير في وسائل لحماية الأنواع المهددة بالانقراض، حفاظاً على التوازن البيئي ومن ثم الأنظمة البيئية من التدمير.

### أذكر؟

أهم طرق حماية الكائنات الحية المهددة بخطر الانقراض:

#### الطباع فقط

وضعت الدولة عدد من القوانين والقواعد المنظمة لعملية الصيد في البحر والحق وخاصة كالتصاريح الصادرة بصرف حمايتها من خطر الانقراض. وسبب قانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٨٣م الذي أنشئت بموجبه المحميات الطبيعية في مصر. والتي بلغ عددها حتى عام ٢٠١٢م إلى ٣٠ محمية طبيعية بنسبة تزيد عن ١٥٪ من إجمالي مساحة مصر.

تربية وإكثار الأنواع المهددة بالانقراض.

وإعادة توطينها في بيئاتها الأصلية.

إنشاء بنوك للجينات الخاصة بالأنواع المهددة جداً بالانقراض.

إقامة المحميات الطبيعية للحفاظ على الكائنات المهددة بالانقراض.

### المحميات الطبيعية

#### المحميات الطبيعية

أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض في أماكنها الطبيعية.

• **أهمية المحميات الطبيعية :** حماية الأنواع المهددة بالانقراض حيث يتم فيها توفير الظروف المناسبة لنمو وتكاثر هذه الأنواع بعيداً عن أخطارها من الكائنات الأخرى.

### أشهر المحميات الطبيعية العالمية

المحمية	محمية يلوستون	محمية الساندا
الموقع	الولايات المتحدة الأمريكية	شمال غرب الصين
أهم الأنواع المحمية	الدب الرمادي	دب الباندا



## اختبر فهمك 2

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) كل مما يأتى من الأنواع المهددة بالانقراض، ما عدا  
(الباندا / النسر الأصلع / الكواجا / الخرتيت)  
(٢) قد تنتقل الطاقة عبر مسار السلسلة الغذائية من  
(كائن مستهلك إلى كائن مستهلك / الكائنات المنتجة إلى الكائنات المستهلكة /  
النباتات إلى الحيوانات / جميع ما سبق)  
(٣) التتابع التالى يوضح ٥ كائنات حية فى سلسلة غذائية :

A ← B ← C ← D ← E

أى الاختيارات الآتية يعبر عن كائنات مستهلكة ؟

(التوجيه / رشيد / المحجوب ٢٠)

(D, C, B / E, C, A / E, D, A / C, B, A)

(٤) الغابات الاستوائية من الأنظمة البيئية

(البسيطة / قليلة الأنواع / المعتدلة / المركبة)

(٥) تعتبر الحفريات من أساليب دراسة تاريخ الحياة على الأرض والتي منها هيكل الحيتان  
الموجودة فى .....

(التوجيه / ميت سلسر / الدهيلة ٣١)

(وادي الريان / وادي العريش / محمية يلوستون / وادي نجلة)

١ ما النتائج المترتبة على :

(١) عدم بناء محميات طبيعية.

(٢) انقراض أحد الأنواع فى الغابات الاستوائية.

(التوجيه / طحا / الدهيلة ٣٢)

## أشهر المحميات الطبيعية فى مصر

محمية رأس محمد أول محمية طبيعية تم إنشاؤها فى مصر عام ١٩٨٣م	المحمية
محافظة جنوب سيناء	الموقع
محافظة الفيوم	أهم الأنواع المحمية
هياكل عظمية كاملة لحيتان عمرها حوالى ٤٠ مليون سنة	
الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة	



## تدريب 2

انظر  
كراسة الواجب

عن  
الأنواع المهددة بالانقراض  
إلى آخر الدرس



مفكرة الامتحان

انظر

مراجعة شاملة على الدرس

موقع التفوق AltFwok.com





✓ مجاب عنها في كراسة التدريبات اليومية



## أولاً أسئلة الكتاب المدرسي مجاب عنها

### ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يستدل من ..... على حدوث الانقراض.  
(التوجيه / البليما / محافظة سوهاج ٢٠٢٢)
- (٢) تعتبر محمية ..... أول محمية تم إنشائها في مصر.  
(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٢)
- (٣) سانت كاترين / رأس محمد / وادي الحيتان / الغابات المتحجرة

### ٢ اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارة التالية :

- موت كل أفراد النوع من الكائنات الحية.  
(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٢)

### ٣ اذكر أهم العوامل التي تؤدي إلى انقراض الأنواع.

(التوجيه / جنوب / الجيزة ٢٢)

### ٤ وضع أثر انقراض أحد الأنواع من الكائنات الحية في :

(التوجيه / نقادة / قنا ٢٢)

(١) نظام بيئي بسيط.

(٢) نظام بيئي مركب.

### ٥ اذكر أهم ما يميز كل من :

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ٢٢)

(١) محمية رأس محمد.

(٢) منطقة وادي الحيتان.

### ٦ استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :

(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٢)

(١) طائر الدودو / الكواجا / النسر الأصلع.

(التوجيه / الخصوص / القليوبية ٢٢)

(٢) الباندا / الخرتيت / طائر الدودو / النسر الأصلع.

### ٧ علل : يتأثر النظام الصحراوي عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه.

(التوجيه / المعصرة / القاهرة ٢٢)

## ثانياً أسئلة كتاب الامتحان

مجاب عنها

### ١ اكتب المصطلح العلمي (أو الاسم) الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) التناقص المستمر في أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية دون تعويض ذلك النقص حتى موت جميع أفراد هذا النوع.
- (٢) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.
- (٣) مجموعات سلاسل غذائية مختلفة متشابكة مع بعضها.
- (٤) نظام بيئي يتأثر بشدة عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.
- (٥) نظام بيئي لا يتأثر كثيراً عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

(التوجيه / المنشأة / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / زفتى / الغربية ٢٢)

(التوجيه / فاقوس / الشرقية ٢٢)

(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٢)

(التوجيه / دار السلام / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / غرب أسيوط / الغربية ٢٢)

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

من الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

(التوجيه / أحر / الدقهلية ٢١)

(١) كل مما يأتى من أسباب الانقراض قديماً، ماعدا .....

(أ) سقوط النيازك.

(ب) انفجار البراكين.

(ج) سقوط الكتل الجليدية.

(د) الصيد الجائر.

(٢) من أشهر الحيوانات التي انقرضت في الأزمنة القديمة .....

(أ) الكواجا.

(ب) الخرتيت.

(ج) الديناصور.

(د) كبش أروى.

(التوجيه / القرنة / الأقصر ٢٢)

(٣) كل مما يأتى من الأنواع المنقرضة، عدا .....

(أ) الكواجا.

(ب) طائر الدودو.

(ج) الماموث.

(د) دب الباندا.

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٢١)

(٤) يجمع الكواجا بين شكل .....

(أ) القرد والحصار.

(ب) الحصان والبغل.

(ج) البغل والحصار الوحشى.

(د) الحصان والحصار الوحشى.

(التوجيه / الفتح / أسيوط ٢٠)



(٥) من الكائنات المنقرضة.

(ب) النسر الأصلع

(١) جد الفيل

(د) الخرتيت

(ج) كبش أروى

(٦) من الطيور المنقرضة التي كانت تتميز بصفر أجنحتها.

(ب) النسر الأصلع

(١) طائر الدودو

(د) لا توجد إجابة صحيحة

(ج) أبو محجل

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

(٧) أى مما يأتى من الأنواع المهددة بالانقراض ؟

(ب) طائر أبو منجل.

(١) طائر الدودو.

(د) الكواجا.

(ج) الديناصور.

(٨) يعتبر ..... من أمثلة الكائنات الحية البرية المهددة بالانقراض من البيئة المصرية.

(ب) كبش أروى

(١) طائر الدودو

(د) نبات البردى

(ج) الأركيوترس

(٩) فى سلسلة الغذاء المقابلة.

ماذا يحدث عندما تختفى الفئران

من هذا النظام البيئى ؟

(١) يقل عدد الحشرات.

(ب) يزداد أعداد النبات.

(ج) يقل الغذاء المتاحة للثعابين.

(د) لا يتأثر النظام البيئى لهذه السلسلة الغذائية.

(١٠) يتأثر النظام البيئى ..... بشدة عند غياب أحد أنواعه.

(د) المركب.

(ج) القوى.

(التوجيه / إدكو / البحيرة (٢١)

(١١) يعتبر النظام الصحراوى نظام بيئى .....

(د) معتدل.

(ج) بسيط.

(ب) عشوائى.

(التوجيه / دمياط / دمياط (٢٢)

(١٢) كل مما يأتى من مميزات الغابة الاستوائية، ما عدا .....

(١) تتعدد فيها البدائل المتاحة للكائنات الحية.

(ب) من الأنظمة البيئية المركبة.

(ج) لا تتأثر عند غياب أحد الأنواع منها.

(د) من الأنظمة البيئية البسيطة.

(١٣) حيوان مهدد بالانقراض موطنه شمال غرب الصين

(ب) دب الباندا.

(ج) الخرتيت.

(التوجيه / مطوس / السبع (٢٠)

(د) النسر الأصلع.

(١٤) تقع محمية يلوستون - التى يتم فيها حماية الدب الرمادى - فى

(١) الصين.

(ب) الولايات المتحدة الأمريكية.

(ج) الفيوم.

(د) جنوب سيبيا.

(التوجيه / سوحاج / سوحاج (٢١)

(١٥) يتم حماية حفريات هياكل عظمية كاملة لحيتان فى محمية

(١) رأس محمد.

(ب) الباندا.

(التوجيه / سد مسر / الباندا (٢١)

(د) وادى الريان.

(ج) يلوستون.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

من الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

(١) من أسباب الانقراض فى العصور القديمة ..... و .....

(التوجيه / جمع جملات / (١٩)

(٢) من أسباب الانقراض الحديث ..... و .....

(التوجيه / الفج / أسوط (٢٠)

(٣) من الكائنات الحية التى انقرضت فى العصور القديمة ..... و .....

(التوجيه / ثرق ضفا / الغربية (٢٢)

(التوجيه / كثر الدوار / البحيرة (١٩)

(٤) من الحيوانات المنقرضة حديثاً .....

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

(٥) من الثدييات المهددة بالانقراض ..... و ..... بينما من الثدييات المنقرضة .....

(التوجيه / الحصى / الإسكندرية (٢٠)

(٦) من الثدييات المنقرضة فى العصور القديمة ..... ومن الطيور المهددة بالانقراض فى

(التوجيه / بنقاس / الدقهية (١٩)

(٧) طائر ..... مهدد بالانقراض، بينما طائر ..... منقرض لسهولة صيده.

(التوجيه / البصاط / البحيرة (٢٢)

(٨) من أمثلة النباتات المهددة بالانقراض نبات ..... الذى كان يستخدمه قدماء المصريين

(التوجيه / هن شمس / القاهرة (٢٢)

فى .....

(التوجيه / إطسا / الفيوم (٢٢)

(٩) لكل كائن حى دور يقوم به فى نقل ..... فى مسار السلسلة .....

(١٠) تبدأ كل سلسلة غذائية بكائن .....



(١١) في السلسلة الغذائية تنتقل الطاقة من الكائنات ..... إلى الكائنات .....

(التوجيه / الشرايط / الفهرس / ٢٠)

(١٢) تصنف الأنظمة البيئية من حيث درجة تأثير الانقراض عليها إلى ..... و .....

(التوجيه / دمياط / دمياط / ٢٢)

(١٣) النظام البيئي ..... قليل الأنواع، بينما النظام البيئي ..... كثير الأنواع.

(١٤) من الأنظمة البيئية البسيطة، بينما ..... من الأنظمة البيئية المركبة.

(التوجيه / قسط / قسط / ٢٢)

(١٥) من أهم المحميات العالمية محمية ..... بالولايات المتحدة الأمريكية، ويتم فيها حماية .....

(التوجيه / الوقف / قسط / ٢٠)

(١٦) أول محمية طبيعية تم إنشائها في مصر محمية ..... وتمتاز بوجود أنواع نادرة من .....

(التوجيه / القوسه / أسوط / ٢٢)

(١٧) توجد شمال غرب الصين محمية .....، بينما يوجد في جنوب سيناء محمية .....

(التوجيه / كتر صشر / الشرقه / ١٢)

#### ٤ اذكر الاسم الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أحد الزواحف العملاقة التي انقرضت منذ ما يقرب من ٦٦ مليون سنة. (التوجيه / الصف / الحيرة / ١٩)

(٢) حيوان منقرض قديماً يطلق عليه جد الفيل الحالي. (م. سعد زغلول / الشرايط / القاهرة / ٢٠)

(٣) حيوان شبيه منقرض يجمع بين شكل الحصان والحصار الوحشي. (التوجيه / إسنا / الأقصر / ٢٢)

(٤) حيوان شبيه مهدد بالانقراض من البيئة المصرية.

(٥) نبات مائي مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة في صناعة أوراق الكتابة.

(التوجيه / دمياط / دمياط / ٢٢)

(٦) أول محمية طبيعية تم إنشائها في مصر.

(٧) منطقة تشتهر بوجود هياكل عظمية كاملة لحياتان عمرها يقارب ٤٠ مليون سنة. (التوجيه / أبو حماد / الشرقه / ١٨)

#### ٥ اذكر مثالاً واحداً لكل من :

من الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

(١) حيوان منقرض قديماً.

(٢) حيوان شبيه منقرض حديثاً.

(٣) طائر منقرض حديثاً.

(التوجيه / بلطيم / كتر الشيخ / ٢٢)

(التوجيه / عين شمس / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / شمال / السويس / ٢٢)

## ٥ الدرس الثاني

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

(١) حيوان مهدد بالانقراض.

(٥) نبات مهدد بالانقراض.

(٦) نظام بيئي بسيط.

(٧) نظام بيئي مركب.

(٨) حيوان مهدد بالانقراض يقطن محمية بلوستان.

(٩) محمية طبيعية في مصر.

(التوجيه / طرق الحلة / الحيرة / ٢٢)

(التوجيه / عين شمس / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / عين شمس / القاهرة / ٢٢)

(التوجيه / كتر صشر / القوسه / ٢٢)

(التوجيه / أسوط / أسوط / ٢٠)

(التوجيه / الحصان / القوسه / ٢٢)

#### ٦ أكمل الجدول التالي :

المحمية	الموقع	الأنواع المحمية
(١) .....	.....	الذب الرمادي
(٢) محمية .....	شمال غرب الصين	.....
(٣) محمية رأس محمد	.....	.....

(التوجيه / عين القباط / القوسه / ١٢)

#### ٧ صوب العبارات الآتية، بشرط عدم تغيير ما تحته خط :

من الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

(١) تدمير الموطن من أهم العوامل التي تؤدي إلى تكيف الأنواع. (م. محمد عكاوي / أسوان / أسوان / ٢٠)

(٢) يجمع الكواجا بين شكل الحصان والحصار البري. (م. طما / بولاق الدكرور / الحيرة / ١٢)

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

(٣) الصحراء نظام بيئي مركب لا يتأثر كثيراً عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

(٤) يتم إنشاء بنوك للجينات الخاصة بالأنواع المنقرضة لحمايتها. (التوجيه / رشيد / الحيرة / ٢٢)

(٥) تعد منطقة وادي الحيات من أفضل مناطق التراث العالمي لحفريات الماموث. (التوجيه / السنلاوين / الدقهلية / ١٩)



أذكر أهمية (الدور الذي يقوم به) كل مما يأتي :

- (١) نبات البردي قديماً. (التوجيه / دراسة / الحيرة / ٢٠)
- (٢) بنوك الجينات. (التوجيه / بنقاس / الدهلية / ٢٢)
- (٣) المحميات الطبيعية. (التوجيه / طوخ / القليوبية / ٢٢)
- (٤) محمية رأس محمد. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية / ٢٢)
- (٥) \* محمية وادي الريان. (التوجيه / المحمودية / البحيرة / ٢٢)
- \* منطقة وادي الحيتان. (التوجيه / المنشأة / سوهاج / ٢٠)

استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

- (١) العصور الجليدية الطويلة / اصطدام النيازك بالأرض / تدمير البيئة / البراكين. (التوجيه / قلوب / القليوبية / ٢٠)
- (٢) تدمير الموطن / الصيد الجائر / التلوث البيئي / إقامة المحميات. (التوجيه / دار السلام / القاهرة / ٢٢)
- (٣) دب الباندا / النسر الأصلع / الماموث / الخرتيت. (التوجيه / قفط / قنا / ١٧)
- (٤) نبات البردي / كبش أروى / طائر أبو منجل / دب الباندا. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية / ٢٠)
- (٥) رأس محمد / يلوستون / وادي الريان / منطقة أهرامات الجيزة. (م. الأمان / شمال / البحيرة / ٢٢)
- (٦) وادي الحيتان / يلوستون / رأس محمد / محمية الباندا. (التوجيه / غرب المنصورة / الدهلية / ١٩)

علل لما يأتي :

من الانقراض إلى الأنواع للتعرض حديثاً

- (١) \* حدوث الانقراضات القديمة. (التوجيه / شمال / البحيرة / ٢٠)
- \* حدوث الانقراضات الكبرى لكثير من الكائنات الحية. (التوجيه / المحمودية / البحيرة / ٢٢)
- (٢) طائر الدودو كان فريسة سهلة للاصطياد. (التوجيه / شبين الكوم / المنوفية / ٢٢)

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

- (٣) تسمية النسر الأصلع بهذا الاسم. (التوجيه / القمامين / الإسماعيلية / ٢٢)
- (٤) نبات البردي من أنواع الكائنات الحية المهددة بالانقراض. (أ. محمد بن الحظاب / أسوان / أسوان / ٢٠)
- (٥) يؤدي الانقراض إلى الإخلال بالتوازن البيئي. (التوجيه / غرب الوفاق / الشرقية / ١٨)
- (٦) تمثل الصحراء نظام بيئي بسيط. (التوجيه / قنا / المنوفية / ٢٢)
- (٧) تأثر النظام البيئي البسيط عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه. (التوجيه / مرجا / سوهاج / ٢٢)
- (٨) تمثل الغابة الاستوائية نظام بيئي مركب. (التوجيه / شربخ / الدهلية / ٢٠)
- (٩) عدم تأثر النظام البيئي المركب عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه. (التوجيه / الواسطي / سي سويت / ٢٢)
- (١٠) تعتبر محمية يلوستون من أهم المحميات العالمية. (التوجيه / شيخ الشاطر / القليوبية / ١٣)
- (١١) اهتمام المنظمات العالمية بدراسة بيئة محمية رأس محمد. (أ. أم يوسف / إدفو / أسوان / ١١)
- (١٢) تعتبر منطقة وادي الحيتان أفضل مناطق التراث العالمي للهيكل العظمي للحيتان. (أ. مكي / أبو فرغص / المنيا / ٢٢)

ما المقصود بكل من :

- (١) الانقراض. (التوجيه / الولف / قنا / ٢٢)
- (٢) السلسلة الغذائية. (التوجيه / قويسا / المنوفية / ٢٢)
- (٣) شبكة الغذاء. (التوجيه / شربخ / الدهلية / ١٨)
- (٤) النظام البيئي البسيط. (التوجيه / قنا / قنا / ٢٢)
- (٥) النظام البيئي المركب. (التوجيه / قفط / قنا / ١٧)
- (٦) المحميات الطبيعية. (التوجيه / المراغة / سوهاج / ٢٢)



(التوجيه / غرب / القاهرة ٢٢)

(التوجيه / إسكندرية / اليوم ٢٢)

(التوجيه / غرب / الإسكندرية ٢٢)

(٣) النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب.

(٤) محمية يلوستون و محمية الباندا «من حيث : الموقع - الأهمية».

(٥) محمية رأس محمد و منطقة وادي الحيتان «من حيث : أهم ما يميز كل منهما».

### ادرس الأشكال التالية. ثم أجب :

١ الشكل المقابل يمثل حيوان برى :

(١) ما اسم الكائن الذى يمثل الشكل ؟



(التوجيه / مطرية / القاهرة ١٦)

(ب) هل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

مع ذكر الأسباب التى أدت لذلك.

(م. رئيس / ضوى / آسيا ١٥)

٢ من الشكلين المقابلين :

(١) ما اسم الكائن الذى

يمثله كل شكل ؟

(ب) أيهما منقرض و أيهما

مهدد بالانقراض ؟

(التوجيه / المحمودية / البحيرة ٢٣)



(١)

(٢)

٣ من الأشكال التالية :



(٢)



(١)



(٣)

(التوجيه / الإسكندرية / الإسكندرية ١٨)

(١) ما اسم الكائن الذى يمثل كل شكل ؟

(ب) اذكر أهم ما يميز كل من الكائنين (١) ، (٢).

(ج) أى منها منقرض و أيها مهدد بالانقراض ؟

(م. طوخ / أبو كبير / الشرقية ١٩)

### ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

(١) التناقص المستمر فى أفراد النوع الواحد دون تعويض.

(٢) \* تعرض الأرض لعصر جليدى طويل.

\* الحركات الأرضية العنيفة.

\* اصطدام النيازك بالأرض.

(التوجيه / فايد / الإسكندرية ٢٢)

(التوجيه / السراية / القاهرة ٣٠)

(التوجيه / بلتاس / الدقهلية ١٩)

من الأنواع المهددة بالانقراض إلى طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض

(التوجيه / أحميم / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / أوسم / الجيزة ٢٢)

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)

(٤) عدم وجود قوانين منظمة للصيد.

(٥) انقراض نوع من الكائنات الحية من سلسلة غذائية فى نظام بيئى متزن. (التوجيه / دشنا / قنا ٢٢)

(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ٢٢)

(٦) انقراض أحد الأنواع من نظام بيئى بسيط.

(التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٢)

(٧) غياب أحد الأنواع من البيئة الصحراوية.

(التوجيه / البليسا / سوهاج ٢٢)

(٨) غياب أحد الأنواع من نظام بيئى مركب.

(التوجيه / سمالوط / المنيا ٢٠)

(٩) إقامة المحميات الطبيعية.

(التوجيه / التبين / القاهرة ٢٢)

(١٠) إقامة محمية يلوستون.

### قارن بين كل من :

(١) الانقراض فى العصر الحديث و الانقراض فى العصر القديم «من حيث : الأسباب».

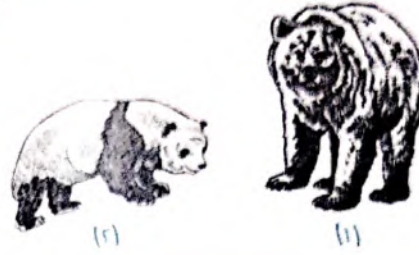
(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٠)

(٢) طائر الدودو و طائر أبو منجل.

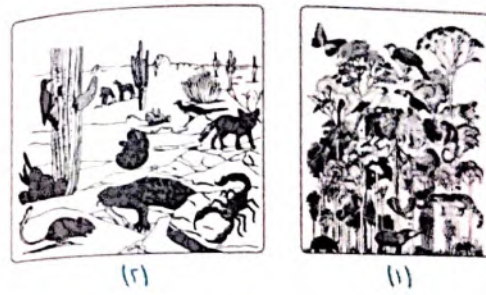
(التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ٢٠)



- ٤ من الشكّلين المقابلين :  
(أ) ما اسم الكائن الذي يمثله  
مكر شكّل ؟  
(ب) اذكر اسم وموقع المحمية  
التي تهتم بالمحافظة على  
مكر منها .



- ٥ الشكل الذي أمامك يمثل سلسلة غذائية بسيطة،  
ماذا يحدث عند :  
(أ) غياب النبات الأخضر .  
(ب) غياب البوم .  
(ج) غياب الثعابين .



- ٦ الشكّلان المقابلان يمثلان  
نظامين بيئيين مختلفين،  
أيهما يتميز بما يأتي :  
(أ) كثرة عدد الأنواع فيه .  
(ب) قدرته على المحافظة على  
استمرار واتزان سلسلته  
الغذائية عند غياب أحد  
الأنواع المتواجدة فيه .  
(ج) أنه نظام بيئي بسيط .

#### ١٥ أسئلة متنوعة :

- ١ يتضمن السجل الحفري تسلسل حفريات الكائنات الحية التي تركت في الصخور الرسوبية  
عبر ملايين السنين، ما الذي يستدل عليه من دراسة السجل الحفري ؟  
٢ صنف الكائنات التالية إلى مجموعتين :  
( الكواجا / الباندا / طائر أبو منجل / الدودو / كبش أروى )

(التوجيه / سمالوط / المنيا ٢٠)

- ٣ في ضوء معرفتك بالسلاسل الغذائية، كون سلسلة غذائية من الكائنات الحية الآتية :  
( ثعبان / نبات أخضر / بومة / ضفدع / جرادة )  
وماذا يحدث لهذه السلسلة عند غياب :  
(أ) النبات الأخضر .  
(ب) البومة .

(التوجيه / فوسا / المنيا ٢١)

- ٤ ادرس السلسلة الغذائية التالية، ثم أجب :  
طحالب → قشريات → أسماك صغيرة → أسماك كبيرة → إنسان  
(أ) ماذا يحدث عند غياب الأسماك الصغيرة ؟  
(ب) ما نوع هذا النظام إذا علمت أنه يتأثر بشدة عند غياب الطحالب ؟  
(ج) اذكر مثال آخر على هذا النظام .

- ٥ اذكر أهم الطرق المقترحة لحماية الكائنات الحية المهددة بخطر الانقراض .

(التوجيه / الرواية / القاهرة ١٩)

- ٦ محمية رأس محمد تم إنشائها في عام ١٩٨٣ م، أين تقع هذه المحمية ؟  
ولماذا تعتبر من أهم المحميات البحرية العالمية ؟

(التوجيه / عرب الزقازيق / القاهرة ١٦)

#### أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

مجاب عنها

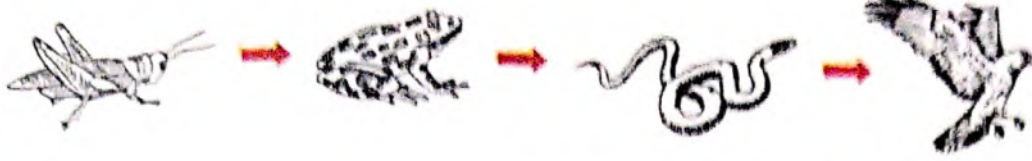
- ١٦ يلاحظ وقوف نوع من الطيور على جسم الجاموس لالتقاط الحشرات التي تنطفل  
عليه، بغرض التغذية على دمه، وفي نفس الوقت يتغذى الجاموس على الحشائش،  
ما السلسلة الغذائية التي تعبر عن العلاقات الغذائية السابقة ؟  
(أ) الحشائش → الجاموس → الطائر → الحشرات .  
(ب) الحشائش → الجاموس → الحشرات → الطائر .  
(ج) الطائر → الحشرات → الجاموس → الحشائش .  
(د) الحشرات → الطائر → الجاموس → الحشائش .

- ١٧ هل تتوقع أن يكون مسكن طائر الدودو على الأرض أم على الأشجار ؟ ولماذا ؟

(التوجيه / القاطر الحيرة / القنوية ١٠)



من الشكل التالي :



(١) أى مكونات السلسلة الغذائية مفقود ؟

(٢) ما أثر ذلك على :

(١) النظام البيئي لهذه السلسلة.

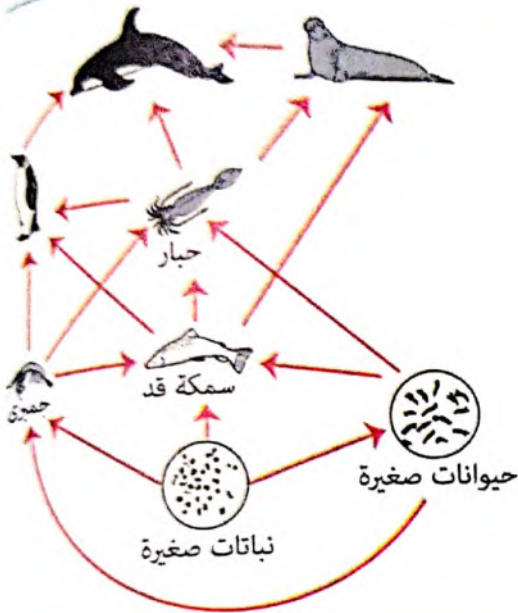
(ب) عدد الضفادع فى هذا النظام البيئي.

«مع تعليل إجابتك»

الشكل المقابل يمثل شبكة غذائية،

وضع التغير الذى يحدث لأعداد الحبار

عند حدوث نقص حاد فى أعداد أسماك القد والجمبرى.



من الشكل المقابل :

(١) إذا قطعت أشجار الغابة، ماذا يحدث لكل من :

(١) الكائنات الحية التى تعيش فيها.

(ب) كمية غازى  $O_2$  و  $CO_2$  فى جو الغابة.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ١٧)

(٢) ما الأعمال التى يقوم بها الإنسان وتسهم

فى تدمير الغابات ؟





# العلوم

إعداد : صابر حكيم



2023

العلوم  
الاعداد



موقع التفوق AltFwok.com

الصف الثاني  
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

كراسة التدريبات اليومية  
و المراجعة النهائية



# محتويات الكتاب

## تم تقسيم

الكتاب إلى فصول دراسية  
يحتوي على أسئلة على  
الدراسات جزء من  
الدراسات

### تضمن كل وحدة

- تدريبات على كل درس.
- اختبارات على الدروس.
- نماذج امتحانات على الوحدة.
- أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة.

### تدريبات على الفصل الدراسي

أولاً تدريبات الكتاب المدرسي.

ثانياً نماذج امتحانات الكتاب المدرسي.

ثالثاً نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

### إجابات لتلخيص

- إجابات أسئلة الدروس والوحدات.
- إجابات تدريبات الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي.
- إجابات نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات.

## بسم الله الرحمن الرحيم

### مقدمة

في إطار تطوير منظومة التعليم وتحسين جودته،  
ينقل المتعلم من إطار التعليم التقليدي إلى التعليم الإيجابي النشط،  
يتطلب الأمر تصافر كل الجهود لإنجاح المنظومة  
وتحقيق أهدافها المنشودة

ومن هنا :

كان حرص كتاب الامتحان في مادة العلوم للصف الثاني الإعدادي على المشاركة  
في إنجاح تلك النهضة بعرض المادة العلمية وأساليب التقويم بشكل غير تقليدي  
يناسب كافة المستويات.

وللوصول إلى اكتشاف وتنمية جوانب القوة لدى التلميذ وإتاحة الفرصة له  
لإثبات ذاته في الإنتاج والإبداع من خلال تشخيص جوانب الضعف  
وتفعيل برامج علاجها أولاً بأول

وكل ما نتمناه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة

تدريبات

تحديث وتطوير مستلزم.

أسئلة

تفوق، وليس مجرد نجاح.

تدريبات

معنا دائماً في المقدمة.

والله ولي التوفيق  
أسرة سلسلة الامتحان



# تدريبات على الدرس التمهيدي | وحدة أولى

## تدريب على نقاط هامة سبق دراستها

١ اكتب التوزيع الإلكتروني لذرة العنصر (X)  $^{24}_{12}$ ، ثم أكمل :

- عدد البروتونات =
- عدد الإلكترونات =
- عدد النيوترونات =

التوزيع الإلكتروني

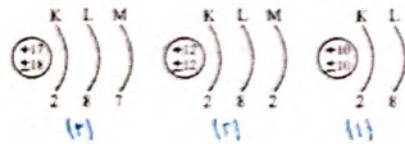
٢ علل لما يأتي :

(١) نواة الذرة موجبة الشحنة.

• لاحتوائها على

(٢) الذرة في حالتها العادية تكون متعادلة كهربياً.

• لتساوي عدد



٣ ادرس الأشكال المقابلة التي توضح

التوزيع الإلكتروني لذرات بعض العناصر،

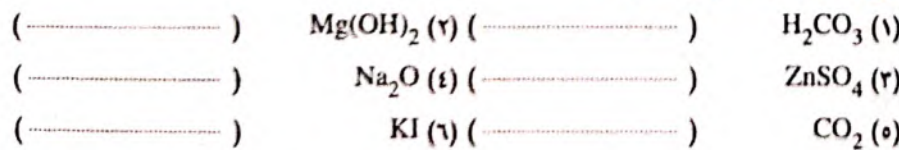
ثم حدد :

(١) العدد الذري لذرة العنصر (١) :

(٢) تكافؤ و نوع الأيون للعنصرين (٢)، (٣).

(٢) : / (٣) :

٤ اكتب أسماء المركبات الآتية :



موقع  
التفوق  
Altfwok.com

## دورية العناصر و خواصها

الوحدة 1

### تدريبات واختبارات دورية

درس تمهيدي تدريب على نقاط هامة سبق دراستها.

تدريب 1 على محاولات تصنيف العناصر.

تدريب 2 على وصف الجدول الدوري الحديث.

تدريب 1 على خاصية الحجم الذري و السالبية الكهربائية.

تدريب 2 على الخاصية الفلزية و اللافلزية.

تدريب 1 على مجموعة الأملاء.

تدريب 2 على مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر واستخداماتها.

تدريب 1 على تركيب و خواص الماء.

تدريب 2 على تلوث المياه.

استئلة الكتاب المدرسي على الوحدة





## ١ أتمل ما يأتي :

- (١) تعددت محاولات العلماء لتصنيف العناصر تبعاً لخواصها بهدف .....  
(التوجيه : علوم الطبيعة ١٩)
- (٢) خصص العالم موزلي مكان أسفل جدول عناصر .....  
(م : حصة الرياضة : علم الفيزياء : سؤال ٢٩)
- (٣) عدد مستويات الطاقة في أنقل الذرات .....

## ٢ صوب ما تحته خط :

- (١) عدد العناصر في جدول مندليف ١١٨ عنصر. (التوجيه : الفيزياء : من جدول ٢٩) (.....)
- (٢) العالم رنرفورد أول من وضع مصطلح العدد الذري للعنصر. (التوجيه : علوم الفيزياء ٢٣) (.....)
- (٣) اكتشف مندليف أن خواص العناصر تتكرر بشكل دوري مع بداية كل مستوى فرعي. (التوجيه : الفيزياء : الفيزياء ١٩) (.....)
- (٤) عدد العناصر المعروفة حتى الآن ٩٢ عنصر. (التوجيه : الفيزياء : الفيزياء ١٩) (.....)

## ٣ رغم العيوب التي ظهرت في جدول مندليف إلا أن تصنيفه تميز بالعديد من المميزات.

(م : الفيزياء : الفيزياء : مسأله ١٩)

## فسر هذه العبارة في نقاط واضحة.

### • المصوب :

١-

٢-

### • المميز :

١-

٢-

## تدريب ٢ على وصف الجدول الدوري الحديث

### ١ أتمل ما يأتي :

- (١) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية. (التوجيه : الفيزياء : الفيزياء ٢٣)
- (٢) الترتيب الحديث للمجموعة 7A هو ..... وللمجموعة الصفيرية هو ..... (التوجيه : الفيزياء : الفيزياء ٢٣)
- (٣) تميز أرقام مجموعات الفته d بالحرف ..... ، ماعدا المجموعة الثامنة. بينما تميز أرقام مجموعات الفته s ، p بالحرف ..... ، ماعدا المجموعة الصفيرية.

# تدريبات على الدرس الأول وحدة أولى

## تدريب ١ على محاولات تصنيف العناصر

١ أتمل العبارات الآتية بما يناسبها من أسماء العلماء والمفاهيم العلمية التالية :  
«يمكن استخدام الأسماء والمفاهيم أكثر من مرة».

مندليف	نيوترونات	موزلي	رنرفورد
بروتونات	أوزانها الذرية	أعدادها الذرية	بر

- (١) اكتشف العالم ..... أن دورية خواص العناصر ترتبط ب ..... وليس ب .....  
(٢) أضاف العالم ..... المجموعة الصفيرية التي تضم الغازات الخاملة إلى جدول .....  
(٣) اكتشف العالم ..... أن ذرة العنصر تحتوي على ..... موجبة الشحنة.  
(٤) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية بالذرة.

## ٢ اكتب القسم الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

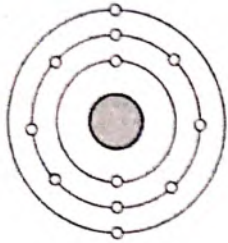
- (١) أول جدول دوري حقيقى لتصنيف العناصر. (التوجيه : الفيزياء : الفيزياء ١٩) (.....)
- (٢) عالم قسم عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين (A) ، (B). (.....)

## ٣ اذكر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) الجدول الدوري الحديث	(١) رتب في العناصر تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.
(٢) الجدول الدوري لمندليف	(٢) رتب في العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية.
(٣) الجدول الدوري لموزلي	(٣) رتب في العناصر تصاعدياً حسب تكافؤاتها.
	(٤) رتب في العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.

$$* (١ / ١) \cdot (٢ / ٢) \cdot (٣ / ٣) \cdot (٤ / ٤)$$





1 ادرس الشكل المقابل الذي يوضح التوزيع الإلكتروني

المعنصر (X) في الجدول الدوري الحديث: (النوعية / شرق طنطا / الغربية 17)

(١) حدد موقع العنصر بالجدول الدوري.

(٢) ما الفئة التي ينتمى لها العنصر ؟

(۲) استنتاج العدد الذرى :

(1) للعنصر (Y) الذي يسبقه في نفس الدورة.

(ب) للعنصر (Z) الذي يسبقه في نفس المجموعة.

(التوجيه / إرشاوي / الشيويم ٢٢)

**٥ علل :** تتشابه عناصر المجموعة الواحدة فى الخواص.

٦ صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين، ثم حدد الفئة التي ينتمي إليها كل منهما :

( ${}^4\text{X}$  ,  ${}^{10}\text{Y}$  ,  ${}^{20}\text{Z}$  ,  ${}^{18}\text{L}$  ,  ${}^{12}\text{M}$  ,  ${}^2\text{N}$ ) (التوجيه / سيدى سام / كثر الشيخ ١٧)

## المجموعة الثانية


**\* الفئة :** .....

## المجموعة الأولى


**\* الفئة :** .....

٧ عنصر فلزي (X) يقع في الدورة الثالثة وعندما يتفاعل مع الأكسجين

(التوجيه / المراجعة / صهاج ٢٢)

يكون مركب صيفته  $(X_2O)$  :

(١) ما المجموعة التي يقع فيها هذا العنصر ؟

(٢) احسب العدد الذرى لهذا العنصر.

(٣) حدد الفئة التي ينتمي إليها هذا العنصر.





(٢) تقع عناصر المجموعة 1A ضمن الفئة ..... في الجدول الدوري الحديث.  
(١) f (ب) d (ج) p (د) s (التوجيه / طاقة / ٢١)

(٣) يتكون الجدول الدوري الحديث من .....  
(١) ٧ مجموعات و ١٨ دورة. (ب) ٧ دورات و ١٨ مجموعة.  
(ج) ٧ مجموعات و ٧ دورات. (د) ١٨ دورة و ١٨ مجموعة.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من :

(١) تنبؤ مندليف باكتشاف عناصر جديدة لم تكن معروفة وتحديد أوزانها الذرية.

(التوجيه / أشمون / التوجيه / ٢٢)

(٢) اكتشاف مستويات الطاقة الفرعية.

(التوجيه / الشيخ زايد / البحيرة / ٢٠)

(ج) عنصر يقع في الدورة الثانية و المجموعة الصفيرة بالجدول الدوري الحديث، حدد :

(١) عدده الذري. ( ..... )  
(٢) الفئة التي ينتمي لها. ( ..... )  
(٣) الترقيم الحديث لمجموعته. (التوجيه / إهناشيا / بنى سوف / ١١) ( ..... )

**السؤال الثالث** ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الفئة التي تضم عناصر اللانثانيدات والأكتينيدات في الجدول الدوري الحديث.

(التوجيه / عزبة البرج / دهياط / ٢٢) ( ..... )

(٢) جدول رُتبت فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.

(التوجيه / العياط / البحيرة / ٢٢) ( ..... )

(٣) عناصر تقع وسط الجدول الدوري ويبدأ ظهورها من الدورة الرابعة.

(التوجيه / الفتح / أسبوط / ٢٢) ( ..... )

(٤) عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة ذرة العنصر.

(التوجيه / المنتزه / الإسكندرية / ١٩) ( ..... )



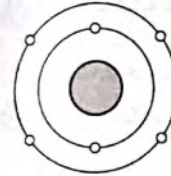
أجب على جميع الأسئلة الآتية :

**السؤال الأول** ٥ درجات (١) ٢,٥ درجة (ب) ١ درجة (ج) ١,٥ درجة

(١) أكمل ما يأتي :

(١) تتشابه ذرات عناصر الدورة الواحدة في عدد ..... ، بينما تتشابه ذرات عناصر المجموعة الواحدة في عدد ..... مستوى الطاقة الخارجى لها. (التوجيه / طنطا / الدقينية / ٢٢)

(٢) تتكون الفئة p من ٦ مجموعات تبدأ بالمجموعة ..... وتنتهى بالمجموعة ..... (التوجيه / كفر الزيات / الغربية / ١٧)



(٣) فى الشكل المقابل، العدد الذرى للعنصر

الذى يلى هذا العنصر فى نفس المجموعة

يساوى ..... (التوجيه / المنشأة / سوهاج / ٢٠)

(ب) ما الأساس العلمى لتصنيف العناصر فى

الجدول الدورى لموزلى ؟

(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ / ١٨)

(ج) هل يمكن أن يكتشف العلماء عنصراً جديداً بين العنصرين  $^{16}\text{S}$  ،  $^{17}\text{Cl}$  ؟ ولماذا ؟

(م. الناصرية / سمند / الغربية / ١١)

**السؤال الثانى** ٥ درجات (١) ١,٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١,٥ درجة

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) خواص العنصر الذى عدده الذرى ١٥ تشبه خواص العنصر الذى عدده الذرى .....

(١) ٥ (ب) ٧

(ج) ١٧ (د) ١٩ (التوجيه / الرحمانية / البحيرة / ٢١)



تدریس | ا | علی

خاضعتي الحميم الذوق و السعادية العفوية

ماہنامہ ماہنامہ

- (١) يستخدم الملقحون في قياس الحجم الذري.  
(٢) يعتبر الهيدروجين أكثر عناصر الجدول الدوري حتمًا ذرية.  
(٣) ترفع قطبية جزيء الماء إلى وجود فرق في السالبة الكهربائية بين عنصرى الأكسجين والهيدروجين.

❶ ما المقصود بكل من :

- (١) السالبية الكهربية.
- [السالبية الكهربية](#)
- (٢) المركب القطبي.
- [المركب القطبي](#)

3 وضع تدرج خاصية الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة

زيادة العدد الذري، مدعماً إجابتك برسم العلاقة البيانية

التي توضح هذا التدرج. (الموجبة / المنحنيات / السالبة) (14)

❏ علل لما یأتی :

- (٢) يزداد الحجم الذري في مجموعات الجدول الدوري الحديث بزيادة العدد الذري.  
(التوضيح : الدلي : التجربة ٣٠)

(مقدمہ) میں افسوس افسانہ کی بات

 $\gamma_{\text{eff}}(\gamma)$ 

— (7)

(ج) الشكل التالي يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث :

المستند: مقدار الفرق بين العدد الفري للعنصرين (U) ، (T).

موقع  
التفوق

ALIFWOK.COM





(٤) أكاسيد تتفاعل مع الأحماض على أنها أكاسيد قاعدية.

ومع القلويات على أنها أكاسيد حامضية. (التوجيه / مشنول السوقي / الشرقية ٣٠) (.....)

٤ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من العناصر التالية :

«يمكن استخدام نفس العنصر أكثر من مرة».

الكربون  ${}^6C$  ، الأكسجين  ${}^8O$  ، الفلور  ${}^9F$  ، الفوسفور  ${}^{15}P$  ، الكبريت  ${}^{16}S$  ، السيزيوم  ${}^{55}Cs$

(١) عدد إلكترونات غلاف تكافؤ ذرة عنصر ..... أكبر مما لذرة عنصر الأكسجين  ${}^8O$

(٢) يتساوى عدد مستويات الطاقة في ذرتي ..... و ..... مع عددها في ذرة الكربون  ${}^6C$

(٣) يتساوى عدد إلكترونات غلاف التكافؤ في ذرتي عنصرى ..... و .....

(٤) عدد إلكترونات أيون عنصر ..... أقل من عدد إلكترونات ذرته.

(٥) يتساوى عدد مستويات الطاقة في أيونات عناصر ..... والفلور و .....

٥ علل لما يأتى :

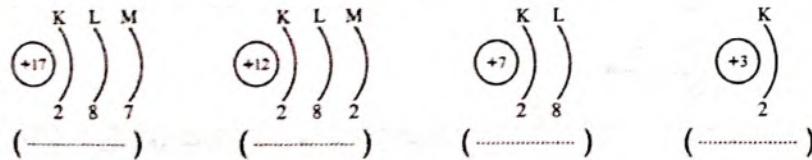
(١) تزداد الصفة الفلزية لعناصر المجموعة 2A كلما اتجهنا من أعلى لأسفل. (التوجيه / فوه / كثر الشيخ ١٧)

(٢) يعتبر ثاني أكسيد الكربون أكسيد حامضى، بينما أكسيد الماغنسيوم أكسيد قاعدى.

(التوجيه / الوابلى / القاهرة ١٨)

٦ اختر مما يلى ما يناسب كل من الأشكال الآتية :

(ذرة فلز / ذرة لافلز / أيون سالب / أيون موجب)



(٢) الماء والنشادر من المركبات التساهمية القطبية.

(٤) قطبية جزئ الماء أقوى من قطبية جزئ النشادر.

تدريب 2 على الخاصة الفلزية و اللافلزية

١ أكمل ما يأتى :

(١) فى الجدول الدورى الحديث تبدأ كل دورة بعنصر ..... وتنتهى بعنصر .....  
(التوجيه / مطروح / مرسى مطروح ١٧)

(٢) كلما ازداد الحجم الذرى للعنصر الفلزى ..... صفته الفلزية.  
(التوجيه / بورفؤاد / بورسعيد ١٧)

(٣) تسمى أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد ..... بينما تسمى أكاسيد الفلزات بالأكاسيد .....

٢ اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) الفضة	(١) يتفاعل لحظيًا مع الماء.
(٢) الصوديوم	(٢) يتفاعل مع بخار الماء الساخن فقط فى درجات الحرارة المرتفعة.
(٣) الخارصين	(٣) لا يتفاعل مع الماء.
(٤) الكالسيوم	(٤) يتفاعل مع الماء ويتصاعد غاز الأكسجين.
	(٥) يتفاعل ببطء شديد مع الماء البارد.

\* (١ / ..... ) ، (٢ / ..... ) ، (٣ / ..... ) ، (٤ / ..... ) .

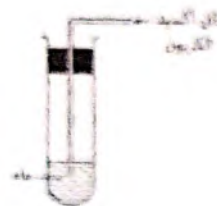
٣ اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.  
(التوجيه / الفتح / أسيوط ٢٢) (.....)

(٢) أيون يحمل عدد من الشحنات يساوى عدد الإلكترونات المفقودة.  
(التوجيه / الشيخ زايد / البحيرة ١٧) (.....)

(٣) ترتيب الفلزات تنازليًا حسب درجة نشاطها الكيميائى. (التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ٢٢) (.....)





١٧ من الشئ المقابل : (التوجيه : الفئات : البحرية : ٢٢)

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.

(٢) ما أثر إضافة عدة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى المحلول المتكون في المخار ؟

(التوجيه : البحلة : القلبية : ٢٠)

١٨ قارن بين الفلزات و اللافلزات.

الفلزات	اللافلزات
عدد إلكترونات غلاف التكافؤ	
سلوك العناصر في التفاعل الكيميائي	
سلوك العناصر مع الأحماض المخففة	
ناتج تفاعل العناصر مع الأكسجين	

(التوجيه : القلوب : القلبية : ٢٣)

١٩ كيف يمكنك التمييز بين النحاس و البوتاسيوم ؟

البوتاسيوم	النحاس
بإضافة كل منهما إلى الماء	

علوم / ٤٩ / نرم أول / ٢ (٢ : ٢) ١٧

٢٠ ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية مع كتابة معادلة التفاعل الموزونة :

(التوجيه : الفئات : البحلة : ٢٠)

(١) وضع مسحوق من أكسيد الماغنسيوم في الماء.

(٢) احتراق الكربون في جو من الأكسجين.



٢١ الشئ المقابل يوضح اشتعال الماغنسيوم :

(١) ما اسم المادة الناتجة من هذا التفاعل ؟

(٢) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن هذا التفاعل.

(٣) ما أثر إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس على المحلول المتكون من ذوبان المادة الناتجة في الماء ؟

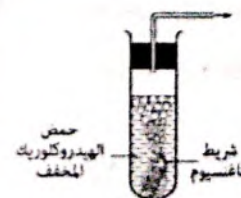
(م : عرب : البحلة : ليس : القلبية : ٢٢)

٢٢ من الشئ المقابل : (التوجيه : رشيد : البحرية : ٢٠)

(١) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل.

(التوجيه : الروضة : البحلة : ٢٢)

(٢) ما أثر تقريب عود ثقاب مشعل من فوهة الأنبوبة ؟



موقع التنق ALTfwoK.com





(التوجيه / قلمون / العربية ٢٢)

(ب) لديك ثلاثة عناصر  $Z$ ،  $Y$ ،  $X$  :

(١) فيما يتفق العناصر الثلاثة ؟

(٢) أى من هذه العناصر أصغر حجماً ذرياً ؟ ولماذا ؟

(ج) عنصر لافلزى  $X$  يقع فى الدورة الثانية وعندما يتفاعل مع الأكسجين يكون

(التوجيه / بركة السبع / المفوية ٢٢)

أكسيد صيغته  $XO_2$  :

(١) احسب العدد الذرى لهذا العنصر.

(٢) اكتب معادلة تفاعل أكسيد هذا العنصر مع الماء.

السؤال الثالث ٥ درجات (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) صوب ما تحته خط :

(١) تذوب بعض القواعد فى الماء مكونة أحماض. (التوجيه / قلوب / الفلوية ١٥)

(٢) يحمل الأيون الموجب عدداً من الشحنات يساوى عدد الإلكترونات المكتسبة. (التوجيه / مصر الجديدة / القاهرة ١٥)

(٣) النشادر من المركبات الأيونية. (التوجيه / شمال / السويس ١٩)

(٤) الغازات النبيلة عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات. (التوجيه / السويس / السويس ١٨)

(ب) ما النتائج المترتبة على دراسة موزلى لخواص الأشعة السينية ؟ (التوجيه / فوه / كثر الشيخ ١٩)

(ج) الشكل المقابل يمثل مقطعاً من الجدول الدورى الحديث :

(١) ما نوع كل من العنصرين  $M$ ،  $D$  ؟(٢) ما فئة العنصر  $Z$  ؟(٣) ما فئة العنصر  $X$  ؟(٤) ما فئة العنصر  $L$  ؟(٥) ما فئة العنصر  $K$  ؟(٦) ما فئة العنصر  $J$  ؟(٧) ما فئة العنصر  $I$  ؟(٨) ما فئة العنصر  $H$  ؟(٩) ما فئة العنصر  $G$  ؟(١٠) ما فئة العنصر  $F$  ؟(١١) ما فئة العنصر  $E$  ؟(١٢) ما فئة العنصر  $D$  ؟(١٣) ما فئة العنصر  $C$  ؟(١٤) ما فئة العنصر  $B$  ؟(١٥) ما فئة العنصر  $A$  ؟على الدرس الأول والثانى  
وحدة أولىاختبار  
تراكمي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) اكتشف العالم ..... أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة، وصغر العالم ..... الأوزان الذرية المقدرة خطأ لبعض العناصر. (م. الهداية / المنيرة / القاهرة ١٣)

(٢) الصفة الفلزية لعنصر البوتاسيوم  $K$  ..... الصفة الفلزية لعنصر الصوديوم  $Na$  ..... (٢)

(٣) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى يُعرف بـ ..... (التوجيه / روض الفرج / القاهرة ١٩)

(ب) علل : الماء مركب قطبى. (التوجيه / الروضة / دمياط ٢٢)



(ج) من الشكل المقابل :

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل. (التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٢٠)

(٢) ماذا يحدث عند استبدال شريط الماغنسيوم بقطعة من الفحم ؟ مع التعليل. \*

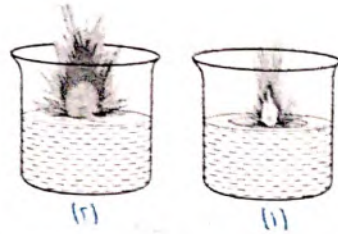
السؤال الثانى ٥ درجات (١) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) وضع سلوك العناصر الآتية مع الماء :

(١) الحديد. (م. محسن مكاي / أسوان / أسوان ٢٠)

(٢) الفضة. \*





٣ من الشكلين المقابلين :

(١) أى الإناءين يمثل تفاعل الصوديوم مع الماء ؟

وأيهما يمثل تفاعل البوتاسيوم مع الماء ؟

(١١) :

(١٢) :

(٢) عبّر عن كل تفاعل بمعادلة كيميائية موزونة.

\* .....

\* .....

٤ علل لما يأتى :

(م. شرا / روض الفرج / القاهرة ١٣)

(١) يطفو الصوديوم على سطح الماء.

(د) البوتاسيوم.

(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٢)

(٢) تسمى عناصر المجموعة 1 فى الجدول الدورى بفلزات الألقاء.

(التوجيه / أبو تيج / أسوط ٢١)

(التوجيه / أسوط / أسوط ٢٢)

(٣) تحفظ عناصر الألقاء تحت سطح الكيروسين أو زيت اليراقين.

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢١)

(التوجيه / السنطة / الغربية ٢٠)

(٤) يزداد النشاط الكيميائى لفلزات الألقاء بزيادة أعدادها الذرية.

(التوجيه / الجمالية / القاهرة ٢١)

## تدريب 2 على مجموعة الهالوجينات و خواص العناصر و استخداماتها

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(التوجيه / فرشوط / قنا ١٧)

(١) عنصر هالوجينى يحضر صناعياً.

(د) البروم

(ج) الإستاتين

(ب) اليود

(أ) الفلور

(التوجيه / حوش عيسى / البحيرة ٢١)

(٢) من الهالوجينات الصلبة

(د) الصوديوم

(ج) اليود

(ب) الكلور

(أ) البروم

(التوجيه / مطوس / كفر الشيخ ١٦)

(٣) يحل الكلور محل ..... فى محاليل أملاحهما.

At , F (د)

I , Br (ج)

I , F (ب)

F , Br (أ)

(٤) إذا كان العنصر (X) من الهالوجينات ويقع فى الدورة الثالثة، فإن عدده الذرى .....

(التوجيه / نبروه / الدقهلية ٢١)

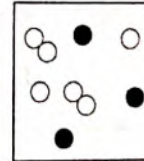
٢٧ (ج)

١٧ (ب)

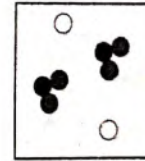
٧ (أ)



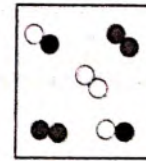
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

## تدريب 1 على مجموعة الألقاء

١ اكتب الاسم الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

(١) فلزات أحادية التكافؤ تقع فى المجموعة 1A بالجدول الدورى الحديث.

(التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٢)

(٢) أنشط الفلزات بوجه عام فى الجدول الدورى الحديث.

(م. السيدة عائشة / شرق المنصورة / الدقهلية ١١)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) أقل عناصر الألقاء كثافة .....

(أ) السيزيوم

(ب) الصوديوم

(ج) الليثيوم

(د) البوتاسيوم

(٢) عند تفاعل الصوديوم مع الماء يتصاعد غاز .....

(أ) الأكسجين

(ب) الهيدروجين

(ج) ثاني أكسيد الكربون

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢١)

(٣) عناصر الألقاء ..... التكافؤ.

(أ) أحادية

(ب) ثنائية

(ج) ثلاثية

(د) رباعية

(٤) عنصر السيزيوم .....

(أ) يقع ضمن المجموعة 1A (1).

(ب) من الألقاء.

(ج) أحادى التكافؤ.

(د) جميع ما سبق.

(٥) كل مما يلى يعبر عن خواص عنصر الروبيديوم مقارنةً بخواص عنصر الصوديوم، عدا .....

(أ) حجمه الذرى أكبر.

(ب) كثافته أكبر.

(ج) فقدانه لإلكترون تكافؤه أصعب.

(د) تفاعله مع الماء أعنف.

(٦) أى من الأشكال التالية يعبر عن خليط من اليود والأرجون وكلوريد الهيدروجين ؟ .....





٤ علل لما يأتي :

(١) الهالوجينات لافلزات أحادية التكافؤ.

(التوجيه / بنقاس / الملهية ١٩)

0	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	(١١)
						(٣)		
						(٤)		

(٥) الشكل المقابل :

يوضح ترتيب أول ١٨ عنصر في الجدول الدوري،

أى مما يلي يعبر عن العناصر الموضحة

بالشكل ؟

(١) جزيئات العنصر (١) ثنائية الذرة.

(ب) يميل العنصر (٢) إلى اكتساب الإلكترونات.

(ج) العنصر (٣) من أشباه الفلزات.

(د) العنصر (٤) من العناصر الغازية.

٥ الشكل المقابل يمثل جزء من إحدى مجموعات

الجدول الدوري الحديث :

(التوجيه / كثر الشخ / كثر الشخ ١٩)

X
17Y
35Z
L

والأحق الموضحة بالدورة لا تغير

من البوز الحظيفة للعناصر

(١) ما الاسم الذى يطلق على هذه المجموعة ؟

(٢) ما الفئة التى تنتمى إليها هذه المجموعة ؟

(٣) لماذا لا توجد عناصر هذه المجموعة فى الطبيعة بصورة منفردة ؟

(٤) هل يحل العنصر Z محل العنصر Y ؟ ولماذا ؟

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الرموز والمفاهيم العلمية التالية :

«يمكن استخدام الرموز والمفاهيم أكثر من مرة».

18	7A	2B	1A	f	d	p	s
----	----	----	----	---	---	---	---

الهالوجينات	الأكسينيدات	الاقلاء	اللائثانيات
-------------	-------------	---------	-------------

(١) فى الجدول الدورى الحديث تقع الفئة ..... بين الفئة ..... والفئة ..... المكونة من مجموعتين

(٢) تقع المجموعة ..... والمعروفة باسم مجموعة ..... فى الفئة ..... التى تشغل

يسار الجدول الدورى الحديث.

(٣) تنتهى الفئة ..... بالمجموعة ..... والمعروفة باسم المجموعة الصفرية.

(٤) المجموعة ..... تسبق مباشرة المجموعة الصفرية وهى تعرف باسم مجموعة .....

(٥) تقع سلسلتى ..... و ..... فى الفئة .....

(٦) تبدأ الفئة ..... بالمجموعة 3B وتنتهى بالمجموعة .....

(٧) تقع عناصر المجموعات A فى الفئتين ..... و .....

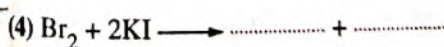
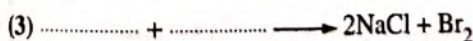
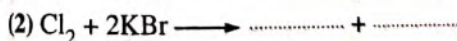
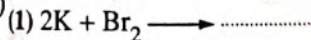
٣ أكمل المعادلات الآتية :

(التوجيه / الفتح / أسبوط ٢٠)

(التوجيه / مبة النمر / الدلهية ٢٢)

(م. الأورمان / المعجزة / الجيزة ١١)

(التوجيه / الفتح / أسبوط ٢٢)



٦ اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)	(C)
العنصر	الاستخدام	سبب الاستخدام
(١) النيتروجين المسال	(١) حفظ الأغذية	(١) لأنه من أشباه الموصلات التى يتوقف توصيلها للكهرباء على درجة الحرارة.
(٢) الصوديوم السائل	(٢) حفظ قرنية العين	(٢) لأنه فلز جيد التوصيل للحرارة.
(٣) السيليكون	(٣) الحصول على الطاقة البخارية	(٣) لانخفاض درجة غليانه (١٩٦-°م).
(٤) الكوبلت 60 المشع	(٤) اللازمة لتوليد الكهرباء	(٤) لأن أشعة جاما التى تصدر عنه تمنع تكاثر خلايا الجراثيم بالغذاء دون أن تؤثر على الإنسان.

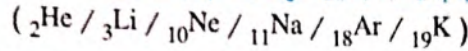




اختبار تراكمي

(التوجيه / طلحا / الدقهلية ١٧)

(ب) صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين، مع ذكر اسم كل مجموعة :



X	Y	Z
---	---	---

والأخرى الموصدة بالجدول لا تغير منه الموضع الحقيقي للعناصر

(ج) الشكل المقابل يمثل جزء من إحدى دورات

الجدول الدوري الحديث : (التوجيه / ناصر / بني سويف ١٨)

(١) أي هذه العناصر أكبر حجماً ذرياً ؟

(٢) ما العدد الذري للعنصر (Y) ؟

(٣) ما تكافؤ العنصر (Z) ؟

(ج) ٢ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ١ درجة

السؤال الثالث ٥ درجات

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة. (التوجيه / قويسا / المنوفية ١٧)

(٢) تسمى عناصر المجموعة 17 في الجدول الدوري الحديث بالهالوجينات لأنها تتفاعل مع الفلزات مكونة .....

(التوجيه / أجا / الدقهلية ١٦)

(٣) تبدأ كل دورة من دورات الجدول الدوري الحديث بعنصر ..... عدا الدورة الأولى وتنتهي بعنصر .....

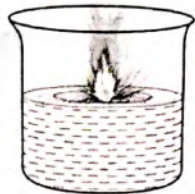
(التوجيه / أجا / الدقهلية ٢٣)

(م. أمينة / ميت غمر / الدقهلية ١٨)

(ب) (١) علل : السيزيوم أنشط الفلزات.

(٢) هل يمكن أن يحدث تفاعل كيميائي بين العنصرين  $({}_{12}\text{X} / {}_{10}\text{Y})$  ؟ مع التعليل.

(التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٩)

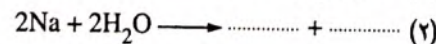


(ج) ادرس الشكل المقابل، والذي يوضح تفاعل قطعة من الصوديوم مع

(التوجيه / سمسطا / بني سويف ١٥)

الماء، ثم أكمل ما يأتي :

(١) الصوديوم من عناصر .....



(٢) يستخدم الصوديوم السائل في .....

## على الدرس الأول والثاني والثالث

### وحدة أولى

اختبار تراكمي

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(ج) ٢,٥ درجة

(ب) ١ درجة

(١) ١,٥ درجة

السؤال الأول ٥ درجات

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(الأزهر / القليوبية ١٨)

(١) فلزات الأتلاء جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.

(التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ١٨)

(٢) يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين لارتفاع درجة غليانه.

(٣) المركب القطبي هو مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه كبير نسبياً.

(التوجيه / حدائق القبة / القاهرة ١٨)

(التوجيه / الخازكة / القليوبية ١٧)

(ب) ما النتائج المترتبة على إضافة اليود إلى محلول بروميد البوتاسيوم.

(ج) لديك ثلاثة عناصر (X)، (Y)، (Z) تقع في دورة واحدة وأعدادها الذرية على الترتيب ١٢، ١٣، ١٧ :

(م. الصباح / أبو المطامير / البحيرة ١٠)

(١) وضع التوزيع الإلكتروني للعنصر (Z).

(٢) حدد رقم هذه الدورة، مع ذكر السبب.

\* التوزيع الإلكتروني :-

(٣) أي هذه العناصر :

١- يتكون أكسيده من نرتين فقط. (.....)

٢- ينتمي للهالوجينات. (.....)

(ج) ١,٥ درجة

(ب) ٢ درجة

(١) ١,٥ درجة

السؤال الثاني ٥ درجات

(١) اكتب الاسم الذي تعبر عنه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) شبه فلز يستخدم في صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.

(التوجيه / إهناسيا / بني سويف ٢٢)

(٢) الفئة التي تضم المجموعات من 3A إلى الصفية (18) في الجدول الدوري الحديث.

(التوجيه / العامرية / الإسكندرية ١٨)

(٣) أكاسيد لافلزية تذوب في الماء مكونة محاليل حمضية. (التوجيه / الرياض / كفر الشيخ ١٩)



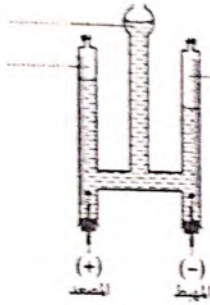


(التوجيه / مسأله / التوجيه ٣٠)

(٣) انخفاض كثافة الماء عند التجمد.

(التوجيه / وسط / القاهرة ١٩)

(٤) يطفو الثلج على سطح الماء في المناطق المتجمدة.



(التوجيه / رشيد / البحيرة ٣٠)

٥ ادرس الشكل المقابل، ثم أجب :

(١) أكمل البيانات على الشكل.

(٢) ما اسم هذا الجهاز؟ وفيما يستخدم؟

(٣) اكتب المعادلة المعبرة عن التفاعل الحادث.

(٤) ماذا يحدث عند تقريب شظية مشتعلة إلى الغاز المتصاعد :

(التوجيه / سوق / كفر الشيخ ١٩)

\* فوق المصعد :

\* فوق المهبط :

**تدريب 2 على تلوث المياه**

١ ما المقصود بكل من :

(١) تلوث المياه.

(التوجيه / منقوش / أسوط ٢٠)

(التوجيه / أبو حماد / الشرقية ١٥)

(٢) التلوث الإشعاعي للمياه.

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(م. مفوز طيبة / العدة / المنيا ١٧)

(١) من أنواع التلوث المائي ..... و .....

(٢) زيادة تركيز عنصر ..... في مياه الشرب يؤدي إلى موت خلايا المخ، بينما زيادة

(التوجيه / عزبة البرج / دمياط ٢٢)

تركيز عنصر ..... يؤدي إلى فقدان البصر.

(التوجيه / السرو / دمياط ١٧)

(٣) تخزين المياه في زجاجات بلاستيكية يسبب .....

**تدريب 1 على ترخيص و خواص الماء**

١ ما المقصود بالرابطة الهيدروجينية ؟

(التوجيه / سمود / الغربية ٢٠)

٢ صوب ما تحته خط :

(١) مقدار الزاوية بين الرابطين التساهميتين الأحاديتين في جزيء الماء  $104.5^\circ$ 

(التوجيه / أشمون / المنوفية ١٦)

(٢) يغلي الماء النقي عند  $100^\circ\text{C}$  في الضغط الجوي المعتاد.

(التوجيه / دشنا / قنا ١٧)

(٣) إذا كان حجم غاز الهيدروجين المتصاعد من تحليل الماء كهربياً ١٠ سم<sup>٣</sup>

(التوجيه / السرو / دمياط ١٧)

فإن حجم غاز الأكسجين المتصاعد ٢٠ سم<sup>٣</sup>

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) كل مما يأتي من خواص الماء، عدا أنه .....

(١) يزداد حجمه عند التجمد. (ب) قلوى التأثير على صبغة عباد الشمس.

(ج) مركب قطبي. (د) ينحل كهربياً إلى عنصريه.

(٢) من المركبات التي لا تذوب في الماء.

(١) السكر (ب) زيت الطعام (ج) ملح الطعام

(٣) الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء ..... الروابط التساهمية بين ذرات الجزيء.

(١) أقوى من (ب) متساوية في القوة مع (ج) أضعف من

(التوجيه / سوق / كفر الشيخ ١٩)

(٤) حجم ١ كجم من الماء ..... حجم ١ كجم من الثلج.

(١) أكبر من (ب) أقل من (ج) يساوي

(التوجيه / قها / القليوبية ١٧)

٤ علل لما يأتي :

(١) ارتفاع درجتي غليان الماء وتجمده.

(٢) ذوبان كلاً من ملح الطعام و السكر في الماء.





## المسودح الأول

أجب هذا جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : درجات (1) درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(1) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(1) أول جدول دورى حقيقى لتصنيف العناصر ويضم ٦٧ عنصر.

(التوجيه : أسماء العناصر : ٣٣)

(2) ترتيب تنازلى للعناصر الفلزية حسب درجة نشاطها الكيميائى.

(التوجيه : اسم السهم : ٣٣)

(3) غازات لا تشترك فى التفاعلات الكيميائية فى الظروف العادية.

(التوجيه : أسماء الغازات : ٣٣)

(4) مقدرة الذرة فى الجزىء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

(التوجيه : المصطلح : ٣٣)

(التوجيه : الصبح : أسود ٣٠)

(ب) ما الأضرار الناتجة عن تلوث المياه بكل من :

(1) عنصر الرصاص.

(2) عنصر الزئبق.

(ج) علل لما يأتى :

(1) يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين ولا يحفظ تحت سطح الماء. (التوجيه : غاز الكلور : ٣٣)

(2) تنهشم زجاجات المياه المغلقة والممتلئة لحافتها عند وضعها فى فريزر التلاجة لفترة طويلة.

(التوجيه : سويس : السوم ١١)

١) صوب ما قلته خطأ :

(1) تصريف مخلفات المصانع فى الأنهار يعتبر تلوث بيولوجى. (التوجيه : دمار / دمار ١١)

(2) زيادة تركيز الزئبق فى مياه الشرب يزيد من معدلات الإصابة بفقدان البصر. (التوجيه : سويس : السوم ١١)

٢) اربى من كل من :

(1) التلوثات الطبيعية للبيئة و التلوثات الصناعية للبيئة ومن حيث : المصدر - أمثلة.

(التوجيه : شرق وسط / الغربية ١١)

التلوثات الطبيعية للبيئة	التلوثات الصناعية للبيئة
المصدر	
أمثلة	

(2) التلوث البيولوجى و التلوث الحرارى ومن حيث : سبب الحدوث - الأضرار. (التوجيه : كرداسة / البحيرة ١١)

التلوث البيولوجى	التلوث الحرارى
سبب حدوث التلوث	
الأضرار	

٣) اذكر التدابير اللازمة لحماية المياه من التلوث.

(التوجيه : فافوس / الشربة ١١)



السؤال الثاني درجات ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ١ درجة

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(١) تتكون الفئة ..... من مجموعتين، بينما تتكون الفئة ..... من ٦ مجموعات.  
(التوجيه / زفى / الغربية)

(٢) عند انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤° م تقل ..... ويزداد .....  
(التوجيه / غرب المحلة / الغربية)

(٣) عند التحليل الكهربى للماء المحمض كهربياً بجهاز فولتامتر هوفمان يكون حجم غاز الأكسجين ..... حجم غاز الهيدروجين.  
(م. البساتين / البساتين و دار السلام / القاهرة)

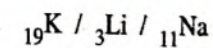
(٤) أكسيد الألومنيوم من الأكاسيد .....  
(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ)

(ب) أوجد العدد الذرى لكل من العناصر الآتية :

(١) عنصر (X) يقع فى بداية الدورة الرابعة ويكون محلول قلوئى عند تفاعله مع الماء.  
(التوجيه / دمهوز / البحيرة)

(٢) عنصر (Y) يقع فى الدورة الثالثة ومجموعة الهالوجينات.  
(م. نوبة / بليس / الشرقية)

(ج) رتب العناصر الآتية تنازلياً حسب نشاطها الكيميائى :



السؤال الثالث درجات ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١,٥ درجة

(١) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

(١) فقد ذرة عنصر فلزى ثلاثة إلكترونات.

(٢) إشعال شريط من الماغنسيوم فى جو من الأكسجين.

(التوجيه / قلين / كفر الشيخ)

(التوجيه / سمند / الغربية)

(ب) اكتب اسم العنصر الذى تعبر عنه كل من العبارات الآتية :

(١) شبه فلز يستخدم فى صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة فى أجهزة الكمبيوتر.

(التوجيه / الواسطى / بنى سويف ٢٢)

(٢) لافلز غازى أحادى التكافؤ.

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ١٨)

(٣) فلز قلوئى يستخدم فى الحالة السائلة للحصول على الطاقة البخارية

(التوجيه / شرق طنطا / الغربية ١٦)

اللازمة لتوليد الكهرباء.

(ج) الشكل المقابل يوضح نوعان من الروابط الكيميائية :

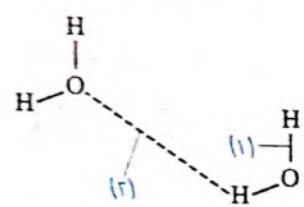
(١) ما نوع كل من الرابطتين (١١) ، (٢) ؟

\* (١١) :

\* (٢) :

(٢) أى من الرابطتين (١١) ، (٢) أقوى ؟

\*



السؤال الرابع درجات ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١,٥ درجة

(١) عنصر فلزى X يقع فى الدورة الثالثة من الجدول الدورى الحديث، يذوب فى الماء مكوناً

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهلية ١٩)

محلول XOH مع تصاعد غاز عديم اللون :

(١) ما تكافؤ هذا العنصر ؟ وما الفئة التى ينتمى إليها ؟

\* /

(٢) ما ناتج إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس إلى هذا المحلول ؟

\*

(٣) ما نوع أكسيد هذا العنصر ؟

\*

(ب) اذكر الصفات العامة لعناصر المجموعة الأولى بالجدول الدورى الحديث (بثلاث نقاط).

(م. البسيونية / شرق / الفيوم ١٣)

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*

\*



(ج) ادرس الشكل المقابل والذي يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث، ثم أجب :  
(١) ما الرقم الحديث لمجموعة العنصر Y ؟  
(٢) رتب العناصر X ، Z ، G تصاعدياً حسب حجمها الذري.

(1A)	(2A)	(3A)	(4A)	(5A)	(6A)	(7A)	(0)
X							
				Z		G	Y

(التوجيه / السنطة / العربية)

## النموذج الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : درجات (١) ٢,٥ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١ درجة

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) الجدول الذي رتب فيه العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.  
(التوجيه / طور سيناء / جنوب سيناء ١٧)

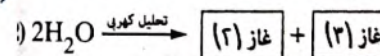
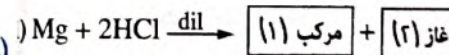
(٢) عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.  
(التوجيه / العياط / الجيزة ٢٢)

(٣) أكاسيد اللافلزات التي تذوب في الماء مكونة أحماض.  
(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية ٢٢)

(٤) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه.  
(التوجيه / العجوزة / الجيزة ٢٠)

(٥) نرة عنصر لاقرني اكتسب إلكترون أو أكثر.  
(التوجيه / شبن القناطر / القليوبية ٢٢)

(ب) من التفاعلين الآتيين :



(١) أكمل نواتج كل من التفاعلين :

(١) \* : (٢) \* : (٣) \*

(٢) ما حجم الغاز (٣) إذا كان حجم الغاز (٢) يساوي ١٤ سم<sup>٣</sup> ؟



نماذج امتحانات على الوحدة

(التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٠)

(ج) اذكر فرقاً واحداً بين جزى الفلور و جزى الهليوم.

السؤال الثاني : درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

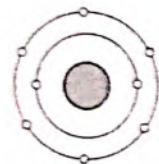
(١) اكتب التفسير العلمي لكل مما يأتي :

(١) النشادر من المركبات القطبية.

(التوجيه / قها / القليوبية ٢٢)

(٢) شدوذ خواص الماء.

(التوجيه / قوص / قنا ٢٢)



(ب) الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأحد عناصر الجدول الدوري الحديث :

(١) ما موقع هذا العنصر في الجدول الدوري الحديث ؟

(٢) ما نوع أيونه ؟

(٣) استنتج العدد الذري للعنصر الذي يليه في :

١- نفس الدورة.

٢- نفس المجموعة.

(م. اليسرى / مطويس / كفر الشيخ ١٦)

(ج) اذكر الرقم الدال على كل من :

(١) عدد مستويات الطاقة الرئيسية في أثقل الذرات المعروفة حتى الآن.

(التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٧)

(٢) عدد العناصر الموجودة بالقشرة الأرضية والمعروفة حتى الآن.

(التوجيه / القصاين / الإسماعيلية ٢٢)







# موقع التفوق

AltFwok.com

## الغلاف الجوي و حماية كوكب الأرض

### الوحدة 2

#### تدريبات و اختبارات دورية

تدريب 1 على الضغط الجوي.

#### الدرس الأول

تدريب 2 على طبقات الغلاف الجوي.

تدريب 1 على ظاهرة تاكل طبقة الأوزون.

#### الدرس الثاني

تدريب 2 على ظاهرة الاضرار العالمى.

#### أسئلة الكتاب المدرسى على الوحدة

## على الوحدة الأولى

## أسئلة الكتاب المدرسى

- 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
(1) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.  
(التوجيه / فابذ / الإسماعيلية ٢٢) (بور / منديليف / موزلى / هوشمان / التوجيه / زفتى / الغربية ٢٣)  
(2) أكسيد الصوديوم من الأكاسيد .....  
(المتردة / الحامضية / اللافلزية / القاعدية)  
(3) جميع العناصر التالية من أشباه الفلزات، عدا .....  
(التيلوريوم / السيليكون / البورون / البروم)  
(4) أقوى الفلزات تقع فى المجموعة .....  
(7A / 1B / 1A / 2A)

- 2 ما المقصود بكل من :  
(1) متسلسلة النشاط الكيميائى.  
(2) التلوث المائى.  
(3) أشباه الفلزات.

3 كيف تميز بين أكسيد الماغنسيوم وأكسيد الكبريت ؟

- 4 اذكر أهمية كل من :  
(1) النيتروجين المسال.  
(2) الصوديوم المسال.

- 5 علل لما يأتى :  
(1) استخدام الكوبلت 60 المشع فى حفظ الأغذية.  
(2) تشابه عناصر المجموعة الواحدة فى الخواص.  
(3) ارتفاع درجة غليان الماء.  
(4) تحفظ معظم عناصر الأتلاء تحت سطح الكيوسين فى المعمل.

- 6 ما أثر كل مما يأتى على البيئة المائية :  
(1) تصريف مخلفات المصانع فى الأنهار والبحار.  
(2) استخدام مياه الأنهار والبحار كمصدر متجدد لعملية تبريد المفاعلات النووية.  
(3) اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء.

اختبار على  
الدروس الأولى

نموذج امتحان  
على الوحدة

اختبار تراكمى  
على الوحدات  
الأولى والثانية



# تدريبات على الدرس الأول وحدة ثانية

## تدريب 1 على الضغط الجوي

1 اكتب للمصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) غلاف غازي يدور مع الأرض حول محورها ويعتمد بارتفاع حوالي ١٠٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر. (التوجيه / الإجابة / الشرف ١٩)
- (٢) وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وطوله ارتفاع الغلاف الجوي. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٠)
- (٣) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي. (التوجيه / أبو نجح / أسوط ٢٢)

2 اعمل العبارات الآتية :

- (١) يقاس الضغط الجوي بواسطة ..... ووحدة قياسه ..... (التوجيه / رضى / الغربية ١٧)
- (٢) الضغط الجوي المعتاد عند مستوى سطح البحر يعادل ..... مللي بار. (التوجيه / طوب سباه / جوب سباه ١٩)
- (٣) يتواجد ..... من كتلة الهواء الجوي ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ٢ كم، بينما يتواجد ..... من كتلته ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ١٦ كم (م الشهيد السرى / رضى / الغربية ١١)
- (٤) كلما ارتفعنا لأعلى فوق مستوى سطح البحر يقل كل من ..... و ..... (التوجيه / ديب نجم / الشرف ١٩)

3 قانون بيني الأنتيمتر و الأنيرويد فمن حيث : الاستخدام.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)

4 امل لما يأتي :

- (١) يزداد الضغط الجوي كلما انخفضنا عن مستوى سطح البحر. (م. ولفد / كوم حمادة / البحيرة ١٢)
- (٢) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض. (التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٧)

## تدريب 2 على طبقات الغلاف الجوي

1 امل المخطط التالي بما يتناسبه من بيانات :



2 اذكر اسم الطبقة أو المنطقة الموجودة بالضغط الجوي التالي :

- (١) تحتوي على ٧٥٪ من كتلة الغلاف الجوي. (التوجيه / بصير كمر الشيخ ١٩)
- (٢) تفصل بين الميزوسفير والستراتوسفير. (التوجيه / صبح القنينة ٢٠)
- (٣) تحدث بها كافة الظواهر الجوية. (التوجيه / صبح القنينة ٢٠)
- (٤) تحتوي على كميات محدودة من غازي الهيدروجين والهيليوم تحطيا شديدة التخلخل. (م الأوزون / شمال البحيرة ٢٠)
- (٥) يندمج فيها الغلاف الجوي بالفضاء الخارجي وتسمح فيها الأقمار الصناعية. (التوجيه / شمال البحيرة ٢٠)

3 صوب ما تحته خط :

- (١) يتحرك الهواء في الستراتوسفير بشكل رأسي، بينما يتحرك الهواء في الجزء السفلي من الميزوسفير بشكل أفقي. (م. الهرم / الصحرائية الجديدة ١٩)
- (٢) يوجد معظم غاز الأوزون في التروبوسفير على ارتفاع ما بين (١٥ : ٣٠) كم فوق مستوى سطح البحر. (التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٩)
- (٣) تفصل التروبوسفير بين الستراتوسفير والميزوسفير وهي منطقة تتميز بثبات الضغط فيها. (م. ولفد / كوم حمادة / البحيرة ١٢)
- (٤) التروبوسفير أبرد طبقات الغلاف الجوي، بينما الستراتوسفير أعلما في درجة الحرارة. (التوجيه / القشن / بن سويف ١٩)



4 أتمل الجدول التالي الذي يوضح أوجه المقارنة بين طبقات الغلاف الجوي :

التروبوسفير	الستراتوسفير	الميزوسفير	الثيرموسفير
الطبقة		الطبقة	الطبقة
معنى الاسم	كم	كم	كم
السُمك	كم	كم	كم
الضغط الجوي عند نهاية الطبقة	حوالي	حوالي	حوالي
درجة الحرارة	تتخفض بمعدل ..... لكل ١ كم ارتفاع، حتى تصل عند نهايتها إلى ..... م°	تثبت في الجزء ..... عند درجة ..... م°، ثم تزداد حتى تصل عند نهايتها إلى ..... م°	تصل عند نهايتها إلى ..... م°

5 علل لما يأتي :

(١) تسمى الطبقة الأولى من طبقات الغلاف الجوي بالتروبوسفير.

(٢) ارتفاع درجة حرارة الجزء العلوي من الستراتوسفير حتى تصل إلى الصفر المئوي.

(٣) الجزء السفلي من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات.

6 اذكر أهمية كل من :

(١) الميزوسفير.

(٢) الأيونوسفير.

(٣) الأقمار الصناعية.

7 ما النتائج المترتبة على :

(١) احتواء التروبوسفير على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوي.

(٢) سقوط الأشعة الكونية الضارة على حزامي فان ألين.

8 مسائل متنوعة :

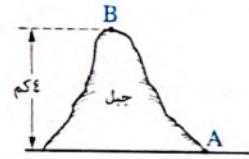
(١) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٢٠ م°، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن سطح البحر بمقدار ٨٠٠٠ متر.

الحل :

الارتفاع بالكيلومتر = ..... = ..... = ..... كم

مقدار الانخفاض في درجة الحرارة = ..... × ..... = ..... م°

درجة الحرارة عند قمة الجبل = ..... - ..... = ..... م°



(١) احسب درجة الحرارة عند النقطة A

إذا كانت درجة الحرارة عند النقطة B تساوي ٢ م°

(التوجيه / فوه / كفر الشيخ ١٧)

الحل :

مقدار الارتفاع في درجة الحرارة = ..... × ..... = ..... م°

درجة الحرارة عند النقطة A = ..... + ..... = ..... م°

(١) إذا كانت درجة الحرارة عند قمة جبل ٤- م° و عند سفحه ٩ م°، فكم يبلغ ارتفاع هذا الجبل ؟

(التوجيه / المطرية / القاهرة ١٨)

الحل :

مقدار التغير في درجة الحرارة = ..... - ..... = ..... م°

ارتفاع الجبل = ..... = ..... = ..... كم



## اختبار ؟ على الدرس الأول | وحدة ثانية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : ٥ درجات (١) ١,٥ درجة (ب) ٢,٥ درجة (ج) ١ درجة

( أ ) أكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) طبقة الجزء السفلى منها خالى من الغيوم والاضطرابات الجوية.

(التوجيه / العجوزة / الجيزة ١٧)

(٢) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوى فى خرائط الضغط الجوى.

(التوجيه / بيلا / كفر الشيخ ٢٠)

(٣) طبقة لها أهمية فى الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعى عبر القارات.

(التوجيه / قنا ٢٣)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمتين التاليتين :

يمكن استخدام كل كلمة أكثر من مرة.

يزداد (تزداد) يقل (تقل)

(١) كثافة الهواء الجوى بالارتفاع لأعلى فى التروبوسفير.

(٢) درجة الحرارة تدريجياً بالارتفاع لأعلى فى التروبوسفير.

(٣) درجة الحرارة بالارتفاع لأعلى فى التروبوسفير.

(٤) تثبت درجة الحرارة فى الجزء السفلى فى الستراتوسفير، ثم .....

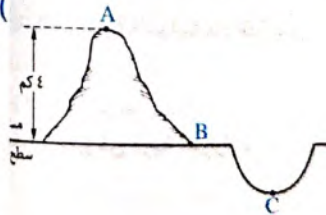
(٥) الضغط الجوى بالارتفاع لأعلى فى طبقة الستراتوسفير.

(ج) من الشكل المقابل : (التوجيه / الباجور / المنوفية ١٩)

احسب درجة الحرارة عند النقطة A

علماً بأن درجة الحرارة عند النقطة B

تساوى ٣٠°



تدريبات واختبارات دورية

السؤال الثاني : ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

(التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٧)

( أ ) أكمل الجدول التالى :

طبقات الغلاف الجوى	ترتيبها	سمكها
(١) .....	الطبقة الثالثة	.....
(٢) .....	.....	٩٠ كم

( أ ) علل لما يأتى :

(١) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

(التوجيه / سين / الغربية ١٧)

(٢) يسمى الجزء العلوى من الترموسفير بالأيونوسفير.

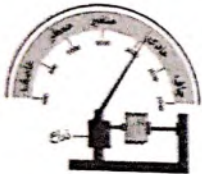
(التوجيه / فيا / القليوبية ٢٣)

( أ ) من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الجهاز ؟ ( ..... )

(التوجيه / المطرية / القاهرة ١٦)

(٢) فيما يستخدم ؟



السؤال الثالث : ٥ درجات (١) ١,٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١,٥ درجة

( أ ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ. مع التصويب :

(١) تقع مسئولية تنظيم درجة حرارة كوكب الأرض على الستراتوسفير.

( أ. عمر بن الخطاب / سواح / سواح ١٢ ) ( )

(٢) يوجد ٥٠% من كتلة الغلاف الجوى ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ١٦ كم

(التوجيه / سيدى سالم / كفر الشيخ ١٩ ) ( )

(٣) الستراتوبوز هو الحد الفاصل بين الميزوسفير والترموسفير. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٥ ) ( )



(ب) قارن بين التروبوسفير و الستراتوسفير «من حيث : الترتيب - اتجاه حركة الهواء».

(التوجيه / فطور / الع)



(ج) الشكل المقابل يمثل حزامي شان آلين : (التوجيه / نقادة / فما ٢٠)

(١) وضح دورهما في حماية الكائنات الحية على سطح الأرض.

(٢) ما اسم الظاهرة التي تنتج عن وجودهما ؟

AltFwok.com موقع المتفوق

في فصلك الحراسي القادم

احرص على اقتناء

سلسلة كتب

الامتحان

في جميع مواد

الصف الثاني الإعدادي

هدفنا تفوق وليس مجرد نجاح

## تدريبات على الدرس الثاني وحدة ثانية

### تدريب 1 على ظاهرة تاكل طبقة الأوزون

ادرس المخطط التالي، ثم أجب عما يلي :

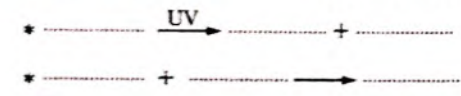


(الدعوة الإسلامية / سوحاج / سوحاج ١٩)

اذكر خطوات تكوين غاز الأوزون.

- (١) : .....
- (٢) : .....
- (٣) : .....
- (٤) : .....

(اكتب المعادلات الموزونة الدالة على خطوات تكوين غاز الأوزون : (التوجيه / شرق / الإسكندرية ١٩)



أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من وحدات القياس التالية :

- البار ، الدويسون ، البيكومتر ، النانومتر

- (١) يقاس الحجم الذري بوحدة .....
- (٢) يقاس الضغط الجوي بوحدة .....
- (٣) يقاس الطول الموجي للأشعة فوق البنفسجية بوحدة .....
- (٤) تقاس درجة تاكل طبقة الأوزون بوحدة .....



١- تعد طبقة الأوزون تدرج والتي للكائنات الحية على سطح الأرض.

في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يلي:

(١) في أي طبقات الغلاف الجوي توجد طبقة الأوزون؟ ولماذا؟

(٢) ما سبب طبقة الأوزون في معدل الضغط ودرجة الحرارة؟

(٣) ما المقصود بـ "تآكل الأوزون"؟

(٤) اذكر ملوثات طبقة الأوزون.

(٥)أكمل: يرتاد تآكل طبقة الأوزون فوق منطقة ..... في شهر ..... من كل عام.

(المواطن / ضاحي)

٢- خاتون بين أبحاث الأشعة فوق البنفسجية الثلاث

عن حيث: مدى طولها الموجي بالنانومتر - مدى تفاعلها من طبقة الأوزون.

الاشعة فوق البنفسجية القريبة	الاشعة فوق البنفسجية المتوسطة	الاشعة فوق البنفسجية البعيدة
مدى طولها الموجي (بالنانومتر)		
مدى تفاعلها من طبقة الأوزون		



## تدريب 2 على ظاهرة الاحتباس العالمي

١- ما المقصود بـ "تأثير الاحتباس الحراري"؟

(ظاهرة الاحتباس العالمي)

(١) الاحتباس الحراري.



## ● مثال: لمعاً يأتى:

(٧) زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوى في الآونة الأخيرة.

أو التغيرات في المناخ

(٨) تعرف ظاهرة الاحتباس الحرارى بأثر الصوبة الزجاجية.

أو زيادة درجة الحرارة

(٩) تستطيع بعض الأشعة تحت الحمراء القاذ من الغلاف الجوى للأرض إلى الفضاء الخارجي.

أو الإشعاع الشمسي

## ● سؤال: ما نفعه فقط:

(٧) تحدث ظاهرة الاحترار العالمي نتيجة زيادة نسبة غاز الأكسجين

في الغلاف الجوى.

(التوجيه / بها / القلبية ١٧)

(٨) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير كيميائي.

(التوجيه / دمايط / دمايط ٢٢)

(٩) اذكر ثلاثة ضغط من الغازات البنية.

(التوجيه / المادي / المادي)

(١٠) ما هي الآثار السلبية للمنزلة على حدوث ظاهرة الاحترار العالمي ؟

(التوجيه / المادي / المادي)

ما قد يؤدي إلى:

ومن مظاهرها:

## نموذج امتحان

## على الوحدة الثانية



أحد من جميع الأسئلة التالية:

المسائل الأتية: ٥ درجات (أ) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

(١) اذكر ثلاثة السمات المميزة مما بين الطبقات المعطاة:

(١) تمنح طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية

(١) البعيدة (ب) المتوسطة (ج) القريبة

(٢) كل مما يأتى من الغازات البنية: هذا

(١)  $O_2$  (ب)  $CH_4$  (ج)  $CO_2$  (د)  $PL_2O$  (هـ)

(٢) يستخدم جهاز

(١) فولتامتر هولمان (ب) الأليمنتر (ج) الأميتر (د) الأليمنتر

(التوجيه / المادي / المادي)



(١) من خريطة الضغوط الجوية المقابلة

ما القيمة التقريبية للضغط الجوى عند

النقطة (Z):

(أ) أكبر من ١٠٠٢ مللى بار وأقل من ١٠٠٤ مللى بار.

(ب) أكبر من ١٠٠٤ مللى بار وأقل من ١٠٠٦ مللى بار.

(ج) أكبر من ١٠٠٦ مللى بار وأقل من ١٠٠٨ مللى بار.

(د) أكبر من ١٠٠٨ مللى بار وأقل من ١٠١٠ مللى بار.

(ب) اذكر الرقم الدال على كل مما يأتى:

(التوجيه / من الأليمنتر / المادية ٢٠)

(١) ارتفاع الغلاف الجوى.

(التوجيه / من الأليمنتر / المادية ٢٢)

(٢) درجة الحرارة عند نهاية القروبوسفير.

(ج) ما النتائج المنزلة على:

(١) الإسراف في استخدام غاز بروميد الميثيل كمبيد حشري.

(التوجيه / المادي / المادي)

(٢) ظاهرة الاحترار العالمي.

(التوجيه / المادي / المادي)



## السؤال الثاني درجات

(1) ١,٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١,٥ درجة

- (1) صوب ما تنه خط:  
(1) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر حراري.  
(2) تنتج الهالونات من احتراق وقود الطائرات الأسرع من الصوت.  
(3) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٣١° م وعند قمته ٨° م فإن ارتفاع الجبل يكون حوالي ٤ كم

- (ب) ما المقصود بكل من:  
(1) ظاهرة الشفق القطبي.  
(2) ثقب الأوزون.

(التوجيه / الخصوص / القليوبية ٢٢)

(التوجيه / كفر البطيخ / دمياط ٢٣)

- (ج) من الشكل المقابل:  
(1) ما سبب ارتفاع درجة الحرارة في الزجاج (٢) عن الزجاج (١) ؟  
(2) ما اسم الظاهرة التي تعبر هذه التجربة عن أحد أسبابها ؟



(1) ١,٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١,٥ درجة

## السؤال الثالث درجات

(1) اذكر أهمية واحدة لكل من:

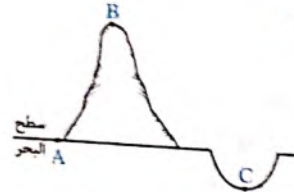
- (1) الفريونات.  
(2) طبقة الأوزون.  
(3) الإكسوسفير.

- (ب) علل لما يأتي:  
(1) التزايد المستمر في نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي.

(التوجيه / ساحل سليم / أسيوط ١٧)

(2) ظهور جليد على قمة جبل ارتفاعه ٤ كم عندما تكون درجة الحرارة عند سفحه ٢٦° م

(م. الخريطة الإسلامية / معانة / المنيا ١٧)



(ج) من الشكل المقابل، أكمل:  
(1) قيمة الضغط الجوي تكون أقل ما يمكن عند النقطة ..... وذلك بسبب نقص .....  
(2) درجة الحرارة عند النقطة ..... أكبر من درجة الحرارة عند سطح البحر.

(التوجيه / غرب شبرا الخيمة / القليوبية ١٦)

(1) ١,٥ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١,٥ درجة (د) ١,٥ درجة

## السؤال الرابع درجات

- (1) احسب النسبة المئوية لتلك طبقة الأوزون في إحدى المناطق، علماً بأن درجة الأوزون فيها ٣٠ دويسون.

(التوجيه / دسوق / كفر الشيخ ٢٠)

- (ب) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة التي تعبر عن دور الأشعة فوق البنفسجية في تكوين غاز الأوزون.

(التوجيه / الشيخ زايد / شمال سيناء ٢٠)

(ج) إلى من تنسب كل من الأعمال التالية:

- (1) اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان يحيطان بكوكب الأرض.  
(2) تقدير درجة الأوزون الطبيعية.

(التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

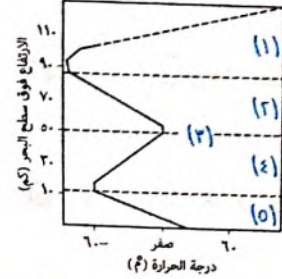
(التوجيه / انقرة / الأقصر ٢٠)

(د) من الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحادثة في طبقات الغلاف الجوي:

(التوجيه / بلطيم / كفر الشيخ ١٨)

انكر الرقم الدال على الطبقة:

- (1) التي تحلق الطائرات في الجزء السفلي منها.  
(2) الأقل في درجة الحرارة.





## أسئلة الكتاب المدرسي

### على الوحدة الثانية

مجاب عنها

١) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل من العبارات التالية :  
(١) الحد الفاصل بين الستراتوسفير والميزوسفير والذي تُثبت عنده درجة الحرارة.

(التوجيه / إيشواي / الفيوم ٢٠)

(التوجيه / شرق مدينة نصر / القاهرة ٢٠)

(٢) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو.

(م. السلام / أسوان / أسوان ١٨)

(٢) مكون من مكونات الغلاف الجوي ارتفعت نسبته في الأعوام الماضية إلى ٠,٣٨ %.

(التوجيه / منفطوط / أسوط ٢٢)

٢) أكمل العبارات التالية :

(١) أعلى طبقات الغلاف الجوي من حيث درجة الحرارة .....  
بينما أقلها .....

(٢) تحدث كافة الظواهر الجوية في .....  
بينما تدور الأقمار الصناعية في .....

(٣) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر .....  
بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر .....

(٤) من ملوثات طبقة الأوزون مركبات ..... المستخدمة في أجهزة التبريد،  
ومركبات ..... المستخدمة في إطفاء الحرائق.

(التوجيه / فرشوط / قنا ٢٠)

٣) وضع بالمعادلات الرمزية فقط دور الأشعة فوق البنفسجية في تكوين غاز الأوزون.

(التوجيه / الخصوص / القليوبية ٢٢)

٤) أعلن قائد الطائرة أن الضغط الجوي خارج الطائرة ٩٠ مللي بار،  
ففي أي طبقات الغلاف الجوي كانت تحلق الطائرة ؟ ولماذا ؟

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ٢٢)

٥) قارن بين الميزوسفير و الترموسفير من حيث : درجة الحرارة - الأهمية - الضغط الجوي.

(التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٠)

## على وحدتين الأولى والثانية

### نموذج تراكمي



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

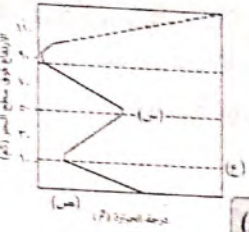
(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) الشكل المقابل : يعبر عن طبقات

الغلاف الجوي، ما الذي يمثله كل من

المنطقة (س) ودرجة الحرارة (ص)

وقيمة الضغط الجوي (ع) ؟



الاختيارات	المنطقة (س)	درجة الحرارة (ص)	الضغط الجوي (ع)
(١)	التروبوز	٦٠°م	١٠٠٠ مللي بار
(ب)	الستراتوبوز	٦٠°م -	١٠٠ مللي بار
(ج)	التروبوسفير	٦٠°م	١٠٠ مللي بار
(د)	التروبوسفير	٦٠°م -	١٠٠٠ مللي بار

(٢) تعتبر الأشعة التي طولها الموجي ٢٩٠ نانومتر من الأشعة فوق البنفسجية

(ب) المتوسطة.

(١) البعيدة. (د) (١) ، (ب) معاً. (التوجيه / الشح زويد / شمال سيناء ٢٠)

(ج) القريبة.

(٣) فلز قلوي مستوى الطاقة الأخير في ذرته هو المستوى M

(١)  $^{20}\text{Ca}$  (ب)  $^{19}\text{K}$  (ج)  $^{17}\text{Cl}$  (د)  $^{11}\text{Na}$

(٤) تنفذ الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة من طبقة الأوزون بنسبة %

(١) ١٠٠ (ب) ٩٥ (ج) ٩٠ (د) ٥

(التوجيه / الرحمانية / البحيرة ٢١)

(ب) اذكر أهمية كل من :

(١) النيتروجين المسال.

(التوجيه / قليوب / القليوبية ٢٢)


(٢) الميزوسفير.

(التوجيه / بنى عبيد / الدقهلية ١٩)



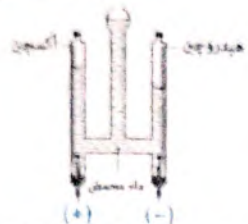
(ب) ادرس الشكلين التاليين ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما:

(١) (التوجيه / حرجا / سوهاج ٢٢)



اكتب المعادلة المصورة عن هذا التفاعل

(٢) (التوجيه / إيتوي / القوم ٢٢)



ما اسم الجهاز المبين بالشكل؟

(ج) ركب شخص منطاد ومعه زجاجة مياه وكانت درجة الحرارة ٢٦ °م. ثم صعد لأعلى إلى ارتفاع ٤ كم. فهل يتجمد الماء، في الزجاجة أم لا ؟ مع بيان السبب

السؤال الرابع ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ١ درجة

H				
A				
B	C			
		E		
D				

(أ) ادرس الشكل المقابل الذي يمثل مقطع من الجدول الدوري الحديث، ثم أجب:

(١) ما اسم المجموعة التي ينتمي إليها العنصر A ؟

(٢) احسب العدد الذري للعنصر B

(٣) ما فئة العنصر E ؟

(٤) اذكر الحرف الدال على أنشط هذه العناصر كيميائياً.

(ب) علل لما يأتي:

(١) شذوذ خواص الماء.

(٢) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم في بداية الستراتوسفير.

(ج) اذكر أهم ملوثات طبقة الأوزون.

(التوجيه / حرجا / سوهاج ٢٢)

(التوجيه / تنظيم / كفر الشيخ ٢٠)

(التوجيه / بسا / القليوبية ١٥)

(ج) اذكر فرقاً واحداً بين كل من:

(١) الأكاسيد الحامضية و الأكاسيد القاعدية.

(٢) البار و الديوسون.

السؤال الخامس ٥ درجات (١) ٢ درجة (ب) ١ درجة (ج) ٢ درجة

(أ) أتمل العبارات الآتية بما يناسبها:

(١) يتدمج الغلاف الجوي بالفضاء الخارجي في منطقة تسمى ..... تسبب فيها

(التوجيه / شرق شبرا الخيمة / القليوبية ٢٢)

(٢) زيادة تركيز عنصر ..... في مياه الشرب تؤدي إلى موت خلايا المخ، بينما

(التوجيه / مصر القديمة / القاهرة ٢٢)

زيادة تركيز عنصر ..... فيه تؤدي إلى فقدان البصر.

(التوجيه / قلوب / القليوبية ٢٢)

(ب) اكتب المعادلة الرمزية الدالة على تفاعل غاز الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم.

(ج) ما النتائج المتوقعة على كل مما يأتي:

(التوجيه / وسط / الإسكندرية ٢٠)

(١) ارتفاع درجة حرارة الأرض.

(٢) تقريب شحنة متقدة إلى الغاز المتصاعد فوق المصعد في جهاز تحليل الماء كهربياً.

(التوجيه / مطوس / كفر الشيخ ١٦)

السؤال الثالث ٥ درجات (١) ١.٥ درجة (ب) ١.٥ درجة (ج) ٢ درجة

(أ) اكتب الاسم الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) أشعة ذات طول موجي كبير ولها تأثير حراري ولا تستطيع النفاذ من

(التوجيه / المحمودية / البحيرة ١٧)

الغلاف الجوي.

(٢) عالم قام بتصحيح الأوزان النرية المقدرة خطأ لبعض العناصر.

(التوجيه / سوهاج / سوهاج ١٨)

(٣) نوع من الباروميترات يستخدم في تحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية

(التوجيه / منوف / المنوفية ٢٠)

الضغط الجوي.





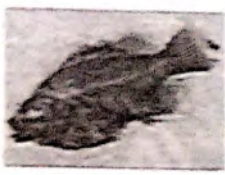



تدريب 1 على مفهوم الحفريات و أنواعها

الوجه: تم طرح السؤال

1. قارن بين الأثر و البقايا 1 مع ذلك مثال لكل منهما.

البقايا	الأثر
• مثال : • مثال :	• مثال : • مثال :

2. اذكر اسم ونوع كل حفرة من الحفريات الموضحة بالأشكال التالية :

(1)  • نوعها : • نوعها :	(2)  • نوعها : • نوعها :	(3)  • نوعها : • نوعها :
(4)  • نوعها : • نوعها :	(5)  • نوعها : • نوعها :	(6)  • نوعها : • نوعها :

موقع  
التفوق  
Altfwok.com

الوحدة 3 الحفريات و حماية الأنواع من الانقراض

تدريبات و اختبارات دورية

تدريب 1 على مفهوم الحفريات و أنواعها.

اختبار على  
الدرس الأول

تدريب 2 على أهمية الحفريات.

الدرس الثاني

تدريب 3 على الانقراض

إلى الأنواع المنقرضة حديثاً.

الدرس الثالث

تدريب 4 على الأنواع المهددة بالانقراض

إلى آخر الدرس.

نموذج امتحان  
على الوحدة

أسئلة الكتاب المدرس على الوحدة





٧ «هذبت الحفريات انتباه الإنسان منذ التاريخ المبكر، بصفتها سجل الحياة القديمة على الأرض» :

(التوجيه / المراجعة / سوهاج ٢٢)

(١) ما المقصود بالحفريات ؟

(٢) اذكر شروط تكون الحفريات.

## تدريب 2 على أهمية الحفريات

١ ما المقصود بكل من :

(١) الحفريات المرشدة.

(التوجيه / التليد / سوهاج ٢٢)

(٢) السجل الحفري.

(التوجيه / ميا التلمح / الشرقية ٢٢)

٢ اذكر أهمية الحفريات.

(التوجيه / يوسف الصديق / الفيوم ٢٢)

٢ صوب ما تحته خط :

(١) تستخدم حفرة الكائن الكامل في تحديد العمر التسمي للصخور الرسوبية.

(التوجيه / سور / الفيوم ٢٠) ( )

(٢) يتفحص من دراسة السجل الحفري أن الحياة ظهرت أولاً على اليابس

(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية ١٦) ( )

وأن الكائنات تطورت من البسيط إلى الراقى.

٢ وضع علامة (✓) أو علامة (✗) لكل عبارة مما يأتي، مع تصويب الخطأ :

(التوجيه / فارس / شرق ٢٢)

(١) توجد الحفريات غالباً في الصخور النارية.

(٢) اكتشفت أول حفرة للدماموت محفوظة في الكهرمان.

(٣) الكهرمان مادة صلبة كانت مفرزها بعض الأشجار الصنوبرية القديمة.

٢ أتمل الجدول التالي الذي يوضح أنواع الحفريات :

حفريات	حفريات القالب المصمت	الحفريات المتحجرة
كبيرة تكونها		
أمثلة	الدماموت النيوليت الأخشاب المتحجرة	

٢ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل مما يأتي :

(١) نسخة طبق الأصل للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حي قديم.

(التوجيه / الشدا / سوهاج ٢٢) ( )

(٢) إحفل مادة السليكا محل المادة العضوية للكائن الحي جزء بجزء.

(التوجيه / الدنجات / البحيرة ١٦) ( )

٢ علل لما يأتي :

(١) تسمى منطقة الغابات المتحجرة بالقطامية بجبل الخشب.

(التوجيه / غرب المنصورة / الدقهية ٢٢)

(٢) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.

(التوجيه / إيشوا / الفيوم ٢٢)







- (٣) البرمائيات أول ما ظهر من الفقاريات على مسرح الحياة. (التوجيه / القوسية / أسوط ٣٣) \*
- (٤) تعتبر حفرة الفورامنيفرا حلقة وصل بين الزواحف والطيور. (التوجيه / أبو النمرس / الجيزة ٣٣) \*

#### ٤ رتب حفريات المائتات الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

- (١) حفرة الأركيوتريكس / حفرة الماموث / حفرة طابع سمكة / حفرة الترايلوبيت. (التوجيه / الشيخ زايد / شمال سيناء) \*

- (٢) السرخسيات / كاسيات البذور / الطحالب / عاريات البذور. (التوجيه / دمياط / دمياط) \*

#### ٥ اذكر اسم كل من الحفريات التالية، مع ذكر ما الذي يدل عليه وجودها في مكان ما :

(١)		وجودها يدل على .....
(٢)		وجودها يدل على .....
(٣)		وجودها يدل على .....
(٤)		وجودها يدل على .....

## اختبار على الدرس الأول | وحدة ثالثة



### اجب على جميع الأسئلة الآتية :

- السؤال الأول ٥ درجات (١) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

#### (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة في الصخور الرسوبية. (التوجيه / الشراية / القاهرة ٣٠) \*

- (٢) عملية تحول أجزاء الكائنات الحية القديمة - النباتية أو الحيوانية - إلى مواد صخرية نتيجة إحلال المعادن محل المادة العضوية للكائن جزء بجزء. (التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٣٣) \*

- (٣) م. السعدية / غرب مدينة نصر / القاهرة ١٩) \*

#### (ب) استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات :

- (١) دراسة تطور الحياة / الغابات المتحجرة / التقيب عن البترول / تحديد العمر النسبى للصخور الرسوبية. (التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٣٣) \*

- (٢) حفرة سن ديناصور / حفرة بيض ديناصور / حفرة الترايلوبيت / حفرة خشب متحجر. (التوجيه / دكرنس / الدقهلية ٣٣) \*

#### (ج) ما النتائج المترتبة على :

- (١) وجود حفرة المرجان في مكان ما. (التوجيه / العجمي / الإسكندرية ٣٠) \*

- (٢) انغماس الحشرات القديمة في المادة الصمغية التي كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية. (التوجيه / منية النصر / الدقهلية ١٩) \*

- السؤال الثاني ٥ درجات (١) ١ درجة (ب) ٢ درجة (ج) ٢ درجة

#### (١) اذكر أهمية كل من :

- (١) الحفريات المرشدة. (التوجيه / الحوامدية / الجيزة ٣٣) \*

- (٢) حفريات نباتات السرخسيات. (التوجيه / المحمودية / البحيرة ٣٣) \*



## تدريبات على الدرس الثاني | وحدة ثلاثة

### تدريب 1 على الانقراض إلى الأنواع المنقرضة حديثاً

1 ما المقصود بالانقراض ؟

(التوجيه / الوقت / ٣٣)

2 ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام كل عبارة من العبارات الآتية :

- ( ) (١) يُطلق على الديناصور جد الفيل الحالي.  
( ) (٢) الكواجا حيوان ثديى منقرض يجمع بين شكل الحصان والحصار الوحشى.  
( ) (٣) من أهم عوامل انقراض طائر الدودو صغر أجنته مما جعل صيده سهلاً.  
( ) (٤) (التوجيه / العصف / الإمتددة / ١٦)

3 أكمل ما يأتى :

- (١) يستدل من السجل الحفرى على ..... و .....  
(٢) من أمثلة الثدييات المنقرضة قديماً ..... و ..... ، بينما  
من أمثلة الثدييات المنقرضة حديثاً ..... و .....

(التوجيه / مئة نص / الدفينة / ٢٠)

4 اذكر أسباب حدوث كل مما يأتى :

(التوجيه / شرق المنصورة / الدفينة / ١٩)

(١) الانقراض قديماً.

(التوجيه / سورس / الفيوم / ٢٠)

(٢) الانقراض فى العصور الحديثة.

موقع التفوق AltFwok.com

## 3 الحفريات وحفريات الألف من الانقراض

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)
(١) حفرة تدل على تفاصيل حياة نبات قديم	(١) الراديولاريا.
(٢) حفرة تدل على أن الظروف ملائمة لتكوين البترول	(٢) الأركيوتريكس.
(٣) حفرة تعتبر حلقة وصل بين الزواحف والطيور	(٣) المرجان.
(٤) حفرة لافقارية سبقت الفقاريات فى الظهور على مسرح الحياة	(٤) الأخشاب المتحجرة.
	(٥) الديناصورات.

(ج) «تعتبر القوالب المصمتة والطوابع أحد أنواع الحفريات» :

(١) ما الفرق بين القالب المصمت والطابع ؟

(التوجيه / حقائق القبة / القديم)

(٢) انكر مثلاً واحداً فقط لحفرة قالب مصمت وآخر لحفرة طابع.

(التوجيه / إيتاى البارود / البحر)

السؤال الثالث : درجات (١) ٢ درجة (ب) ١,٥ درجة (ج) ١,٥ درجة

(١) أكمل ما يأتى :

- (١) الكائنات التى تكونت لها حفريات مرشدة عاشت لمدى زمنى .....  
ومدى جغرافى .....  
(٢) يستدل من السجل الحفرى على أن ..... ظهرت على مسرح الحياة قبل الحزاز  
والسراخس كما ظهرت ..... قبل كاسيات البذور.  
(التوجيه / طامية / الفيوم)

(التوجيه / الجمرى / الإسكندرية)

(ب) هل تميل لتصديق أن منطقة جبل المقطم كانت جزء من قاع بحر ؟ مع التعليل.

(م. الكوم الأخضر / حوش عيسى / البحر)

(ج) الشكل المقابل يمثل حيوان برى : (التوجيه / الخربة / الدفينة / ١٦)

(١) ما اسم الكائن الذى يمثل الشكل ؟

(٢) انكر سبب العثور عليه كحفرية كائن كامل.





## تدريب 2 على الأنواع المهددة بالانقراض إلى آخر الدرس

1 اكتب المصطلح العلمي (أو الاسم) الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :  
(1) نبات مائي مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة في صناعة أوراق الكتابة.  
(2) نبات مائي مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة في صناعة أوراق الكتابة.

- (1) نبات مائي مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة في صناعة أوراق الكتابة.  
(2) نبات مائي مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة في صناعة أوراق الكتابة.  
(3) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.  
(4) مجموعة سلاسل غذائية متشابكة مع بعضها.  
(5) نظام بيئي كثير الأنواع لا يتأثر كثيراً عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

2 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية :  
يمكن تكرار بعض الكلمات أكثر من مرة.

الماموث	الديناصور	الكواجا
المهددة بالانقراض	أبو منجل	المنقرضة
الحصان	النور	

- (1) طائر ..... الذي لا يطير من الأنواع ..... ، بينما طائر ..... من الأنواع .....  
(2) ..... و ..... الذي يعتبر جد الفيل الحالي من الأنواع ..... قديماً.  
(3) من الأنواع ..... حديثاً وهو يجمع بين شكل الحمار الوحشى و .....

3 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (1) في البيئة المصرية من الحيوانات المهددة بالانقراض ..... ومن الطيور .....  
(2) في السلسلة الغذائية تنتقل الطاقة من الكائنات ..... إلى الكائنات .....  
(3) تعتبر الصحراء نظام بيئي ..... ، بينما الغابة الاستوائية نظام بيئي .....  
(4) من أهم المحميات العالمية محمية ..... بالولايات المتحدة الأمريكية، محمية ..... بشمال غرب الصين.

(التوجيه / وسط / الإسكندرية)

(التوجيه / أبوتيج / أسبوت)

(التوجيه / إيشواي / الفيوم)

(م. طما / طما / سوهاج)



4 اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (1) محمية طبيعية لحماية الدب الرمادي محمية .....  
(2) تعتبر محمية ..... أول محمية تم إنشائها في مصر.  
(3) وادى الحيتان ..... رأس محمد ..... يلوستون ..... وادى الريان ..... (د) وادى الريان ..... (ج) يلوستون ..... (ب) رأس محمد ..... (أ) سانت كاترين.

5 علل لما يأتي :

- (1) تسمية النسر الأضلع بهذا الاسم.  
(2) يتأثر النظام الصحراوي عند غياب أحد الأنواع المتواجدة به.  
(3) اذكر أهم طرق حماية الكائنات الحية من الانقراض.

7 «تتضمن المحميات الطبيعية كائنات حية أو تراث جيولوجي تاريخي ذو قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية» :

- (1) ما المقصود بالمحميات الطبيعية ؟  
(2) بم تشتهر منطقة وادى الحيتان ؟ وفي أى المحميات تقع ؟  
(3) اكتب نبذة مختصرة عن محمية رأس محمد.

8 الشكل التالي يمثل سلسلة غذائية :



- (1) أكمل الشكل بما يناسبه في حدود ما درست.  
(2) ماذا يحدث عندما تغيب الثعابين عن تلك السلسلة ؟



## نموذج امتحان

### على الوحدة الثالثة

أجب هذه جملة الأسئلة الآتية :

#### السؤال الأول : درجات

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) يستدل من ..... على حدوث الانقراض.  
(أ) الحفريات (ب) المحميات (ج) التطور (د) التوازن البيئي
- (٢) تعتبر حفرة ..... من حفريات الكائن الكامل.  
(أ) الأمونيت (ب) النيوليت (ج) الكهرمان (د) الأخشاب المتحجرة
- (٣) تتكون حفرة ..... عندما تتصلب الرواسب التي تملأ فجوات القوقع ثم تتآكل صلبه.  
(أ) أثر (ب) طابع (ج) قالب (د) كائن كامل
- (٤) يتم حماية حفريات هيكل عظمية كاملة لحيتان في محمية .....  
(أ) رأس محمد (ب) يلوستون (ج) الباندا (د) وادي الريان

(ب) اذكر أهمية كل من :

(١) حفرة الفورامينيفرا.

(٢) نبات اليردى قنبيلاً.

(ج) علل لما يأتي :

(١) طائر الدودو كان فريسة سهلة الاصطياد.

(٢) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة.

(التوجيه / الحواضدية / الجيرة)

(التوجيه / كرداسة / الجيرة)

(التوجيه / الإسماعيلية / الإسماعيلية)

(التوجيه / أبوكير / الشرقية)

#### السؤال الثاني : درجات

(١) ما المقصود بكل من :  
(أ) شبكة الغذاء.

(٢) التحجر.

(ب) أكمل ما يأتي :

(١) تعتبر محمية ..... أول محمية في مصر، وهي تقع بمحافظه .....

(٢) أول ما ظهر من الفقاريات ..... ، بينما آخر ما ظهر منها .....

(٣) توجد حفريات ..... في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.

(ج) ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب :

(١) اذكر اسم الكائن الذي يمثله الشكل (١)، وهل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

(٢) ما اسم المحمية التي يوجد بها الكائن الذي يمثله الشكل (٢) ؟

(١) اذكر اسم الكائن الذي يمثله الشكل (١)، وهل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

(٢) ما اسم المحمية التي يوجد بها الكائن الذي يمثله الشكل (٢) ؟

(١) اذكر اسم الكائن الذي يمثله الشكل (١)، وهل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

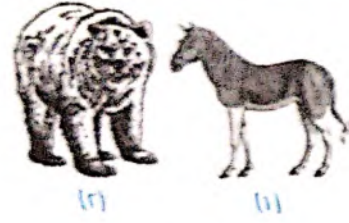
(٢) ما اسم المحمية التي يوجد بها الكائن الذي يمثله الشكل (٢) ؟

(١) اذكر اسم الكائن الذي يمثله الشكل (١)، وهل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

(٢) ما اسم المحمية التي يوجد بها الكائن الذي يمثله الشكل (٢) ؟

(١) اذكر اسم الكائن الذي يمثله الشكل (١)، وهل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

(٢) ما اسم المحمية التي يوجد بها الكائن الذي يمثله الشكل (٢) ؟



#### السؤال الثالث : درجات

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

(١) يعتبر دب الباندا من الأنواع المنقرضة. (التوجيه / الوايلز / القاهرة ١٨)

(٢) يمثل بيض الديناصور حفرة متحجرة. (التوجيه / غرب / اليوم ١٦)

(٣) الأسماك أول ما ظهر من الفقاريات، ثم ظهرت الزواحف. (التوجيه / صنع حمادى / قنا ٢٠)

(ب) قارن بين النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب، مع ذكر مثال لكل منهما.

(التوجيه / قوص / قنا ٢٢)

موقع التفوق AltFwok.com



اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) توجد الحفريات غالباً في الصخور ..... (النجوة / أمجم / سواح ٢٢)  
(المتحولة / الرسوبية / البركانية / النارية)  
(٢) كل مما يأتى من الحيوانات المهددة بالانقراض، عدا ..... (النجوة / الحوامدية / الحيرة ٢٢)  
(الباندا / النسر الأصلع / الكواجا / الخرتيت)  
(٣) كل مما يأتى من الكوارث الطبيعية التى تهدد حياة الكائنات الحية، عدا .....  
(الفيضانات / البراكين / موجات الجفاف / الاحتباس الحرارى)  
(النجوة / منيا الفصح / الشرقية ١٨)

عرف كل مما يلي :

- (١) الحفرية.  
(٢) الحفرية المرشدة.  
(٣) المحميات الطبيعية.
- (التوجيه / يوسف الصديق / الشوم ٢٢)  
(التوجيه / البلينا / سوهاج ٢٢)  
(التوجيه / فنا / قنا ٢٢)

صوب العبارات الآتية، بشرط عدم تغيير ما تحته خط :

- (١) اكتشفت أول حفرة للماموث محفوظة في الكهرمان.  
(٢) حفريات السرخسيات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بيئة معتدلة.  
(٣) تسمير المواطن من أهم العوامل التي تؤدي إلى تكيف الأنواع.

اذكر ثلاث طرق لحماية الكائنات الحية من الانقراض.

عمل لما يأتي :

- (١) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.  
(٢) أهمية الحفريات في التنقيب عن البترول.  
(٣) تأثر النظام البيئي البسيط عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه.

ما الذى يمثل قالب أو طابع من كل مما يأتى :

- (١) قناع السوبرمان. (التوجيه / قلوب / القلوبية ١٧) (٢) تماثيل متحف الشمع بخلوان.  
(٣) مكعبات الثلج. (التوجيه / قلوب / القلوبية ١٧) (٤) موديلات عرض الأزياء.

3 (ج) استنفذ الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :  
(التوجيه / شرح / خطأ / الغريب /

- (١) طابع / حبيب / العصور الجليدية / الكوارث الطبيعية.  
 (التوجيه / كثر شكر / الفلوية)
- (٢) التلوث البيئي / تدمير الموطن / الصيد الجائر /  
 (التوجيه / أولاد صقر / الشريعة)
- (٣) اللب القطبي / طائر أبو منجل / الحمام المهاجر / فيل البحر.  
 (التوجيه / كثر شكر / الفلوية)

السؤال الرابع ٥ درجات

- (أ) اذكر مثالاً واحداً لكل من:
- (١) حيوان ثديي مهتد بالانقراض من البيئة المصرية. (التوجيه / جنوب / الإسماعيلية / ١٩)
  - (٢) حفرة كائن دقيق. (التوجيه / دشنا / قنا / ٢٣)
  - (٣) حفرة قاب مصمت. (التوجيه / قويسنا / المنوفية / ٢٢)
- (ب) ما النتائج المترتبة على:
- (١) انقراض نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي متزن. (التوجيه / دمياط / دمياط)
- \*
- (٢) وجود حفريات نباتات السرخسيات في مكان ما. (التوجيه / أسيوط / أسيوط)

(ج) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :



ما أسباب انقراض  
هذا الحيوان ؟

(التوجيه / منشأة القناطر / الجيزة ١٦)



إلى أي نوع من الحفريات  
تنتمي هذه الحفرية ؟

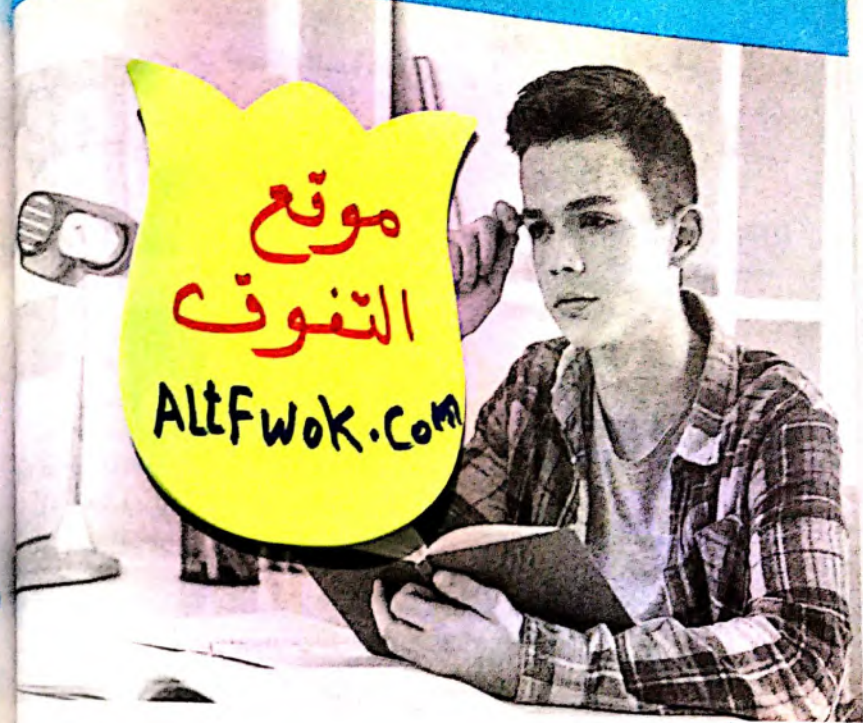
(التوجيه / إدكو / البحيرة ١٦)



هل هذا الطائر منقرض  
أم مهدد بالانقراض ؟



## تدريبات على الفصل الدراسي



أولاً تدريبات الكتاب المدرسي.

ثانياً نماذج امتحانات الكتاب المدرسي. مجاب عنها

ثالثاً نماذج امتحانات بعض المحافظات. مجاب بعضها

## أولاً ؟ تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب عنها

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
(١) تسمى عناصر المجموعة 17 باسم ..... ( الأتلاء / الهالوجينات / الغازات النبيلة )  
(٢) تتكون الشهب في ..... (النوحيه / طامية / النجوم ١٩)

(٢) من أهم أسباب الانقراض في عصر الانقراض الحديث ..... (الإكسوسفير / الثرموسفير / الميزوسفير / الستراتوسفير )  
( انفجار البراكين / سقوط الكتل الجليدية / سقوط النيازك / الصيد الجائر والتلوث البيئي )  
(النوحيه / سفأة القطر / الحيرة ١٤)

٢) اكتب المعادلات الكيميائية الدالة على كل من :  
(١) ذوبان أكسيد الماغنسيوم في الماء.  
(٢) تفاعل غاز الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم.  
(٣) تحليل الماء كهربياً.  
(النوحيه / سوهاج / سوهاج ١٦)  
(النوحيه / طنطا / الدقهلية ١٦)

٣) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :  
(١) جزىء الفلور و جزىء الهليوم.  
(٢) ملوثات البيئة الطبيعية و ملوثات البيئة الصناعية.  
(٣) التريوسفير و الستراتوسفير.  
(٤) النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب.  
(النوحيه / سوهاج / سوهاج ١٤)  
(النوحيه / العجوة / الحيرة ١٦)

٤) علل لما يأتي :  
(١) جزىء الماء من الجزيئات القطبية.  
(٢) يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين.  
(٣) الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتحليق الطائرات.  
(النوحيه / أشمون / المنوفية ١٩)

٥) اكتب نبذة مختصرة عن :  
(١) العلاقة بين كثافة الماء ودرجة حرارتها.  
(٢) العلاقة بين الارتفاع عن سطح البحر والضغط الجوى.  
(٣) ظاهرة الاحتباس الحرارى.  
(النوحيه / شرق الرقازيق / الشرقية ١٦)

٦) إلى من تنسب الأعمال التالية :  
(١) اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة.  
(٢) اكتشف وجود حزامان مغناطيسيان حول كوكب الأرض.  
(النوحيه / بسون / الغربية ١٩)



الموسود الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

1. أذكر العناصر الآتية وما يناسبها :

- (١) رتب مفاديف العناصر على حسب التشابه في  
(٢) تمنع طبقة الأوزون مرور الأشعة  
(٣) من الحيوانات المفترسة في العصور القديمة  
(٤) يحفظ الصوديوم تحت سطح .....

2. أذكر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة .....  
(٢) تسمى الطبقة الثانية من الغلاف الجوي ب .....  
(٣) بطورة الشيخ ..... الشكل  
(٤) توجد حفريات ..... في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.  
(٥) تعتبر الأحشاب المتحجرة من الحفريات.

3. مثال : (١) يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين.

- (٢) الجزء السفلي من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات.  
(٣) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.

4. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (١) تتكون الفة P من خمس مجموعات.  
(٢) تشير الحفريات المرشدة إلى العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها.  
(٣) تنتج الهالونات من الطائرات الأسرع من الصوت.

- (٤) يستخدم الأتيمثو في تحديد ارتفاع الطائرات بعلووية الضغط الجوي.  
(٥) عناصر المجموعة (1A) و (2A) جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.  
(٦) يقل الضغط الجوي بزيادة الارتفاع عن سطح البحر.

الموسود الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

1. أذكر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) توجد روابط ..... بين جزيئات الماء.  
(٢) يتحرك الهواء ..... في التروبوسفير.  
(٣) حجم غاز الهيدروجين المتصاعد من التحليل الكهربائي للماء ..... حجم غاز الأكسجين.  
(٤) الطبقة الثانية من الغلاف الجوي هي .....

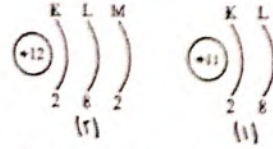
2. (ب) العنصر 17Y من عناصر الجدول الدوري :

- (١) وضع بالرسم التخطيطي التوزيع الإلكتروني للعنصر.  
(٢) حدد رقم المجموعة للعنصر.

3. (1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يقل الضغط الجوي بزيادة الارتفاع عن سطح البحر.  
(٢) تزداد الخاصية الفلزية بزيادة العدد الذري في الدورة الواحدة.  
(٣) تشير الحفريات المرشدة إلى العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها.  
(٤) يحاط الأيونوسفير بحزامان مغناطيسيان يعرفان بحزامي قن ألين.

4. (ب) ادرس الشكلين المقابلين، ثم أجب :



- (٢) حدد موقع الذرة في الجدول الدوري الحديث، موضحاً رقم كل من : الدورة - المجموعة.



محافظة القاهرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(1) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (1) الثلج بلورات ..... الشكل وكثافته ..... من كثافة الماء  
(2) تعتبر ..... أبرد طبقات الغلاف الجوى، بينما ..... الأعلى في درجة الحرارة  
(3) ثانى أكسيد الكربون من الأكاسيد ..... بينما أكسيد النحاس من الأكاسيد  
(4) حفظت بعض الحشرات كاملة في مادة ..... بينما حفظ المايوت كاملاً في .....

(ب) الشكل المقابل يمثل مقطع

من الجدول الدوري، اذكر :

- (1) العدد الذرى للعنصر (B).  
(2) نوع المركب الناتج من اتحاد العنصر (A) مع العنصر (Y).  
(3) موقع العنصر (Y) بالجدول الدوري.

(ج) قارن بين البوتاسيوم و الحديد «من حيث : سلوك كل منهما مع الماء»

(1) صوب ما تحته خط :

- (1) يوجد معظم الأوزون بالغلاف الجوى فى الميزوسفير ويمتص الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة بنسبة ١٠٠٪  
(2) خصص مندليف مكان وسط جدول لعناصر اللانثانيدات والأكتيينيدات.  
(3) ما يتركه جسم الكائن الحى بعد موته فى الصخور الرسوبية يعرف بالقالب، بينما ما يتركه أثناء حياته يعرف بالسجل الحفرى.  
(4) زيادة تركيز عنصر الحديد فى مياه الشرب يؤدى إلى فقدان البصر، أما زيادة تركيز عنصر الزنك يسبب موت خلايا المخ.

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (1) نبات مهدد بالانقراض. عنصر هالوجينى صلب.  
(2) طائر يمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور.  
(4) جهاز يستخدم لتحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية الضغط الجوى.

(ج) احسب ارتفاع جبل ما إذا كانت درجة الحرارة عند سفحه ٣٦°م ودرجة الحرارة عند قمته ١٠°م

اكتب المصطلح العلمى لكل مما يأتى :

- (1) التناقص المستمر فى أعداد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويض ذلك النقص حتى موت كل أفراد النوع.  
(2) مقدرة النرة فى الجزئ على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.  
(3) أماكن أمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض فى أماكنها الطبيعية.

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (1) يحتوى المستوى الأخير لعناصر الفلزات غالباً على ..... من أربعة إلكترونات، بينما عناصر اللافلزات فإنها تحتوى غالباً على ..... من أربعة إلكترونات.  
(2) توجد طبقة الأوزون فى .....  
(3) توجد الحفريات دائماً فى الصخور .....  
(4) تسمى عناصر المجموعة 7A باسم .....  
(5) تعتبر ..... أماكن أمنة لحماية الأنواع المهددة بخطر الانقراض.  
(6) تسمى الرابطة الموجودة بين جزيئات الماء بالرابطة .....  
(7) يعرف ما يتركه جسم الكائن الحى بعد موته فى الصخور الرسوبية بـ .....

موقع  
التفوق

AltFwok.com



## محافظة الجيزة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) يوجد الفلور في الحالة ..... بينما يوجد اليود في الحالة .....
- (٢) تقع العناصر الانتقالية في الفئة ..... والتي تميز أرقام مجموعتها بالحرف .....
- (٣) يقدر الضغط الجوي بوحدة ..... بينما تقدر درجة الأوزون بوحدة .....
- (٤) تمثل حفرة الأركيوتريكس حلقة وصل بين ..... و .....

(ب) من الشكل المقابل :



- (١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.
  - (٢) ما اسم الغاز المتصاعد ؟
  - (٣) ما أثر تقريب عود ثقاب مشتعل إلى الغاز المتصاعد ؟
  - (٤) ماذا يحدث عند استبدال شريط الماغنسيوم بقطعة من الكربون ؟
- (ج) قارن بين : الصوديوم و الفضة «من حيث : التفاعل مع الماء».

(أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عناصر تجمع في خواصها بين خواص الفلزات واللافلزات.
- (٢) جدول رتب في العناصر تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.
- (٣) وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه ١ م<sup>٢</sup> وطوله ارتفاع الغلاف الجوي.
- (٤) أماكن أمانة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات :

- (١) البوتاسيوم / الصوديوم / الماغنسيوم / الفضة.
- (٢) تلوث بيولوجي / تلوث كيميائي / تلوث ضوئي / تلوث حراري / تلوث إشعاعي.
- (٣) القالب / السجل الحفري / الطابع / حفرة كائن كامل.
- (٤) الباندا / الخرتيت / طائر الدودو / النسر الأصلع.

(ج) احسب درجة الحرارة عند سفح جبل ارتفاعه ٣ كيلومتر ودرجة الحرارة عند قمته ٥,٥ °م

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يعتبر ..... من الهالوجينات. (الصوديوم / الكلور / الهيليوم / الكالسيوم)
- (٢) بللورة الثلج ..... الشكل. (سداسية / خماسية / ثمانية / رباعية)
- (٣) تتكون الشهب في ..... (الميزوسفير / الترموسفير / الستراتوسفير)
- (٤) يستدل من ..... على حدوث الانقراض. (التطور / الحميات / الحفريات)

(١) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات :

- (١) البورون / النيون / السيليكون / الجرمانيوم.
- (٢)  ${}^3\text{Li}$  /  ${}^6\text{C}$  /  ${}^{11}\text{Na}$  /  ${}^4\text{Be}$
- (٣) الفريونات / الهالونات / أكاسيد النيتروجين / بخار الماء.
- (٤) حفرة أخشاب متحجرة / حفرة سن الديناصور / أثر قدم الديناصور / حفرة بيض الديناصور

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) أصغر العناصر التالية من حيث الحجم الذري .....  
(أ)  ${}^{12}\text{Mg}$  (ب)  ${}^{17}\text{Cl}$  (ج)  ${}^{15}\text{P}$  (د)  ${}^{13}\text{Al}$
- (٢) في المركب XY إذا كان العنصر Y يقع في المجموعة 5A فإن العنصر X يقع في المجموعة .....

- (١) 18 (ب) 1A (ج) 2A (د) 3A
- (٢) الطبقات الثلاثة العليا في الغلاف الجوي تحتوي على ..... من بخار الماء.  
(أ) ١٪ (ب) ٢٪ (ج) ٩٩٪ (د) ٧٥٪
- (٤) منطقة تسبح فيها الأقمار الصناعية وتستخدم في البث الإذاعي .....  
(أ) الميزوبوز. (ب) الأيونوسفير. (ج) الميزوسفير. (د) الإكسوسفير.

- (ج) علل : (١) عدد دورات الجدول الدوري سبع دورات أفقية.
- (٢) يستخدم عنصر الكوبالت 60 المشع في حفظ الأغذية.

(أ) أجب عما يأتي :

(١) الشكل المقابل

يمثل سلسلة غذائية :



- ١- أكمل الناقص في هذه السلسلة.
- ٢- إذا علمت أن هذا النظام يتأثر عند غياب الحشائش، فإن نوعه .....
- ٣- ماذا يحدث عند غياب الثعابين ؟

(٢) اذكر الرقم الدال على كل من :

- ١- درجة الأوزون الطبيعية.
- ٢- ارتفاع الغلاف الجوي
- ٣- عدد مجموعات الفئة (p).
- ٤- مقدار الزاوية بين الرابطتين التساهميتين في جزيء الماء.

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل مما يأتي :

- (١) مقدرة الذرة في الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
- (٢) فلزات أحادية التكافؤ تقع في أقصى يسار الجدول الدوري.
- (٣) التناقص المستمر في أعداد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويض.
- (٤) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء.

(ج) ما النتائج المترتبة على إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم ؟



(٤) عند تفاعل الصوديوم مع الماء يتصاعد غاز  
( نيتروجين / هيدروجين / ثاني أكسيد كربون / أكسجين )

(ب) حدد نوع كل مركب من المركبات الكيميائية الآتية :

KBr (١) NaOH (٢) MgO (٣) HCl (٤)

(ج) قارن بين : النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب «من حيث : عدد أنواع الكائنات الحية - مثال لكل منهما».

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية :

- (١) مقدرة الذرة في الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
- (٢) ترتيب الفلزات ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.
- (٣) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة في الصخور الرسوبية.
- (٤) أماكن أمنة تم إنشائها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض في أماكنها الطبيعية.

(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) جهاز الأنرويد	(١) تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن الأرض.
(٢) حزامي فان ألين	(٢) يُستخدم لتحديد الطقس المحتمل بعلومية الضغط الجوي.
(٣) جهاز فولتامتر هوشمان	(٣) من أخطر ملوثات طبقة الأوزون.
(٤) مركبات الكلوروفلوروكربون	(٤) يُستخدم في التحليل الكهربائي للماء.

(ج) إذا علمت أن حجم الغاز المتصاعد عند المهبط من التحليل الكهربائي للماء هو ٢٤ سم<sup>٣</sup>، فاحسب حجم الغاز المتصاعد عند المصعد، مع كتابة المعادلة.

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية في الجدول الدوري الحديث ابتداءً من الدورة .....
- (٢) تدل الحفريات المرشدة على ..... الصخور الرسوبية.
- (٣) يعتبر ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد .....
- (٤) يُستخدم غاز ..... في تطهير المياه.

(ب) صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي :

- (١) يُطلق على التريوسفير الغلاف الجوي الأوزوني.
- (٢) يُستخدم الصوديوم المسال في حفظ قرنية العين.
- (٣) تعتبر محمية وادي الريان أول محمية طبيعية تم إنشائها في مصر.
- (٤) تُسمى فلزات المجموعة 1A بالهالوجينات.

(ب) ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- (١) زيادة العدد الذري لعناصر المجموعة الواحدة «بالنسبة للحجم الذري».
- (٢) تصريف مخلفات المصانع في مياه نهر النيل.
- (٣) إذا لم يوجد حزامي فان ألين.
- (٤) دفن كائن حي قديم فور موته سريعاً في الثلج.

(ج) من الشكل المقابل :

- (١) ما اسم هذا الطائر ؟
- (٢) هل هو منقرض أم مهدد بالانقراض ؟

(١) صوب ما تحته خط :

- (١) يستخدم الهيدروجين المسال في حفظ قرنية العين.
- (٢) يمكن معرفة الطقس المحتمل لليوم باستخدام الأليتمتر.
- (٣) توجد حفريات السراخس في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم.
- (٤) تدمير الموطن من أهم العوامل التي تؤدي إلى تكيف الأنواع.

(ب) علل لما يأتي :

- (١) عناصر المجموعة الواحدة في الجدول الدوري الحديث متشابهة الخواص.
- (٢) يسمى الجزء العلوي من الثرموسفير بالأيونوسفير.
- (٣) خطورة مركبات الكلوروفلوروكربون على البيئة.
- (٤) تسمية النسر الأصلع بهذا الاسم.

(ج) حدد مواضع العناصر الآتية في الجدول الدوري الحديث :

(١) <sup>13</sup>Al (٢) <sup>18</sup>Ar

إدارة المنزه التعليمية  
توجيه العلوم

محافظة الإسكندرية

مجاب عنه

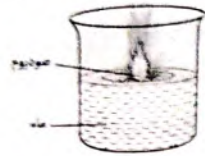
أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) مجموعة العناصر التي تتفاعل مع الفلزات مكونة أملاح هي .....  
( مجموعة الهالوجينات / مجموعة 2A / مجموعة الألقا / المجموعة الصفراء )
- (٢) تلعب ..... دوراً هاماً في الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعي.  
( الأيونوسفير / الميزوسفير / الستراتوسفير / التريوسفير )
- (٣) تساعد حفريات ..... في التقيب عن البترول.  
( السرخسيات / الأركيوتريكس / الكهرمان / الفورامينفرا )



- (٢) تعرف ..... تجارياً باسم الفريونات.  
(الهالونات / الهالوجينات / الهيدروكربونات / مركبات الكلوروفلوروكربون)  
(٣) محمية ..... هي محمية طبيعية لحماية الدب الرمادي.  
(رأس محمد / الباندا / يلوستون / وادي الريان)  
(٤) إذا كان حجم غاز الأكسجين المتصاعد من تحليل الماء كهربائياً ٦ سم<sup>٣</sup>  
فإن حجم غاز الهيدروجين المتصاعد ..... سم<sup>٣</sup>  
(١٢ / ١٨ / ٦ / ٣)



(ب) الشكل المقابل يوضح تفاعل قطعة من الصوديوم مع الماء.  
أجب عما يلي:

- (١) الصوديوم من عناصر .....  
(٢) يستخدم الصوديوم المسال في .....  
(٣) ..... + .....  
 $2Na + 2H_2O \rightarrow$  .....

(ج) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في إحدى المناطق إذا علمت أن درجة الأوزون فيها تساوى ١٥٠ دويسون.

(١) علل لما يأتي:

- (١) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.  
(٢) زيادة درجة حرارة جو الأرض في السنوات الأخيرة.  
(٣) يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين.  
(٤) يسمى الجزء العلوى من الثرموسفير بالأيونوسفير.

(ب) اذكر الرقم الدال على كل من:

- (١) عدد طبقات الغلاف الجوى.  
(٢) عدد دورات الجدول الدورى الحديث.

(ج) اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة المعبرة عن كل من:

- (١) تفاعل الكلور مع بروميد البوتاسيوم. (٢) تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين.

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- (١) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر ..... بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر .....  
(٢) يعتبر ..... من الأنواع المنقرضة، بينما يعتبر ..... من الأنواع المهددة بالانقراض.  
(٣) تعرف أكاسيد الفلزات بالأكاسيد ..... بينما تعرف أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد .....  
(٤) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط .....

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل مما يأتي:

- (١) مصدر تلوث طبيعى.  
(٢) عنصر يستخدم فى صناعة الشرائح المستخدمة فى أجهزة الكمبيوتر.

(ج) علل: يذوب ملح الطعام فى الماء.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (X) أمام العبارات الخطأ:

- (١) كلما ارتفعنا فوق سطح الأرض يقل الضغط الجوى، وتقل كثافة الهواء.  
(٢) تتكون الشهب فى الميزوسفير، بينما تتكون السحب فى التروبوسفير.  
(٣) دلت الحفريات على أن الثدييات هى أول ما ظهر من الفقاريات.  
(٤) تُقدر درجة الأوزون بوحدة النانومتر.

A	B	D	E	G	X	Z
---	---	---	---	---	---	---

(ب) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب:

- (١) ما رقم الدورة التى يمثلها الشكل ؟  
(٢) اكتب من الشكل الحرف الذى يدل على :  
١- غاز خامل. ٢- أنشط عنصر لافلزى. ٣- أكبر العناصر حجماً ذرياً.

(ج) تختلف أنواع الحفريات تبعاً لطرق تكوينها، اذكر تلك الأنواع.



إدارة فليوب التعليمية  
توجيه العلوم

مجاب عنه

محافظة القليوبية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(١) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) فلز انتقالى مشع يستخدم فى حفظ الأغذية.  
(٢) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة فى الصخور الرسوبية.  
(٣) منيب قطبى جيد لمعظم المركبات الأيونية وبعض المركبات التساهمية.  
(٤) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.

(ب) كيف تميز بين كل من:

- (١) البوتاسيوم والنحاس.  
(٢) الكالسيوم والكبريت.

(ج) من الشكل المقابل، احسب ارتفاع الجبل

إذا كانت:

- \* درجة الحرارة عند النقطة (ح) = ٣٠°م  
\* درجة الحرارة عند النقطة (أ) = ٢٢°م



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) كل مما يأتى من الغازات الدفينة، ماعدا (N<sub>2</sub>O / CH<sub>4</sub> / CO<sub>2</sub> / O<sub>2</sub>)





(ب) في الشكل المقابل :

- (١) اكتب المعادلة الدالة على التفاعل ؟
- (٢) ما اسم الغاز الناتج ؟
- (٣) كيف تستدل على الغاز ؟
- (٤) ماذا يحدث لو تم استبدال الخارصين بالنحاس ؟

(ج) كيف تفرق بين أكسيد عنصر عدده الذري ١٦ و أكسيد عنصر آخر عدده الذري ١١ ؟

(١) استخراج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات :

- (١) التروبيوز / الستراتويوز / الميزويوز / الستراتوسفير.
- (٢) البوتاسيوم / الصوديوم / الماغنسيوم / الفضة.
- (٣) القالب / السجل الحفري / الطابع / كائن كامل.
- (٤) الكلور / اليود / الأستاتين / الفلور.

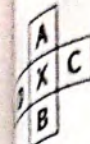
(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) موت كل أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية.
- (٢) ملوث مشترك بين حدوث ظاهرة الاحتراق العالمي وتآكل طبقة الأوزون.
- (٣) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.
- (٤) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(ج) في الصخرة (١) وجد بقايا عمود فقاري لحيوان قديم، وفي صخرة (٢) وجد بقايا حيوان آخر ليس له عمود فقاري، أي الصخرتين أقدم عمراً ؟ مع التعليل ؟

(١) ادرس الأشكال التالية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

<p>(١) ما نوع الرابطة في (١) ؟</p> <p>(٢) ما العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة ؟</p> <p>(٣) ما رقم الدورة ورقم المجموعة (ترقيم حديث) لهذا العنصر.</p>	<p>(١) ما اسم هذه الحفريّة ؟ وما نوعها ؟</p> <p>(٢) ما العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة ؟</p> <p>(٣) ما رقم الدورة ورقم المجموعة (ترقيم حديث) لهذا العنصر.</p>	<p>(١) ما اسم هذه الحفريّة ؟ وما نوعها ؟</p> <p>(٢) ما العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة ؟</p> <p>(٣) ما رقم الدورة ورقم المجموعة (ترقيم حديث) لهذا العنصر.</p>



(ج) في الشكل المقابل يمثل جزء من الجدول الدوري. فإذا علمت أن التوزيع الإلكتروني للعنصر (X) هو (٢, ٨, ٢), أجب عما يلي :

- (١) اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من العنصرين (A), (C).
- (٢) اذكر رقم المجموعة التي يقع فيها العنصر (D).
- (٣) الحجم الذري للعنصر (A) الحجم الذري للعنصر (B). (أكبر / أقل / يساوي)



إدارة شئون المنصورة التعليمية  
توجيه العلوم

محافظة الدقهلية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أعمل العبارات التالية :

- (١) في الجدول الدوري الحديث المجموعة ..... تلي المجموعة 3A، بينما الجيوب ..... تلي المجموعة 2A
- (٢) طائر ..... مهدد بالانقراض، بينما طائر ..... منقرض لسهولة صيده.
- (٣) الأشعة فوق البنفسجية لها تأثير ..... بينما الأشعة تحت الحمراء لها تأثير .....
- (٤) تسمى عناصر المجموعة 7A بـ .....، حيث تتحد مع ..... مكونة أملاح.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) الأمونيت حفريّة توجد في صخور جبل المقطم.
- (٢) يستخدم الأليمنتر في تحديد الطقس اليومي بعملية الضغط الجوي.
- (٣) نسبة تآكل الأوزون ٥٠٪ تعني أن درجة الأوزون في هذه المنطقة تكون ٢٠٠ دوسون.
- (٤) عناصر الفئة 5 تقع في ٦ مجموعات بالجدول الدوري الحديث.

(ج) جبلان. ارتفاع الجبل الأول ٥ كم، والجبل الثاني ارتفاعه ٢ كم، فكم يكون الفرق بين قمتيه في درجات الحرارة ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الضغط الجوي المعتاد يعادل ..... مللي بار. ( ٧٦٠ / ٧٦٠ / ١٠١٣ / ١٠١٣,٢٥ )
- (٢) من الحفريات الدقيقة ..... ( المرجان / الفورامينيفرا / السراخس / النيوليت )
- (٣) كل مما يلي من الأكاسيد الحامضية، ما عدا .....  
( Na<sub>2</sub>O / NO<sub>3</sub> / CO<sub>2</sub> / SO<sub>3</sub> )
- (٤) إذا كان العنصر X فلز يقع في الدورة الثالثة ويتفاعل مع الماء مكوناً المركب XOH فيكون عدده الذري .....  
( ١٢ / ١١ / ٢ / ١ )




(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) زيادة تركيز الرصاص في مياه الشرب بسبب فقدان النحاس.
  - (٢) يعتبر عنصر الليثيوم أنشط الفلزات.
  - (٣) تعتبر محمية الباندا أول محمية طبيعية في مصر.
  - (٤) يعتبر الأركيوستركس حلقة وصل بين الزواحف والثدييات.
- (ج) كيف تميز بين أكسيد الماغنسيوم و أكسيد الكبريت.

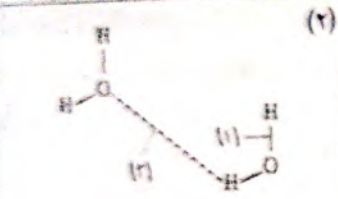
(١) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

- (١) الصوديوم / البروم / الكلور / الفلور.
- (٢) يورون / سيليكون / أرجون / زرنخ.
- (٣) دب الباندا / الكواجا / الخوتيت / النسر الأصغر.
- (٤) أكاسيد النيتروجين / بخار الماء / الهالونات / غاز بروميد النيتيل.

(ب) ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما :



(١)



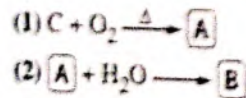
(٢)

• أى من الزجاجتين ترتفع بها درجة الحرارة بصورة أكبر ؟ وما اسم الظاهرة ؟

• الشكل يوضح نوعان من الروابط الكيميائية : أى الرابطتين (١) ، (٢) أقوى ؟ وأى منهما مسؤول عن شذو الماء ؟

(ج) ما النتائج المترتبة على انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤°م

(١) (١) من التفاعلين التاليين :



اكتب الصيغة الكيميائية لكل من A ، B .

(٢) يشاهد في سماء إحدى مناطق الكرة الأرضية ستار ضوئية ملونة مبهرة.

فما اسم الظاهرة ؟ وأين ترى ؟

(ب) اكتب كل مما يأتي :

- (١)  $^{39}K / ^{24}Mg / ^{23}Na / ^7Li$  (تتارلياً حسب الحجم الذري)
  - (٢)  $^{39}K / ^{24}Mg / ^{23}Na / ^7Li$  (تتارلياً حسب السعة)
  - (٣)  $Li / Rb / Na / Cs$  (تصاعدياً حسب الكتلة)
  - (٤)  $Ca / K / Rb / Cs$  (من الأقدم إلى الأحدث)
- (ج) اظهر قائد طائرة أن الضغط الجوي خارج الطائرة ٩٠ مللي بار، متى أي ضغط الغلاف الجوي تطلق الطائرة ؟ ولماذا ؟

إدارة شؤون التعليم  
توجيه العلوم

محافظة سوهاج

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اكتب ما يأتي :

(١) رتب موزلي العناصر تصاعدياً حسب ..... بينما

رتبها متديف تصاعدياً حسب .....



(٣) وحدة قياس الضغط الجوي .....

(٤) في السلسلة الغذائية تنتقل الطاقة من الكائنات ..... إلى الكائنات

(ب) من الشكل المقابل :

(١) الشكل يمثل الدورة .....

(٢) العدد الذري للعنصر الذي يسبق

العنصر B في نفس المجموعة .....

(٣) اكتب الحرف الدال على

١- أكبر العناصر حجماً ذرياً .....

٢- أنشط عنصر لافلزى .....

(ج) عطل : تسمية هذرات المجموعة 1A بالاقلام، موضحاً إجابتك بالمعادلة الرمزية.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) في التظليل الكهربائي للماء إذا كان حجم المتصاعد عند المصعد ٢٠ سم<sup>٣</sup>.

فإن حجم الغاز المتصاعد عند المهبط ..... سم<sup>٣</sup> ( ١٠ / ٢٠ / ٤٠ / ٨٠ )

(٢) كل مما يلي من الأكاسيد القاعدية، باعدا  $Na_2O / MgO / NO_2 / K_2O$

(٣) تزداد درجة الحرارة إلى الصفر في نهاية .....

(٤) أي من الطيفيات التالية تدل على أن البيئة المعاصرة كانت يحار

دالة مسافية ضحلة ؟ ( المرجان / النيموليت / السرخسيات / جميع ما سبق )



(٣) من الشكلين المقابلين:  
عنا اسم ونوع الحفرية التي  
يمثلها كل منهما ؟



(ب) أكتب المصطلح العلمي الدال  
على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) التناقض المستمر في أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية دون تعويض ذلك النقص حتى  
صوت كل أفراد هذا النوع.  
(٢) مقبرة النمر في الجري، التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.  
(٣) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.  
(٤) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(ج) إذا كانت درجة الحرارة  $37.6^{\circ}\text{C}$  درجة مئوية عند قمة جبال إيفرست التي ترتفع  
عن سطح البحر بمقدار ٨.٨٦٢ كم، فكم تبلغ درجة الحرارة عند السفح ؟



إدارة قسط التعليمية  
توجيه العلوم

محافظة قنا

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

(١) إذا كان العدد الذري لعنصر ما يساوي ١١ فإن خواصه تشبه خواص العنصر الذي  
الذي عنده الذري .....

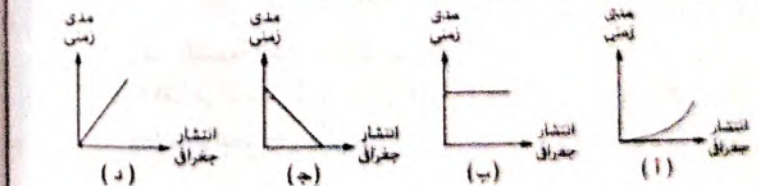
- (١) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٩ (د) ٢٠

(٢) الشكل البياني المقابل يمثل إحدى الخواص التالية  
بزيادة العدد الذري .....

- (١) الحجم الذري لعناصر المجموعة 1A  
(ب) الحجم الذري لعناصر النواة الثالثة.  
(ج) الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة 7A  
(د) الخاصية الفلزية لعناصر النواة الثانية.

(٣) من العناصر الثقيلة المسببة للإصابة بسرطان الكبد  
(١) الزئبق (ب) الزرنيخ (ج) الرصاص (د) الكاديوم.

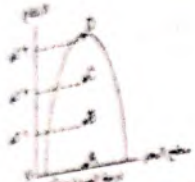
(٤) أي من الأشكال البيانية الآتية يمثل وجود حفرية مرشدة ؟



(أ) أكتب من قسب الأعمال التالية :

- (١) اكتشاف وجود حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأرض.  
(٢) اكتشاف مستويات الطاقة الرئيسية للذرة.  
(٣) افتراض سمك طبقة الأوزون ٣ ملم فقط.  
(٤) صمم جهاز التحليل الكهربي للماء.

(ب) الشكل المقابل يوضح رسم لجبل يبلغ  
ارتفاعه ٣ كم حددت عليه نقاط مختلفة.  
كم تبلغ درجة الحرارة بالدرجة السيليزية  
عند النقطة (C) ؟



(١) أكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) خاصية تحدد نوعية الارتباط الكيميائي في جزيء العنصر أو المركب.  
(٢) أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.  
(٣) شبه فلز يستخدم في صناعة شرائح أجهزة الكمبيوتر.  
(٤) طبقة تلعب دوراً هاماً في الاتصالات اللاسلكية والبلت الإلكتروني.

(ب) اذكر مثالا واحداً لكل من :

- ١- حفرية قالب مصمت. ٢- حفرة طابع.

(٢) من الشكلين المقابلين :

أيهما منقرض ؟

وأيهما مهدد بالانقراض ؟



(ج) عنصر (X) يقع في الجدول الدوري عدده الكتلي ٢٧

وعدد النيوترونات في نواة ذرته ١٤، حدد :

- (١) موقع العنصر في الجدول. (٢) الفئة التي ينتمي لها العنصر.

(١) أكمل العبارات الآتية بعلامات مناسبة :

- (١) عناصر الاقلاء تُكوّن أيونات ..... بينما عناصر الهالوجينات تُكوّن أيونات .....  
(٢) الأشعة فوق البنفسجية تأثيرها ..... بينما الأشعة تحت الحمراء تأثيرها .....  
(٣) أكبر كثافة للماء عندما يكون في حالة ..... وأقل كثافة للماء عندما يكون في حالة .....  
(٤) يعتبر ..... نظام بيئي بسيط، بينما ..... نظام بيئي مركب.



(ب) (١) التمثيل المقابل يمثل ظاهرة طبيعية

١- ما اسم الظاهرة الموصفة بالشكل ؟

٢- إذا علمت أن درجة حدوثها في منطقة ما ٢٢٥ ديسون،

احسب النسبة المئوية.

(٢) وضع بالمعادلات الرمزية :

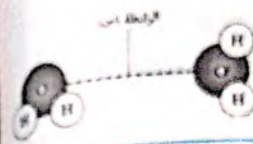
١- تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

٢- تفاعل الكبريت مع محلول بروميد البوتاسيوم.

(ج) ادرس التمثيل المقابل.

قم اذكر اسم الرابطة الكيميائية (س) ؟

وما سبب تكونها ؟



(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ. مع التصويب :

- (١) عدد عناصر الجدول الدوري لمندليف ١١٨ عنصر.
- (٢) الطول الموجي للأشعة البنفسجية البعيدة تتراوح بين ٣١٥ : ٤٠٠ نانومتر.
- (٣) الأركيوتركس تمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور.
- (٤) كل القواعد هيدروكسيدات.

(ب) (١) التمثيل المقابل يوضح نسب بعض غازات البيوت الزجاجية

في الغلاف الجوي :

١- أي الغازات له الأثر الأكبر في رفع

درجة حرارة الجو ؟

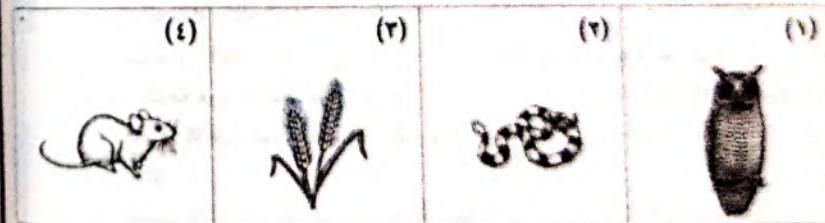
٢- ما النتائج المترتبة على رفع درجة حرارة الجو ؟

(٢) ضع تفسير علمي مقبول لكل ما يأتي :

١- الهالونات سلاح نوو حديق.

٢- المسخير الرسوبية هامة اقتصاديًا.

(ج) من التمثيل التالية كون سلسلة غذائية برية محدداً أركانها.



## محافظة الشرقية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) امل العبارات الآتية بما يناسبها

- (١) يمثل الأركيوتركس حلقة وصل بين
- (٢) من ملوثات الأوزون مركبات
- في إطفاء الحرائق.
- (٣) الروابط بين ذرات الماء
- (٤) يحفظ الصوديوم تحت سطح
- حتى لا يتفاعل مع

(ب) اذكر مثالاً واحداً لكل من :

- (١) حفرة تستخدم للتنقيب عن البترول.
- (٢) هالوجين.
- (٣) حيوان مهدد بالانقراض.

(ج) إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر ٢٦° م ، فكم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه ٤ كم ، وهل تنفطى قمة الجبل بالثلج أم لا ؟

(١) اكتب المفهوم العلمي لكل عبارة مما يأتي :

- (١) الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.
- (٢) حفريات عاشت لمدى زمني قصير ومدى جغرافي واسع.
- (٣) طبقة مشحونة لها أهمية في الاتصالات اللاسلكية.
- (٤) مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه كبير نسبياً.
- (٥) عناصر تقع في وسط الجدول الدوري الحديث ويبدأ ظهورها من الفورة الرابعة.
- (٦) تناقص مستمر في أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويض.

(ب) اذكر أهمية كل من :

- (١) الأليتمتر.
- (٢) نيتروجين مُسال.
- (٣) بروميد الميثيل.
- (٤) الحمضيات الطبيعية.

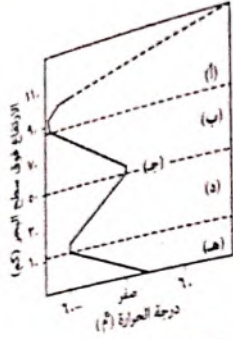
(ج) اقرن بين :

- (١) الأثر و البقايا.
- (٢) النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب.

(١) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من الفلزات التي لا تتفاعل مع الماء
- (الصوديوم / الماغنسيوم / البوتاسيوم / الفضة)





(ج) الشكل المقابل يعبر عن التغيرات  
الهادئة في طبقات الغلاف الجوي.

اذكر الحرف الدال على :

- (أ) الأعلى في درجة الحرارة.
- (ب) الأقل في درجة الحرارة.
- (ج) يحدث فيها جميع الظواهر الجوية.
- (د) تحتوى على غاز الأوزون.



إدارة شبين الكوم التعليمية  
مدرسة الشهيد طارق محمد زكى

### محافظة المنوفية

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل ما يأتى بكلمة مناسبة :

- (١) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير ..... بينما الأشعة فوق البنفسجية لها تأثير .....
- (٢) تسمى عناصر المجموعة 7A ..... حيث تتحد مع ..... مكونة أملاح.
- (٣) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... بينما من الحيوانات المنقرضة حديثاً .....
- (٤) عدد مجموعات الفئة p .....، بينما عدد مجموعات الفئة s .....

(ب) وضع بالمعادلات الموزونة كل مما يأتى :

- (١) كيفية الحصول على الهيدروجين من الماء.
  - (٢) إمرار غاز الكلور فى محلول بروميد البوتاسيوم.
- (ج) إذا كانت لديك زجاجتين، الزجاج الأولى بها ماء نقى أمر به غاز  $CO_2$  والزجاجة الثانية بها ماء نقى أضيف إليه مسحوق أكسيد الماغنسيوم، كيف تميز بينهما، مع التعليل ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة .....
- (٢) ( الثانية / الثالثة / الرابعة / الخامسة )  
محمية ..... هى محمية طبيعية لحماية الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية من الانقراض. ( رأس محمد / الباندا / وادى الريان / يلوستون )
- (٣) ..... من كتلة الهواء تقع بين ارتفاعى ٣ كم و ١٦ كم  
( ٤٠٪ / ٥٠٪ / ٧٠٪ / ٨٠٪ )
- (٤) التلوث الناتج عن تصريف مخلفات المصانع فى الأنهار والبحار تلوث .....  
( بيولوجى / كيميائى / إشعاعى )

- (٢) تقاس درجة الأوزون بوحدة ..... ( مللى بار / متر / دويسون / كيلوجرام )
- (٣) أكسيد الصوديوم من الأكاسيد ..... ( المترددة / الحامضية / القاعدية / اللافلزية )
- (٤) ترتفع معدلات الإصابة بسرطان الكبد عند تناول أغذية تحتوى على .....
- (٥) حفرة ..... تدل على أن البيئة المعاصرة كانت استوائية حارة ممطرة. ( الزرنينخ / الزنيق / الرصاص )
- (٦) يستخدم غاز ..... فى تطهير المياه. ( الأكسجين / الهيدروجين / الكلور / النيتروجين )

(ب) لمن تنسب الأعمال التالية :

- (١) اكتشف وجود حزامين مغناطيسيين يحيطا بكوكب الأرض.
- (٢) اكتشف مستويات الطاقة الفرعية.
- (٣) رتب العناصر تصاعدياً حسب العدد الذرى.

(ج) من الشكل المقابل والذي يمثل جزء من إحدى مجموعات الجدول الدورى الحديث :

X
Y
Z
L

- (١) حدد رقم الدورة ورقم المجموعة للعنصر (Y).
- (٢) الفئة التى ينتمى إليها.
- (٣) ما أهمية العنصر (Y) ؟
- (٤) أوجد العدد الذرى للعنصر (Z).

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يزداد الحجم الذرى فى المجموعات بزيادة العدد الذرى.
- (٢) يطفو الثلج فوق سطح الماء لأن كثافته أقل من كثافة الماء السائل.
- (٣) الهالوجينات عناصر ثنائية التكافؤ.
- (٤) التلوث البيئى أحد العوامل التى تؤدى لانقراض الكائنات الحية.
- (٥) يستخدم البار فى قياس وحدة الحجم الذرية.
- (٦) محمية وادى الريان أول محمية طبيعية تم إنشاؤها بمصر.

(ب) علل لما يأتى :

- (١) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم فى الجزء السفلى من الستراتوسفير.
- (٢) ينوب السكر فى الماء بالرغم من أنه مركب تساهمى.
- (٣) تعتبر حفرة الماموث حفرة كائن كامل.
- (٤) استخدام الكوبلت 60 المشع فى حفظ الأغذية.



(ب) (١) الشكل المقابل يمثل جزء من الجدول الدوري، فإذا علمت أن التوزيع الإلكتروني للعنصر (X) هو  $(2 - 8 - 2)$  أجب عما يلي :

- ١- اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من العنصرين (A) ، (C) .
- ٢- اكتب رقم المجموعة التي يقع فيها العنصر (D) .

(٢) ماذا يحدث إذا :

- ١- انقرض أحد أنواع النظام البيئي البسيط.
- ٢- تم إحلال مادة السيليكا محل مادة خشب الأشجار.

(ج) قارن بين كل من :

- (١) التروبيوز و الستراتوبوز «من حيث : الموقع».
- (٢) الأليستر و الأنيرويد «من حيث : الاستخدام».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يحتوى كل مستوى طاقة ثانوى على عدد محدود من مستويات الطاقة الفرعية.
- (٢) تبدأ كل مجموعة من الجدول الدوري الحديث بملئ مستوى طاقة جديد بالإلكترونات.
- (٣) تنتج الهالونات من الطائرات الأسرع من الصوت.
- (٤) يمثل الأركيوتريكس حفرة لكانات دقيقة تستخدم فى التنقيب عن البترول.

(ب) (١) الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان

يحيطان بكوكب الأرض :

- ١- ما الاسم العلمى لهما ؟
- ٢- ما اسم الظاهرة التى تنتج عن وجودها ؟

(٢) استخرج الكلمة غير المناسبة :

- ١- صوديوم / سيزيوم / ماغنسيوم / بوتاسيوم.
- ٢- سيليكون / بوردون / زرنينخ / ليثيوم.

(ج) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) حفرة كائن كامل.
- (٢) حفرة طابع.

(١) علل لما يأتى :

- (١) طائر الدودو كان فريسة سهلة الاصطياد.
- (٢) ترك مندليف خانات فارغة فى الجدول الدورى.
- (٣) حركة الهواء فى التروبوسفير رأسية
- (٤) يعتقد العلماء أن جبل المقطم كان جزء من قاع البحر منذ ٣٥ مليون سنة.

A		C
D	X	
B		

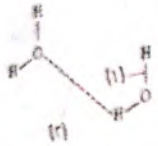


(ب) اذكر المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) ترتيب العناصر تنازليا حسب النشاط الكيميائى.
- (٢) موت كل أفراد النوع الواحد.
- (٣) أسخن طبقات الغلاف الجوى.
- (٤) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.

(ج) الشكل المقابل يوضح نوعية من الروابط الكيميائية، اذكر :

- (١) نوع الرابطة (١١) ، (٢٢) .
- (٢) الرابطة المسنولة عن شدوذ خواص هذا السائل.



## محافظة الغربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات التالية :

- (١) يصدر عن عنصر الكوبلت 60 المشع أشعة ..... التى تستخدم فى ..... الأغنية.
- (٢) تحدث جميع الظواهر الجوية فى .....، بينما تنور الأقمار الصناعية فى منطقة .....
- (٣) عنصر يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة الصفرة يكون عدده الذرى .....
- (٤) تعتبر الصحراء نظام بيئى .....، أما الغابات الاستوائية فتعتبر نظام بيئى .....
- (٥) عند انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤°م تقل ..... ويزداد .....
- (٦) قام العالم ..... بإجراء تعديلات على جدول مندليف.

(ب) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

(١)  $^{17}\text{Cl}$  /  $^{15}\text{P}$  /  $^{20}\text{Ca}$  /  $^{16}\text{S}$

(٢) القالب / الطابع / السجل الحفرى / كائن كامل.

(ج) جبل ارتفاعه ٦٠٠٠ متر عن سطح البحر، فكم يكون الفرق فى درجة الحرارة بين سفح الجبل وقمته ؟

(١) علل لما يأتى :

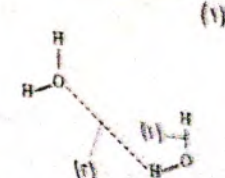
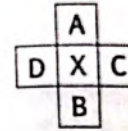
- (١) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة.
- (٢) الهالونات سلاح ذو حدين.
- (٣) تستخدم شرائح السيليكون فى صناعة أجهزة الكمبيوتر.



(ب) لكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) الففة التي تحتوي على سلسلتى اللانثانيدات والأكثينيدات.
- (٢) أماكن أمة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض فى أماكنها الطبيعية.
- (٣) طبقة من طبقات الغلاف الجوى يتحرك فيها الهواء أفقياً.
- (٤) عدة عناصر بالجدول الدورى متشابهة الخواص ومختلفة فى عدد مستويات الطاقة.

(١) ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما :



- الشكل الذى أمامك يمثل جزء من الجدول الدورى  
فإذا علمت أن التوزيع الإلكتروني للعنصر (X)  
هو (٢، ٨، ٢) أجب عما يلى :
- ١- اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من العنصرين (A) ، (C) .
  - ٢- اذكر رقم المجموعة التى يقع فيها العنصر (D) .

- ١- ما اسم الرابطة رقم (١) ؟
- ٢- ما اسم الرابطة رقم (٢) ؟
- ٣- أى الرابطين مسئولة عن شئ خواص الماء ؟

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية :

- (١) تتكون الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلل رواسب الطين محل المادة العضوية.
- (٢) الملى بار وحدة قياس درجة الأوزون.
- (٣) تتفاعل الهالوجينات مع الهيدروجين وتكون أملاحاً.
- (٤) النسر الأصلع من الطيور المنقرضة قديماً.

(١) قارن بين كل من :

- (١) الأتيمتر و الأنبرويد ومن حيث : الاستخدام.
- (٢) البوتاسيوم و الفضة ومن حيث : التفاعل مع الماء.
- (٣) الأشعة فوق البنفسجية البعيدة و الأشعة فوق البنفسجية القريبة ومن حيث : الطول الموجى - النسبة المئوية لنفاذها.

(ب) عبر بمعادلة كيميائية رمزية موزونة عن التفاعلات الآتية :

- (١) تفاعل الصوديوم مع الماء.
  - (٢) تفاعل الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.
- (ج) ما النتائج المترتبة على :
- (١) وجود حفرة كائن دقيق مثل الرايولاريا فى عينات الصخور.
  - (٢) عدم وجود حزامى فان ألين.

## محافظة الإسماعيلية

إدارة الإسماعيلية التعليمية  
توجيه العنصر

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) تعتبر ..... أبرد طبقات الغلاف الجوى بينما، ..... أعلاها فى درجة الحرارة.
- (٢) يسبب التلوث البيولوجى للماء إصابة الإنسان بكثير من الأمراض مثل ..... والانتهاج الكبدى الوبائى و .....
- (٣) من الحيوانات المنقرضة فى قديماً .....، بينما من الحيوانات المنقرضة حديثاً .....
- (٤) يوجد الفلور فى الحالة الفيزيائية .....، بينما اليود فى الحالة الفيزيائية .....

(ب) الجدول التالى يوضح موقع بعض العناصر فى الجدول الدورى الحديث، أمله الفراغات التالية :

رقم المجموعة	رقم الدورة	العدد الذرى	
7A	.....{١}.....	١٧	Cl
صفر	٢	.....{٢}.....	Ne
.....{٤}.....	.....{٣}.....	١٢	Mg

(ج) علل لما يأتى :

- (١) يزداد الحجم الذرى لعناصر المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.
- (٢) يعتبر الماء مركب قطبى.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) توجد الحفريات غالباً فى الصخور ..... (أ) المتحولة. (ب) الرسوبية. (ج) النارية. (د) لا توجد إجابة صحيحة.
- (٢) يرجع ارتفاع درجة غليان الماء إلى وجود روابط ..... بين جزيئاته. (أ) تساهمية أحادية (ب) تساهمية ثنائية (ج) هيدروجينية (د) أيونية



(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقي الكلمات بمصطلح علمي:

- (١) سيليكون / بورون / زرنيخ / يود.  
(٢) الهالونات / بخار الماء / غاز الميثان / ثاني أكسيد الكربون.  
(ج) حدد الدور الذي قام به : (١) رذرفورد. (٢) بور.

(١) اذكر مثال واحد لكل مما يلي :

- (١) حفرة كائن دقيق.  
(٢) طبقة مناسبة لتحطيق الطائرات.  
(٣) نظام بيئي بسيط.  
(٤) شبه فلز يستخدم في صناعة الإلكترونيات.  
(ب) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
(١) الكبريت	(١) يستخدم في قياس الضغط الجوي.
(٢) الزئبق في الماء	(٢) يتفاعل مع الأكسجين ليكون أكاسيد حامضية.
(٣) الماموث	(٣) يسبب الإصابة بالعمى «فقد البصر».
(٤) البارومتر	(٤) يسبب موت خلايا المخ.
	(٥) حفرة كائن كامل.
	(٦) وجدت في القطامية.

(ج) ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما :

(١)

(٢)

\* اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل ؟

\* أكمل : يستخدم هذا الجهاز في .....  
وحجم الغاز المتصاعد فوق القطب السالب = ..... سم<sup>٣</sup>

(٣) الضغط الجوي المعتاد عند مستوى سطح البحر يساوي ..... مللي بار.  
(١) ٧٦ (ب) ١٠١٣.٢٥ (ج) ١٠١٣ (د) ١٣

(٤) تعتبر فلزات الأتلاء من عناصر الفئة .....  
(١) s (ب) p (ج) d (د) f

(٥) تضم محمية رأس محمد .....  
(١) الأسماك الملونة.  
(ب) هيكل عظمية لحياتان.  
(ج) شعاب مرجانية نادرة.  
(د) (١) ، (ج) معاً.

(٦) عند تفاعل الصوديوم مع الماء ينطلق غاز .....  
(١) نيتروجين. (ب) أكسجين. (ج) هيدروجين. (د) ثاني أكسيد الكربون.

(٧) تحمي طبقة الأوزون الأرض من التأثير الضار للأشعة .....  
(١) فوق البنفسجية.  
(ب) تحت الحمراء.  
(ج) فوق البنفسجية.  
(د) (ب) ، (ج) معاً.

(٨) كل فلزات الأتلاء التالية تطفو فوق سطح الماء، ما عدا .....  
(١) K (ب) Na (ج) Li (د) Cs

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) حفريات عاشت مدى زمني قصير، ثم انقرضت ولم تتواجد في حقب تالية.  
(٢) مجموعة من مجموعات الجدول الدوري الحديث عند تفاعلها مع الفلزات تعطي أملاح.  
(٣) عملية إحلال السليكا محل مادة الخشب جزء بجزء لتكوين الأخشاب المتحجرة.  
(٤) عنصر مشع يستخدم في حفظ الأطعمة.

(ج) احسب درجة الحرارة على قمة جبل، إذا كانت درجة الحرارة عند سفحه تساوي ٤٠°م وكان ارتفاعه يساوي ٢ كم

(٢) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) تدل حفرة السرخسيات على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بحار صافية ضحلة.  
(٢)  $CO_2 + H_2O \rightarrow H_2CO_3$   
(٣) تتكون الشهب في الميزوسفير نتيجة احتكاكها بجزيئات الهواء.  
(٤) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب أعدادها الذرية.  
(٥) تبدأ ظهور العناصر الانتقالية من الدورة الرابعة.  
(٦) توجد طبقة الأوزون في التروبوسفير.  
(٧) قسم موزلي عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين هما (A) ، (B)  
(٨) يعتبر نبات البردي من النباتات المهددة بالانقراض.



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات التالية :

- (١) وحدة قياس درجة الأوزون ..... ، بينما وحدة قياس الضغط الجوى .....  
(٢) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... و .....  
(٣) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.  
(٤) فى المركب التساهمى القطبى يكون الفرق فى ..... الكهربائية بين عنصريه ..... نسبياً.

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) عنصر يستخدم فى حفظ قرنية العين.  
(٢) مركب تساهمى قطبى.

(ج) الشكل المقابل يمثل مقطع من

الجدول الدورى الحديث :

- (١) الغاز الخامل يمثل الحرف .....  
(٢) العدد الذرى للعنصر Y يساوى .....

Y	12L					Z	R
X							

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة فى الصخور الرسوبية.  
(٢) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص كل من الفلزات واللافلزات.  
(٣) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.  
(٤) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.

(ب) قارن بين : أكسيد الماغنسيوم وثانى أكسيد الكربون «من حيث : نوع الأكسيد».

(ج) تسلق محمد جبل ارتفاعه ٥ كم وكان معه زجاجة ممتلئة لحافتها بالماء محكمة الغلق فإذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل ٣٠°م فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته ؟ وماذا يحدث للزجاجة ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تخزين ماء الصنبور بالزجاجات البلاستيكية يؤدي إلى زيادة معدلات الإصابة بـ .....  
(السرطان / التيفويد / التهاب الكبدى الوبائى / فقدان البصر)  
(٢) وجود حفريات ..... فى أحد الصخور يدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بيئة استوائية حارة ممطرة. ( النيموليت / المرجان / السرخسيات / الأركيوتريكس)  
(٣) يرجع ارتفاع درجة غليان الماء إلى وجود روابط ..... بين الجزيئات.  
(تساهمية / أيونية / هيدروجينية / أيونية وتساهمية)

(٤) الضغط الجوى فى نهاية الستراتوسفير ..... مللى بار.

(١/٠٠١/٠٠٠١/٠٠٠٠١)

(ب) اذكر الرقم الدال على كلاً من :

- (١) نسبة بخار الماء فى التروبوسفير.  
(ج) اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة المعبرة عن :  
(١) تفاعل الصوديوم مع الماء.  
(٢) تفاعل الماغنسيوم مع الأكسجين.

(١) يقل الضغط الجوى بالارتفاع عن مستوى سطح البحر.

(٢) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة من أعلى إلى أسفل.

(٣) يسمى الجزء العلوى من التروبوسفير بالأيونوسفير.

(٤) الماء أكبر قطبية من النشادر.

(ب) ما النتائج المترتبة على :

(١) إحلال مادة السيليكا محل مادة خشب الأشجار.

(٢) الإسراف فى استخدام غاز بروميد الميثيل كمبيد حشرى.

(ج) اذكر أهمية الحفريات المرشدة.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) الفئة التى تقع يسار الجدول الدورى الحديث وتضم المجموعتين 1A ، 2A  
(٢) أماكن طبيعية آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.  
(٣) طبقة من طبقات الغلاف الجوى شديدة التخلخل تتكون فيها الشهب.  
(٤) حفريات الكائنات الحية القديمة التى عاشت لدى زمنى قصير ومدى جغرافى واسع ثم انقرضت ولم تتواجد فى حقب تالية.

(ب) استخرج الكلمة أو العبارة غير المناسبة لكل مما يأتى :

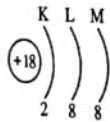
- (١) البوتاسيوم / الصوديوم / الأرجون / السيزيوم.  
(٢) طابع سمكة / السلسلة الغذائية / قالب الأمونيت / بيض الديناصور.  
(٣) اصطدام النيازك بالأرض / تدمير الموطن / التلوث البيئى / الصيد الجائر.  
(٤) كلوروفلوروكربون / أكاسيد النيتروجين / بروميد الميثيل / كلوريد الصوديوم.

(ج) الشكل التخطيطى المقابل

يمثل التوزيع الإلكتروني لأحد العناصر،

حدد موضع هذا العنصر بالجدول الدورى الحديث،

ثم حدد رقم الدورة ورقم المجموعة.



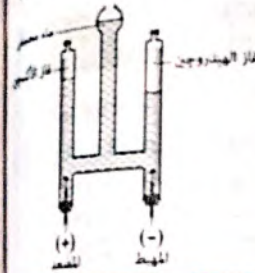


(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) آخر ما ظهر من الفجاريات على مسرح الحياة :  
( الثدييات / الطيور معاً / الأسماك / الزواحف / البرمائيات )  
(٢) أي مما يلي من الطيور المنقرضة حديثاً :  
( النسر الأصلع / أبو منجل / الدودو / أركيوسورس )  
(٣) تلوث مائي ينتج عنه إصابة المزارعين بعرض البلهارسيا :  
( كيميائي / إشعاعي / حراري / بيولوجي )  
(٤) عناصر تجمع في خواصها بين خواص الفلزات واللافلزات :  
( الألقا / أشباه الفلزات / الهالوجينات / الغازات النبيلة )

(ب) صوب ما تحته خط من كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عنصر يقع في الدورة الثالثة وفي المجموعة 3A فإن عدده الذري يساوي ٣  
(٢) يستخدم جهاز الأنثرويد لتحديد ارتفاع تحليق الطائرات بمعلومية الضغط الجوي  
(٣) الجزء السفلي من الترموسفير مناسب لتحليق الطائرات لعدم وجود اضطرابات جوية  
(٤) المحلول الناتج عن ذوبان أكسيد الماغنسيوم في الماء يحمر صبغة عباد الشمس البنفسجية



(ج) ادرس الشكل المقابل والذي يمثل جهاز التحليل الكهربائي للماء فولتامتر هوفمان. فبإذا كان حجم الغاز الذي يشتعل بفرقة التصاعد فوق المهبط السالب ٢٠ سم<sup>٣</sup> فكم يكون حجم الغاز الآخر المتصاعد فوق المصعد الموجب ؟

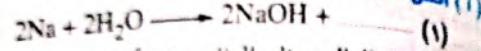
(١) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارة كاملة :

(A)	(B)
(١) النيتروجين المسال	(١) من الهالوجينات وهو أصفر اللافلزات حجماً.
(٢) الفلور	(٢) تستخدم لإطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء وتعتبر من ملوثات طبقة الأوزون.
(٣) ثاني أكسيد الكبريت	(٣) يستخدم في حفظ الأغذية.
(٤) الهالونات	(٤) أكسيد لافلز حامضي من الغازات الدفينة التي تسبب الاحتباس الحراري.
	(٥) يستخدم في حفظ قربية العين لانخفاض درجة غليانه عند ١١٦°م

(ب) مثال لما يأتي :

- (١) ارتفاع درجة غليان وتجمد الماء.  
(٢) يعتبر الماء H<sub>2</sub>O من المركبات التساهمية القطبية.  
(٣) زيادة الحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذري.  
(٤) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من تركيبها الصخري.  
(ج) فإذن بين الضغط الجوي ودرجة الأوزون وعن حيث : وحدة القياس فقط.

(١) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :



- (١) رتب العالم موزلي العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب الزيادة في القوة  
(٢) عندما تفقد ذرة العنصر الفلزي إلكترونات أو أكثر تتحول لأيون  
(٤) تحدث ظاهرة نتيجة تشتيت حزمي فان ألين للإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن الغلاف الجوي للأرض.

(ب) اذكر مثالا واحداً لكل مما يلي :

- (١) نظام بيئي بسيط.  
(٢) حفرة كائن كامل تم حفظها في الشح.  
(٣) عنصر فلزي لا يتفاعل مع الماء.  
(٤) عالم اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية بالذرة.

(ج) ادرس الشكل المقابل الذي يعبر عن

أحد التفاعلات الكيميائية.

ثم اكتب المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة المعبرة عن هذا التفاعل بين شريط الماغنسيوم وحمض الهيدروكلوريك المخفف.



محافظة كفر الشيخ

أجمع على جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) يتكون الجدول الدوري الحديث من دورات أفقية و مجموعة رأسية.  
(٢) تستخدم الحفريات في الاستدلال على وجود وتحديد عمر



(٣) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... ، بينما يوجد روابط ..... بين ذرات الجزيء.  
(٤) تسمى أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد ..... ، بينما تسمى أكاسيد الفلزات بالأكاسيد .....

(٥) الكهرمان مادة صمغية حافظت على ..... المنفصلة داخلها من .....  
(٦) من أمثلة حفريات المقالب حفرية ..... ، بينما من أمثلة حفريات الطابع حفرية .....

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح أحد الجبال -١١°م فلم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن الأرض بمقدار ٦٠٠٠ متر ؟



(ج) من الشكلين المقابلين :  
(١) ما اسم كل حفرة ؟ مع ذكر نوعها.  
(٢) انكر كيفية تكوين كل من الحفريتين.

(١) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مقدرة الذرة في الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
- (٢) آثار وبقايا الكائنات الحية المحفوظة في الصخور الرسوبية.
- (٣) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه.
- (٤) تآكل في طبقة الأوزون فوق القطب الجنوبي للأرض.
- (٥) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.
- (٦) ستائر ضوئية مبهرة ملونة ترى عند القطبين الشمالي والجنوبي للأرض.

(ب) قارن بين كل من :

- (١) الأثر و الطابع «من حيث : التعريف - الأمثلة».
- (٢) الميزوسفير و الترموسفير «من حيث : السُمك - درجة الحرارة في نهاية كل منهما».

(ج) من الشكل، أوجد :

K	L	M	N
2	8	8	1

- (١) رقم الدورة.
- (٢) رقم المجموعة.
- (٣) العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة.
- (٤) العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يتحرك الهواء رأسياً في التروبوسفير.
- (٢) بللورات الثلج لها أشكال سداسية.

- (٣) يستخدم بروميد الميثيل في إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء.
  - (٤) تكونت الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلال مادة السيليكا محل مادة الخشب جزء بجزء.
  - (٥) عناصر الفئة S تقع على يمين الجدول الدوري الحديث.
  - (٦) يمثل الأركيوتريكس حفرية لكائنات دقيقة تستخدم في التنقيب عن البترول.
- (ب) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة التي تعبر عن التفاعلات الكيميائية الآتية :
- (١) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم.
  - (٢) تفاعل أكسيد المغنسيوم مع الماء.

(ج) اذكر أهمية (أو استخدام) كل من :

- (١) فولتامتر هوتمان.
- (٢) البارومترا.
- (٣) حفرة الراديولاريا.
- (٤) النيتروجين المسال.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يوجد ٩٠٪ من كتلة الهواء الجوي على ارتفاع .....
- (٢) كل مما يأتي من الغازات الدفينة، عدا .....  
(CO<sub>2</sub> / O<sub>2</sub> / N<sub>2</sub>O / CH<sub>4</sub>)
- (٣) يقدر الحجم الذري بوحدة .....  
(متر / بيكومتر / بار / كيلومتر)
- (٤) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء.  
(N<sub>2</sub> / CO<sub>2</sub> / O<sub>2</sub> / H<sub>2</sub>)
- (٥) استخدام الماء في تبريد المفاعلات النووية ينشأ عنه تلوث .....
- (٦) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.  
(حراري / إشعاعي / كيميائي / بيولوجي)
- (ب) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في إحدى المناطق إذا علمت أن درجة الأوزون فيها تساوي ١٥٠ دويسون.

(ج) علل لما يأتي :

- (١) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم عند بداية الستراتوسفير.
- (٢) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.



إدارة الموهبة التعليمية  
توجيه العلوم

محافظة البحيرة

١٥

أجب عن جميع أسئلة الآتية :

(١) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي :

- (١) الصفوف الأفقية بالجدول الدوري الحديث.



- (٢) رابطة كيميائية هي المستولة عن شذوذ خواص الماء.  
(٣) المنطقة التي يندمج فيها الغلاف الجوى للأرض بالفضاء الخارجى.  
(٤) نظام بيئى قليل الأنواع يتأثر بشدة عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه.

(ب) قارن بين كل من :

- (١) الميزوسفير و الثرموسفير «من حيث : درجة الحرارة»  
(٢)  $He$  و  $F$  «من حيث : الموضع بالجدول الدورى الحديث».

(ج) اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة الدالة على :

- (١) تحليل الماء كهربياً.  
(٢) تفاعل الصوديوم مع الماء.

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) عدد مجموعات الفة p .....، بينما عدد مجموعات الفة d .....  
(٢) تسمى عناصر المجموعة 7A بـ ..... حيث تتحد مع ..... مكونة أملاح.  
(٣) تدور الأقمار الصناعية فى .....، بينما تحدث معظم الظواهر الجوية فى .....  
(٤) يمثل الأركيوتركس حلقة وصل بين ..... و .....

(ب) علل لما يأتى :

- (١) تسمية الجزء العلوى من الثرموسفير بالأيونوسفير.  
(٢) الماء أكبر قطبية من النشادر.  
(٣) تستطيع الكائنات الحية المائية أن تعيش فى المناطق القطبية الباردة.  
(٤) حدوث الانقراض فى العصر الحديث.

(ج) إذا كانت درجة الحرارة عند النقطة (س) هى  $-6^{\circ}C$  وعند نقطة أخرى (ص) هى  $-19^{\circ}C$  :

- (١) أى النقطتين تعلو الأخرى ؟ ولماذا ؟  
(٢) ما مقدار المسافة الرأسية بين النقطتين ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

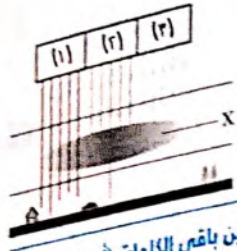
- (١) إذا كان مجموع حجوم الغازات المتصاعدة فى فولتامتر هوفمان هى ٦٠ سم<sup>٣</sup> فإن حجم الغاز المتصاعد عند المهبط يساوى ..... سم<sup>٣</sup>  
(١) ٢٠ (ب) ٤٠ (ج) ٦٠ (د) ٨٠  
(٢) أى ذرات العناصر التالية هى الأصغر حجماً ؟ .....  
(١)  $^{12}Mg$  (ب)  $^{10}Ne$  (ج)  $^8O$  (د)  $^6C$   
(٣) تتكون الشهب فى .....  
(١) التروبوسفير. (ب) الميزوسفير. (ج) الثرموسفير. (د) الستراتوسفير.  
(٤) يوجد علاقة بين اكتشاف زيت البترول وحفرية .....  
(١) النيموليت. (ب) الماموث. (ج) السرخسيات. (د) الراديولاريا.

(ب) ماذا يحدث عند :

- (١) تشتيت الأشعة الكونية الضارة بواسطة حزامى فان ألين.  
(٢) تفاعل ذرة عنصر (X) من المجموعة 1A مع ذرة عنصر (Y) من المجموعة 7A  
(٣) تصريف مخلفات المصانع فى مياه الأنهار والبحيرات.  
(٤) وقوف حشرة على شجرة الصنوبر قديماً.

(ج) من الشكل المقابل :

- (١) اكتب البيانات الدالة على  
كل من (١)، (٢)، (٣).  
(٢) ما سمك الطبقة (X) ؟



(١) استخرج الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز) :

- (١)  $^{17}Cl$  /  $^{19}K$  /  $^{35}Br$  /  $^9F$   
(٢) أكاسيد النيتروجين / الفريون / بخار الماء / الهالونات.  
(٣) طابع / كائن كامل / قالب / السجل الحفرى.  
(٤) طائر أبو منجل / دب الباندا / الكواجا / النسر الأصلع.

(ب) اذكر أهمية واحدة لكل من :

- (١) فولتامتر هوفمان.  
(٢) خطوط الأيزوبار.  
(٣) محمية وادى الريان.  
(٤) حفرة المرجان.

(ج) من الشكل المقابل :

- (١) حدد العنصر الخامل.  
(٢) أوجد العدد الذرى للعنصر (٧).

X			Y	Z
---	--	--	---	---



إدارة يوسف الصديق للتعليمية  
توجيه العلوم

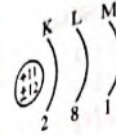
## محافظة الفيوم

أجب على جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.  
(٢) تستخدم شرائح السيليكون فى .....، بينما يستخدم الكوبلت 60 المشع فى حفظ .....  
(٣) اختلاط فضلات الحيوان بالماء يسمى تلوث .....، بينما تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف يسمى .....  
(٤) يمثل طائر الأركيوتركس حلقة وصل بين ..... و .....





(ب) الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأحد عناصر الجدول الدوري الحديث، استنتج العدد الذري للعنصر الذي يليه في:  
(١) نفس الدورة.  
(٢) نفس المجموعة.

(ج) ما المقصود بكل من:  
(١) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(٢) الحفريات.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) عناصر تجمع في خواصها بين الفلزات واللافلزات.
- (٢) طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوى على ٧٥٪ من كتلة الغلاف الجوي.
- (٣) حفرة موجودة في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم تدل على أنه كان قاع بحر.
- (٤) التناقص المستمر في أعداد أحد أنواع الكائنات الحية دون تعويض حتى موت كل أفراد النوع.

(ب) اذكر استخدامًا واحدًا لكل من:

- (١) النيتروجين المسال.
- (٢) البارومتر.
- (٣) جهاز الاتيمتر.

(ج) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات:

- (١) دب الباندا / النسر الأصلع / الكواجا / الخريت.
- (٢) أكاسيد الكربون / بخار الماء / الأكسجين / أكاسيد النيتروجين.
- (٣) الماموث / السرخسيات / الفورامنيبرا / الأركيوتريكس.

(١) علل لما يأتى:

- (١) يزداد الحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذري.
- (٢) يحفظ الصوديوم والبوتاسيوم في المعمل تحت سطح الكيروسين.
- (٣) شذوذ خواص الماء.
- (٤) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم في الجزء السفلى من الستراتوسفير.

(ب) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة المعبرة عن تفاعل:

- (١) ثاني أكسيد الكربون مع الماء.
- (٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب الزيادة في أعدادها الذرية.

- (٢) من أمثلة حفرة كائن كامل القالب.
- (٣) أول محمية طبيعية تم إنشاؤها في مصر محمية وادي الريان.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تتكون الشهب في .....  
(التروبوسفير / الستراتوسفير / الميزوسفير / الترموسفير)
- (٢) عندما تذوب الأكاسيد القاعدية في الماء تُكوّن .....  
(أحماض / قلويات / أملاح / أكاسيد)
- (٣) كل مما يأتى من الكوارث الطبيعية التي تهدد حياة الكائنات الحية، ماعدا .....  
(الفيضانات / البراكين / موجات الجفاف / الاحتباس الحرارى)
- (٤) جميع العناصر التالية من أشباه الفلزات، ماعدا .....  
(التيلوريوم / السيليكون / البورون / البروم)

(ب) اذكر اثنين من أهمية الحفريات.

(ج) ما النتائج المترتبة على:

- (١) تخزين المياه في زجاجات المياه المعدنية البلاستيكية.
- (٢) اتحاد ذرة أكسجين مع جزيء أكسجين آخر.
- (٣) انقراض نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي متزن.



إدارة الواسطى التعليمية  
توجيه العلوم

محافظة بنى سويف

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(١) أكمل العبارات التالية:

- (١) تسمى عناصر المجموعة 7A بـ ..... حيث تتحد مع ..... مكونة أملاح.
- (٢) من أمثلة الطيور المنقرضة .....، ومن أمثلة الثدييات المنقرضة قديماً .....
- (٣) أكبر كثافة للماء هي ..... جم/سم<sup>٣</sup> وذلك عند درجة حرارة ..... °م
- (٤) تتكون الشهب في ..... وتوجد طبقة الأوزون في .....

(ب) عنصر يقع في الدورة الرابعة والمجموعة 1A حدد:

- (١) التوزيع الإلكتروني له.
- (٢) العدد الذري للعنصر.
- (٣) الفئة.
- (٤) نوع أكسيده.

(ج) احسب درجة الحرارة على قمة جبل ارتفاعه ٦ كم إذا علمت أن درجة الحرارة عند سفحه ٣٠°م



(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) نوع من التجاذب الإلكتروستاتيكي ينشأ بين جزيئات المركبات التساهمية مثل الماء.
- (٢) فلز انتقالي مشع يستخدم في حفظ الأغذية.
- (٣) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.
- (٤) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) يوجد بين ذرات الماء روابط أيونية.
- (٢) ارتفاع معدل الإصابة بسرطان الكبد بسبب زيادة تركيز الزئبق في مياه الشرب.
- (٣) يعتبر السيكس من النباتات المهددة بالانقراض.
- (٤) حفرة الأمونيت تدل على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بحار صافية.

(ج) اذكر معنى الاختصار : (١) UV (٢) IPCC

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى فى أيون عنصر عدده الذرى ١٣ تساوى .....  
( ٣ / ٨ / ١٠ / ١٣ )
- (٢) أكبر العناصر فى الحجم الذرى هو .....  
( الصوديوم / البوتاسيوم / الفلور / السيزيوم )
- (٣) يستخدم فى تحديد ارتفاع التحليق فى الطائرات .....  
( البارومتر / الفولتامتر / الأنيريود / الأليتمتر )
- (٤) من الأنواع المهددة بالانقراض .....  
( الماموث / الخرتيت / الكواجا / طائر الدودو )

(ب) اذكر الرقم الدال على :

- (١) العدد الذرى لعنصر على العنصر  $X$  فى نفس المجموعة.
- (٢) سمك طبقة الأوزون فى (م. ض. د.).
- (٣) حجم الأكسجين فى فولتامتر هوقمان عندما يكون حجم الهيدروجين ١٢ سم<sup>٣</sup>
- (٤) عدد فئات الجدول الدورى الحديث.

(ج) علل لما يأتى :

- (١) يتأثر النظام البيئى البسيط بشدة عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية الموجودة به.
- (٢) تدل الحفرة المرشدة على عمر الصخور الرسوبية.

(١) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية :

- (١) يقع عنصر الهيليوم (عدده الذرى 2) فى المجموعة الثانية فى الجدول الدورى الحديث.

( )

- (٢) حزامى فان ألين يحميان كوكب الأرض من الأشعة الكونية الضارة.
- (٣) الحياة ظهرت أولاً على اليابس ثم انتقلت إلى البحار.
- (٤) تدل حفرة السرخسيات أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.

(ب) اذكر مثالا واحداً لكل من :

- (١) عنصر لافلزي يستخدم فى حفظ قرنية العين.
- (٢) حفرة طابع.
- (٣) عنصر تستخدم شرائحه فى صناعة أجهزة الكمبيوتر.
- (٤) طبقة تنظم درجة الحرارة على كوكب الأرض.

(ج) اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة الدالة على تفاعل كل من :

- (١) أكسيد الماغنسيوم مع الماء.
- (٢) الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم.



إدارة العدة التعليمية  
مدرسة سلاخوس

محافظة المنيا

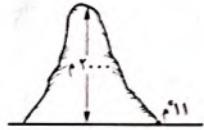
أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص الفلزات واللافلزات.
- (٢) التناقص المستمر فى أعداد النوع دون تعويض.
- (٣) مركبات تتفاعل مع الفلزات النشطة وتعطى أملاح.
- (٤) الارتفاع المستمر فى درجة حرارة سطح الأرض.

(ب) من الشكل المقابل :

احسب درجة الحرارة  
عند قمة الجبل.



(ج) اذكر أهمية واحدة فقط لكل مما يأتى :

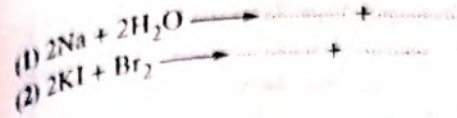
- (١) حزامى فان ألين.
- (٢) محمية رأس محمد.

(١) اذكر السبب العلمى لكل من :

- (١) تحلق الطائرات فى الستراتوسفير.
- (٢) أهمية عنصر الكوبلت 60 المشع.
- (٣) ارتفاع درجة غليان الماء.
- (٤) تسمى عناصر الأتلاء 1A بهذا الاسم.



(ب) أكمل المعادلات الآتية :



(ج) عبر بالترقيم فقط عما يأتي :

- (١) عدد جزيئات الأكسجين في ٤ جزيئات أوزون.  
(٢) عدد العناصر الموجودة في الطبيعة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تبدأ الدورة الرابعة في الجدول الدوري الحديث بعنصر  
(فلزي / شبه فلز / لافلزي / غاز خامل)  
(٢) جهاز يعمل على تحديد الطقس والمناخ  
(الأكثيمتر / الأنيريود / البارومتر / الترمومتر)  
(٣) عنصر هالوجيني في الحالة السائلة  
(البروم / الزئبق / الكلور / الفلور)  
(٤) كل مما يأتي من الغازات الدفينة، ما عدا  
(بخار الماء / الفريون / أكاسيد الكربون / الأكسجين)  
(ب) قارن بين كل من :

- (١) ظاهرة الشفق القطبي وظاهرة الاحتراق العالمي «من حيث : التعريف».  
(٢) ثقب الماء البيولوجي والكيميائي «من حيث : الأسباب».

(ج) من الشكل المقابل، أجب :

- (١) ما اسم هذا الكائن ؟  
(٢) هل منقرض أم مهدد بالانقراض ؟ ولماذا ؟

(١) صوب ما تحته خط :

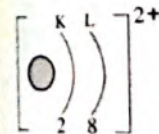
- (١) توجد بين عنصرى الماء روابط هيدروجينية.  
(٢) التريوبوسفير طبقة تحمي الأرض من الكتل الصخرية.  
(٣) تكافؤ عناصر المجموعة 7A خماسي.  
(٤) موزلي هو أول عالم يؤسس جدول لتصنيف العناصر.

(ب) من الشكل المقابل، أوجد :

- (١) العدد الذرى لذرة هذا الأيون.  
(٢) العدد الذرى للعنصر الذى يليه بالمجموعة.

(ج) من أنا :

- (١) حفرة مرشدة دلت على أصل جبل المقطم.  
(٢) مكتشف مستويات الطاقة الرئيسية.



## محافظة أسيوط

إدارة القمم التعليمية  
لوحدة العلوم



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب  
(٢) تكافؤ عناصر مجموعة الألقاء  
(٣) يوجد بين جزيئات الماء روابط  
(٤) طائر ..... مهدد بالانقراض، بينما طائر .....  
بينما رتبها عددياً تصاعدياً حسب  
بينما تكافؤ الغازات الحاملة  
بينما توجد بين ذرات جزيئة روابط  
منقرض لسبوة صيد

(ب) فى السلسلة الغذائية البسيطة ماذا يحدث عند :

- (١) غياب الضفادع.

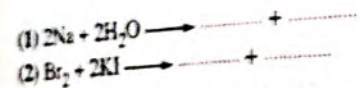
(ج) علل لما يأتي :

- (١) تكوّن طبقة الأوزون فى الستراتوسفير.  
(٢) يستخدم الكوبلت 60 فى حفظ الأغذية.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) عناصر تقع فى وسط الجدول الدورى الحديث وبدأ ظهورها فى الدورة الرابعة.  
(٢) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.  
(٣) عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.  
(٤) عملية إذلال مادة السليكا محل مادة أخشاب الأشجار جزء، مكونة أخشاب شمعية.

(ب) أكمل المعادلات الآتية :



(ج) احسب درجة الحرارة على قمة جبل ارتفاعه ٢ كم ودرجة الحرارة عند السطح ٣٣°م

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل البوتاسيوم مع الماء (N<sub>2</sub> / H<sub>2</sub> / CO<sub>2</sub> / O<sub>2</sub>)  
(٢) عدد الإلكترونات الموجودة فى أيون عنصر فلزى شأى التكافؤ يقع فى الدورة الرابعة  
( ..... إلكترون.)  
(٣) لتكوين حفرة لآى كائن حى يجب أن يتوفر .....

- (هيكل صلب / الدفن السريع / وسط يحافظ عليه من التحلل / كل ما سبق)



(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ما اسم الجهاز المستخدم في التحليل الكهربى للماء ؟  
 (٢) ما حجم الغاز المتصاعد عند المهبط إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المصعد ١٠ سم<sup>٣</sup> ؟  
 (ج) حدد موقع العناصر الآتية فى الجدول الدورى من حيث رقم المجموعة ورقم الدورة :  
 (١) Na (٢) K (٣) ١٩

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) الماء والنشادر من المركبات القطبية.  
 (٢) يقل الضغط الجوى بزيادة الارتفاع عن سطح البحر.  
 (٣) تزداد الخاصية الفلزية بزيادة العدد الذرى فى الدورة الواحدة.  
 (٤) تشير الحفرة المرشدة إلى العمر النسبى للصخور الرسوبية.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) من الغازات النقية أكسيد النيتروز CH4  
 (٢) يعتبر طائر الأركيوبتركس حلقة وصل بين الزواحف والثدييات.

(ج) اذكر مثالا لكل من :

- (١) حفرة طابع.  
 (٢) عنصر يستخدم فى حفظ قرنية العين.  
 (٣) مرض ينتج عن التلوث البيولوجى للمياه.

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أعمل ما يأتى :

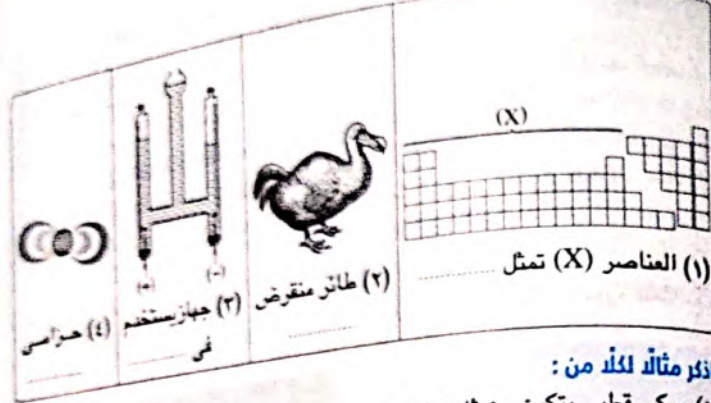
- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ١٨ مجموعة رأسية.  
 (٢) تعتبر محمية ..... أول محمية طبيعية فى مصر.  
 (٣)  $2K + Br_2 \rightarrow$   
 (٤) طبقة مشحونة بالغلاف الجوى تنعكس عليها موجات الراديو هى .....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) عنصر السيزيوم هو أكبر العناصر اللافلزية نشاطا.  
 (٢) وضع موزلى أول جدول دورى للعناصر فى التاريخ.  
 (٣) الماء النقى يزرق صبغة عباد الشمس.  
 (٤) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.

(ج) كان من المفروض أن تكون درجة غليان الماء أقل بكثير من ١٠٠°م لكن هذا لا يحدث ... فلماذا؟

(١) أعمل المطلوب أسفل كل شكل مما يلى :



(ب) اذكر مثالا لكل من :

- (١) مركب قطبى يتكون من ثلاث ذرات.  
 (٢) حفرة كاملة.  
 (٣) حفريات كائنات دقيقة تفيد فى التقيب عن البترول.  
 (٤) فلز يستخدم فى تبريد قلب المفاعل النووى.

(ج) وضع بالمعادلات الرمزى الموزونة فقط كيف تتكون طبقة الأوزون.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) إحلال مادة السليكا محل مادة أخشاب الأشجار جزءا بجزء مكونة أخشابا متحجرة.  
 (٢) أعلى طبقات الغلاف الجوى فى درجة الحرارة.  
 (٣) ترتيب تنازلى للعناصر الفلزية حسب درجة نشاطها الكيميائى.  
 (٤) عناصر المجموعة رقم (1A) بالجدول الدورى الحديث.

(ب) صوب ما تحته خط :

- (١) تنخفض درجة غليان بخار الماء المسال إلى (-١٩٦°م).  
 (٢) تخزين المياه فى زجاجات المياه المعدنية البلاستيكية تزيد من معدلات التسمم بالزرنيخ.  
 (٣) البار هو وحدة قياس درجة الأوزون.  
 (٤) يحمل القالب التفاصيل الخارجية للكائن الضئ.

(ج) ماذا يحدث عند تدمير الوطن الأسمى لكائن حى ؟

(١) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) توجد الحفريات غالبا فى الصخور ..... ( المتحولة / الرسوبية / النارية / البركانية )  
 (٢) توجد العناصر الخاملة بالجدول الدورى الحديث فى ..... كل دورة.  
 (بداية / وسط / نهاية / قبل نهاية )



(٢) تتكون الشهب في (الإكسوسفير / الترموسفير / الميزوسفير / الستراتوسفير)

(٤) يستند من على حدوث الانقراض (المحيطات / التطور / التوازن البيئي / الحفريات)

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة فيما يلي :

(١) المائدة / كيش أروى / الكواجا / النسر الأصلع.

(٢) تلوث بيولوجي / تلوث ضوئاني / تلوث كيميائي / تلوث حراري.

(٣) أكاسيد النيتروجين / بخار الماء / الفريونات / الهالونات.

(٤) التروبوز / الستراتوز / الميزوز / التروبوسفير.

(ج) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة لتفاعل عنصر فلزي بالمجموعة (IA) والدورة الثالثة مع مركب نظري



إدارة القبة التعليمية  
توجيه العلوم

محافظة الأقصر

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات التالية :

(١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية بدءاً من الدورة ..... وهي تتكون من مجموعة رأسية.

(٢) تتكون الشهب في ..... بينما تحدث الظواهر الجوية في .....

(٣) توجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيء الماء روابط .....

(٤) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... و ..... (٢) الانقراض. (٣) الحفريات.

(ب) ما المقصود بكل من :

(١) متسلسلة النشاط الكيميائي.

(ج) اذكر أهمية واحدة لكل من :

(١) فولتامتر هوفمان.

(٢) الأكثيمتر.

(٣) المحميات الطبيعية.

(٤) النيتروجين المسال.

(٢) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) المنطقة التي ينمغ فيها الفضاء الخارجي بالغلاف الجوي.

(٢) نظام بيئي يتأثر بشدة عند غياب أحد الأنواع من الكائنات الحية.

(٣) مقبرة الذرة داخل الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة.

(٤) مذيب قطبي جيد لمعظم المركبات الأيونية.

(ب) حدد موضع العناصر الآتية في الجدول الدوري الحديث :

$^{10}\text{Ne}$  (٢)

$^8\text{O}$  (٢)

$^{11}\text{Na}$  (١)

(ج) صوب ما تحته خط :

(١) الأكسجين من الغازات الدفينة.

(٢) دب الباندا من الكائنات المنقرضة.

(٢) بلورات الملح خماسية الشكل.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(١) اكتشف العالم بور مستويات الطاقة الرئيسية للذرة.

(٢) تعتبر محمية رأس محمد أول محمية تم إنشاؤها في مصر.

(٣) يستخدم بروميد الميثيل كمبيد حشري.

(٤) يعتبر الهيدروجين من الهالوجينات.

(٥) حفرة الراديولابا مثال لحفرة كائن كامل.

(٦) يستخدم الكوبلت 60 المشع في صناعة الشرائح.

(ب) علل :

(١) تعتبر النشادر من المركبات القطبية.

(٢) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم في الجزء السفلي من الستراتوسفير.

(٣) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من إنها تشبه الصخر.

(ج) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن كل من :

(١) تفاعل ثاني أكسيد الكربون مع الماء.

(٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يوجد الأيونوسفير في .....

(٢) عناصر الأتلاء ..... التكافؤ. (أحادية / ثنائية / ثلاثية / رباعية)

(٣) الضغط الجوي المعتاد يعادل ..... مللي بار.

(٤) تستخدم ..... لإطفاء الحرائق.

(٥) حفرة أنفاق الديدان تعتبر حفرة ..... (طابق / قالب / أثر / متحجرة)

(٦) موت خلايا المخ من أضرار زيادة تركيز ..... في ماء الشرب.

(٧) من الشذبيات المهددة بالانقراض في البيئة المصرية .....

(٨) موت خلايا المخ من أضرار زيادة تركيز ..... في ماء الشرب.

(٩) الرصاص / الزئبق / الزرنيخ / الأكسجين

(١٠) من الثدييات المهددة بالانقراض في البيئة المصرية .....

(١١) كيش أروى / دب الباندا / الكواجا / البردى

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٣٢ °م فكم تكون درجة الحرارة عند قمته

التي ترتفع عن الأرض بمقدار ٢ كم



(ج) قارن بين كلا من :

- (١) درجة الأوزون و الحجم الذرى «من حيث : وحدة القياس» .  
(٢) القالب و الطابع «من حيث : التعريف» .

محافظة أسوان

٢٢

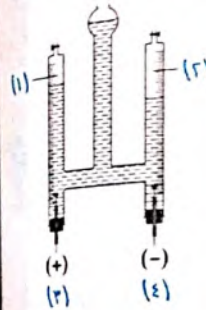
مديرية التربية والتعليم  
مدرسة المستقبل

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.  
(٢) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر ..... ، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر .....  
(٣) يمثل الأوكسجين حلقه وصل بين .....  
(٤) بزيادة العدد الذرى، فإن قيم الأحجام الذرية ..... خلال الدورات بالجدول الدورى.

(ب) ادرس الشكل المقابل ثم اكتب البيانات التى تشير إليها الأرقام .

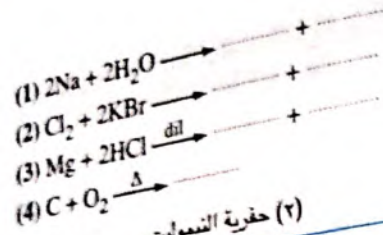


(ج) علل : الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تبدأ أى دورة من دورات الجدول الدورى الحديث بعنصر .....  
(فلزى / شبه فلزى / لافلزى / خامل)  
(٢) يحل ..... فى محاليل أملاحه.  
(الكور محل البروم / البروم محل الفلور / اليود محل الكلور / اليود محل الفلور)  
(٣) تقدر درجة الأوزون بوحدة .....  
(الكيلومتر / الدوبسون / النانومتر / ملم)  
(٤) كل مما يأتى من الكوارث الطبيعية التى تهدد حياة الكائنات الحية، عدا .....  
(الفيضانات / البراكين / موجات الجفاف / الاحتباس الحرارى)

(ب) أكمل المعادلات الكيميائية التالية :



(ج) اذكر أهمية : (١) السيليكون.

(أ) اكتب المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.  
(٢) الحد الفاصل بين الستراتوسفير والميزوسفير الذى تبتت عنده درجة الحرارة.  
(٣) بقايا كائنات حية قديمة، عاشت على مدى زمنى قصير ثم انقرضت.  
(٤) نوع من الأكاسيد تتفاعل كأنها أكاسيد قاعدية وحامضية وفقاً لظروف التفاعل.

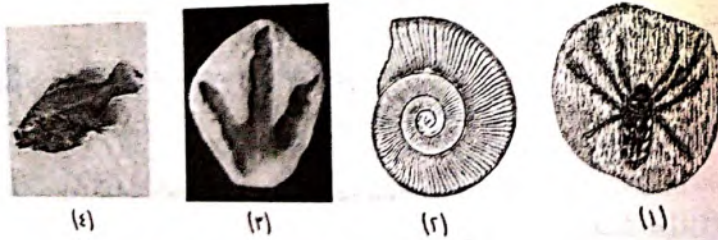
(ب) حدد مواضع العناصر الآتية بالجدول الدورى الحديث :

(١)  $^{13}Al$  (١)  $^{20}Ca$  (٢)  $^{10}Ne$  (٣)  $^1H$  (٤)  
(ج) ماذا يحدث عند تلوث المياه بفضلات الإنسان والحيوان ؟

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) الماء والنشادر من المركبات القطبية.  
(٢) المحاليل الناتجة عن ذوبان أكاسيد اللافلزات تحمر صيغة عباد الشمس البنفسجية.  
(٣) يزداد العدد الذرى لكل عنصر بمقدار الواحد الصحيح عن العنصر الذى يسبقه فى نفس الدورة.  
(٤) فلزات الأتلاء جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء.

(ب) اذكر نوع واسم كل حفرة من الحفرات الموضحة بالأشكال التالية :



(ج) اكتب ما يميز : (١) محمية رأس محمد، (٢) منطقة وادى الحيتان.



أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل ما يأتي :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب ..... ، ورتبها موزلي حسب .....
- (٢) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة ..... وهي تتكون من ..... مجموعات.
- (٣) أعلى طبقات الغلاف الجوى من حيث درجة الحرارة ..... وأقلها درجة حرارة .....
- (٤) يمثل الأركيوتريكس حلقة وصل بين ..... و .....

(ب) حدد موضع العناصر الآتية بالجدول الدوري الحديث :

$^{16}\text{S}$  (٤)  $^{10}\text{Ne}$  (٢)  $^{20}\text{Ca}$  (٢)  $^{7}\text{N}$  (١)

(ج) علل : (١) ارتفاع درجة غليان الماء.

(٢) استخدام الكوبلت 60 المشع في حفظ الأغذية.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مقبرة النرة في الجزء التساهمى على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
- (٢) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.
- (٣) ستائر ضوئية ملونة مبهرة ترى من القطبين الشمالى والجنوبى للأرض.
- (٤) التناقص المستمر فى أعداد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويض.

(ب) اذكر مثالاً واحداً لكل من :

- (١) مركب تساهمى لا يذوب فى الماء. (٢) أكسيد حامضى.
- (٣) حفرة طابع. (٤) حفرة قالب مصمت.

(ج) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبال إيفرست  $20.6^{\circ}\text{C}$  فكم تبلغ عند قمته التى ترتفع عن الأرض بمقدار ٨٨٦٢ متر ؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) استخدام مياه المناطق البحرية فى تبريد المفاعلات النووية ينشأ عنه تلوث .....  
( حرارى / إشعاعى / كيميائى / بيولوجى )
- (٢) اكتشاف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية للذرة.  
( بور / مندليف / موزلي / هوفمان )
- (٣) تقدر درجة الأوزون بوحدة .....  
( الكيلومتر / الدوبسون / النانومتر / ملم )

(٤) من أمثلة الحفريات الدقيقة .....

(ب) استخراج الكلمة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى الكلمات :  
( الماموث / السرخسيات / الفورامينفرا / النيوليت )

- (١) البوتاسيوم / الماغنسيوم / الكالسيوم / الفضة.
- (٢) السيليكون / التيلوريوم / البروم / اليورون.
- (٣) أكاسيد النيتروجين / بخار الماء / الفريون / الهالونات.
- (٤) البارومتر / الأنرويد / الترمومتر / الألتيمتر.

(ج) عند تحليل الماء كهربياً كان حجم الغاز الذى يشتعل بفرقة عند تقريب شظية مشتعلة إليه ١ سم<sup>٣</sup> :

- (١) ما اسم هذا الغاز ؟
- (٢) ما اسم وحجم الغاز الآخر الناتج عن عملية التحليل الكهربى ؟
- (٣) ما اسم الجهاز المستخدم فى عملية التحليل الكهربى ؟

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ. مع التصويب :

- (١) زيادة تركيز الزئبق فى مياه الشرب يؤدى إلى الإصابة بفقدان البصر. ( )
- (٢) تدل حفرة السرخسيات على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت دافئة صافية ضحلة. ( )
- (٣) تعتبر محمية الباندا أول محمية طبيعية تم إنشاؤها فى مصر. ( )
- (٤) الغازات الدفينة تنتج من احتراق الوقود الحفري وحرق وقطع أشجار الغابات. ( )

(ب) اختر من العمودين (B) ، (C) ما يناسب العمود (A)، وأعد كتابة العبارات كاملة :

(A)	(B)	(C)
(١) الفئة f	(١) من عناصر الألقا	(١) تضم عناصر سلسلتى اللانثانيدات والأكتينيدات.
(٢) قدم ديتاصور	(٢) تقع أسفل الجدول الدورى	(٢) تدل على نشاط كائن حي قديم أثناء حياته.
(٣) الإكسوسفير	(٣) تسبح فيها الأقمار الصناعية	(٣) يساهم فى توليد الكهرباء من الطاقة البخارية.
(٤) Na	(٤) حفرة أثر	(٤) التى تستخدم فى الاتصالات اللاسلكية والبث التلفزيونى.
	(٥) تتكون من ٣ أعمدة رأسية	(٥) تحتوى على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوى.

(ج) ماذا يحدث عند، مع كتابة المعادلة الرمزية الموزونة كلما أمكن ذلك :

- (١) إمرار غاز الكلور فى محلول بروميد البوتاسيوم.
- (٢) وضع شريط من الماغنسيوم فى حمض الهيدروكلوريك المخفف.



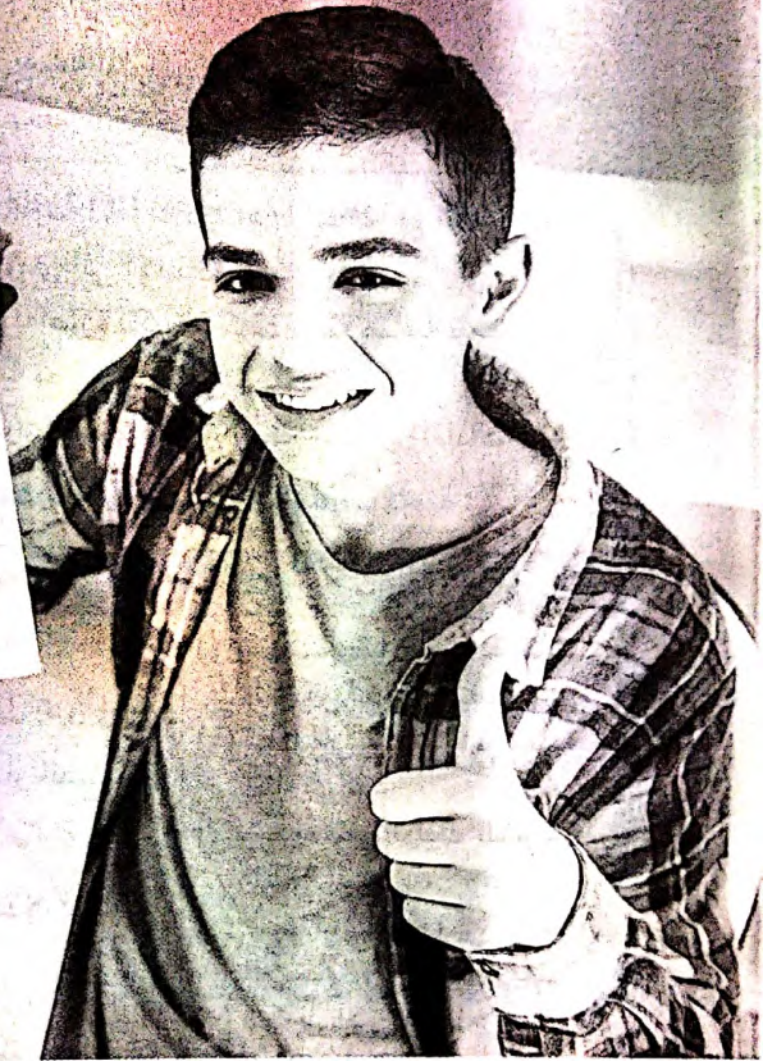


إجابات  
أسئلة الكتاب



موقع  
التفوق

ALTfWok.Com





إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) الجدول الدوري لمندليف.  
(٢) الجدول الدوري لموزلي.  
(٣) الجدول الدوري الحديث.  
(٤) المجموعات.  
(٥) الدورات.  
(٦) العناصر الانتقالية.  
(٧) الفئة f  
(٨) عناصر الدورة الواحدة.  
(٩) العدد الذري.

(١) (ب)	(٢) (١)	(٣) (د)	(٤) (ج)
(٥) (د)	(٦) (ب)	(٧) (ج)	(٨) (ب)
(٩) (ج)	(١٠) (ب)	(١١) (د)	(١٢) (ب)
(١٣) (ج)	(١٤) (ج)	(١٥) (ج)	(١٦) (د)
(١٧) (ب)	(١٨) (ب)	(١٩) (ب)	(٢٠) (١)
(٢١) (ب)	(٢٢) (ب)	(٢٣) (ب)	(٢٤) (ج)
(٢٥) (ب)	(٢٦) (ب)	(٢٧) (ج)	(٢٨) (ج)
(٢٩) (١)			

- (١) مندليف.  
(٢) رذرفورد.  
(٣) موزلي.  
(٤) بور.

- (١) موزلي / أوزانها الذرية.  
(٢) أوزانها الذرية / أعدادها الذرية.  
(٣) رئيسي / مستويات الطاقة الفرعية.  
(٤) أعدادها الذرية / مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.  
(٥) ٩٢ / ١١٨

- (٦) p / s  
(٧) 3B / 4A  
(٨) d / s  
(٩) الرابعة / ١٠  
(١٠) الصفيرية (18) / الثامنة. 3 / 11  
(١١) اللانثانيدات / الاكتينيدات. f / d  
(١٢) (١٥) ، (١٤) المجموعة / الدورة.  
(١٣) 3A (13) / ٥  
(١٤) s / ٤ (١٧)

إجابات الوحدة 1

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) أوزانها الذرية / أعدادها الذرية.  
(٢) ١٨ / ٧

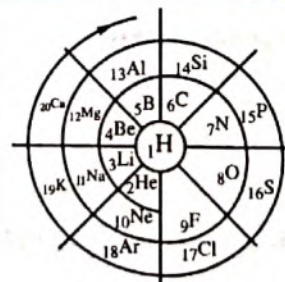
رتبت فيه العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.

- (١) الدورة الأولى والمجموعة 1A (1).  
(٢) الدورة الثانية والمجموعة 0 (18).  
(٣) الدورة الرابعة والمجموعة 2A (2).  
(٤) الدورة الثالثة والمجموعة 1A (1).  
(٥) الدورة الثالثة والمجموعة 3A (13).  
(٦) الدورة الثالثة والمجموعة 0 (18).

- (١) ٢ (٢) ٥ (٣) ١٧

- (١) (X : الفئة s) ، (Y : الفئة d) ، (Z : الفئة p).  
(٢) (s : ٢) ، (d : ١٠) ، (p : ٦).  
(٣) (7A : 17) ، (المجموعة الصفيرية : 18).

انظر المفكرة صفحتي (٦ ، ٧).



\* من الإجابات المقترحة :  
الشكل المقابل.



العدد الذري	عدد الكتلة	الرمز	الاسم
1	1	H	الهيدروجين
2	4	He	الهيليوم
3	7	Li	الليثيوم
4	9	Be	البريليوم
5	11	B	البورون
6	12	C	الكربون
7	14	N	النيتروجين
8	16	O	الأكسجين
9	19	F	الفلور
10	20	Ne	النيون
11	23	Na	الصوديوم
12	24	Mg	المغنيسيوم
13	27	Al	الألمنيوم
14	28	Si	السيليكون
15	31	P	الفوسفور
16	32	S	الكبريت
17	35	Cl	الكلور
18	36	Ar	الأرجون
19	39	K	البوتاسيوم
20	40	Ca	الكالسيوم

١٠ (٥)	١٥ (٤)	٢ (٢)	١٨ (٢)	٦ (١)
٢٠ (١٠)	١٣ (٩)	١٥ (٨)	١٩ (٧)	١٩ (٦)

- ١) ..... كل دورة جديدة.  
 ٢) قسم مندليف .....  
 ٣) ..... في أعدادها الذرية.  
 ٤) ..... ٦٧ عنصرًا.  
 ٥) تبدأ كل دورة .....  
 ٦) ..... دورات أفقية و ١٨ مجموعة رأسية.  
 ٧) ..... ست مجموعات رأسية.  
 ٨) ..... عدده الذري.  
 ٩) ..... والمجموعة 1A .....  
 ١٠) ..... يساوي ٢  
 ١١) ..... في مجموعة واحدة وثلاث دورات متتالية.  
 ١٢) عناصر المجموعة الواحدة .....  
 ١٣) ..... عدده الذري ١٩

- ١) ..... تبعًا للزيادة في أوزانها الذرية.  
 ٢) ..... تختلف في .....  
 ٣) ..... اكتشف أن نواة الذرة تحتوي على بروتونات موجبة الشحنة.  
 ٤) ..... يحتوي كل مستوى طاقة رئيسي .....

العدد الذري	العدد الكتلي	الرمز	الاسم
1	1	H	الهيدروجين
2	4	He	الهيليوم
3	7	Li	الليثيوم
4	9	Be	البريليوم
5	11	B	البورون
6	12	C	الكربون
7	14	N	النيتروجين
8	16	O	الأكسجين
9	19	F	الفلور
10	20	Ne	النيون
11	23	Na	الصوديوم
12	24	Mg	المغنيسيوم
13	27	Al	الألمنيوم
14	28	Si	السيليكون
15	31	P	الفوسفور
16	32	S	الكبريت
17	35	Cl	الكلور
18	36	Ar	الأرجون
19	39	K	البوتاسيوم
20	40	Ca	الكالسيوم

- ١) ..... تقع في مجموعتين .....  
 ٢) ..... تقع أسفل ..... الفئة ٢  
 ٣) ..... يقع العنصر الذي عدده الذري ٨ .....

الرمز	الاسم
F	الفلور
O	الأكسجين
2A	المجموعة 2A
12Mg	المغنيسيوم
13Al	الألمنيوم
18	النيون
12Mg	المغنيسيوم

- ١) لتنبؤه باكتشاف عناصر جديدة محددًا قيم أوزانها الذرية.  
 ٢) لوجود فروق بين خواص عناصر كل منها.  
 ٣) لوضعها في المجموعات التي تتناسب مع خواصها.  
 ٤) لاختلاف أوزانها الذرية.  
 ٥) يقع في الدورة الرابعة لأن إلكتروناته تدور في ٤ مستويات طاقة، والمجموعة 1A لأن مستوى الطاقة الأخير في ذرته يدور به إلكترون واحد فقط.  
 ٦) لاتفاق ذرة كل منهما في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات (٣ مستويات طاقة).  
 ٧) لاتفاق ذرة كل منهما في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (٢ إلكترون).  
 ٨) لاتفاق ذرة كل منهما في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (٢ إلكترون).  
 ٩) ..... انظر الفكرة صفحتي (٩ ، ١٠).

- ١) ..... انظر الفكرة صفحة (٩).  
 ٢) ..... انظر الفكرة صفحة (٨).

## ١٢٣

العدد الذري	العدد الكتلي	الرمز	الاسم
1	1	H	الهيدروجين
2	4	He	الهيليوم
3	7	Li	الليثيوم
4	9	Be	البريليوم
5	11	B	البورون
6	12	C	الكربون
7	14	N	النيتروجين
8	16	O	الأكسجين
9	19	F	الفلور
10	20	Ne	النيون
11	23	Na	الصوديوم
12	24	Mg	المغنيسيوم
13	27	Al	الألمنيوم
14	28	Si	السيليكون
15	31	P	الفوسفور
16	32	S	الكبريت
17	35	Cl	الكلور
18	36	Ar	الأرجون
19	39	K	البوتاسيوم
20	40	Ca	الكالسيوم

١) الجدول الدوري لتدليق / لأن الأعداد الموضحة عليه تمثل الأوزان الذرية وليست الأعداد الذرية التي يعبر عنها بأرقام صحيحة دائمًا.

- ١) ..... انظر الفكرة صفحة (١٢).  
 ٢) ..... انظر الفكرة صفحة (١٢).

- ١) ..... العنصر A يسبق العنصر B في نفس المجموعة.  
 ٢) ..... العنصر A يقع في الدورة الثانية والمجموعة الصفرية (18).  
 ٣) ..... العدد الذري للعنصر  $A = 10 = 8 + 2$ .  
 ٤) ..... يتفق في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي (٨ إلكترونات) لثلاثة من عناصرها وبالتالي تتفق في الخواص الكيميائية.  
 ٥) ..... العنصر X يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 1A.  
 ٦) ..... العدد الذري للعنصر  $X = 11 = 9 + 2$ .  
 ٧) ..... انظر الفكرة صفحة (٩).

- ١) ..... انظر الفكرة صفحة (٩).  
 ٢) ..... انظر الفكرة صفحة (٨).



٧ (1) الدورة الثانية.

(ب) المجموعة 2A (2).

(ج) ∴ العنصر A يقع في الدورة الثانية والمجموعة 1A (1).

∴ العنصر الذي يليه في نفس المجموعة يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 1A (1).

∴ العدد الذري للعنصر الذي يلي العنصر A في نفس المجموعة =  $11 = 1 + 8 + 2$

(د) الفئة p

(هـ) غاز خامل / أحادي.

٨ (1) - الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2).

2- الفئة s

(ب) -1 ∴ العدد الذري للعنصر X

$$12 = 2 + 8 + 2 =$$

∴ العدد الذري للعنصر Y

$$12 = 1 + 12 =$$

2- ∴ العنصر X يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2).

∴ العنصر Z يقع في الدورة الرابعة والمجموعة 2A (2).

∴ العدد الذري للعنصر Z

$$20 = 2 + 8 + 8 + 2 =$$

١٩ انظر المفكرة صفحة (١٠).

٢ انظر المفكرة صفحتي (٢ ، ٤).

٣ (1) ∴ العناصر  $(_{20}\text{Ca} , _{12}\text{Mg} , _4\text{Be})$

تقع في المجموعة 2A (2) / الفئة s

∴ العناصر  $(_{16}\text{S} , _8\text{O})$

تقع في المجموعة 6A (16) / الفئة p

∴ التفسير : لاتتفق ذرات عناصر كل مجموعة منهما في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير.

(ب) ∴ العناصر  $(_{19}\text{K} , _{11}\text{D} , _3\text{Li})$  تقع في

المجموعة 1A (1) / الفئة s

∴ العناصر  $(_{17}\text{Cl} , _9\text{F})$  تقع في المجموعة 7A (17) / الفئة p

(1) الدورة الثالثة والمجموعة 4A (14).

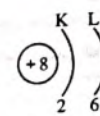
(ب) ∴ العنصر X : الفئة s / لأنه ينتمي للمجموعة 2A (2)

∴ العنصر Y : الفئة p / لأنه ينتمي للمجموعة 3A (13)

(ج) يمين.

٥

∴ الرسم :



(1) الدورة الثانية والمجموعة 6A (16) / الفئة p

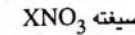
(ب) -1 ∴ العنصر Y يلي العنصر O في نفس المجموعة.

∴ العنصر Y يقع في المجموعة 6A والدورة الثالثة.

$$16 = 6 + 8 + 2 =$$

$$7 = 1 - 8 = \text{Z العدد الذري للعنصر}$$

٦ (1) ∴ العنصر X يكون مع مجموعة الترات مركب



∴ تكافؤ العنصر X أحادي.

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ذرته = ١ إلكترون

∴ العنصر X يقع في المجموعة 1A (1).

(ب) ∴ العنصر يقع في الدورة الرابعة.

∴ عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ذرته = 4 مستويات طاقة.

$$19 = 1 + 8 + 8 + 2 =$$

(ج) الفئة s

## إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

(١) (ب)	(٢) (١)	(٣) (ج)
(٤) (١)	(٥) (ب)	(٦) (ج)
(٧) (د)	(٨) (ب)	

لأن كل دورة تبدأ بملء مستوى طاقة رئيسي جديد وعدد مستويات الطاقة الرئيسية في أثقل الذرات المعروفة حتى الآن يساوي سبعة.

## الوحدة 1 الدرس الثاني

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

١ (١) ، (٢) ✓

(٢) ..... القواعد ..... قلويات.

✓ (٤)

٢ (١) فلزي.  $\text{H}_2$  (٢)

٣ انظر المفكرة صفحة (١٣).

٤ انظر المفكرة صفحة (١٦).

٥ انظر المفكرة صفحتي (١٩ ، ٢٠).

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

(١) البيكومتر.	(٢) السالبية الكهربية.
(٢) المركب القطبي.	(٤) اللافلزات.
(٥) الأيون الموجب.	(٦) الأيون السالب.
(٧) أشباه الفلزات.	(٨) الأحماض المخففة.
(٩) الأكاسيد القاعدية.	
(١٠) متسلسلة النشاط الكيميائي.	
(١١) الأكاسيد الحامضية.	(١٢) الأحماض.
(١٣) الأكاسيد المترددة.	

### إجابات أسئلة الكتاب

- (١) ، (٢) السيزيوم.  
(٤) الهيدروجين.  
(٥) ميدروكسيد الماغنسيوم.  
(٦) الخارصين والحديد.  
(٧) ، (٨) حمض الكربونيك.

(١) (ب)	(٢) (١)	(٣) (د)	(٤) (١)
(٥) (ب)	(٦) (ج)	(٧) (د)	(٨) (د)
(٩) (١)	(١٠) (١)	(١١) (ج)	(١٢) (ج)
(١٣) (ج)	(١٤) (ب)	(١٥) (١)	(١٦) (ب)
(١٧) (ج)	(١٨) (د)	(١٩) (ج)	(٢٠) (١)
(٢١) (ج)	(٢٢) (ب)	(٢٣) (١)	(٢٤) (ب)
(٢٥) (ب)	(٢٦) (١)	(٢٧) (د)	(٢٨) (د)

- (١) الماء.  
(٢) السيليكون.  
(٤) البوتاسيوم.  
(٦) أكسيد الماغنسيوم.  
(٧) أكسيد الألومنيوم.

(١) نصف قطر الذرة / البيكومتر.

(٢) يقل.

(٤) أعلى يمين / أسفل يسار.

(٥) أشباه الفلزات / الغازات الخاملة.

(٦) الموجب / الشحنات الموجبة.

(٧) موجبة / ٢

(٨) الموجب / يسبقة.

(٩) فلزي قوى / خامل.

(١٠) 1A (1) / 7A (17).

(١١) محاليل قلوية / محاليل حمضية.

(١٢) القاعدية / شُزُوق.

(١٣) البوتاسيوم / الفضة.

(١٤) القاعدية / الحامضية.







العنصر الذي عدده الذري ١٦ يكون أكسيده  
لافلزي (أكسيد حامضي)، بينما العنصر الذي عدده  
الذري ١١ يكون أكسيده فلزي (أكسيد قاعدي).

(١) الصوديوم.  
(٢) السيزيوم.  
(٣) الهيدروجين.  
(٤) التروسيون أو زيت البيراني.  
(٥) الإسماتين.  
(٦) اليود.  
(٧) الصوديوم.  
(٨) الكوبالت (6) المشمع.  
(٩) السيليكون.  
(١٠) النيتروجين.



10

$(-)(1)$	$(+)(2)$	$(-)(3)$	$(+)(4)$
$(-)(A)$	$(-)(V)$	$(-)(3)$	$(+)(c)$
$(+)(12)$	$(+)(11)$	$(+)(1-)$	$(+)(9)$
$(+)(16)$	$(+)(1a)$	$(+)(14)$	$(-)(13)$
$(+)(2-)$	$(-)(19)$	$(+)(18)$	$(+)(17)$
$(+)(24)$	$(+)(22)$	$(+)(22)$	$(+)(21)$
	$(+)(25)$	$(-)(26)$	$(+)(2a)$



- (١) الصوديوم / الروبيديوم.
- (٢) الماء / الكيروسين / زيت الرافين.
- (٣) إلكترون / موجبة الشحنة.
- (٤) الليثيوم / السيزيوم. (٥) الصوديوم.
- (٦) الكيروسين / الهواء الرطب.

(٧) الهيدروجين / ثاني أكسيد الكربون.  
 (٨) P / S  
 (٩) ، (١١) ، (١٢) الانقلاء / الهالوجينات.  
 (١٠) أقل من. (١٣) البروم / الكلور.

(١٤) أحادية / سالبة الشحنة.  
(١٥) اليود / الإستاتين.  
(١٦) جاما / حفظ.  
(١٧) الصوديوم / النيتروجين.  
(١٨) ١- الغازات القابلة.

(١) الصوديوم / الروبيديوم. (٢) النحاس.

$\therefore$  العدد الذري للعنصر X  
 $12 = 2 + 8 + 2$

$$(\text{H}_2\text{CO}_3 : \text{B}), (\text{CO}_2 : \text{A}) (1) \quad \boxed{f}$$

(ج) يتلون المحلول باللون الأحمر.

$$*C + O_2 \xrightarrow{\Delta} CO_2 \quad (1) \quad \boxed{e}$$
$$* 2\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO} \quad (\gamma)$$

**أدوات** أسئلة مستويات التفكير العليا

## 19

(۲) (۶)                      (۱) (۵)                      (۳) (۱)

۳- عنصر فلز،

(۳) اکسید قاعدی.

لون ورقة عباد الشمس الحمراء.

$$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$$
$$2 \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3 \quad \text{: الماء}$$

٢- أبوي سالمه

$$\begin{array}{ccc} N-1 & X-1(1) & \\ J-1 & 0-1 & \end{array}$$
$$\text{Mg} + 2\text{HCl} \xrightarrow{\text{dil}} \text{MgCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$$

(ج) لا تتصاعد فقاعات من غاز الهيدروجين /

لا تتفاعل مع الأحماض.

$$\text{C} + \text{O}_2 \xrightarrow{\quad} \text{CO}_2 \quad (\text{v})$$
$$2\text{Mg} + \text{O}_2 \xrightarrow{\Delta} 2\text{MgO} \quad (\gamma)$$


(Z: فلز / الفضة).

(د) لا / لأن العنصر (Y) خامل لا يشترك في

$$\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Mg(OH)}_2 \quad (1)$$
$$2\text{Al} + 3\text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + 3\text{H}_2 \quad (4)$$

(ب) ∴ الفصـر X يكون مع الأكسجين أكسيد  
صـفـته XO

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

في ذرت = ٢ إلكترون.



- (٣) الفلورين  
(٤) الكلور  
(٥) الأوكسجين  
(٦) الكبريت  
(٧) البروم / اليود  
(٨) الهالوجين

- (1)  $2NaOH / H_2$   
(2)  $2K / Br_2$   
(3)  $2NaCl / Br_2$   
(4)  $Br_2 / I_2$

- ①  $(1/1/1) \cdot (2/1/2) \cdot (3/2/3)$   
②  $(2/2/1)$   
③  $(1/2/3) \cdot (2/2/2) \cdot (3/1/1)$   
④  $(1/2/1)$

- (١) الفلورين  
(٢) الكلور  
(٣) الأوكسجين / فترات  
(٤) الكبريت  
(٥) أكبر من  
(٦) (A) 7A (B) 7A  
(٧) أملاح  
(٨) اليود  
(٩) الهالوجين  
(١٠) الأتربة  
(١١) الصوديوم السائل

(١) تحطت فترات الأتربة تحت سطحه تسع تقاطعها مع الهواء الرطب  
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٢٥).

الكلمة (أو الرموز)	ما يربط بين باقي الكلمات (أو الرموز)
(١) الكلورين	• عناصر من مجموعة الأتربة
(٢) $Mg$	• عناصر أمالية التكافؤ
(٣) الإستاتين	• هالوجينات توجد في الطبيعة
(٤) $O_2$	• جزيئات لعناصر من الهالوجينات
(٥) الهيليوم	• عناصر من مجموعة الهالوجينات
(٦) الكلور	• عناصر من مجموعة الغازات الخاملة

انظر الفكرة صفحات (٢٦ : ٢٩).

(١) هواء مستوى الطاقة الأخير في ليرة على إلكترون واحد، كما أنه يتفاعل مع الماء مكوناً محلول قلوي

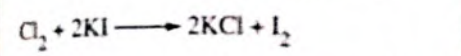
(٢) لأن كثافة كل منهما أكبر من كثافة الماء (١ جم/سم<sup>٣</sup>)  
(٣) لأنه يتفاعل مع الماء بشدة ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل

(٤) لأن المعجم الثري لعنصر الليثيوم أقل من المعجم الثري لعنصر البوتاسيوم. وبالتالي يفقد عنصر البوتاسيوم إلكترون تكافؤه بكثير سهولة من عنصر الليثيوم

(٥) لأنه أكبر الفترات حجماً ذرياً وبالتالي يفقد إلكترون تكافؤه بكثير سهولة

(٦) لا تتوافق نوات عناصرها في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير (١ إلكترون).

(٧) لأن الكلور يسبق اليود في مجموعة الهالوجينات فيجد محله في محاليل أملاحه



(٨) لأن البروم يلي الكلور في مجموعة الهالوجينات  
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحات (٢٨ : ٣٠).

(١) تتفاعل بشدة مع بخار ماء الهواء الرطب ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة

(٢) تغوص فيه  
(٣) لا يحدث تفاعل

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٢٧ : ٢٨).

(١) مجموعة (أ) / أحادي  
(ب) الحالة المسألة هنا تستخدم في نقل الحرارة من قلب القاع إلى السطح التي حاربه كاستخدامها في الحصول على الطاقة الحرارية اللازمة لتوليد الكهرباء

(٢) العنصر ٢ يقع في الدورة الثالثة والمجموعة ١A (١)

(٣) العنصر ٢ يقع في الدورة الرابعة والمجموعة ١A (١)

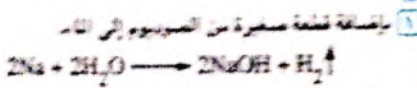
(٤) العدد الذري لعنصر ٢  
 $19 = 1 + 8 + 8 + 2 =$

M - ٢	X - ١ (٥)
(١) (١)	(٢) (١)
(٢) (٢)	(٣) (٢)

(١) مجموعة الهالوجينات  
(ب) انظر الفكرة صفحة (٢٠)

(١) (A) الليثيوم - (C) الكلور - (B) (٢)  
(ب) أنه نشط كيميائياً  
(٣) أكسيد قلوي

(١) (A) (١)  
(ب) (٢)  
(٣) (٣)



(١) العنصر M يتفاعل مع الماء ويكون مركب صلب MOH  
• تكافؤ العنصر M أحادي

(٢) العنصر M عر أحادي التكافؤ  
• عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ليرة = ١ إلكترون  
• العنصر M يقع في الدورة الثالثة

الصوديوم	الليثيوم
كثافته أقل من كثافة الماء	كثافته أكبر من كثافة الماء

(٢)	(١) X	(٢) Y
المجموعة ١A (١)	المجموعة ١A (١)	المجموعة ١A (١)
الهالوجينات	الهالوجينات	الهالوجينات
أحادي	أحادي	أحادي

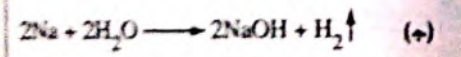
(١)	البروم	اليود
الحالة الفيزيائية	سائل	صلب
تفاعل كيميائي	أكثر نشاطاً من اليود	أقل نشاطاً من اليود

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٣٠ : ٣٧).

(١) (A) 1A  
(٢) (A) : ليثيوم Li  
(٣) (A) : الفلز E يغوص في الماء  
(٤) (A) : الفلز A ينفو على الماء

(١) غاز الهيدروجين / عند تقرب عود ثقاب مشتعل إليه يشتعل بفرقة

(٢) محلول قلوي / يُزرَق صبغة عباد الشمس بنفسجية



(١) (A) - البوتاسيوم  
• هيدروكسيد البوتاسيوم  
(٢) لأن كثافته أقل من كثافة الماء  
(٣) تزداد شدة التفاعل  
(٤) يغوص فيه دون أن يتفاعل معه







- (٣) ..... ويتجمد عند صفر م°  
(٤) : (٦) ✓  
(٧) ..... ضعف حجم .....  
(٨) الماء النقي رديء التوصيل .....  
(٩) ..... الملوثات الصناعية للبيئة.  
(١٠) ينشأ التلوث الكيميائي .....

١٧

العبارة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقي العبارات (أو الرموز)
(١) H <sub>2</sub> O	• من الأحماض.
(٢) انخفاض درجتي غليانه وتجمده	• من خواص الماء.
(٣) زيت الطعام	• مركبات تذوب في الماء.
(٤) انفجار البراكين	• من الملوثات الصناعية.
(٥) تلوث ضوضائي	• أنواع تلوث المياه.
(٦) سرطان الكبد	• أمراض تنتج عن التلوث البيولوجي.

١٨

- (٢) شذوذ خواص الماء كارتفاع درجتي غليانه وتجمده وانخفاض كثافته عند التجمد.  
(٣) الحفاظ على حياة الكائنات المائية التي تعيش في مياه المناطق القطبية الباردة.  
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٣٢).

١٩

- (٦) لأنه عند انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤ م° تتجمع جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية مكونة بللورات ثلج سداسية الشكل كبيرة الحجم، بينها الكثير من الفراغات فيزداد حجمه وبالتالي تقل كثافته.  
(٧) لأنه عند انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤ م° تتجمع جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية مكونة بللورات ثلج سداسية الشكل كبيرة الحجم، بينها الكثير من الفراغات فيزداد حجمه.  
(١١) لأن جزيء الماء (H<sub>2</sub>O) يتكون من ارتباط لرتي هيدروجين مع ذرة أكسجين.

١٣٤

(١٢) لتساعد غاز الأكسجين عند المصعد.

- (١٤) لاستخدامه مياه ملوثة بفضلات الإنسان والحيوان.  
(١٥) لأنه يؤدي إلى الإصابة بالكثير من الأمراض، مثل البلهارسيا، التيفويد، التهاب الكبد الوبائي.

(١٦) لأنها تسبب موت خلايا المخ.

(١٧) نتيجة لانفصال الأكسجين الذائب في هذه المياه.

(١٨) لأنها تتفاعل مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه فتزيد من معدلات الإصابة بالسرطان.

(١٩) لتحديد مدى صلاحية المياه للشرب.

(٢٠) لتنقية المياه وتخليصها من الملوثات.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٢٤ ، ٢٥).

١٥ أجب بنفسك.

١٦

- (٣) انفجارها، لزيادة حجم الماء عند تجمده.  
(٤) ينحل الماء كهربياً إلى عنصريه (الهيدروجين والأكسجين).  
(٥) تلوث المياه بيولوجياً وتعرض الإنسان للإصابة بالكثير من الأمراض، مثل البلهارسيا والتيفويد والتهاب الكبد الوبائي.

(٦) تلوث المياه كيميائياً وتعرض الإنسان للإصابة بموت خلايا المخ وفقدان البصر وسرطان الكبد.

(٧) ارتفاع معدل الإصابة بموت خلايا المخ.

(٨) ارتفاع معدل الإصابة بفقدان البصر.

(٩) ارتفاع معدل الإصابة بسرطان الكبد.

(١٠) تلوث مياهها حرارياً وهلاك الكائنات البحرية الموجودة فيها.

(١١) تلوث مياهها إشعاعياً.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٣٤).

## اجابات اسئلة الكتاب

- (١) لا / لأن الماء النقي رديء التوصيل للتيار الكهربى.  
(ب) يفسى، المصباح / لأن لويسان كربونات الصوديوم في الماء يجعله موصلًا للتيار الكهربى.

(٥) حجم الغاز المتصاعد عند المهبط (الهيدروجين) = ٢ × حجم الغاز المتصاعد عند المصعد (الأكسجين)  
٢ × ١٠ = ٢٠ سم<sup>٣</sup>

- (د) • القطب الموجب : يتصاعد منه الغاز الأقل حمًا.  
• القطب السالب : يتصاعد منه الغاز الأكثر حمًا.  
• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٣٨).

(١) (١) (A) غاز الهيدروجين - (B) غاز الأكسجين.

- (ب) يتقريب شحنة سيدة إلى كل منهما  
• غاز الهيدروجين : يشتعل بفرقة.  
• غاز الأكسجين : يزيد اشتعال الشحنة المتقدة.

١٧

طريقة التمييز	الزجاجة (١)	الزجاجة (٢)	الزجاجة (٣)
• إضافة صبغة عباد الشمس	يتحول المحلول باللون الأزرق	يتحول المحلول باللون الأحمر	لا يحدث تغير
• التفتيش	باللون الأزرق	باللون الأحمر	لا يحدث تغير

(١) تنخفض درجتي غليانه وتجمده وترتفع كثافته عند التجمد.

(ب) تتجمد مياه هذه المناطق وبالتالي تتجمد الكائنات المائية التي تعيش فيها، مما يؤدي إلى هلاكها.

(١) غاز الهيدروجين / القطب السالب (المهبط).

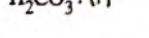
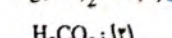
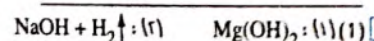
(ب) • غاز الأكسجين.

• حجم غاز الأكسجين =  $\frac{\text{حجم غاز الهيدروجين}}{٢}$

$$= \frac{١٤}{٢} = ٧ \text{ سم}^٣$$

(ج) فولتامتر هوفمان.

٤ أجب بنفسك.



١٣٥

نوع المركب	ملح الطعام	زيت الطعام
الذوبان في الماء	أبوس	لا يذوب
الروابط بين	روابط تساهمية	روابط بين

١١	الروابط بين لترات جزيء الماء	الروابط بين جزيئات الماء
النوع	روابط تساهمية أحادية	روابط هيدروجينية
القوة	أقوى من الروابط الهيدروجينية	أضعف من الروابط التساهمية

(٣) الماء النقي : رديء التوصيل للتيار الكهربى.

• الماء الممض : جيد التوصيل للتيار الكهربى.

	الغاز المتصاعد عند المصعد	الغاز المتصاعد عند المهبط
الاسم	الهيدروجين	الأكسجين
المجم	يكون حجمه ضعف حجم الغاز المتصاعد عند المصعد	يكون حجمه نصف حجم الغاز المتصاعد عند المهبط
طريقة الكشف عنه	يشعل بفرقة عند تقريب شظية متقدة إليه	يزيد اشتعال شظية متقدة عند تقربها إليه

(٥) انظر الفكرة صفحة (٣٣).

(٧) • زيادة تركيز الزئبق : الإصابة بفقدان البصر.

• زيادة تركيز الرصاص : الإصابة بموت خلايا المخ.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٣٦).

١٨

انظر الفكرة صفحة (٢٨).

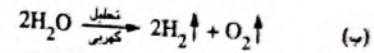
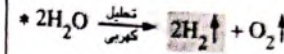
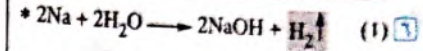
(١) (A) : صفر م° ، (B) : ٤ م°.

(ب) أقل من.

لا يتغير لون ورقتي عباد الشمس / لأن الماء النقي متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس.



- (ب) \* (١١) : هيدروكسيد المغنسيوم / محلول قلوي.  
\* (١٢) : هيدروكسيد الصوديوم / محلول قلوي.  
(ج) : يحمّر صبغة عباد الشمس /  
لأنه محلول حمضي (حمض الكربونيك).  
(د) : الهيدروجين  $H_2$  ، الأكسجين  $O_2$



انظر المفكرة صفحة (٣٧).

### إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

- (١) (١) (٢) (٣) (٤)  
(٢) (٣) (٤) (٥)

١٧ لأن جزيء الماء يتكون من ذرتين هيدروجين وذرة أكسجين وبالتالي عند التحليل الكهربائي للماء يكون حجم غاز الهيدروجين الناتج ضعف غاز الأكسجين.

### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

- (١) يور. (٢) القاعدية.  
(٣) اليوم. (٤) 1A

أجب بنفسك.

طريقة التمييز	أكسيد اللانثانيم	أكسيد الكبريت
إضافة قطرات من صبغة هيد الشمس البنفسجية إلى محلول كل منهما	يتلون المحلول باللون الأزرق	يتلون المحلول باللون الأحمر

- (١) انظر المفكرة صفحة (٣٣).  
(٢) انظر المفكرة صفحة (٣٩).

- (١) انظر المفكرة صفحة (٢٧).  
(٢) لاتفاق ذراتها في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير.  
(٣) لوجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء.  
(٤) لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب، حيث أنها عناصر نشطة كيميائياً.

- (١) تلوث المياه كيميائياً.  
(٢) تلوث مياهها حرارياً وهلاك الكائنات البحرية الموجودة فيها.  
(٣) تلوث المياه بيولوجياً وتعرض الإنسان للإصابة بالكثير من الأمراض، مثل البلهارسيا والتيفويد والالتهاب الكبدي الوبائي.

### 2 إجابات الوحدة

#### الوحدة 2 الدرس الأول

#### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) ١٠١٣، ٢٥ (٢) الستراتوبوز.  
(٢) الميزوسفير.

انظر المفكرة صفحة (٤٨).

انظر المفكرة صفحة (٤٣).

- (٤) الترموسفير > الميزوسفير > الستراتوسفير > التروبوسفير.

انظر المفكرة صفحة (٤١).

انظر المفكرة صفحة (٥٠).

من ضمن الإجابات المقترحة : كلما له وجود مادي، وكما يحيط الأيونوسفير بالأرض وتنعكس عليه موجات الراديو الصادرة من مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة بالأرض، هكذا يحيط الحائط بالمنزل وتنعكس عليه بعض موجات الصوت والضوء، الصادرة من داخل المنزل.

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) الغلاف الجوي للأرض. (٢) الضغط الجوي.  
(٣) الضغط الجوي المعتاد. (٤) الأتيمتر.  
(٥) الأيزوبار. (٦) التروبوز.  
(٧) الستراتوبوز. (٨) الترموسفير.  
(٩) الستراتوسفير. (١٠) الأيونوسفير.  
(١١) حزامي فان ألين.  
(١٢) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).  
(١٣) الإكسوسفير.

- (١) (د) (٢) (ج) (٣) (ب)  
(٤) ١- (١) -٢ (ج) -٣ (ب) (٥) (ب)  
(٦) (د) (٧) (ج) (٨) (د) (٩) (د)  
(١٠) (١) (١١) (د) (١٢) (ج) (١٣) (١)  
(١٤) (ب) (١٥) (ب) (١٦) (ج) (١٧) (ب)  
(١٨) (ج) (١٩) (ب) (٢٠) (د) (٢١) (ب)  
(٢٢) (ب) (٢٣) (ب) (٢٤) (د)

انظر المفكرة صفحة (٤٢).

- (١) البار / ١٠٠٠ (٢) ٩٠ / ٥٠  
(٣) تقل / أقل من.

(٤) الأنثرويد / البارومترا.

(٥) المرتفع / المنخفض.

(٦) للضغط الجوي ودرجة الحرارة.

(٧) الستراتوسفير / الميزوسفير.

(٨) التروبوز / ١٣ (٩) يقل / ١٠٠

### إجابات أسئلة الكتاب

- (١٠) ١ / ٦.٥ كم  
(١١) ١٣ / ٥٠  
(١٢) ٦٠ - / الصفر المئوي.  
(١٤) الأوزون / الهيدروجين / الهيليوم.  
(١٥) الستراتوبوز / صفر.  
(١٦) ١ / ١٠٠٠  
(١٧) ٩٠ - / ١٢٠٠  
(١٨) الترموسفير / ٦٧٥  
(١٩) الأيونوسفير.  
(٢٠) الترموسفير / التروبوسفير.  
(٢١) الميزوسفير / التروبوسفير.  
(٢٢) (٢٣) الترموسفير / الترموسفير.  
(٢٤) الراديو / الأيونوسفير.



- (١) الستراتوسفير / ٣٧ كم / صفر م / ١ على بار.  
(٢) الرابعة / ٩٠ كم / ١٢٠٠ م  
(٣) الميزوسفير / الثالثة / ٣٥ كم / ٠.١ على بار.  
(٤) التروبوسفير / الأولى / ٦٠ - م / ١٠٠ على بار.

(٢ / ١) . (٤ / ٢) . (٥ / ٣) . (١ / ٤) .

(١) (٢ / ٣ / ١) . (٤ / ١ / ٢) . (٤ / ٣ / ١) .

(٣ / ٢ / ٤)

(٢) (٣ / ٣ / ١) . (٥ / ٢ / ٣) . (٤ / ٥ / ٣) .

(٢ / ١ / ٤)

(١) ..... يارتفع ١٠٠٠ كم (٢) ✓

(٢) ..... يعادل ١٠١٣، ٢٥ على بار.

(٤) ..... يزداد



- (٥) ..... يقل كل من .....  
 (٦) ..... هي التروبوسفير.  
 (٧) التروبوسفير .....  
 (٨) ..... من بخار ماء الغلاف الجوي. (٩) ✓  
 (١٠) ..... أكثر من .....  
 (١١) التروبوسفير تنقسم .....  
 (١٢) التروبوسفير .....  
 (١٣) ..... عند القطبين.

- (١) التروبوسفير / الستراتوسفير / الميزوسفير.  
 (٢) الستراتوسفير / التروبوسفير / الميزوسفير.  
 (٣) التروبوسفير / الستراتوسفير / الميزوسفير / الترموسفير.  
 (٤) التروبوسفير / الستراتوسفير / الميزوسفير / الترموسفير.  
 (٥) الترموسفير / الستراتوسفير / الميزوسفير / التروبوسفير.

الكلمة (أو العبارة)	ما يربط بين باقي الكلمات غير المناسبة (أو العبارات)
(١) الترمومتر	• أجهزة قياس الضغط الجوي.
(٢) الأوبوسفير	• من طبقات الغلاف الجوي.
(٣) الستراتوسفير	• المناطق الفاصلة بين طبقات الغلاف الجوي.
(٤) تصل درجة الحرارة عند نهايتها إلى ٦٠°م	• من خصائص التروبوسفير.

- (٥) منطقة مناسبة لتطبيق الطائرات.  
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٤٣).

- (٢) لأن الضغط الجوي يزداد بالانخفاض عن مستوى سطح البحر وذلك لزيادة طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه.  
 (٤) لأن كثافة الهواء تقل بالارتفاع فوق مستوى سطح البحر.  
 (٥) لأنه يحدد ارتفاع تطبيق الطائرة بمعلومية الضغط الجوي.

- (٨) لانخفاضها على ٧٥ / من كتلة الهواء الجوي.  
 (١٤) لأنها تتوسط طبقات الغلاف الجوي.  
 (١٧) لانخفاض بعض الكتل الصخرية الفضائية الهائلة التي تدخل الغلاف الجوي للأرض من خلال الميوسفير نتيجة الاحتكاك بجزيئات هواء هذه الطبقة.  
 (٢٠) لأنها يقوموا بتشتيت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض.  
 (٢٢) بسبب تشتيت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض بفعل التأثيرات المغناطيسية لحزامي فان ألين المحيطين بالأيونوسفير.  
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٤٧ ، ٤٨).

انظر المفكرة صفحة (٤١).

- (١) يقل الضغط الجوي.  
 (٢) لا يستطيع الطيار تحديد ارتفاع تحليق الطائرة عن سطح الأرض.  
 (٥) تنخفض درجة الحرارة بمعدل كبير.  
 (٨) حدوث ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).  
 • إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحتي (٤٥ ، ٤٦).

(١) التروبوسفير	الستراتوسفير
تقع بين التروبوسفير والستراتوسفير	تقع بين الستراتوسفير والميزوسفير

- (٢) : (٤) انظر المفكرة صفحات (٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨).  
 (٥) انظر المفكرة صفحتي (٤١ ، ٤٣).

- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 = الارتفاع (كم)  $\times 6.5$   
 $= 6.5 \times 4 = 26^\circ\text{C}$   
 • درجة الحرارة على ارتفاع ٤ كم  
 = درجة الحرارة عند سطح البحر  
 - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= 26 - 30 = 4^\circ\text{C}$

• الارتفاع (كم)  $= \frac{5000}{1000} = 5$  كم

• الفرق في درجة الحرارة بين سطح الجبل وقمته  
 = الارتفاع (كم)  $\times 6.5$   
 $= 6.5 \times 5 = 32.5^\circ\text{C}$

• مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
 = الارتفاع (كم)  $\times 6.5$   
 $= 6.5 \times 6 = 39^\circ\text{C}$

• درجة الحرارة عند سطح الجبل  
 = درجة الحرارة عند قمة الجبل  
 + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
 $= 39 + 10 = 49^\circ\text{C}$

• مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة  
 = الارتفاع  $\div 6.5$   
 $= \frac{19.5}{6.5} = 3$  كم

• مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة  
 $= 20 - (7 - 26) = 26^\circ\text{C}$

• الارتفاع = مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  $\div 6.5$   
 $= \frac{26}{6.5} = 4$  كم

• الارتفاع (كم)  $= \frac{4000}{1000} = 4$  كم  
 • المسافة بين منتصف الجبل وقمته  $= \frac{4}{2} = 2$  كم

• مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
 = الارتفاع  $\times 6.5$   
 $= 6.5 \times 2 = 13^\circ\text{C}$

• درجة الحرارة عند منتصف الجبل  
 = درجة الحرارة عند قمة الجبل  
 + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
 $= 13 + 4 = 17^\circ\text{C}$

• مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة  
 $= 22.75 - 13 = 9.75^\circ\text{C}$

• ارتفاع الطائرة عن سطح القارب  
 = مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  $\div 6.5$   
 $= \frac{9.75}{6.5} = 1.5$  كم

• الارتفاع (كم)  $= \frac{2000}{1000} = 2$  كم  
 • مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
 = الارتفاع  $\times 6.5$   
 $= 6.5 \times 2 = 13^\circ\text{C}$

• درجة الحرارة عند النقطة (ص)  
 = درجة الحرارة عند النقطة (س)  
 + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
 $= 19.5 + 8 = 27.5^\circ\text{C}$

• مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 = الارتفاع  $\times 6.5$   
 $= 6.5 \times 2 = 13^\circ\text{C}$

• درجة الحرارة عند النقطة (ع)  
 = درجة الحرارة عند النقطة (س)  
 - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= 13 - 8 = 5^\circ\text{C}$

• مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من سطح الأرض إلى الطائرة  
 $= 19.25 - 3 = 16.25^\circ\text{C}$

• الارتفاع من سطح الأرض إلى الطائرة  
 = مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  $\div 6.5$   
 $= \frac{16.25}{6.5} = 2.5$  كم

• ارتفاع المبني  $= 2.5 - 2.5 = 0$  كم = ٥٠٠ متر

انظر المفكرة صفحة (٤٩).



انظر الفكرة صفحة (٥٠) - (٥١).

(١) ١ - (ب) ٢ - (ج) ٣ - (د) ٤

(أ) ١ - أعلى درجة حرارة = صفر °

(ب) ٢ - أقل درجة حرارة = -٦ °

(ج) ٣ - أعلى درجة حرارة = صفر °

(د) ٤ - أقل درجة حرارة = -٩ °

(١) B ← A ← D ← C

(ب) تقع في النقطة C

(١) ١ - مللي بار / لأنها أقل من قيمة الضغط الجوي

في نهاية الستراتوسفير (١ مللي بار) والستراتوسفير هي النقطة التي تخلق الطائرات في الجزء السفلي منها.

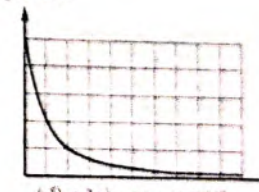
(ب) ٢ - القراءة (A) : التروبوسفير.

(ج) ٣ - القراءة (B) : الستراتوسفير.

انظر الفكرة صفحة (٥١).

١ - قمة الجبل / لأن درجة الحرارة تقل بالارتفاع لأعلى.

الصمت (مللي بار)



العلاقة بين الضغط الجوي والارتفاع عن مستوى سطح البحر

(١) A ← C ← B ← D

لأن الضغط الجوي يقل بالارتفاع عن مستوى سطح البحر.

(١) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع} \times 6.5 = 6.5 \times 4 = 26^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند قمة الجبل

= درجة الحرارة عند سطح البحر

- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= 26 - 26 = 0^\circ \text{م}$$

نعم / لأن درجة الحرارة عند قمة الجبل تساوي درجة تجمد الماء (صفر °).

(١) النقطة (ص) تعلق النقطة (س) / لأن درجة

الحرارة تنخفض بالارتفاع لأعلى بمعدل ٦.٥ °

لكل كم

(ب) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة

$$(س : ص) = 7 - (20 -) = 13^\circ \text{م}$$

∴ المسافة الرأسية بين النقطتين

$$= \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{6.5}$$

$$= \frac{13}{6.5} = 2 \text{ كم}$$

(ج) مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع} \times 6.5 = 6.5 \times 6 = 39^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند سطح البحر

= درجة الحرارة عند النقطة (ص)

+ مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= 39 + 20 = 59^\circ \text{م}$$

(١) الستراتوسفير / لأن الضغط الجوي في بدايتها

(التروبوسفير) ١٠٠ مللي بار ويقل بالارتفاع لأعلى

حتى يصل عند نهايتها (الستراتوسفير) إلى حوالي

١ مللي بار.

(ب) الأتيمتر.

(١) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

(ب) تشعيت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً

عن سطح الأرض بفعل التأثيرات المغناطيسية

لحزامي فان ألين المحيطين بالأيونوسفير.

(ج) ترى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض.

العالم فان ألين.

### إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

(١) (١) (٢) (٣) (٤)

(٢) (١) (٥) (٦) (٧)

(١) لأنها تحمي كوكب الأرض من الكتل الصخرية

الفضائية الهائلة التي تدخل الغلاف الجوي للأرض

حيث يحترق بعضها تماماً نتيجة الاحتكاك بجزيئات

هواء هذه الطبقة مكوناً الشهب.

(١) لن تنتقل الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

(٢) لا تستطيع مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة

استقبال إشارات البث السابق إرسالها من مراكز

ومحطات أخرى.

(٣) تصل الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة إلى

سطح الأرض مما يهدد حياة الكائنات الحية.

(١) ∴ الجليد يتكون عند درجة حرارة = صفر °

∴ مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= 32.5 - 0 = 32.5^\circ \text{م}$$

$$\therefore \text{الارتفاع} = \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{6.5}$$

$$= \frac{32.5}{6.5} = 5 \text{ كم}$$

∴ يبدأ ظهور الجليد على ارتفاع ٥ كم

(٢) انظر الفكرة صفحة (٤٥).

(١) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= \text{الارتفاع} \times 6.5 = 6.5 \times 5 = 32.5^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند قمة الجبل

= درجة الحرارة عند سطح الجبل

- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= 32.5 - 0 = 32.5^\circ \text{م}$$

(ب) تهبشم الزجاجة / بسبب زيادة حجم الماء عند

تجمده حيث أن درجة الحرارة عند قمة الجبل

أقل من درجة تجمد الماء (صفر °).

(١) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من

مستوى سطح البحر إلى موضع تحليق الطائرة

$$= \text{الارتفاع} \times 6.5 = 6.5 \times 10 = 65^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند موضع تحليق الطائرة

= درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر

- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= 65 - 35 = 30^\circ \text{م}$$

∴ الفرق في درجة الحرارة داخل وخارج الطائرة

$$= 30 - (20 -) = 50^\circ \text{م}$$

(٢) مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (B : C)

$$= \text{الارتفاع} \times 6.5 = 6.5 \times 2 = 13^\circ \text{م}$$

∴ درجة الحرارة عند النقطة (C)

= درجة الحرارة عند النقطة (B) +

مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (B : C)

$$= 18 + 13 = 31^\circ \text{م}$$

(٣) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة (C : A)

= درجة الحرارة عند النقطة (A) -

درجة الحرارة عند النقطة (C)

$$= 18 - 24 = 6^\circ \text{م}$$

∴ ارتفاع النقطة (C) عن النقطة (A)

= مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= \frac{6}{6.5} = 0.923 \text{ كم} = 923 \text{ متر}$$



## إجابات أسئلة كتاب التلميذ

- (١) جري، الأوزون.  
(٢) الأشعة فوق البنفسجية.  
(٣) الستراتوسفير.  
(٤) قلب الأوزون.  
(٥) مركبات الكلوروفلوروكربون والبرومات.  
(٦) غاز بروميد الميثيل.  
(٧) الهالونات.  
(٨) ظاهرة الاحتباس العالمي.  
(٩) الغازات الدفيئة.  
(١٠) الأشعة تحت الحمراء.  
(١١) ظاهرة الاحتباس الحراري.

- (١) (ب) (٢) (ج) (٣) (د)  
(٤) (هـ) (٦) (٧) (٨) (٩)  
(١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧)  
(١٨) (١٩) (٢٠) (٢١) (٢٢) (٢٣) (٢٤) (٢٥)

انظر المفكرة صفحة (٥٤).

- (١) الميثان.  
(٢) الهالونات.  
(٣) الفريونات.  
(٤) بروميد الميثيل.  
(٥) الأكسجين.  
(٦) الأوزون.

- (١) تشكل طبقة الأوزون / الاحتباس العالمي.  
(٢)  $2O$   
(٣)  $O_3$   
(٤)  $10 / 10$   
(٥) الستراتوسفير /  
(٦) الضغط الجوي المعتدل / الصفر المئوي.  
(٧) دوسون / مائومتر.  
(٨) القوية / المتوسطة / البعيدة.  
(٩)  $215 / 280$   
(١٠) المتوسطة /  
(١١) البعيدة / القوية.

(١٢) الأوزون / فوق البنفسجية البعيدة ومعظم الأشعة المتوسطة.

- (١٣) القطب الجنوبي / سميتر.  
(١٤) الكلوروفلوروكربون / الهالونات.  
(١٥) مذبذبة.  
(١٦) ثاني أكسيد الكربون / الميثان / بخار الماء.  
(١٧) الميثان / الميثان / الميثان.  
(١٨) تحت الحمراء / الغازات الدفيئة.  
(١٩) كيميائي / حراري.  
(٢٠) انحدار جليد القطب / التغيرات المناخية العادة.  
(٢١) المناطق الصحراوية / الحيوانات القطبية.  
(٢٢) موجات الجفاف / حرائق الغابات.

- (١) الهالونات.  
(٢) ثاني أكسيد الكربون.  
(٣) القطب القطبي.  
(٤) الألبانين / الألبانين.

- (١)  $(1/1) \cdot (2/2) \cdot (3/3) \cdot (4/4)$   
(٢)  $(1/1) \cdot (2/2) \cdot (3/3) \cdot (4/4)$

- (١) ..... جري، الأكسجين إلى طرفين حزينين.  
(٢) ..... مائومتر.  
(٣) .....  
(٤) .....  
(٥) .....  
(٦) .....  
(٧) ..... أكبر من .....

- (١) أكسجين.  
(٢) الأشعة فوق البنفسجية.  
(٣)  $280 : 900$   
(٤) الهالونات.  
(٥)  $N_2O$   
(٦) ثاني أكسيد الكربون.  
(٧) غاز ثاني أكسيد الكربون ينتج.

- (١) وحدة قياس درجة الأوزون.  
(٢) إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٥٢).

## الأسئلة

- (١) شكل طبقة الأوزون.  
(٢) شكل طبقة الأوزون وارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.  
(٣) ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض (الاحتباس الحراري) مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحتباس العالمي.  
(٤) انقضا، بعض المناطق الساحلية وانقرض بعض الحيوانات القطبية مثل الدب القطبي وبق البحر.

الغاز (أو الرمز)	ما يربط بين تأثير الغازات غير النشطة
(١) $CO_2$ مائومتر	من أطوال الموجة للأشعة فوق البنفسجية الصاعدة
(٢) بخار الماء	من موجات طبقة الأوزون.
(٣) ثاني أكسيد الكربون	من موجات طبقة الأوزون.
(٤) بروميد الميثيل	من الغازات الدفيئة.
(٥) $O_3$	من الغازات الدفيئة.
(٦) الصواعق	من مصادر التغيرات المناخية السريعة على ظاهرة الاحتباس العالمي.

- (١) زيادة كمية التيارات الدافئة في هذا التوقيت.  
(٢) اختلاف كمية موجات طبقة الأوزون المنبعثة من عام لآخر.  
(٣) لأنها تتسبب حدوث ظاهرتي تشكل طبقة الأوزون والاحتباس العالمي.  
(٤) لأن زيادة كمية في الغلاف الجوي تؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الأرض (الاحتباس الحراري).  
(٥) وبسبب زيادة نسبة التغيرات المناخية في الغلاف الجوي خلال هذه الفترة.  
(٦) وبسبب احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير نتيجة ارتفاع نسبة الغازات الدفيئة فيها.  
(٧) ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.



(٧٦) لأن ظاهرة الاحتباس العالمي تؤدي إلى انصهار الكتل الجليدية القطبية الشمالية والجنوبية مما يسبب ارتفاع منسوب مياه المحيطات والبحار وبالتالي يحدث انقراض بعض الحيوانات القطبية مثل الدب القطبي وقيل البحر القطبي وقيل البحر.

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٥٨ ، ٥٧).

١٧. أجب بنفسك.

(١)	جزء الأكسجين	جزء الأوزون
المكون	يتكون من ذرتين أكسجين	يتكون من ثلاث ذرات أكسجين
أثر الأشعة فوق البنفسجية على كل منهما	تكسر الرابطة في جزيء $O_2$ لتعطي ذرتين $2O$	يمتص جزيء الأوزون الضار منها. بينما يسمح بنفاذ جزيء $2O$

• إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٥٥ ، ٥٦).

١٧. (١) (٢) (ب) (١١) (ج) (٣)

(١) (ج) انظر الفكرة صفحة (٥٨).  
(ب) في الستراتوسفير / لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوي على كمية مناسبة من غاز الأكسجين لتقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

٢. (٢) : يمتص جزيء الأكسجين الأشعة فوق البنفسجية.

(٤) : تتكسر الرابطة في جزيء الأكسجين لتعطي ذرتين أكسجين حرتين.

(١١) : تتحد كل ذرة أكسجين حرة مع جزيء أكسجين.

(٢) : تتكون جزيئات غاز الأوزون.

(٧) يتكون جزيء أوزون  $O_3$   
(٢) تتكسر الرابطة في كل جزيء أكسجين ( $O_2$ ) لتعطي ذرتين أكسجين حرتين ( $2O$ ) تتحد كل منهما مع جزيء أكسجين مكونة جزيء من غاز الأوزون.

• المعادلات :  
 $O_2 \xrightarrow{UV} O + O$   
 $O_2 + O \rightarrow O_3$

(٤) تتعرض حياة الإنسان للخطر لما لهذه الأشعة من آثار كيميائية ضارة.

(٥) نفاذ الأشعة فوق البنفسجية البعيدة ومعظم المتوسطة الضارة إلى سطح الأرض مما يهدد حياة الكائنات الحية.

(٦) زيادة تآكل طبقة الأوزون.

(٧) زيادة نسبة أكاسيد النيتروجين وبالتالي زيادة تآكل طبقة الأوزون.

(٨) • انصهار جليد القطبين مما يؤدي إلى اختفاء بعض المناطق الساحلية وانقراض بعض الحيوانات القطبية، مثل : الدب القطبي وقيل البحر. حدوث تغيرات مناخية حادة.

مثل : الأماسير الاستوائية والفيضانات المدمرة وموجات الجفاف وحرائق الغابات.

(١٠) زيادة نسبة غاز  $CO_2$  الناتج عن احتراق الوقود في الهواء الجوي بشكل مستمر مما يسبب حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري.

(١١) ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض (الاحتباس الحراري) مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحتباس العالمي.

(١١) (١) : الأشعة فوق البنفسجية البعيدة.  
(٢) : الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة.  
(٢) : الأشعة فوق البنفسجية القريبة.

(ب) الأشعة (٣).  
(ج) طبقة الأوزون / ٢٠ كم

(د) مركبات الكلوروفلوروكربون / غاز بروبيل / الهالونات / أكاسيد النيتروجين.

(١) (س) : ٣ ملم  
(س) : ٢٠ كم

(ب) درجة تآكل الأوزون في هذه المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية

- درجة الأوزون في هذه المنطقة  
 $300 - 200 = 100$  دويسون

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

درجة تآكل الأوزون  
=  $\frac{100}{300} \times 100\%$

$= 33\%$

أي أن هناك تآكل لطبقة الأوزون في هذه المنطقة بنسبة ٣٣٪ تقريباً.

(١) المنطقة ٣  
(٢) المنطقة ٥

(ب) درجة تآكل الأوزون في المنطقة ٤ = درجة الأوزون الطبيعية

- درجة الأوزون في هذه المنطقة  
 $300 - 150 = 150$  دويسون

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

درجة تآكل الأوزون  
=  $\frac{150}{300} \times 100\%$

$= 50\%$

انظر الفكرة صفحتي (٥٩ ، ٥٥).

١. انظر الفكرة صفحة (٥٩).

٢. انظر الفكرة صفحة (٦٠).

١. لأن احتراق وقودها ينتج عنه أكاسيد النيتروجين التي تسبب تآكل طبقة الأوزون.

٢. درجة تآكل الأوزون في هذه المنطقة

= درجة الأوزون الطبيعية

- درجة الأوزون في هذه المنطقة

$300 - 180 = 120$  دويسون

النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

درجة تآكل الأوزون  
=  $\frac{120}{300} \times 100\%$

$= 40\%$

النسبة المئوية لتآكل الأوزون في هذه المنطقة

درجة تآكل طبقة الأوزون  
=  $\frac{40}{300} \times 100\%$

$= 13\%$

درجة تآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

$= \frac{13}{300} \times 100\%$

$= 4\%$

درجة الأوزون الطبيعية - درجة تآكل الأوزون

$300 - 260 = 40$  دويسون

إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

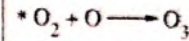
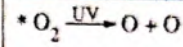
(١) (٢) (٣)

٢. قيام النباتات بعملية البناء الضوئي يؤدي إلى تقليل نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو. مما يقلل من ظاهرة الاحتباس الحراري التي تؤدي إلى حدوث الاحتباس العالمي.



### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي على الوحدة

- (١) الستراتويوز.
- (٢) غاز ثاني أكسيد الكربون.
- (٤) الأشعة فوق البنفسجية البعيدة.
- (١) الترموسفير / الميزوسفير.
- (٢) الترموسفير / الإكسوسفير.
- (٣) كيميائي / حراري.
- (٤) النكوروفلوروكربون / الهالونات.



- (١) الستراتوسفير / لأن الضغط الجوي في بدايتها (التريوبوز) ١٠٠ مللي بار ويقل بالارتفاع لأعلى حتى يحصل عند نهايتها (الستراتوبوز) إلى حوالي ١ مللي بار.
- أجب بنفسك.

### إجابات الوحدة 3

#### الوحدة 3 الدرس الأول

#### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- (١) الحفريات المرشدة.
- (٢) التحجر.
- (١) الزواحف / الطيور.
- (٢) البترول / للصفور الرسوبية.
- (١) الفورامينيفرا.
- (٢) الكهرمان.
- انظر الفكرة صفحة (٧١).
- أجب بنفسك.

انظر الفكرة صفحة (٧٠).

اسم الحفريات	نوع الحفريات
حفريات الكهرمان	حفريات كائن كامل
بقايا جمجمة ديناصور	حفريات بقايا
أثر قدم ديناصور	حفريات أثر
حفريات الأمونيت	حفريات قالب مصمت
أثر أنفاق بيدان	حفريات أثر
حفريات طابع صدفة	حفريات طابع

انظر الفكرة صفحة (٦٧).

من ضمن الإجابات المقترحة : قالب الثلج وقالب الكيك وقالب الجيلي وقالب طقم الأسنان ...

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- (١) الحفريات.
- (٢) الأثر.
- (٣) البقايا.
- (٤) حفريات كائن كامل.
- (٥) الكهرمان.
- (٦) حفريات القالب المصمت.
- (٧) حفريات الطابع.
- (٨) الحفريات المتحجرة.
- (٩) التحجر.
- (١٠) الأخشاب المتحجرة.
- (١١) الحفريات المرشدة.
- (١٢) السجل الحفري.
- (١٣) الأركيويتركس.

- (١) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)
- (٥) (ج) (٦) (٧) (٨) (د)
- (٩) (ج) (١٠) (١١) (١٢) (د)
- (١٣) (ج) (١٤) (د)

- (٧) الأسماك.
- إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحات (٦٣ : ٦٥).

- (١) طرق تكوينها.
- (٢) كائن كامل / قالب / طابع.

- (٢) الماموث / ألف.
- (٤) الكهرمان / الجليد.
- (٥) الخارجية / الداخلية.
- (٦) قالب مصمت / طابع.
- (٧) الطابع / الأثر.
- (٨) السليكا / الخشب.
- (٩) كائن كامل / متحجرة.
- (١٠) سريعاً / التحلل.
- (١١) قصير / واسع.
- (١٢) الحفريات / العمر النسبي للصخور الرسوبية.
- (١٣) المرشدة / الرسوبية.
- (١٤) قاع بحر / بحار دافئة صافية ضحلة.
- (١٥) البحار / اليابس / البسيط / الراقى.
- (١٦) الحزازيات / السراخس.
- (١٧) الأسماك / الطحالب.
- (١٨) الزواحف / الأسماك.
- (١٩) الطيور / الزواحف.
- (٢٠) الفورامينيفرا / الراديولاريا.

- (١) كائن كامل.
- (٢) طابع / قالب.
- (٣) طابع.
- (٤) متحجرة.

- ① (٢ / ١) . (١ / ٢) . (٣ / ٣) . (٥ / ٤).
- ② (٤ / ١) . (٣ / ٢) . (٥ / ٣) . (٢ / ٤).

- (١) كائن كامل.
- (٢) الماموث.
- (٣) الجليد.
- (٤) صمغية.
- (٥) قالباً مصمتاً.
- (٦) لحفريات متحجرة.
- (٧) الحفريات المتحجرة.
- (٨) السليكا.
- (٩) جبل الخشب.
- (١٠) النيوليت.
- (١١) السجل الحفري.
- (١٢) البرمائيات.
- (١٣) الزواحف / الطيور.
- (١٤) الطيور.
- (١٥) الراديولاريا.

### أخبار أسئلة الكتاب

- (١) وجود حفريات النيوليت في صخور أحجاره الحيرية.
- (٢) وجود حفريات نباتات السرخسيات بها.
- (٣) وجود حفريات المرجان بها.
- (٤) ظهور الطحالب قبل الحزازيات والسراخس، وعاريات البذور قبل كاسيات البذور، واللافقاريات قبل الفقاريات.
- (٥) وجود حفريات لكائنات دقيقة، مثل الفورامينيفرا والراديولاريا بها.

- (٢) يستفاد من دراسته على تتابع ظهور الكائنات الحية على مسرح الحياة من الأقدم إلى الأحدث حسب تتابع ظهور حفرياتها في طبقات الصخور الرسوبية.
- إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحات (٦٧ : ٧١).

الكلمة (أو العبارة) غير المتناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) السجل الحفري	• من أنواع الحفريات.
(٢) حفريات أنفاق بيدان	• من أمثلة حفريات كائن كامل.
(٣) حفريات السرخسيات	• من أمثلة حفريات القالب المصمت.
(٤) حفريات أثر قدم ديناصور	• من أمثلة الحفريات المتحجرة.
(٥) الغابات المتحجرة	• من أهمية دراسة الحفريات.

- (١) لأنها تدل على نشاط البيدات أثناء حياتها.
- (٢) لأنها احتفظت بكامل هيئته ويلحمه وشعره وبألفه في أمعائه.
- (٤) لأنه حافظ على المشرات المنقوسة فيه من التحلل.
- (٥) لأنها عبارة عن نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل قوقع الأمونيت.
- (٦) بسبب إحلال المعادن محل المادة العضوية لهذه الكائنات الحية القديمة بعد موتها - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.



- (٧) بسبب إحتلال مادة السليكا محل مادة خشب الأشجار جزء بحره.
- (١٣) لأن عمر الصخور من عصر الحفريات المرشدة المتواجدة بها.
- إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحتي (٦٩ ، ٧٠).
- 12 انظر الفكرة صفحتي (٦٢ ، ٦٣).
- 13
- (٧) معرفة العمر النسبي لهذه الصخور الرسوبية.
- (٨) أدى ذلك إلى معرفة أن هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
- (٩) احتمالية وجود بترول في هذه المنطقة.
- إجابات باقي الأسئلة : انظر الفكرة صفحة (٦٩).
- 14
- (١) انظر الفكرة صفحة (٦٢).
- (٢) انظر الفكرة صفحة (٦٧).
- (٣) انظر الفكرة صفحات (٦٢ ، ٦٤ ، ٦٥).
- (٤) انظر الفكرة صفحة (٦٤).
- (٥) انظر الفكرة صفحة (٦٨).
- (٦) : (٨) انظر الفكرة صفحة (٧١).

رقم	اسم الحفريّة	نوع الحفريّة
١١	أثر قدم ديناصور	حفريّة أثر
١٢	بيض ديناصور	حفريّة متحجرة
١٣	ماموث	حفريّة كائن كامل
١٤	أثر أنفاق بيضان	حفريّة أثر
١٥	طابع سمكة	حفريّة طابع
١٦	أخشاب متحجرة	حفريّة متحجرة

- 1 انظر الفكرة صفحة (٦٢).
- (١) أثر قدم ديناصور / حفريّة أثر.
- (ب) تكونت أثناء حياة الديناصور.
- (ج) بيض / لأنه تم اكتشاف حفريات متحجرة لبيض ديناصور.

- 1 (١) : حفريّة الكهرمان / حفريّة كائن كامل.
- (٢) : الأمونيت / حفريّة قالب مصمت.
- (ب) انظر الفكرة صفحتي (٦٧ ، ٦٨).
- 2 (١) : حفريّة طابع نبات من السرخسيات.
- (٢) : حفريّة التريلوبيت.
- (ب) كلامها حفريّة قالب مصمت.
- (ج) يدل على أن هذه البيئة كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.
- 3 (١) : حفريّة مرجان.
- (٢) : حفريّة راديولاريا.
- (٣) : حفريّة التيموليت.
- (ب) انظر الفكرة صفحة (٧١).
- (ج) جبل المقطم.
- 4 (١) (ص) : حفريّة الأمونيت / (س) : حفريّة التريلوبيت.
- (ب) الطبقة الصخرية (٤).
- (ج) (١١) ، (٦١) / الحفريات المرشدة.
- 5 (١) انظر الفكرة صفحة (٦٢).
- (ب) • حفريّة كائن كامل / حفريّة الماموث.
- حفريّة قالب مصمت / حفريّة التيموليت.
- حفريّة طابع / حفريّة طابع سمكة.
- الحفريات المتحجرة / حفريّة سن ديناصور.
- (ج) انظر الفكرة صفحة (٦٧).

- 2 (١) انظر الفكرة صفحة (٦٨).
- (ب) حفريات/ لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.
- 3 (١) حفريّة كائن كامل.
- (ب) حفريّة متحجرة.
- (ج) حفريّة طابع.
- (د) حفريّة قالب مصمت.

- 4 نعم/ والدليل على ذلك وجود حفريات التيموليت في صخور الأحجار الجيرية بجبل المقطم والتي تثبت أن هذه المنطقة كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.

- 5 المصخرة التي وجد فيها بقايا حيوان ليس له عصور فقاري / لأن اللاقاريات ظهرت قبل الفقاريات على مسرح الحياة.
- 6 (١) الأركيوستركس/ لأنه يمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور.
- (ب) دودة الأرض/ لأنها من اللاقاريات التي سبقت الفقاريات (الأسماك) في الظهور على مسرح الحياة.
- 7 (١) الرخويات ← الأسماك ← اليرمانيات ← الزواحف ← الثدييات.
- (ب) الطحالب ← الحزازيات ← عاريات البذور ← كاسيات البذور.
- (ج) حفريّة الأمونيت ← حفريّة طابع سمكة ← حفريّة طائر ← حفريّة الماموث.

### إجابات أسئلة مستويات التفكير العليا

- 17 (١) (ج) (٢) (ب) (٣) (د)

- 18 لا/ لأنه تم اكتشاف حفريات متحجرة لبيض ديناصور مما يدل على أنها ليست من الثدييات.

### الوحدة 3 الدرس الثاني

#### إجابات أسئلة الكتاب المدرسي

- 1 (١) الحفريات. (٢) رأس محمد.
- 2 الانقراض.
- 3 انظر الفكرة صفحة (٧٧).
- 4 (١) يتأثر بشدة لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.

- (٢) لا يتأثر كثيرًا، لتعدد البدائل المتاحة التي يمكن أن تعوض غيابه.
- 1 وجود أنواع نادرة من الشعب المرجانية والأسماك القوية.
- (٢) وجود حفريات هيكل عظمية كاملة لحيتان عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

الكلمة (أو العبارة) غير المتناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) النسر الأصعب	• من أمثلة الأنواع المقرصة.
(٢) طائر الحوي	• من أمثلة الأنواع الهشة بالانقراض.

- 2 لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.

### إجابات أسئلة كتاب الامتحان

- 1 (١) الانقراض. (٢) السلسلة الغذائية.
- (٣) شبكة الغذاء.
- (٤) النظام البيئي البسيط.
- (٥) النظام البيئي المركب.
- (٦) المحميات الطبيعية.

- 2 (١) (أ) (٢) (ب) (٣) (د) (٤) (هـ) (٦) (٧) (٨) (ب) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (د) (١٤) (١٥) (ب) (١٦) (١٧) (١٨) (أ)

- 3 (١) اصطدام التيارات بالأرض / الحركات الأرضية العنيفة.
- (٢) تدمير الموطن الأصلي للكائن الحي / الصيد الجائر.
- (٣) الديناصور / الماموث.



- (١) الكواجا.
- (٢) دب الباندا / الضربيد / الكواجا / الماموث.
- (٣) الماموث / طائر أبو منجل.
- (٤) أبو منجل / الدودو.
- (٥) الرودي / صناعة أوراق الكتابة.
- (٦) الطاقة / الكهربائية.
- (٧) المنتج.
- (٨) المستهلك.
- (٩) نظام بيئي بسيط / نظام بيئي مركب.
- (١٠) البسيط / المركب.
- (١١) الصحراء / الغابة الاستوائية.
- (١٢) بلوستون / الدب الرمادي.
- (١٣) رأس محمد / الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.
- (١٤) الباندا / رأس محمد.

- (١) الليتافور.
- (٢) الماموث.
- (٣) الكواجا.
- (٤) كبش أروى.
- (٥) نبات البردي.
- (٦) محمية رأس محمد.
- (٧) منطقة وادي الحيتان.

- (١) الصحراء.
- (٢) الغابة الاستوائية.
- (٣) الدب الرمادي.
- (٤) محمية رأس محمد.
- (٥) وأو أي إجابة أخرى صحيحة.
- (٦) إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٧٢ : ٧٥).

- (١) محمية بلوستون / الولايات المتحدة الأمريكية.
- (٢) الباندا / دب الباندا.
- (٣) محافظة جنوب سيناء بمصر / الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.

- (١) ..... تؤدي إلى انقراض الأنواع.

- (٢) ..... والجمار الوحشي.
  - (٣) ..... بيئي بسيط يتأثر بشدة عند غياب ..... .
  - (٤) ..... والأنواع المهددة جدًا بالانقراض ..... .
  - (٥) ..... للهيكل العظمي الكاملة للحيتان.
- (١) حماية الكائنات الحية المهددة جدًا بخطر الانقراض.
  - (٢) حماية الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة من خطر الانقراض.
  - (٣) حماية حفريات الهياكل العظمي الكاملة للحيتان والتي يصل عمرها إلى ٤٠ مليون سنة.
  - (٤) إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٧٦).

الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١) تدمير البيئة	• من أسباب الانقراض في العصور القديمة.
(٢) إقامة المحميات	• من أسباب الانقراض في العصور الحديثة.
(٣) الماموث	• من أمثلة الأنواع المهددة بالانقراض.
(٤) دب الباندا	• أنواع مهددة بالانقراض في البيئة المصرية.
(٥) منطقة أهرامات الجيزة	• محميات طبيعية.
(٦) وادي الحيتان	• محميات طبيعية.

- (٤) لتعرضه للكثير من الأسباب التي تؤدي إلى انقراضه.
- مثل :
- تدمير الموطن الأصلي له.
- التلوث البيئي.
- التغيرات المناخية الناتجة عن أنشطة الإنسان الصناعية والكوارث الطبيعية.

(٥) محمية رأس محمد	منطقة وادي الحيتان
وجود أنواع نادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة	وجود حفريات
فيماثل عطمية كاملة لحيتان عمرها حوالي ١٠ مليون سنة	

- (١) الماموث.
- (٢) حيوان منقرض.
- أسباب الانقراض (في العصور القديمة) انظر المفكرة صفحة (٧٧).

- (١) (١) : الخريت (وحيد القرن).
- (٢) (٢) : الكواجا.
- (٣) (١) : مهدد بالانقراض.
- (٤) (٢) : منقرض.

- (١) (١) : طائر الدودو.
- (٢) (٢) : طائر أبو منجل.
- (٣) (٣) : التسر الأصلع.
- (٤) (ب) (١) : من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحتها.
- (٥) (٣) : رأسه مغطى بريش أبيض.
- (٦) يجعله يينو من بعيد وكأنه أصلع.
- (٧) (ج) (١) : منقرض.
- (٨) (٣) : مهدد بالانقراض.

- (١) (١) : الدب الرمادي.
- (٢) (٢) : دب الباندا.
- (٣) (ب) (١) : محمية بلوستون / تقع في الولايات المتحدة الأمريكية.
- (٤) (٢) : محمية الباندا / تقع في شمال غرب الصين.

- (٥) انظر المفكرة صفحة (٧٩).

- (١) (١) : الشكل (١).
- (٢) (ج) : الشكل (٢).

- (٥) لأن الانقراض (غياب) نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي معزول يؤدي لحدوث فجوة في مسار الطاقة داخل ذلك النظام البيئي مما يؤدي لإخلال توازنه، وربما تدميره.
- (٦) لاحظوا أنها على عدد محدود من أنواع الكائنات الحية وتأثيرها بشدة عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيها.
- (٧) لتعدد البدائل المتاحة التي يمكن أن تعوض غياب.
- (٨) لأنه يتم فيها حماية الدب الرمادي من خطر الانقراض.
- (٩) لأنها تتميز بوجود أنواع نادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة.
- (١٠) إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحات (٧٨ ، ٧٩).

- (١١) انظر المفكرة صفحة (٧٢).

- (١) انقراض الكثير من الكائنات الحية في العصور الحديثة.
- (٢) ازدياد الصيد الجائر للكثير من الكائنات مما يؤدي إلى انقراضها في العصور الحديثة.
- (٣) يتأثر بشدة لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.
- (٤) يتأثر النظام البيئي للصحراء بشدة لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.
- (٥) حماية الأنواع المهددة بخطر الانقراض.
- (٦) حماية الدب الرمادي من خطر الانقراض.
- (٧) إجابات باقي الأسئلة : انظر المفكرة صفحة (٧٨).

- (١) (١) : طائر الدودو : طائر منقرض.
- (٢) (٢) : طائر أبو منجل : طائر مهدد بالانقراض.
- (٣) (١) : (٢) ، (٤) انظر المفكرة صفحات (٧٦ ، ٧٧).



**✓ اجابات**

## أخاطبه التمهيد

- ## أهمية التموزج

102

(۲) ثانی المین.

(۱) زنگنه

(۶) : (۴) قالب.

102

## حقة ضوئي بـ CamScanner



محافظة القاهرة



- 3

1

- ٢

- 5

- 

- 

- 

- حقة ضوئي بـ CamScanner



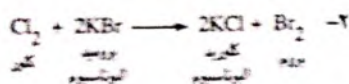
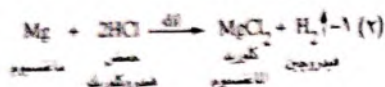
حقة ضوئي ب CamScanner



- (1) (أ) موجبة / سالبة (2) كيميائي / حراري.  
(2) سالبة / صلبة  
(4) الصحراء / الغابة الاستوائية.

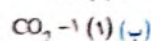
- (ب) (1) 1- ثقب الأوزون  
2- النسبة المئوية لتشكل

$$\frac{\text{درجة تشكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} = \frac{70}{100} \times \frac{22}{100} = 15.4\%$$



(ج) رابطة هيدروجينية / كبر قيمة السالبية الكهربية  
للكسجين مقارنة بالهيدروجين.

- (1) (أ) 77 عصارة (2) القرية  
(3) ✓ بعض القواعد



- 2- أنصهار جليد القطبين.  
حدوث تغيرات مناخية حادة.

(2) 1- لأنها تتغير عن ملوثات طبقة الأوزون، على الرغم من أنها تستخدم في إطفاء الحرائق التي لا تتفاعل ببطء كحرائق البترول.

2- لأنها تستخدم في حالة التسقيف عن البترول حيث يتم دراسة عينات منها تحت الميكروسكوب وفي حالة وجود حفريات لكائنات دقيقة مثل الفلورامينيفرا والراديوكلاريلا يستدل منها على أن الظروف ملائمة لتكوين البترول.

(ج) قمح (كائن منتج) → فطر (مستهلك أول) → ثعالب (مستهلك ثان) → البومة (مستهلك ثالث)

(ج) مقدار التغير (الارتفاع) في درجة الحرارة

$$\text{الارتفاع (كم)} = 6.5 \times 8.872 = 57.6$$

• درجة الحرارة عند السطح = درجة الحرارة عند قمة الجبل + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة  
= 27.6 + 57.6 = 85.2 °C

## اجابة امتحان 7 محافظة قنا

- (1) (أ) (ج) (1) (2)  
(2) (ب) (3) (4) (1)

(ب) (1) العالم فان ألين. (2) العالم بور.  
(2) العالم دويسون. (4) العالم هوفمان.

(ج) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة

$$\text{الارتفاع (كم)} = 6.5 \times 2 = 13$$

• درجة الحرارة عند النقطة (C)

= درجة الحرارة عند سطح البحر  
- مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= 17 - 13 = 4 °C

- (1) (أ) السالبية الكهربية. (2) المحميات الطبيعية.  
(2) سيليكون. (4) الأيونوسفير.

(ب) (1) 1- حفرة الأمونيت.  
2- حفرة طابع سمكة.

(2) (أ) \* منقرض.

(2) \* مهدد بالانقراض.

$$\text{عدد الذرى} = 14 - 12 = 2$$

(ج) (1) يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 3A (13).  
الفئة p

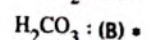
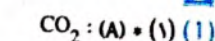
(2) رأس محمد  
(4) الطيور.

(ج)	أكسيد الماغنسيوم	ثاني أكسيد الكبريت
بإضافة قطرات من صبغة مباد الشمس البنفسجية إلى محلول كل منهما	يتلون المحلول باللون الأزرق	يتلون المحلول باللون الأحمر

(1)	الكلمة غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات
(1)	الصوديوم	• عناصر من مجموعة الهالوجينات.
(2)	أرجون	• من أشباه الفلزات.
(3)	الكواجا	• أنواع مهددة بالانقراض.
(4)	بخار الماء	• من ملوثات طبقة الأوزون.

(ب) (1) الزجاجة التي بها خل ويكربونات الكالسيوم / الاحتباس الحراري.  
(2) الرابطة (1) / الرابطة (2).

(ج) تتجمع جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية مكونة بالوزن ملح سداسية الشكل كبيرة الحجم بينها الكثير من الفراغات، فيزداد حجمه وبالتالي تقل كثافته.



(2) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا) / تُرى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض.  
(2) (1) : حفرة الكهرمان / حفرة كائن كامل.  
(2) : حفرة الأمونيت / حفرة قالب مصمت.

(ب) (1) الانقراض.  
(2) السالبية الكهربية.  
(2) جزيء الأوزون.  
(4) متسلسلة النشاط الكيميائي.

(ج) الصخرة (2) / لأن اللافتاريات ظهرت قبل الفقاريات على مسرح الحياة.

- (1) (1) حفرة الأمونيت / حفرة قالب مصمت.  
(2) 10.  
(3) النورة الثالثة / المجموعة 18  
(4) (1) : رابطة تساهمية.  
(2) : رابطة هيدروجينية.

(ب) (1)  $7\text{Li} < 24\text{Mg} < 23\text{Na} < 39\text{K}$   
(2) الترومسفير < الستراتوسفير < الميزوسفير < الترومسفير.  
(3)  $\text{Cs} > \text{Rb} > \text{Na} > \text{Li}$   
(4) الضخال ← الحزازيات ← عاريات البذور ← كاسيات البذور

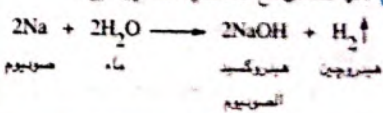
(ج) الستراتوسفير / لأن الضغط الجوي في بدايتها (الترومسفير) 100 على بار ويقل بالارتفاع لأعلى.

## اجابة امتحان 6 محافظة سوهاج

- (1) (1) أعدادها الذرية / أوزانها الذرية.  
(2)  $\text{Be}_2 / 2\text{KCl}$  (2) البار / دويسون.  
(4) المنتجة / المستهلكة.

(ب) (1) الثالث. (2) 2  
A - 1 (3)

(ج) لأنها تتفاعل مع الماء مكونة محاليل قوية.



- (1) (1) 40. (2)  $\text{NO}_2$   
(2) الستراتوسفير. (4) المرجان.  
(ب) (1) الزئبق (2) السيزيوم



# العلوم

إعداد: طارق حكيم

ar



2023  
مفكرة

التفوق

مراجعة  
درس بحرس

موقع التفوق AltFwok.com

الصف الثاني  
الإعدادي

الفصل الدراسي الأول



## الدرس الأول

### محاولات تصنيف العناصر

#### ما المقصود بـ ... ؟

الجدول الدوري بمndليف	* جدول رتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية. * أول جدول دوري حقيقي لتصنيف العناصر.
الجدول الدوري لموزلي	جدول رتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية.
الجدول الدوري الحديث	جدول رتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.
العدد الذري	عدد البروتونات الموجبة الموجودة داخل نواة ذرة العنصر.

#### اذكر أهم أعمال العالم ... ؟

- \* قام بنشر جدول الدوري في كتابه مبادئ الكيمياء عام ١٨٧١م
- \* رتب العناصر متشابهة الخواص في أعمدة رأسية (المجموعات).
- \* قسم عناصر كل مجموعة رئيسية إلى مجموعتين فرعيتين (A) و (B) لوجود فروق بين خواص عناصر كل منهما.
- \* اكتشف أن :
  - العناصر تترتب ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية بالانتقال من يسار الجدول إلى يمينه في الصفوف الأفقية (الدورات).
  - خواص العناصر تتكرر بشكل دوري مع بداية كل دورة جديدة.

مندليف

# موقع التفوق

AltFwok.Com

## دورية العناصر و خواصها

الوحدة 1

#### مراجعة على :

محاولات تصنيف العناصر.

الدرس الأول

تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري الحديث.

الدرس الثاني

المجموعات الرئيسية بالجدول الدوري الحديث.

الدرس الثالث

الماء.

الدرس الرابع



## مسائل على ...

- 1 كيفية تحديد مواضع عناصر المجموعات A في الجدول الدوري بعلومية أعدادها الذرية ؟
- عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات في ثرت = رقم دورة العنصر
  - عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير في ثرت = رقم مجموعة العنصر
- «تبعاً للتوزيع الإلكتروني»

## ملحوظة !

العناصر التي تقع في المجموعة الصفرية (18) تتميز باكمال مستوى طاقتها الخارجى بـ 8 إلكترونات باستثناء الهيليوم He الذى يكتمل مستوى طاقته الأول والأخير بـ 2 إلكترون

## مثال

حدد موضع كل عنصر من العناصر الآتية في الجدول الدوري الحديث :

(١) الصوديوم  $_{11}\text{Na}$  (٢) الكالسيوم  $_{20}\text{Ca}$  (٣) الهيليوم  $_{2}\text{He}$

## الحل :



رذرفورد

- \* اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة.
- \* أطلق مصطلح العدد الذرى للعنصر على عدد البروتونات الموجبة الموجودة في نواة ذرته.
- \* اكتشف بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية وليس بأوزانها الذرية.

موزلى

- \* قام ببعض التعديلات على جدول مندليف، أهمها :
  - رتب العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية.
  - أضاف إلى الجدول المجموعة الصفيرية التى تضم الغازات الخاملة كما أضاف العناصر الأخرى التى تم اكتشافها بعد إعداد جدول مندليف.
  - خصص مكاناً أسفل الجدول لعناصر اللانثانيدات والأكتينيدات.

بور

- \* اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.

## اذكر الرقم الدال على ....

٦٧	* عدد عناصر الجدول الدورى لمندليف.
٧	* عدد مستويات الطاقة الرئيسية فى أثقل الذرات المعروفة حتى الآن.
١١٨	* عدد عناصر الجدول الدورى الحديث حتى الآن.
٩٢	* عدد العناصر المتوفرة فى القشرة الأرضية.
١٨	* عدد مجموعات الجدول الدورى الحديث.
٧	* عدد دورات الجدول الدورى الحديث.
٤	* عدد فئات الجدول الدورى الحديث.



٢ كيفية تحديد الأعداد الذرية لعناصر المجموعات A بمعلومية مواضعها في الجدول الدوري

\* العدد الذرى للعنصر  
= مجموع أعداد الإلكترونات التى تدور فى مستويات الطاقة  
«لذرة عنصر متعادلة كهربياً»  
«العدد الذرى للعنصر مقدار صحيح، يزداد فى الدورة الواحدة من عنصر إلى العنصر الذى يليه بمقدار واحد صحيح»

### مثال ١

احسب العدد الذرى للعناصر التالية :

- (١) عنصر X يقع فى الدورة الثانية و المجموعة 14  
(٢) عنصر Y يقع فى الدورة الثالثة و المجموعة 18  
(٣) عنصر Z يقع فى الدورة الثالثة فى أول مجموعات الفئة (P).

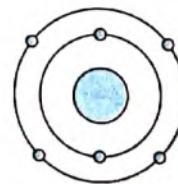
### الحل :



(١) العدد الذرى للعنصر X (٢) العدد الذرى للعنصر Y (٣) العدد الذرى للعنصر Z  
 $13 = 2 + 8 + 3 =$   $18 = 2 + 8 + 8 =$   $6 = 2 + 4 =$

### مثال ٢

ادرس الشكل المقابل الذى يوضح التوزيع الإلكتروني للعنصر X، ثم استنتج العدد الذرى :  
(١) للعنصر Y الذى يليه فى نفس الدورة.  
(٢) للعنصر Z الذى يليه فى نفس المجموعة.



### الحل :

- (١) ∴ العدد الذرى للعنصر  $X = 2 + 4 = 6$   
∴ العدد الذرى للعنصر  $Y = 2 + 6 = 8$   
(٢) ∴ عدد مستويات الطاقة فى ذرة العنصر  $Z = 2 + 4 = 6$   
∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير فى ذرة العنصر  $Z = 6$   
∴ العدد الذرى للعنصر  $Z = 2 + 8 + 6 = 16$

### حل آخر لرقم (٢) :

- ∴ العنصر X يقع فى الدورة الثانية و المجموعة 4A (14).  
∴ العنصر Z يقع فى الدورة الثالثة و المجموعة 4A (14).  
∴ العدد الذرى للعنصر  $Z = 2 + 8 + 6 = 16$

### مثال ٣

عنصر لافلزي X يقع فى الدورة الثانية. وعندما يتفاعل مع الأكسجين يُكوّن أكسيد صيغته  $XO_2$  :

- (١) ما رقم المجموعة التى يقع فيها هذا العنصر ؟  
(٢) احسب العدد الذرى لهذا العنصر.  
(٣) حدد الفئة التى ينتمى إليها هذا العنصر.

### الحل :

- (١) ∴ العنصر X يكون أكسيد صيغته  $XO_2$   
∴ تكافؤ العنصر رباعى.  
∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير فى ذرته  $= 4$  إلكترونات.  
∴ العنصر X يقع فى المجموعة 4A (14).



(٢) ∴ العنصر X يقع في الدورة الثانية.

∴ عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات = ٢ مستوى طاقة.

∴ العدد الذري لهذا العنصر =  $6 = 4 + 2$

(٣) الفئة p

قارن بين .....

١	الفئة s	الفئة p
الموقع	تشغل يسار الجدول الدوري الحديث	تشغل يمين الجدول الدوري الحديث
عدد المجموعات	تتكون من مجموعتين: 1A (1) ، 2A (2)	تتكون من ٦ مجموعات: 3A (13) : 0 (18)

٢	الفئة d	الفئة f
الموقع	تشغل وسط الجدول الدوري الحديث	توجد أسفل الجدول الدوري الحديث
عدد المجموعات	تتكون من ١٠ مجموعات ويبدأ ظهورها من الدورة الرابعة	تتكون من سلسلتين أفقيتين (اللانثانيدات و الأكتينيدات)

ما النتائج التي تربت على ....

١ تنبؤ مندليف بإمكانية اكتشاف عناصر جديدة. (التوجيه / غرب القوقاز / الشرقية ٢٢)  
ترك لها خانات فارغة في جدولته الدوري.

٢ اكتشاف البروتونات في نواة الذرة. (التوجيه / تلا / الجنوبية ٢٠)  
أطلق العالم موزلي مصطلح العدد الذري على عدد البروتونات الموجبة الموجودة في نواة الذرة.

٣ دراسة موزلي لخواص الأشعة السينية. (التوجيه / إيشواي / القيوم ٢٢)  
اكتشف أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية وليس بأوزانها الذرية، وأعاد ترتيب العناصر في جدولته على هذا الأساس.

٤ اكتشاف مستويات الطاقة الفرعية. (التوجيه / الشيخ زايد / الجيزة ٣٠)  
أعاد العلماء ترتيب العناصر في الجدول الدوري الحديث حسب أعدادها الذرية وطريقة ملء هذه المستويات الفرعية بالإلكترونات.

علل .....

١ تعدد محاولات العلماء لتصنيف العناصر. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٢)  
لتسهيل دراستها وإيجاد العلاقة بين العناصر وخواصها الفيزيائية والكيميائية.

٢ رتب موزلي العناصر في جدولته ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية وليس حسب أوزانها الذرية. (التوجيه / أبو المظاير / البحيرة ٢٠)  
لأنه اكتشف بعد دراسته لخواص الأشعة السينية أن دورية خواص العناصر ترتبط بأعدادها الذرية وليس بأوزانها الذرية.

٣ عناصر المجموعة الواحدة في الجدول الدوري الحديث متشابهة الخواص. (التوجيه / دمياط / دمياط ٢٢)  
لاتفاق ذراتها في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير.



ادرس الأشكال التالية، ثم اذكر...

الشكل التالي يوضح مقطع من الجدول الدوري الحديث :

							I	X	
A							Q		Z
	Y						J	M	
B			E	R	D				

الأحرف الموضحة بالحدود ٧ تعبر عنه المجهز الحقيقية العنصرية

- (١) ما الرقم الحديث للمجموعة التي ينتمي لها العنصر ل ؟  
 (٢) ما الرقم التقليدي للمجموعة التي ينتمي لها العنصر D ؟  
 (٣) فيما يتفق :

- (1) العنصرين A , B  
(ب) العنصرين X , I  
(٤) احسب العدد الذرى للعنصر ا  
(٥) ما الحرف (أو الحروف) الدال على :  
(1) عنصر انتقالي.

- (ب) عنصر يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 17

### ◀ الحل :

- (١) المجموعة 14 (٢) المجموعة 1B
- (٣) (١) يتفقا في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لذرة كل منهما.  
(ب) يتفقا في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات فى ذرة كل منهما.
- (٤) ∴ العنصر يقع فى الدورة الثانية والمجموعة 4A  
∴ العدد الذرى للعنصر  $6 = 4 + 2 = 6$

- $$D, R, E(1)(0)$$

يقع عنصر الهيليوم  $He$  في المجموعة الصغرية (18)، ولا يقع في المجموعة 2A  
(التوجيه / شرح / الدورية 11)

لاكتمال مستوى طاقته الأول والأخير ب ٢ إلكترون.

لا يمكن أن يكتشف العلماء عنصرًا جديدًا بين الكبريت  $^{32}\text{S}$  والكبريت  $^{35}\text{Cl}$  (م. إسماعيل جمال / أطفح / الجزء ١٣)

لأن العدد الثماني للعنصر مقدار صحيح ويزداد في الدورة الواحدة من العنصر إلى العنصر الذي يليه بمقدار واحد صحيح.

**اسماءُ**

۱۰۱. اذکر مميزات وعيوب جدول مندلیف.

ج۔ • معجزات جدول مندلیف :

- ١- تنبأ باكتشاف عناصر جديدة وحدد قيم أوزانها الذرية ولذلك ترك لها خانات فارغة في جدولهِ.
- ٢- صحح الأوزان الذرية المقطرة خطأ لبعض العناصر.

• عیوب جنوں منداہف :

- ١- اضطر إلى الإخلال بالترتيب التصاعدي للأوزان الذرية لبعض العناصر لوضعها في المجموعات التي تتناسب مع خواصها.
- ٢- كان سيضطر إلى التعامل مع نظائر العنصر الواحد على أنها عناصر مختلفة لاختلاف أوزانها الذرية.

ما الأساس العلمي الذي بُنى عليه ترتيب العناصر في كل من :

- (١) الجدول الدوري مُنْديليف.  
(٢) الجدول الدوري لموزلي.  
(٣) الجدول الدوري الحديث.

- (١) رتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.  
(٢) رتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية.  
(٣) رتب في العناصر ترتيباً تصاعدياً حسب أعدادها الذرية،  
وطريقة ملء مستويات الطاقة الفرعية بالإلكترونات.



## الدرس الثاني

### تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري الحديث

#### ما المقصود بـ ... ؟

السالبية الكهربية	مقدرة الذرة في الجزئ على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
المركب القطبي	مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عنصريه كبير نسبياً.
الأيون الموجب	ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
الأيون السالب	ذرة عنصر لافلزي اكتسبت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.
أشباه الفلزات	عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات و خواص اللافلزات.
الأكاسيد القاعدية	أكاسيد فلزية يذوب بعضها في الماء مكوناً محاليل قلوية.
متسلسلة النشاط الكيميائي	ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.
الأكاسيد الحامضية	أكاسيد لافلزية تذوب في الماء مكونة محاليل حمضية.

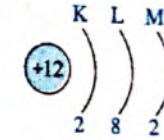
من الشكل المقابل والذي يمثل جزء من إحدى المجموعات في الجدول الدوري الحديث :

(١) حدد رقم الدورة ورقم المجموعة للعنصر X ،

مع ذكر الفئة التي ينتمي إليها.

(٢) أوجد العدد الذري للعنصر الذي يسبق العنصر Z في نفس الدورة.

(٣) فيما يتفق العنصرين Z ، L ؟



الحل :  
(١) العنصر  $^{12}Y$

يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2).

∴ العنصر X يقع في الدورة الثانية والمجموعة 2A (2) وينتمي للفئة s

(٢) ∴ العدد الذري للعنصر  $Z = 12 + 8 = 20$

∴ العدد الذري للعنصر الذي يسبق العنصر Z في نفس الدورة

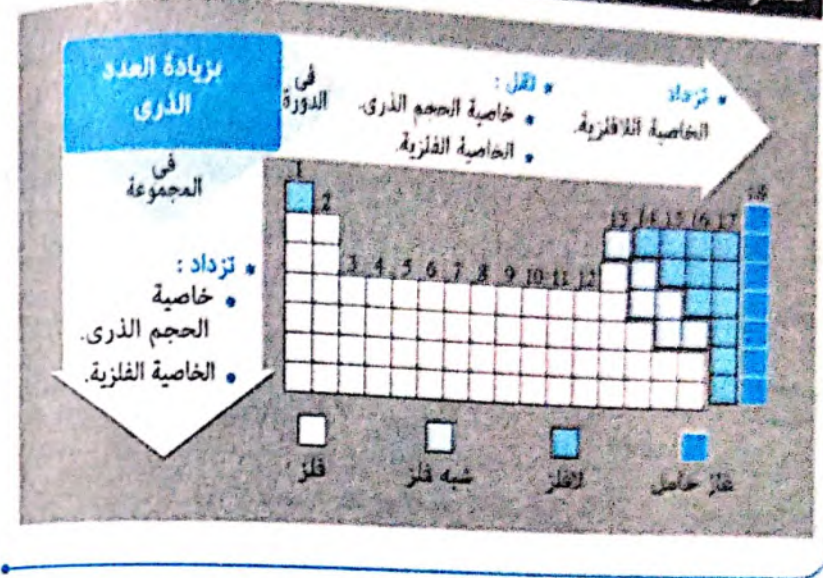
$$= 20 - 1 = 19$$

(٣) يتفقا في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لذرة كل منهما.

موقع التقوى AltFwok.com



## تذكر تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري الحديث



### ملحوظة!

يحدد الحجم الذري بمعلومية نصف قطر الذرة، وهو يقدر بوحدة البيكومتر (Pm) التي تعادل جزء من مليون مليون جزء من المتر  
«بيكومتر =  $10^{-12}$  متر»

موقع التقوى AltFwok.com

## أسئلة متنوعة

1 اذكر نوع العلاقة الرياضية بين كل مما يأتي، مع التوضيح بالرسم البياني

العلاقة بين	نوع العلاقة	الشكل البياني
الحجم الذري و العدد الذري لعناصر الدورة الثالثة	علاقة عكسية	
الحجم الذري و العدد الذري لعناصر المجموعة 1A	علاقة طردية	
الخاصية الفلزية و العدد الذري لعناصر المجموعة 1A	علاقة طردية	
الخاصية الفلزية و الحجم الذري لعناصر المجموعة 1A	علاقة طردية	



## اذكر أسماء و رموز أشباه الفلزات ؟

شبه الفلز	الرمز	شبه الفلز	الرمز
البورون	B	الزرنيخ	As
السيليكون	Si	الأنثيمون	Sb
الجرمانيوم	Ge	التيلوريوم	Te

## وضح سلوك كل من الفلزات الآتية مع الماء ؟

الفلزات	سلوكها مع الماء
K البوتاسيوم Na الصوديوم	يتفاعلان مع الماء لحظياً، ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل
Ca الكالسيوم Mg الماغنسيوم	يتفاعلان ببطء شديد مع الماء البارد
Zn الزنك Fe الحديد	يتفاعلان مع بخار الماء الساخن فقط في درجات الحرارة المرتفعة
Cu النحاس Ag الفضة	لا يتفاعلان مع الماء

كتب

الامتحان

فكر جديد ونميز في مجال التعليم

## قارن بين .. ؟

عناصر المجموعة	عناصر الدورة
<ul style="list-style-type: none"> <li>* متشابهة في الخواص الكيميائية.</li> <li>* تتفق في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات وتختلف في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.</li> <li>* بزيادة عددها الذري : <ul style="list-style-type: none"> <li>* يزداد الحجم الذري.</li> <li>* تزداد الصفة القلوية</li> </ul> </li> <li>* في المجموعات التي تبدأ بعنصر قلوي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* غير متشابهة في الخواص الكيميائية.</li> <li>* تتفق في عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات وتختلف في عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجي.</li> <li>* بزيادة عددها الذري : <ul style="list-style-type: none"> <li>* يقل الحجم الذري.</li> <li>* تقل الصفة القلوية حتى تصل إلى شبه فلز، ثم تزداد الصفة اللافلزية وتنتهي الدورة بغاز خامل.</li> </ul> </li> </ul>

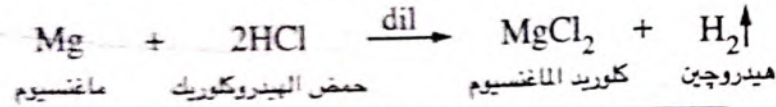
الفلزات	اللافلزات
<ul style="list-style-type: none"> <li>* تتميز باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أقل من 4 إلكترونات.</li> <li>* تميل إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها أثناء التفاعل الكيميائي مكونة أيونات سالبة الشحنة.</li> <li>* تتميز بكبر أحجامها الذرية.</li> <li>* تتفاعل مع الأكسجين مكونة أكاسيد قلوية تُعرف بالأكاسيد القاعدية.</li> <li>* يتفاعل بعضها مع الأحماض المخففة مكوناً ملح الحمض وغاز الهيدروجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تتميز باحتواء غلاف تكافؤها - غالباً - على أكثر من 4 إلكترونات.</li> <li>* تميل إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي مكونة أيونات سالبة الشحنة.</li> <li>* تتميز بصغر أحجامها الذرية.</li> <li>* تتفاعل مع الأكسجين مكونة أكاسيد لاقضية يُعرف معظمها بالأكاسيد الحامضية.</li> <li>* لا تتفاعل مع الأحماض المخففة.</li> </ul>



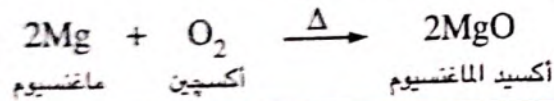
## ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ فقد ذرة عنصر فلزي ثلاثة إلكترونات. (التوجيه / دار السلام / القاهرة ٢٢)  
تتحول إلى أيون موجب يحمل ثلاث شحنات موجبة.

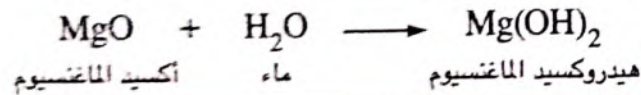
٢ وضع شريط من الماغنسيوم في محلول حمض الهيدروكلوريك المخفف. (التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٠)  
تتصاعد فقاعات من غاز الهيدروجين ويتكون ملح كلوريد الماغنسيوم.



٣ إشعال شريط من الماغنسيوم في جو من الأكسجين. (التوجيه / سفوف / الغربية ٢٠)  
يتكون مسحوق من أكسيد الماغنسيوم.

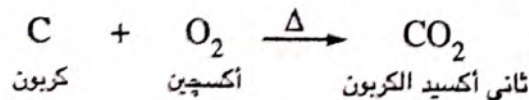


٤ وضع مسحوق أكسيد الماغنسيوم في الماء. (التوجيه / مشول السوق / الشرقية ٢٠)  
يذوب مكوناً محلول هيدروكسيد الماغنسيوم.



٥ إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول قلوي (محلول هيدروكسيد الماغنسيوم). (التوجيه / بسيون / الغربية ٢٠)  
يتلون المحلول باللون الأزرق.

٦ احتراق قطعة فحم في جو من الأكسجين. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ١٩)  
يتكون غاز ثاني أكسيد الكربون.



٣	الفلور $^{19}\text{F}$	السيزيوم $^{55}\text{Cs}$
موقعه بالجدول الدوري الحديث	أعلى يمين الجدول «الدورة الثانية و المجموعة 17»	أسفل يسار الجدول «الدورة السادسة و المجموعة 1»
الحجم الذري	أصغر عناصر الجدول الدوري حجماً ذرياً	أكبر عناصر الجدول الدوري حجماً ذرياً

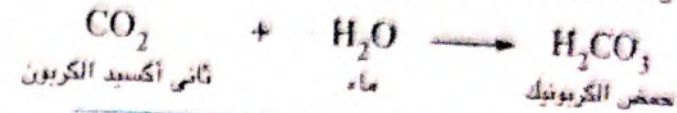
٤	الأكاسيد القاعدية	الأكاسيد الحامضية
* أكاسيد العناصر الفلزية.	* أكاسيد العناصر اللافلزية.	
* يذوب بعضها في الماء مكوناً محاليل قلوية، تزدق صبغة عباد الشمس البنفسجية.	* تذوب في الماء مكونة محاليل حمضية، تحمر صبغة عباد الشمس البنفسجية.	
* مثال : $\text{MgO}$	* مثال : $\text{CO}_2$	

٥	الأيون الموجب	الأيون السالب
* ذرة عنصر فلزي فقدت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	* ذرة عنصر لافلزي اكتسبت إلكترون أو أكثر أثناء التفاعل الكيميائي.	
* عدد الإلكترونات فيه أقل من عدد البروتونات.	* عدد الإلكترونات فيه أكبر من عدد البروتونات.	
* يحمل عدد من الشحنات الموجبة يساوي عدد الإلكترونات المفقودة.	* يحمل عدد من الشحنات السالبة يساوي عدد الإلكترونات المكتسبة.	
* عدد مستويات الطاقة فيه أقل من عدد مستويات الطاقة في ذرته.	* عدد مستويات الطاقة فيه يساوي عدد مستويات الطاقة في ذرته.	
* تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يسبق ذرته في الجدول الدوري.	* تركيبه الإلكتروني يشبه التركيب الإلكتروني لأقرب غاز خامل يلي ذرته في الجدول الدوري.	



(م. أمثلة / حيث غير / الدفعية ١٨)

٧ إمرار غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء.  
يتوب مكوناً محلول حمض الكربونيك.



٨ إضافة محلول عباد الشمس إلى مخبر مملوء بغاز ناتج عن احتراق قطعة من الفحم.

(التوجيه / قلوب / القلبية ٢٠)

يتلون المحلول باللون الأحمر.

٩ إضافة حمض الهيدروكلوريك المخفف إلى أبوية اختبار بها قطعة من الكربون.  
لا يحدث تفاعل.

(التوجيه / فوه / كثر الشيخ ١٩)

### علل .....

١ يتدرج الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة بزيادة العدد الذري.

(التوجيه / قلوب / القلبية ٢٢)

٢ لزيادة قوة جذب النواة لإلكترونات مستوى الطاقة الخارجى.

٣ يزداد الحجم الذري لعناصر المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذري.

(التوجيه / الروضة / دمياط ٢٢)

٤ لزيادة عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(التوجيه / المنزلة / الدفعية ٢٢)

٥ الماء والتشادر مركبات تساهمية قطبية.  
لأن الفرق فى السالبية الكهربائية بين عنصرى كل منهما كبير نسبياً.

٦ قطبية جزئى الماء أقوى من قطبية جزئى التشادر (الأمونيا).

(التوجيه / قلوب / القلبية ٢٢)

٧ لأن الفرق فى السالبية الكهربائية بين عنصرى الأكسجين والهيدروجين فى جزئى الماء أكبر مما بين عنصرى النيتروجين والهيدروجين فى جزئى التشادر (الأمونيا).

### الدرس الثالث

٥ تهيل ذرات العناصر الفلزية إلى فقد إلكترونات غلاف تكافؤها بينما تهيل ذرات العناصر اللافلزية إلى اكتساب الإلكترونات أثناء التفاعلات الكيميائية.

(التوجيه / فوسا / الدفعية ٢٧)

ليصل تركيبها الإلكتروني إلى التركيب الإلكتروني لأقرب غاز حامل لها فى الجدول الدورى الحديث.

٦ تساوى عدد الإلكترونات فى أبون كل من الصوديوم ١١ و الفلور ٩.

لأنه أثناء التفاعل الكيميائى تفقد ذرة الصوديوم إلكترون غلاف تكافؤها، بينما تكتسب ذرة الفلور إلكترون، فيصبح فى أبون كل منهما ١٠ إلكترونات.

٧ تزداد الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة 1A بزيادة العدد الذري.

(التوجيه / ساقلنة / موهاج ١٦)

لزيادة أحجامها الذرية وبالتالي زيادة قدرتها على فقد إلكترون غلاف تكافؤها.

٨ يعتبر السيزيوم أنشط الفلزات.

(م. السادات / المنيا / لثيا ٣٣)

لأنه أكبر الفلزات حجماً ذرياً وبالتالي يفقد إلكترون غلاف تكافؤه بكل سهولة.

٩ لا تعتبر كل القواعد قلويات.

(التوجيه / ينها / القلبية ١٨)

لأن القلويات عبارة عن قواعد ذائبة فى الماء وليست كل القواعد قابلة للذوبان فى الماء.

١٠ تعرف أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد الحامضية.

(م. بن حسن الأشراف / لثيا / لثيا ١٨)

لأنها تذوب فى الماء مكونة محاليل حمضية.

١١ يعتبر أكسيد الألومنيوم من الأكاسيد المتعددة.

(التوجيه / ميدى سالم / كثر الشيخ ٣٢)

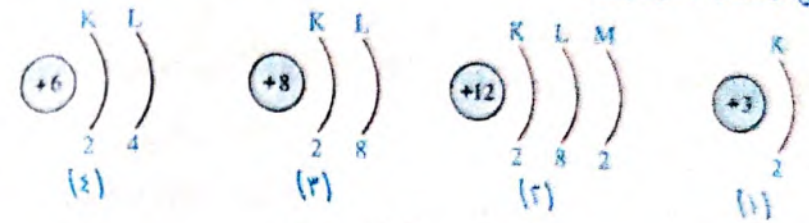
لأنه يتفاعل مع الأحماض كأكسيد قاعدى ويتفاعل مع القواعد كأكسيد حامضى ويعطى فى الحالتين ملح وماء.



## أدرس الأشكال التالية، ثم أجب ....

(التوجيه / كهر الدوار / البحرية ١٩)

أي الأشكال التالية يمثل :



(١) ذرة فلز.

(٢) ذرة لافلز.

(٣) أيون موجب.

(٤) أيون سالب.

الحل :

(١) (٢) (٣) (٤) (١) (٢) (٣) (٤)

من الشكل المقابل :



(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.

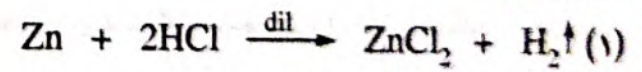
(٢) ما اسم الغاز المتصاعد ؟

وما أثر تقريب عود ثقاب مشتعل إليه ؟

(٣) ماذا يحدث في حالة استبدال الخارصين

بقطعة فحم ؟ مع التعليل.

الحل :



(٢) غاز الهيدروجين / يشتعل بفرقة.

(٣) لا تتصاعد فقاعات من غاز الهيدروجين (لا يحدث تفاعل) /

لأن الفحم (الكربون) من اللافلزات وهي لا تتفاعل مع الأحماض المخففة.

(التوجيه / السطحة / الغربية ٢٩)

الشكل التالي يمثل إحدى دورات الجدول الدوري :

A	B	D	E	G	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---

(١) ما رقم الدورة التي يمثلها الشكل ؟ ولماذا ؟

(٢) ما الرقم الحديث للمجموعة التي ينتمى إليها العنصر Z ؟

(٣) اذكر الحرف الذي يدل على :

١- أكبر العناصر حجمًا ذريًا.

٢- غاز خامل.

٣- أنشط عنصر لافلزي.

(٤) ما نوع أكسيد كل من العناصر A ، B ، G ؟

(٥) ما نوع العنصر D ؟

الحل :

(١) الدورة الثالثة / لأن إلكترونات العنصر E تتوزع في ٣ مستويات طاقة.

(٢) 18

(٣) ١- A

٢- Z

٣- Y

(٤) أكسيد (A) : أكسيد قاعدي.

أكسيد (B) : أكسيد متردد.

أكسيد (G) : أكسيد حامضي.

(٥) شبه فلز.



المجموعات الرئيسية  
بالجدول الدوري الحديث

عناصر فلزية أحادية التكافؤ تقع أقصى يسار الجدول الدوري الحديث بالمجموعة 1A (1) وتتبع الفئة s

عناصر لافلزية أحادية التكافؤ تقع يمين الجدول الدوري  
الحديث بالمجموعة 7A (17) وتتبع الفئة p

\* نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجيه لاستخدامها في الحصول على الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء.

الكوبلت  $^{60}_{27}\text{Co}$  المشع  
«فلز انتقالي»

السيليكون  $^{28}_{14}\text{Si}$   
«شبه فلز»

النيتروجين المسال  $^{14}_7\text{N}$  «لافلز» \* حفظ قرنية العين.

[illegible]

الأحرف المطبوعة بالجدول لا تعتبر جزءا من الرموز الحقيقية للعناصر.

**حدد الحرف الذي يمثل :**

(١) أقل عناصر المجموعة 1A حجمًا ذريًا.

(٢) أقوى لافلزات الدورة الثالثة.

(٣) العنصر الأنشط من العنصر  $\gamma$  بالمجموعة 1A

(٤) العنصر الذي تركيبه الإلكترونى يشبه التركيب الإلكترونى لأيون العنصر  $Z$

(٥) عنصر يميل إلى اكتساب ٣ إلكترونات أثناء التفاعل الكيميائي.

### ◀ الحل :

R (١) العنصر

(٢) العنصر N

E (٢) العنصر

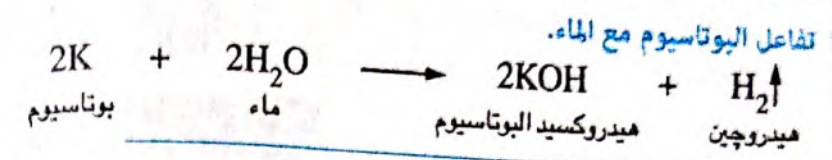
Q (٤) العنصر Q

(٥) العنصر لـ

AltFwOk.com موقع التفوق



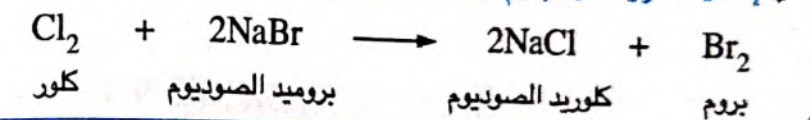
## وضح بالمعادلات الرمزية الموزونة .... ؟



(التوجيه / المراجعة / سوهاج ١٧)



٣ \* تفاعل الكلور مع محلول بروميد الصوديوم.  
\* إحلال الكلور محل البروم في أحد محاليل أملاحه.



## قارن بين .... ؟

١	الفلور	الهيليوم
* ينتمي إلى مجموعة الهالوجينات 7A (17).	* ينتمي إلى مجموعة الغازات الخاملة 0 (18).	
* يدور في مستوى الطاقة الأخير لذرتة ٧ إلكترونات.	* يدور في مستوى طاقته الأول والأخير لذرتة إلكترونين.	
* يقع في الدورة الثانية.	* يقع في الدورة الأولى.	
* عنصر نشط يشترك في التفاعلات الكيميائية.	* عنصر خامل لا يتفاعل مع غيره من العناصر في الظروف العادية.	
* يتكون جزيئه من ذرتين.	* يتكون جزيئه من ذرة واحدة.	

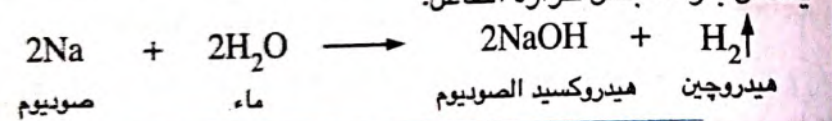
## الدرس الثالث

٢	مجموعة الأتلاء	مجموعة الهالوجينات
رقم المجموعة	(1) 1A	(17) 7A
عدد إلكترونات غلاف تكافؤ ذراتها	١ إلكترون	٧ إلكترونات
موقع المجموعة	أقصى يسار الجدول الدوري	يمين الجدول الدوري
الفئة التي تنتمي لها	الفئة s	الفئة p
نوع عناصرها	فلزات	لافلزات
توصيل عناصرها للحرارة والكهرباء	جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء	رديئة التوصيل للحرارة والكهرباء

## ما النتائج المترتبة على .... ؟

١ وضع قطعة من الصوديوم في الماء.  
(التوجيه / قطور / الغربية ٢٢)

تتفاعل بشدة مكونة هيدروكسيد الصوديوم ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.

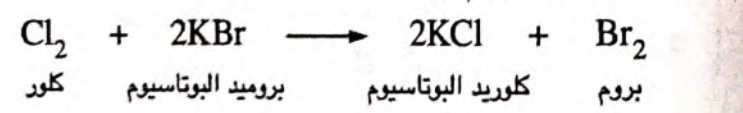


٢ إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى محلول هيدروكسيد البوتاسيوم.  
(التوجيه / منفلوط / أسوط ١٩)

يتلون المحلول باللون الأزرق.

٣ إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم.  
(التوجيه / فايد / الإسماعيلية ٢٢)

يحل الكلور محل البروم في محلوله.





4 وضع قطعة من البوتاسيوم في إناء به سائل البروم. (التوجيه / شين القناطر / القلوبية ٢٠)

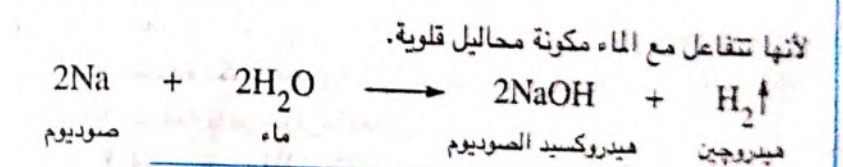


### علل ...

1 تحفظ معظم عناصر الألقاء في المعمل تحت سطح الكيروسين، ولا تحفظ تحت سطح الماء.

تحفظ تحت سطح الكيروسين لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب حيث أنها عناصر نشطة كيميائياً، ولا تحفظ تحت سطح الماء لأنها تتفاعل معه بشدة.

2 تسمى عناصر المجموعة 1A في الجدول الدوري بفلزات الألقاء (الفلزات القلوية). (التوجيه / قلوب / القلوبية ٢٢)



3 تفاعل البوتاسيوم مع الماء أكثر شدة من تفاعل الصوديوم مع الماء. (التوجيه / كفر سعد / دمياط ٢٢)

لأن البوتاسيوم أكثر نشاطاً كيميائياً من الصوديوم حيث أن الحجم الذري للبوتاسيوم أكبر من الحجم الذري للصوديوم.

4 فلزات الألقاء أحادية التكافؤ. (التوجيه / أنوب / أسوط ٢٢)

لأنها تميل إلى فقد إلكترون غلاف تكافؤها أثناء التفاعلات الكيميائية. يزداد النشاط الكيميائي لفلزات الألقاء بزيادة أعدادها الذرية. لزيادة أحجامها الذرية وبالتالي سهولة فقد إلكترون التكافؤ.

٦ الهالوجينات لافلزات أحادية التكافؤ. (التوجيه / بطاس / الساهلية ١٩)

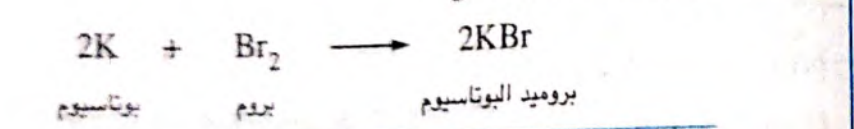
لأنها تميل إلى اكتساب إلكترون واحد فقط أثناء التفاعلات الكيميائية.

٧ \* جزيئات عناصر الهالوجينات ثنائية الذرة. (م. عمر بن الخطاب / سباط / الساهلية ١٧)

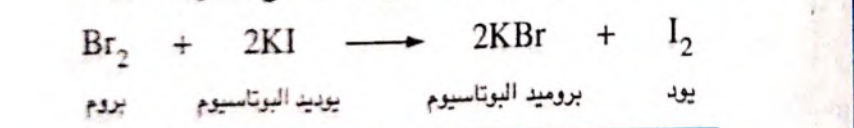
\* لا توجد عناصر الهالوجينات في صورة منفردة في الطبيعة. (التوجيه / دمنهور / البحيرة ١٧)

٨ تسمى عناصر المجموعة 17 في الجدول الدوري بالهالوجينات (مكونات الأملاح).

لأنها تتفاعل مع الفلزات مكونة أملاح. (التوجيه / شرق المحلة / العربية ٢٠)



٩ يحل البروم محل اليود في محلول يوديد البوتاسيوم. لأن البروم يسبق اليود في المجموعة 17 فيحل محله في محاليل أملاحه.



١٠ استخدام الصوديوم السائل في المفاعلات النووية. (التوجيه / الوقف / الأقصر ٢٠)

لأنه فلز موصل جيد للحرارة، حيث يقوم بنقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه لاستخدامها في الحصول على الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء.

١١ استخدام الكوبلت 60 المشع في حفظ الأغذية. (التوجيه / إهناسيا / بنى سويف ٢٢)

لأن أشعة جاما التي تصدر عنه تمنع تكاثر خلايا الجراثيم بالغذاء دون أن تؤثر على الإنسان عند تناول هذه الأغذية.



الشكل التالي يمثل جزءاً من الجدول الدوري الحديث. أجب عما يأتي:

[illegible]

الأحرف الموضحة بالجدول لا تعبر عنه الجهاز الحقيقية للعناصر

- (١) ما نوع كل من العناصر  $X, M, D$  ؟  
 (٢) اذكر العدد الذرى للعنصر  $B$   
 (٣) ما الذى قُمّله المنطقة المظلمة بالشكل ؟  
 (٤) اذكر الحرف الذى يمثل :  
 (١) أنشط العناصر بالمجموعة  $1A$   
 (ب) أكبر العناصر حجمًا بالدورة الثانية.  
 (ج) هالوجين سائل.

### ◀ الحل :

- (١) (D : غاز خامل) ، (M : فلز انتقالي) ، (X : فلز من الأقلية).  
 (٢) ∴ العنصر B يقع فى الدورة الثانية والمجموعة 6A (16).  
 ∴ العدد الذرى للعنصر  $B = 2 + 6 = 8$   
 (٣) أشباه الفلزات.  
 (٤) (1) E  
 (ب) Y  
 (ج) G

١٢) استخدام السيليكون في صناعة الشرائح المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٢)

لأنه من أشباه الموصلات التي يتوقف توصيلها للكهرباء على درجة الحرارة.

(التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٢)

١٣) استخدام النيتروجين المسمال في حفظ قرنية العين.

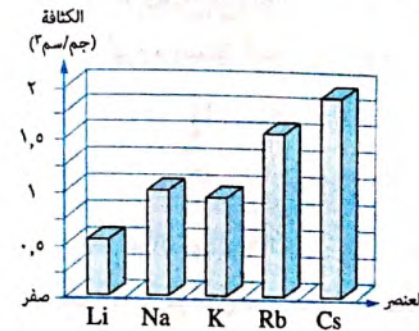
لخفض درجة غليانه (-196°م).

اذكر الحالة الفيزيائية لأول أربعة عناصر من مجموعة الهالوجينات ....

اليود	البروم	الكلور	الفلور	الهالوجين
صلب	سائل	غاز		الحالة الفيزيائية

**ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ....**

**الشكل المقابل** يوضح كثافة فلزات الألقا، **حدد العناصر** التي تطفو والتي تغوص في الماء، **مع التفسير**،  
علمًا بأن كثافة الماء ١ جم/سم<sup>٣</sup>



### ◀ الحل :

- \* العناصر التي تطفو فوق سطح الماء :  
الليثيوم Li والصوديوم Na والبوتاسيوم K /  
لأن كثافتها أقل من كثافة الماء.  
\* العناصر التي تغوص في الماء : الروبيديوم Rb والسيزيوم Cs /  
لأن كثافتهما أكبر من كثافة الماء.



ما المقصود بـ .... ؟

الرابطة الهيدروجينية	نوع من التجاذب الإلكتروني الضعيف ينشأ بين جزيئات بعض المركبات القطبية.
التلوث المائي	إضافة أي مادة إلى المياه بشكل يحدث تغيراً تدريجياً مستمراً في خواصها بصورة تؤثر على صحة وحياة الكائنات الحية.

اذكر الرقم الدال على .... ؟

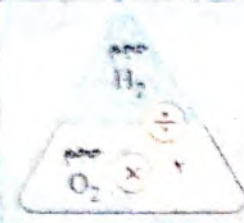
مقدار الزاوية بين الرابطين التساهميتين في جزيء الماء.	١٠٤,٥°
درجة غليان الماء النقي.	١٠٠°م
درجة تجمد الماء النقي.	صفر°م

اذكر أهمية (أو استخدام) كل من .... ؟

الماء	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ضروري لاستمرار حياة جميع الكائنات الحية.</li> <li>* يستخدم في:</li> <li>• مجال الصناعة.</li> <li>• مجال الزراعة.</li> <li>• مجال الاستخدامات الشخصية.</li> </ul>
جهاز فولتامتر هوفمان	* تحليل الماء كهربياً لعنصريه.

قوانين و مسائل .... ؟

\* عند التحليل الكهربى للماء المحمض :



حجم غاز الهيدروجين = ٢ × حجم غاز الأكسجين  
« عند المهبط »  
« عند المصعد »

مثال

عند تحليل حجم معين من الماء المحمض بحمض الكبريتيك المخفف، كان حجم غاز الأكسجين الناتج ٢ سم<sup>٣</sup>، فما حجم غاز الهيدروجين الناتج ؟

الحل :

حجم غاز الهيدروجين = ٢ × حجم غاز الأكسجين = ٢ × ٢ = ٤ سم<sup>٣</sup>

قارن بين .... ؟

المصدر	الملوثات الطبيعية للبيئة	الملوثات الصناعية للبيئة
	ظواهر طبيعية	أنشطة الإنسان المختلفة
أمثلة	<ul style="list-style-type: none"> <li>* البرق المصاحب للعواصف الرعدية والذي قد يؤدي إلى حرائق الغابات.</li> <li>* موت الكائنات الحية.</li> <li>* انفجار البراكين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* الإسراف في استخدام المبيدات الكيميائية والأسمدة الزراعية.</li> <li>* إلقاء مياه الصرف ومخلفات المصانع، وتسرب زيت البترول في مياه البحار والأنهار.</li> <li>* حرق الفحم والبترول، مما يؤدي إلى تكوّن الضباب الدخاني والأمطار الحامضية.</li> </ul>



## ما النتائج المترتبة على .... ؟

١ ارتباط جزيئات الماء ببعضها بروابط هيدروجينية. (التوجيه / الداخلة / الوادي الجديد ١٦)  
شذوذ خواص الماء مثل ارتفاع درجتي غليانه وتجمده وانخفاض كثافته عند التجمد.

٢ انخفاض درجة حرارة الماء عن ٤° م (التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٢٢)

تتجمع جزيئات الماء بواسطة الروابط الهيدروجينية مكونة بللورات ثلج سداسية الشكل كبيرة الحجم بينها الكثير من الفراغات، فيزداد حجمه وبالتالي تقل كثافته.

٣ تخزين المياه في زجاجات مياه غازية بلاستيكية. (التوجيه / غرب / القاهرة ٢٢)

تتفاعل مادة البلاستيك مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه فتزداد معدلات الإصابة بالسرطان.

## علل .... ؟

١ وجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء. (التوجيه / العياط / الجيزة ٢٢)

لكبر قيمة السالبية الكهربية للأكسجين مقارنة بالهيدروجين.

٢ \* شذوذ خواص الماء. (التوجيه / قوص / قنا ٢٢)

\* ارتفاع درجة غليان الماء. (التوجيه / عين شمس / القاهرة ٢٢)

لوجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء.

٣ يذوب ملح الطعام في الماء. (التوجيه / المنتزه / الإسكندرية ٢٢)

لأن الماء مذيب قطبي جيد لمعظم المركبات الأيونية مثل ملح الطعام.

٤ يذوب السكر في الماء بالرغم من أنه مركب تساهمي. (التوجيه / ميت سلسيل / الدقهلية ٢٢)

لأن جزيئات السكر تكوّن روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء.

## الدرس الرابع

(التوجيه / المنشأة / سوهاج ٢٢)

٥ لا يذوب زيت الطعام في الماء.

لأنه مركب تساهمي لا يكوّن روابط هيدروجينية مع الماء.

٦ يطفو الثلج على سطح الماء.

لأن كثافة الثلج أقل من كثافة الماء.

٧ تستطيع الكائنات المائية أن تعيش في المناطق القطبية الباردة. (التوجيه / البلينا / سوهاج ٢٢)

لتكون طبقة من الجليد على سطح الماء السائل تحمي المياه العميقة من التجمد مما يحافظ على حياة الكائنات المائية الموجودة بها.

٨ \* انفجار زجاجات المياه المغلقة والممتلئة لحافتها عند وضعها في الفريزر لفترة طويلة.

\* انفجار مواسير المياه أحياناً في المناطق الباردة شتاءً. (التوجيه / المنزلة / الدقهلية ١٧)

لزيادة حجم الماء عند تجمده.

٩ \* لا يؤثر الماء النقي على ورقتي عباد الشمس الحمراء والزرقاء.

(التوجيه / أبو تشت / قنا ٢٢)

(التوجيه / بنها / القليوبية ٢٢)

\* لا يؤثر الماء النقي على صبغة عباد الشمس.

لأنه متعادل التأثير.

١٠ إضافة قطرات من حمض الكبريتيك (أو كربونات الصوديوم) إلى الماء النقي

عند تحليله كهربياً.

(التوجيه / أكتوبر / الجيزة ١٨)

لجعل الماء موصلاً للتيار الكهربى، حيث أن الماء النقي ردىء التوصيل

للتيار الكهربى.

١١ يؤدي التلوث الحرارى للمياه إلى هلاك الكائنات البحرية الموجودة فيها.


(التوجيه / غرب / الإسكندرية ١٨)

لانفصال الأكسجين الذائب فى مياهها.



## أسئلة متنوعة .... ؟

اذكر أنواع تلوث المياه، مع ذكر منشأ كل منها والأضرار الناتجة عنها ؟

تلوث المياه	المنشأ	الأضرار
(١) التلوث البيولوجي	اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالمياه	الإصابة بالكثير من الأمراض مثل : البلهارسيا ، التيفويد ، الالتهاب الكبدي الوبائي
(٢) التلوث الكيميائي	تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي في البحار والأنهار والترع	ارتفاع تركيز بعض العناصر الملوثة للمياه مما قد يؤدي إلى أضرار بالغة منها : * موت خلايا المخ : عند تناول المستمر للأسماك التي تحتوى أجسامها على تركيزات مرتفعة من الرصاص. * فقدان البصر : عند الشرب المستمر من مياه تحتوى على تركيزات مرتفعة من الزئبق. * ارتفاع معدلات الإصابة بسرطان الكبد : عند الشرب المستمر من مياه تحتوى على الزرنيخ.
(٣) التلوث الحراري	ارتفاع درجة حرارة المناطق البحرية التي تستخدم مياهها في تبريد المفاعلات النووية	هلاك الكائنات البحرية الموجودة في هذه المناطق، نتيجة لانفصال الأكسجين الذائب في مياهها
(٤) التلوث الإشعاعي	* تسرب المواد المشعة من المفاعلات النووية. * إلقاء النفايات الذرية في المحيطات والبحار.	

٢ اذكر أهم الخواص الفيزيائية والكيميائية للماء ؟  
\* الخواص الفيزيائية :

- ١- يتواجد في حالات المادة الثلاث :  
\* الصلبة (الثلج) . \* السائلة (الماء) . \* الغازية (بخار الماء) .
- ٢- مذيب قطبي جيد .
- ٣- ارتفاع درجتي غليانه وتجمده .
- ٤- انخفاض كثافته عند التجمد .

\* الخواص الكيميائية :

- ١- متعادل التأثير على ورقتي عباد الشمس .
- ٢- انحلاله كهربياً .

٣ ما هي سلوكيات وإجراءات حماية المياه من التلوث ؟

\* سلوكيات حماية المياه من التلوث :

- ١- القضاء على ظاهرة التخلص من مياه الصرف الصحي  
ومخلفات المصانع وإلقاء الحيوانات النافقة في الأنهار أو الترع .
- ٢- تطهير خزانات مياه الشرب بشكل دوري مستمر .
- ٣- عدم تخزين مياه الصنبور في زجاجات بلاستيكية .

\* إجراءات حماية المياه من التلوث :

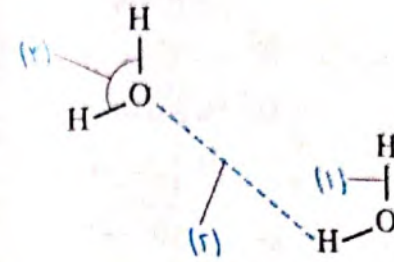
- ١- نشر الوعي البيئي بين الناس حول حماية المياه من التلوث عن طريق  
وسائل الإعلام المختلفة والمطبوعات .
- ٢- تطوير محطات تنقية المياه وإجراء تحاليل دورية على المياه لتحديد  
مدى صلاحيتها للشرب .



## ادرس الأشكال التالية، ثم أجب ....

الشكل المقابل يوضح نوعاً

من الروابط الكيميائية:



(التوجيه / الخصوص / القلبية ٢٢)

(١) ما نوع كل من الرابطتين (١) ، (٢) ؟

(٢) ما قيمة الزاوية (٣) ؟

(٣) أي الرابطتين :

١- أقوى.

٢- مستولة عن شذوذ خواص الماء.

## الـ حل :

(١) \* الرابطة (١) : رابطة تساهمية أحادية.

\* الرابطة (٢) : رابطة هيدروجينية.

(٢) ١٠٤.٥°

(٣) ١- الرابطة (١). ٢- الرابطة (٢).

من الشكل المقابل : (التوجيه / ميت سليل / الذهلية ٢٠)

(١) ما اسم الجهاز المبين بالشكل ؟

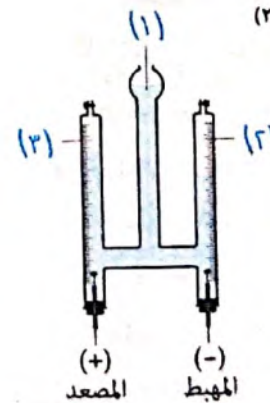
وفيما يستخدم ؟

(٢) اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام.

(٣) اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل.

(٤) ماذا يحدث عند تقريب شظية متقدمة من

فرعى الجهاز بعد فتح الصنبور ؟



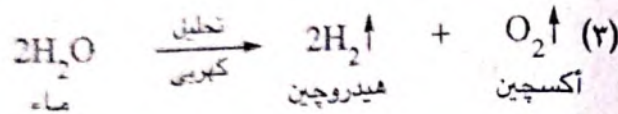
## الـ حل :

(١) جهاز فولتامتر هوفمان / يستخدم في تحليل الماء كهربياً لعنصريه.

(٢) (١) : ماء محمض بحمض الكبريتيك المخفف.

(٢) : غاز الهيدروجين.

(٣) : غاز الأكسجين.



(٤) \* عند المهبط : يشتعل الغاز المتصاعد (الهيدروجين) بفرقة.

\* عند المصدر : يزيد الغاز المتصاعد (الأكسجين) اشتعال الشظية المتقدمة.



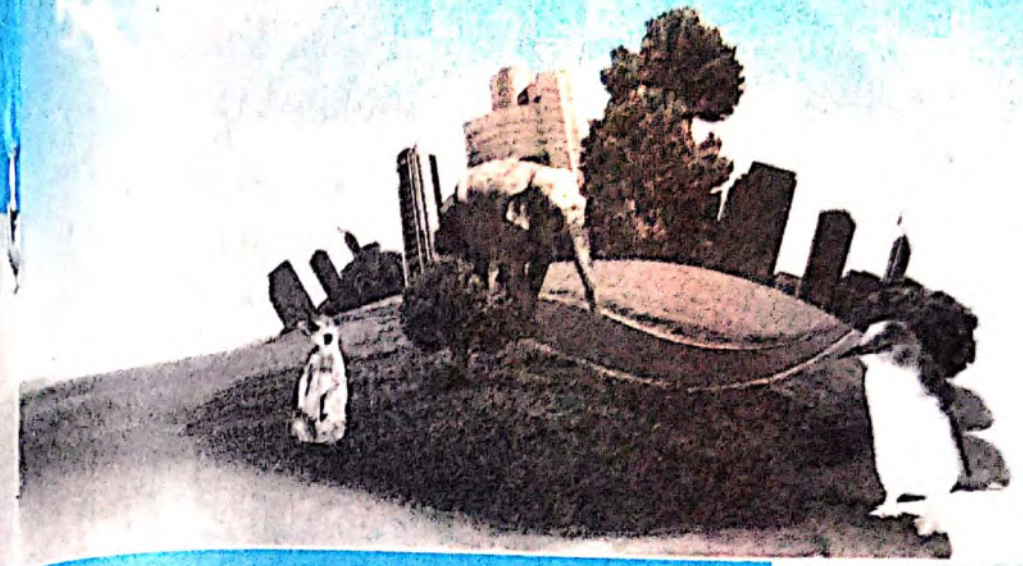


## الدرس الأول

### طبقات الغلاف الجوى

#### ما المقصود بـ ....

الغلاف الجوى للأرض	غلاف غازى يحيط بالأرض ويدور معها حول محورها، ويمتد بارتفاع حوالى ١٠٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.
الضغط الجوى	وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات (١ م <sup>٢</sup> ) وطوله ارتفاع الغلاف الجوى.
الضغط الجوى المعتاد	الضغط الجوى عند مستوى سطح البحر.
الأيزوبار	خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوى فى خرائط الضغط الجوى.
التروبوبوز	المنطقة الفاصلة بين التروبوسفير والستراتوسفير والتي تثبت عندها درجة الحرارة.
الستراتوبوز	المنطقة الفاصلة بين الستراتوسفير والميزوسفير والتي تثبت عندها درجة الحرارة.
الميزوبوز	المنطقة الفاصلة بين الميزوسفير والثيرموسفير والتي تثبت عندها درجة الحرارة.
الأيونوسفير	طبقة تحتوى على أيونات مشحونة، توجد فى الجزء العلوى من الثيرموسفير وتمتد حتى ارتفاع ٧٠٠ كم فوق مستوى سطح البحر.
حزامى فان آلين	حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.
ظاهرة الشفق القطبى (الأورورا)	ستائر ضوئية ملونة مبهرة تُرى من القطبين الشمالى والجنوبى للأرض.
الإكسوسفير	المنطقة التى يندمج فيها الغلاف الجوى بالقضاء الخارجى.



## الغلاف الجوى و حماية كوكب الأرض

الوحدة 2

#### مراجعة على :

طبقات الغلاف الجوى.

الدرس الأول

تاكل طبقة الأوزون وارتفاع درجة حرارة الأرض.

الدرس الثانى

موقع التقوى ALT FwOk.com



### أذكر الرقم الدال على .... ؟

الارتفاع الذي ينتهي عنده الغلاف الجوي للأرض.	١٠٠٠ كم
الضغط الجوي المعتاد.	١٠١٣.٢٥ مللى بار
النسبة المئوية لكثافة الهواء الجوي الموجودة في المنطقة ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ٣ كم	٥٠٪
النسبة المئوية لكثافة الهواء الجوي الموجودة في المنطقة ما بين سطح البحر وحتى ارتفاع ١٦ كم	٩٠٪
عدد طبقات الغلاف الجوي.	٤
سمك التروبوسفير.	١٣ كم
النسبة المئوية لكثافة الغلاف الجوي في التروبوسفير.	٧٥٪
النسبة المئوية لبخار الماء في التروبوسفير.	٩٩٪
الضغط الجوي عند نهاية التروبوسفير «التروبوبوز».	١٠٠ مللى بار
درجة الحرارة عند نهاية التروبوسفير «التروبوبوز».	٦٠-°م
سمك الستراتوسفير.	٣٧ كم
ارتفاع طبقة الأوزون فوق سطح البحر.	٢٠ : ٤٠ كم
الضغط الجوي عند نهاية الستراتوسفير «الستراتوبوز».	١ مللى بار
درجة الحرارة عند نهاية الستراتوسفير «الستراتوبوز».	صفر
سمك الميزوسفير.	٣٥ كم
الضغط الجوي عند نهاية الميزوسفير «الميزوبوز».	٠.٠١ مللى بار
درجة الحرارة عند نهاية الميزوسفير «الميزوبوز».	٩٠-°م
سمك الثرموسفير.	٥٩٠ كم
درجة الحرارة عند نهاية الثرموسفير.	١٢٠٠°م
الارتفاع الذي ينتهي عنده وجود الأيونات المشحونة في الأيونوسفير فوق سطح البحر	٧٠٠ كم

### أذكر أهمية (أو استخدام) لكل من .... ؟

البارومتريات	* قياس الضغط الجوي.
الأنوية	* تحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية الضغط الجوي يقدر الضغط الجوي بوحدة البار أو مللى بار
الأنيمتر (العادي والرقمي)	* يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوي (١ بار = ١٠٠٠ مللى بار)
الأيزوبار	* تحديد نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.
التروبوسفير	* تحدث بها كافة الظواهر الجوية المكونة للطقس والمناخ. * تنظيم درجة حرارة سطح الأرض.
الميزوسفير	* حماية كوكب الأرض من الكتل الصخرية الفضائية الهائلة التي تدخل الغلاف الجوي حيث يحترق بعضها تمامًا مكونًا شهب.
الأيونوسفير	* تلعب دورًا هامًا في الاتصالات اللاسلكية والبيث الإذاعي حيث تنعكس عليها موجات الراديو التي تبثها مراكز الاتصالات اللاسلكية ومحطات الإذاعة.
حزام فان آلبين	* تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيدًا عن سطح الأرض.
الإكسوسفير	* تسبح فيها الأقمار الصناعية.
الأقمار الصناعية	* تستخدم في الاتصالات اللاسلكية والبيث التليفزيوني عبر القارات. * التعرف على الطقس.



## مسائل على ....

## التغيرات الحرارية الحادثة في التروبوسفير

• مقدار التغير (الانخفاض أو الارتفاع) في درجة الحرارة =  
الارتفاع عن سطح البحر (كم)  $\times 6,5$

أو

- مقدار التغير في درجة الحرارة =  
درجة الحرارة عند سفح الجبل - درجة الحرارة عند قمته
- درجة الحرارة عند قمة جبل =  
درجة الحرارة عند سفح الجبل - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة
- درجة الحرارة عند سفح جبل =  
درجة الحرارة عند قمة الجبل + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

## مثال ١

إذا تسلقت أحد مرتفعات جبال إفرست ومعك زجاجة ممتلئة لحافتها بالماء ومحكمة الغلق وكانت درجة الحرارة عند سفح الجبل  $20,6^{\circ}\text{C}$ ، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن سطح البحر بمقدار ٨٨٦٢ متر؟ وماذا يحدث للزجاجة؟ مع التفسير.

## الحل:

\* الارتفاع عن مستوى سطح البحر (بالكيلومتر)

$$\frac{\text{الارتفاع (متر)}}{1000} = \frac{8862}{1000} = 8,862 \text{ كم}$$

\* مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$\text{الارتفاع (كم)} \times 6,5 = 8,862 \times 6,5 = 57,6 = 20,6 - 57,6 = -37^{\circ}\text{C}$$

\* درجة الحرارة عند القمة

= درجة الحرارة عند السفح - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة

$$= 20,6 - 57,6 = -37^{\circ}\text{C}$$

\* تنهشم الزجاجة / لزيادة حجم الماء عند تجمده.

## مثال ٢

إذا كانت درجة الحرارة عند قمة أحد الجبال  $-4^{\circ}\text{C}$  وعند نقطة في منتصف ارتفاع الجبل  $9^{\circ}\text{C}$ ، فكم يبلغ ارتفاع الجبل؟ وكم تكون درجة الحرارة عند سفحه؟

## الحل:

مقدار التغير في درجة الحرارة من منتصف الجبل إلى قمته  
= درجة الحرارة في منتصف الجبل - درجة الحرارة عند قمته  
 $= 9 - (-4) = 13^{\circ}\text{C}$

$$\text{المسافة بين منتصف الجبل وقمته} = \frac{13}{6,5} = 2 \text{ كم}$$

$$\text{ارتفاع الجبل} = 2 + 2 = 4 \text{ كم}$$

مقدار الارتفاع في درجة الحرارة من قمة الجبل إلى سفحه

$$\text{ارتفاع الجبل} \times 6,5 = 4 \times 6,5 = 26 = 26 - 4 = 22^{\circ}\text{C}$$

درجة الحرارة عند سفح الجبل

= درجة الحرارة عند قمة الجبل + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة

$$= 22 + 4 = 26^{\circ}\text{C}$$

## ما النتائج المترتبة على ....

١ \* الهبوط في قاع بئر عميق «بالنسبة للضغط الجوي». (التوجيه / الوقف / قنا ٢٢)

\* الانخفاض عن مستوى سطح البحر «بالنسبة للضغط الجوي».

يزداد الضغط الجوي.

٢ \* الصعود إلى أعلى قمة جبل «بالنسبة لكثافة الهواء الجوي».

(التوجيه / الشيخ زايد / الجزيرة ٢٠)

تقل كثافة الهواء الجوي.

٣ \* احتواء التروبوسفير على ٧٥٪ من كتلة الغلاف الجوي. (التوجيه / الجمالية / الدقهلية ٢٢)

حدوث كافة الظواهر الجوية المكونة للطقس والمناخ بها.

٤ \* احتكاك الجسيمات الفضائية الهائلة بجزيئات هواء ايمزوسفير.

(التوجيه / فايد / الإسماعيلية ٢٢)

تحترق مكونة الشهب.



5 استخدام الأشعة الكونية الضارة بالأيونوسفير.  
(التوجيه / جنوب / الجزيرة ٢٢)  
تشتت الأشعة الكونية مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

### قارن بين ... ؟

الترتيب	التروبوسفير	الستراتوسفير	الميزوسفير	الثرموسفير
الطبقة الأولى (الأقرب إلى سطح الأرض)	الطبقة الثانية	الطبقة الثالثة	الطبقة الرابعة (الأبعد عن سطح الأرض)	
معنى الاسم	المضطربة		المتوسطة	الطبقة الحرارية
الارتفاع عن سطح البحر	تمتد من سطح البحر وحتى ١٢ كم	تمتد من ١٣ كم وحتى الستراتوبوز ٥٠ كم	تمتد من ٥٠ كم وحتى الميزوبوز ٨٥ كم	تمتد من ٨٥ كم وحتى ارتفاع ٦٧٥ كم
السُمْك	١٢ كم	٢٧ كم	٣٥ كم	٥٩٠ كم
الضغط الجوي	يصل عند نهايتها إلى ١٠٠ مللي بار تقريباً	يصل عند نهايتها إلى ١ مللي بار	يصل عند نهايتها إلى ٠,٠١ مللي بار	
حركة الهواء	يتحرك الهواء فيها بشكل رأسي	يتحرك الهواء في الجزء السفلي منها أفقياً		

درجة الحرارة	تصل في نهايتها عند التروبوبوز إلى ٠,٠١ مللي بار	تثبت في الجزء السفلي عند ٠,٠١ مللي بار	تصل عند نهايتها إلى ١ مللي بار	تصل عند نهايتها إلى ١٠٠ مللي بار
٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار
٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار
٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار
٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار	٠,٠١ مللي بار

### علل .... ؟

١ يقل الضغط الجوي بالارتفاع عن مستوى سطح البحر. (التوجيه / جنوب / السويس ٢٣)  
لنقص طول عمود الهواء الجوي، وبالتالي وزنه.

٢ اختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

(م. خالد بن الوليد / الشرق / القاهرة ٢٣)  
لاختلاف طول عمود الهواء الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

٣ هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض. (التوجيه / سين / الغربية ١٧)  
لاختلاف الضغط الجوي من منطقة لأخرى على سطح الأرض حيث تنتقل الرياح من مناطق الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض.

٤ تسمية التروبوسفير بهذا الاسم. (التوجيه / رفح / شمال سيناء ٢٠)  
لأنها طبقة مضطربة يحدث بها معظم التقلبات الجوية.

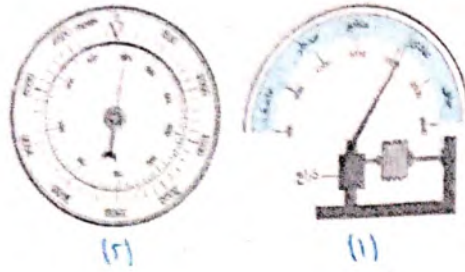
٥ تقع مسئولية تنظيم درجة حرارة سطح الأرض على التروبوسفير.

(التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)  
لاحتوائها على حوالي ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوي.

٦ حركة الهواء في التروبوسفير رأسية. (التوجيه / كفر شكر / القليوبية ٢٢)  
لتصاعد التيارات الهوائية الساخنة لأعلى وهبوط التيارات الهوائية الباردة لأسفل.



## درس الأشكال التالية، ثم اجب ....



من الشكلين المقابلين،  
ما الذى يمثل كل منهما ؟  
وما أهمية كل منهما ؟  
(م. فاطمة الزهراء / الإسماعيلية / الإسماعيلية ٢٠)

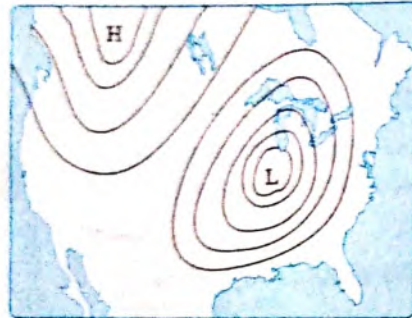
### الحل :

\* الشكل (١) : الأنيرويد /

تحديد الطقس المحتمل لليوم بمعلومية الضغط الجوى.

\* الشكل (٢) : الألتيمتر /

يستخدم فى الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوى.



### الشكل المقابل لأحد

خرائط الضغط الجوى :

(١) ما الذى تمثله الخطوط  
الموجودة على الخريطة ؟

(٢) ما الذى يمثل الرمز (H) ، (L)  
على الخريطة ؟

(٣) فى أى اتجاه تنتقل الرياح ؟

### الحل :

(١) الأيزوبار.

(٢) \* الرمز (H) : مركز مناطق الضغط الجوى المرتفع.

\* الرمز (L) : مركز مناطق الضغط الجوى المنخفض.

(٣) تنتقل الرياح من مناطق الضغط الجوى المرتفع إلى مناطق  
الضغط الجوى المنخفض.

٧ نسمى الستراتوسفير بالغلاف الجوى الأوزونى. (م. جابر الأنصارى / السلام / القاهرة ١٩)  
لاحتوائها على معظم غاز الأوزون الموجود بالغلاف الجوى.

٨ ارتفاع درجة حرارة الجزء العلوى من الستراتوسفير. (م. قصر عمار / سمالوط / المنيا ٢٢)  
لامتصاص طبقة الأوزون الموجودة بها للأشعة فوق البنفسجية الصادرة  
من الشمس.

٩ الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتحليق الطائرات. (التوجيه / مصر القديمة / القاهرة ٢٢)  
لأنه خالى من الغيوم والاضطرابات الجوية كما أن الهواء يتحرك فيه أفقياً.

١٠ أميزوسفير أبرد طبقات الغلاف الجوى. (التوجيه / ديرب نجم / الشرقية ١٦)  
لانتخفاض درجة الحرارة فيها بالارتفاع لأعلى بمعدل كبير حتى تصل  
فى نهايتها عند الميزوبوز إلى -٩٠°م

١١ أميزوسفير طبقة شديدة التخلخل. (التوجيه / الدلتا / البحيرة ٢٢)  
لاحتوائها على كميات محدودة من غازى الهيليوم والهيدروجين فقط.

١٢ يُطلق على الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوى اسم الترموسفير.  
(التوجيه / كرداسة / الجيزة ٢٠)

لأنها أسخن طبقات الغلاف الجوى.

١٣ يسمى الجزء العلوى من الترموسفير بالأيونوسفير. (التوجيه / جنوب / السويس ٢٢)  
لاحتوائه على أيونات مشحونة.

١٤ تقوم الأيونوسفير بدور هام فى الاتصالات اللاسلكية والبث الإذاعى.

(التوجيه / شرق المحلة / الغربية ٢٠)  
لأنه ينعكس عليها موجات الراديو التى تبثها مراكز الاتصالات أو  
محطات الإذاعة.



## الحل :

$$(1) \text{ - مقدار الارتفاع في درجة الحرارة (A : B) = الارتفاع (كم) } \times 6.5$$

$$= 6.5 \times 4 = 26^\circ \text{م}$$

\* درجة الحرارة عند النقطة (A)

$$= \text{درجة الحرارة عند النقطة (B) + مقدار الارتفاع في درجة الحرارة}$$

$$= 9 + 26 = 35^\circ \text{م}$$

2- مقدار التغير في درجة الحرارة (B : C)

$$= \text{درجة الحرارة عند النقطة (C) - درجة الحرارة عند النقطة (B)}$$

$$= 30 - (9) = 21^\circ \text{م}$$

$$\therefore \text{المسافة الرأسية بين النقطتين (C , B) = } \frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5}$$

$$= \frac{21}{6.5} = 3.2 \text{ كم}$$

(2) 1- النقطة (B) / لأن الضغط الجوي يقل بالارتفاع عن مستوى سطح البحر.

2- النقطة (C) / لأن كثافة الهواء تزداد بالانخفاض عن مستوى سطح البحر.

3- النقطة (A) / لأنه يساوي الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر.



(التوجيه / نقادة / قنا 20)

الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان

يحيطان بكوكب الأرض : (التوجيه / المطرية / القاهرة 22)

(1) ما الاسم الذي يطلق عليهما ؟ وأين يقعا ؟

(2) ما اسم الظاهرة التي تنتج عن وجودهما ؟

(3) ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجودهما ؟

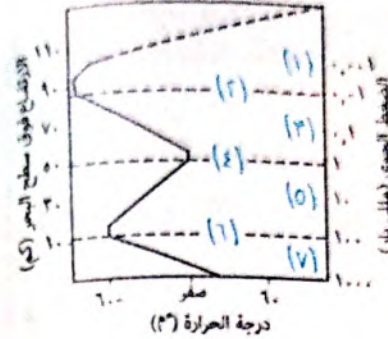
## الحل :

(1) حزامي ثان ألين / يحيطان بالأيونوسفير.

(2) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).

(3) وصول الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة إلى سطح الأرض

مما يهدد حياة الكائنات الحية.



الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحرارية

الحدثة في طبقات الغلاف الجوي :

(م. السلام / أبو فرغاص / المنيا 10)

(1) استبدل الأرقام الموضحة على

الشكل بالبيانات المناسبة.

(2) أي طبقات الغلاف الجوي :

1- أعلى في درجة الحرارة ؟

2- أقل في درجة الحرارة ؟

3- أعلى في الضغط الجوي ؟

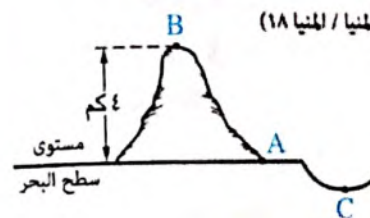
## الحل :

(1) (1) : الترموسفير. (2) : الميزوبوز. (3) : الميزوسفير.

(4) : الستراتوبوز. (5) : الستراتوسفير. (6) : التروبوبوز.

(7) : التروبوسفير.

(2) 1- الترموسفير. 2- الميزوسفير. 3- التروبوسفير.



في الشكل المقابل : (م. رهابات القديس يوسف / المنيا / المنيا 18)

(1) احسب :

1- درجة الحرارة عند النقطة (A).

2- المسافة الرأسية بين النقطتين

(B) ، (C).

علماً بأن درجة الحرارة عند :

$$\text{النقطة (B) } = 9^\circ \text{م} \quad * \text{ النقطة (C) } = 30^\circ \text{م}$$

(2) حدد عند أي نقطة يكون :

1- الضغط الجوي أقل ما يمكن، مع تعليل إجابتك.

2- كثافة الهواء أكبر ما يمكن، مع تعليل إجابتك.

3- الضغط الجوي يساوي 1013.25 مللي بار، مع تعليل إجابتك.



## الدرس الثاني

### تناكل طبقة الأوزون و ارتفاع درجة حرارة الأرض

#### ما المقصود بـ.....؟

نسب الأوزون	تناكل في طبقة الأوزون فوق منطقة القطب الجنوبي للأرض.
ظاهرة الاحتباس الحراري	الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.
ظاهرة الاحتباس الحراري (أثر الصوبة الزجاجية)	احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيها، مسببة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.

#### اذكر الرقم الدال على.....؟

• شملك طبقة الأوزون في الستراتوسفير من الغلاف الجوي.	٢٠ كم
• شملك طبقة الأوزون في (م.ض.د).	٣ ملم
• درجة الأوزون الطبيعية.	٣٠٠ دويسون
• نسبة الأشعة فوق البنفسجية البعيدة التي لا تنفذ من (تتصها) طبقة الأوزون.	١٠٠٪
• نسبة الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة التي لا تنفذ من طبقة الأوزون.	٩٥٪
• نسبة الأشعة فوق البنفسجية القريبة التي تنفذ من طبقة الأوزون.	١٠٠٪
• النانومتر.	١ × ١٠ <sup>-٩</sup> متر

#### اذكر أهمية (أو استخدام) لكل من.....؟

طبقة الأوزون	• تعد درع واقى للكائنات الحية من الآثار الكيميائية الضارة للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة.
الكلوروفلوروكربون «الفلونات»	• مادة مبردة في أجهزة التبريد. • مادة دافعة لثبات الأيروسولات. • مادة نافخة في صناعة عيوت القوم. • مادة مذيبة في تنظيف شرايح الدوائر الإلكترونية.
غاز بروميد الميثيل	• مبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية.
الهالونات	• إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء كحرائق المترو.

#### مسائل على.....؟

#### تعيين النسبة المئوية لتناكل طبقة الأوزون في منطقة ما ؟

- درجة تناكل الأوزون في منطقة ما = درجة الأوزون الطبيعية - درجة الأوزون في هذه المنطقة.
- النسبة المئوية لتناكل طبقة الأوزون في منطقة ما =  $\frac{\text{درجة تناكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$

#### مثال

احسب النسبة المئوية لتناكل طبقة الأوزون في إحدى المناطق. إذا علمت أن درجة الأوزون فيها ١٥٠ دويسون.

(التوجيه / شين الشاطر / التليوية ٢٠)

#### الحل :

درجة تناكل الأوزون في المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية - درجة الأوزون في هذه المنطقة  
= ١٥٠ - ٣٠٠ = ١٥٠ دويسون



النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة  

$$= \frac{\text{درجة تآكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100 = \frac{150}{300} \times 100 = 50\%$$

### أسئلة متنوعة ....

ما الذي تشير إليه الاختصارات التالية؟

UV	* الأشعة فوق البنفسجية.
م. ص. د. (S.T.P)	* معدل الضغط ودرجة الحرارة (الضغط الجوي المعتاد ودرجة حرارة صفر مئوي).
DU	* دويسون (وحدة قياس درجة الأوزون).
CFC <sub>s</sub>	* مركبات الكلوروفلوروكربون (الفريونات).
IPCC	* الهيئة العالمية للتغيرات المناخية التابعة للأمم المتحدة.

أذكر سبب حدوث ظاهرة الاحتراق العالمي؟

\* الاحتباس الحراري الناتج عن زيادة نسب الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

أذكر أهم الغازات الدفيئة؟

(التوجيه / بنها / القليوبية ١٠)

- \* غاز ثاني أكسيد الكربون  $CO_2$
- \* مركبات الكلوروفلوروكربون  $CFC_s$
- \* غاز الميثان  $CH_4$
- \* أكسيد النيتروز  $N_2O$
- \* بخار الماء  $H_2O$

أذكر الآثار السلبية المترتبة على حدوث ظاهرة الاحتراق العالمي؟

(التوجيه / الباجور / المنوفية ١٩)

- \* انصهار جليد القطبين، مما قد يؤدي إلى:
- اختفاء بعض المناطق الساحلية.
- انقراض بعض الحيوانات القطبية، مثل: الدب القطبي وفيل البحر.
- \* حدوث تغيرات مناخية حادة، من مظاهرها:
- تكرار حدوث الأعاصير الاستوائية.
- الفيضانات المدمرة.
- موجات الجفاف.
- حرائق الغابات.

قارن بين ....

١	الأشعة فوق البنفسجية	الأشعة تحت الحمراء
نوع تأثير كل منهما	لها تأثير كيميائي	لها تأثير حراري

٢	الأشعة فوق البنفسجية البعيدة	الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة	الأشعة فوق البنفسجية القريبة
مدى طولها الموجي (النانومتر)	٢٨٠ : ١٠٠	٣١٥ : ٢٨٠	٤٠٠ : ٣١٥
مدى نفاذها من طبقة الأوزون	لا تتغلغل بنسبة ١٠٠٪	لا تتغلغل بنسبة ٩٥٪	تتغلغل بنسبة ١٠٠٪
تأثيرها على الكائنات الحية	ضارة ومهددة لحياة الكائنات الحية	ضارة ومهددة لحياة الكائنات الحية	مفيدة لحياة الكائنات الحية



## علل ... ؟

١ تكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير.  
(التوجيه / أوسم / البحيرة ٢٠)  
لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوى على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

٢ تعمل طبقة الأوزون كدرع واقى للكائنات الحية على سطح الأرض.

(التوجيه / الساحل / القاهرة ٢٢)  
لأنها تمنع نفاذ الأشعة فوق البنفسجية البعيدة ومعظم الأشعة المتوسطة لما لهما من آثار كيميائية ضارة ومهددة لحياة الكائنات الحية.

٣ الهالونات سلاح ذو حدين.  
(التوجيه / أشمون / المنوفية ٢٠)  
لأنها تعتبر من ملوثات طبقة الأوزون، على الرغم من أنها تستخدم فى إطفاء الحرائق التى لا تطفأ بالماء كحرائق البترول.

٤ وقف إنتاج طائرات الكونكورد.  
(التوجيه / ساقلنة / سوهاج ٢٢)  
لأن أكاسيد النيتروجين التى تنتج عن احتراق وقودها تسبب تآكل طبقة الأوزون.

٥ التزايد المستمر فى نسبة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الهواء الجوى.  
(التوجيه / شين الكوم / المنوفية ١٧)  
للتزايد المستمر فى قطع وحرائق أشجار الغابات وحرق الوقود الحفري (فحم ، بترول ، غاز طبيعى).

٦ تسمية ظاهرة الاحتباس الحرارى بأثر الصوبة الزجاجية.  
(م. عزبة البرج / عزبة البرج / دمياط ١٢)  
لأن الغلاف الجوى للأرض عند ارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيه يقوم بدور مشابه لدور الزجاج فى الصوبة الزجاجية حيث يمنع نفاذ الأشعة تحت الحمراء للفضاء الخارجى مسبباً ارتفاع درجة حرارة الأرض.

٢	لقب الأوزون	الاحتباس الحرارى
الأسباب	احتواء الغلاف الجوى على مركبات ملوثة لطبقة الأوزون، مثل : مركبات الكلوروفلوروكربون وغاز بروميد الميثيل والهالونات وأكاسيد النيتروجين	زيادة نسبة الغازات الدفيئة فى الغلاف الجوى، مثل : بخار الماء $H_2O$ وأكسيد النيتروز $N_2O$
الأضرار	نفاذ الأشعة فوق البنفسجية الضارة إلى سطح الأرض مما يهدد حياة الكائنات الحية	ارتفاع درجة حرارة الأرض مما يؤدى إلى حدوث ظاهرة الاحترار العالمى والذى يترتب عليه حدوث العديد من الكوارث

## ما النتائج المترتبة على ... ؟

١ تعرض طبقة الأوزون لمعدل الضغط ودرجة الحرارة حسب افتراض العالم الانجليزى دوبسون.  
(التوجيه / غرب الزقازيق / الشرقية ٢٢)  
يصبح سمك طبقة الأوزون ٣ ملم

٢ استمرار تآكل طبقة الأوزون.  
(التوجيه / غرب / كفر الشيخ ١٩)  
نفاذ الأشعة فوق البنفسجية الضارة إلى سطح الأرض مما يعرض الكائنات الحية لأضرارها.

٣ الإسراف فى استخدام الفريونات.  
(التوجيه / منيا القمح / الشرقية ٢٠)  
زيادة تآكل طبقة الأوزون وارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.

٤ عدم نفاذ الأشعة تحت الحمراء من التروبوسفير إلى الفضاء الخارجى.  
(م. الأمانى / شمال / البحيرة ٢٢)  
حدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى التى تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض.



٧ احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير في السنوات الأخيرة.

(التوجيه / فوه / كثر الشيخ ٢٢)

نتيجة ارتفاع نسب الغازات الدفيئة بالتروبوسفير.

٨ قد تؤدي ظاهرة الاحترار العالمي إلى اختفاء بعض المدن الساحلية.

(م. فريد أبو حديد / الساحل / القاهرة ١٧)

لأنها تؤدي إلى انصهار الكتل الجليدية بالقطبين الشمالي والجنوبي مما يسبب ارتفاع منسوب مياه المحيطات والبحار وبالتالي احتمالية اختفاء بعض المناطق الساحلية.

أدرس الأشكال التالية. ثم أجب .... ؟

الشكل المقابل يمثل جزءاً من غاز يكون طبقة توجد في الغلاف الجوي :

(١) ما اسم الطبقة التي يكونها هذا الغاز ؟

(٢) في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي تكون هذه الطبقة ؟

(٣) على أي ارتفاع تكون هذه الطبقة ؟

(٤) ما سمك هذه الطبقة ؟

(٥) وضح بالمعادلات الرمزية فقط دور الأشعة فوق البنفسجية

(م. دير أبو حنس / ملوى / المنيا ١٦)

في تكوين هذا الغاز.

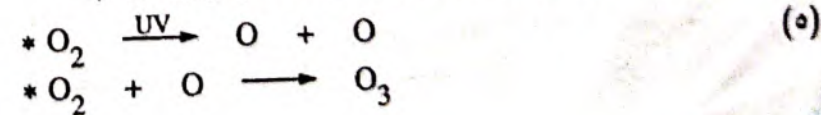
(٦) اذكر أهم ملوثات هذه الطبقة.

الحل :

(١) طبقة الأوزون. (٢) في الستراتوسفير.

(٣) على ارتفاع يتراوح ما بين ٢٠ : ٤٠ كم فوق مستوى سطح البحر.

(٤) ٢٠ كم وتبعاً لافتراض دويسون يكون سمكها ٣ ملم في (م.ض.د).



(٦) \* مركبات الكلوروفلوروكربون CFCs والفلورونات.

\* غاز بروميد الميثيل. \* الهالونات. \* أكاسيد النيتروجين.

ملحوظة !

يزداد ثقب الأوزون (تقل درجته) في شهر سبتمبر من كل عام

أمامك زجاجتين وضع في إحدهما مقداراً من

حمض الهيدروكلوريك المخفف وقطعة ماغنسيوم

وفي الأخرى مقداراً من الخل ومسحوق بيكربونات

الصوديوم :

(١) في أي من الزجاجتين وضع الخل ومسحوق

بيكربونات الصوديوم ؟ وكيف يستدل على ذلك ؟

(٢) ما الغاز المتصاعد في كل زجاجة ؟

الحل :

(١) الزجاجة (٢) / يستدل على ذلك من ارتفاع درجة الحرارة بداخلها.

(٢) \* الزجاجة (١) : غاز الهيدروكربون.

\* الزجاجة (٢) : غاز ثاني أكسيد الكربون.

من الرسم البياني المقابل،

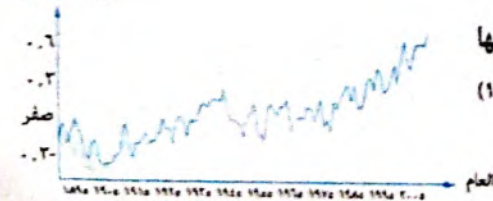
ما اسم الظاهرة التي يشير إليها

الرسم ؟ (التوجيه / بسيون / الغربية ١٩)

الحل :

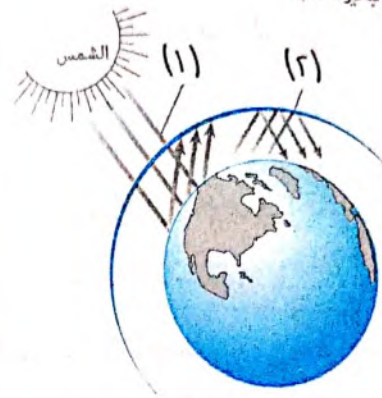
ظاهرة الاحترار العالمي.

معدل الزيادة في  
درجة حرارة الهواء





من الشكل المقابل : (م. الصفوة / بندر دمنهور / البحيرة ١٣)



(١) ما الاسم العلمى للظاهرة التى يمثلها الشكل ؟ وما تأثيرها على كوكب الأرض ؟

(٢) ما سبب تلك الظاهرة ؟

(٣) ما نوع الأشعة (١)، (٢) ؟

(٤) لماذا يسمح الغلاف الجوى بنفاذ

الأشعة (١)، بينما لا يسمح بنفاذ

الأشعة (٢) ؟

◀ **الحل :**

(١) \* ظاهرة الاحتباس الحرارى.

\* تسبب ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض.

(٢) زيادة نسب الغازات الدفيئة فى الغلاف الجوى.

(٣) (١) : أشعة الضوء المرئى والأشعة ذات الأطوال الموجية القصيرة.

(٢) : أشعة تحت حمراء.

(٤) يسمح بنفاذ الأشعة (١) لقصر طولها الموجى،

بينما لا يسمح بنفاذ الأشعة (٢) لكبر طولها الموجى.

موقع  
التفوق

AltFwok.Com

الوحدة  
3

الحفريات  
و حماية الأنواع من الانقراض

مراجعة على :

الحفريات.

الدرس الأول

الانقراض.

الدرس الثانى



## الحفريات

ما المقصود بـ .... ؟

الحفريات	أثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة في الصخور الرسوبية.
الأثر	الأثار الدالة على نشاط الكائنات الحية القديمة أثناء حياتها.
البقايا	الأثار الدالة على بقايا الكائنات الحية القديمة بعد موتها.
حفرة كائن كامل	حفرة تحتفظ بكل تفاصيل ومكونات الجسم وتكونت نتيجة للدفن السريع للكائن الحى بمجرد موته فى وسط حافظ عليه من التحلل.
الكهرمان	المادة الناتجة من تجمد المادة الصمغية التى كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية القديمة.
حفرة انقالب المصمت	نسخة طبق الأصل للتفاصيل الداخلية لهيكل كائن حى قديم تركها بعد موته فى الصخور الرسوبية.
حفرة انطباع	نسخة طبق الأصل للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حى قديم تركها بعد موته فى الصخور الرسوبية.
الحفريات المتحجرة	حفريات حلت فيها المعادن محل المادة العضوية للكائن الحى القديم بعد موته - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.
التحجير	عملية تحول أجزاء الكائنات الحية القديمة - النباتية أو الحيوانية - إلى مواد صخرية نتيجة إحلال المعادن محل المادة العضوية للكائن جزء بجزء.
الأخشاب المتحجرة	حفريات تدل على تفاصيل حياة نبات قديم، تكونت نتيجة إحلال مادة السليكا محل مادة الخشب جزء بجزء.

الحفريات المرشدة	حفريات الكائنات الحية التى عاشت لمدى زمنى قصير ومدى جغرافى واسع، ثم انقرضت ولم تتواجد فى حقبة تالية.
السجل الحفرى	تسلسل الحفريات الموجودة فى طبقات الصخور الرسوبية حسب تتابع ظهورها من الأقدم (البسيط) إلى الأحدث (الراقى).

ما الذى يمثل كل من الأشكال التالية، مع ذكر نوع كل حفرة .... ؟

نوع الحفرة	اسم الحفرة	الشكل
حفرة أثر	أثر قدم ديناصور	
	أثر أنفاق ديدان	
حفرة بقايا	بقايا أسنان قرش	
	بقايا جمجمة ديناصور	



حفريه  
كائن كامل

حفريه الماموت



حفريه الكهرمان

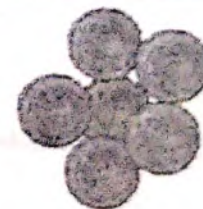


حفريه الامونيت

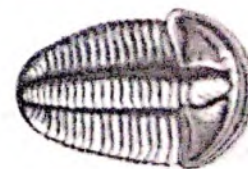


حفريه  
قالب مصمت

حفريه النيموليت



حفريه الترايلوبيت



حفريه طابع

حفريه طابع نبات من  
السرخسيات



حفريه طابع سمكة



حفريه سن ديناصور



حفريه  
متحجرة

حفريه بيض ديناصور



حفريه أخشاب  
متحجرة





### ما الذي يمثله كل من الأشكال التالية .... ؟

الشكل	ما يمثله
	حفرة الأركيوتركس
	حفرة مرجان
	حفرة راديولاريا
	حفرة فورامنيفرا

AltFwak.com  
موقع التفوق

### اذكر أهمية كل من .... ؟

الحفريات	* تحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية. * الاستدلال على البيئات القديمة. * دراسة تطور الحياة. * التنقيب عن البترول.
الحفريات المرشدة	* تحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها.

### اذكر .... ؟

#### ١ شروط تكوّن الحفريات ... ؟

(م. الفاروق / أبو كبير / الشرقية ١٩)

- \* وجود هيكل صلب للكائن الحي كالأصداف أو الأسنان أو العظام أو ....
- لأن الأجزاء الرخوة تتحلل بفعل بكتيريا التحلل.
- \* دفن الكائن الحي سريعاً بمجرد موته في وسط يحافظ عليه من التحلل.
- \* توافر وسط مناسب تحل فيه المادة المعدنية للصخور محل المادة العضوية للكائن الحي.

#### ٢ كيفية تكون الحفريات التالية، مع ذكر نوعها ... ؟

نوعها	كيفية تكونها	الحفريات
حفرة كائن كامل	دُفن الماموث سريعاً - بعد موته مباشرةً - في الجليد (الثلج) الذي حافظ عليه من التحلل	المماموث (أفيال انقرضت منذ ٢٥ ألف سنة نتيجة انهيارات جليدية في سيبيريا)
حفرة كائن كامل	انغمست الحشرات القديمة في المادة الصمغية ثم تجمدت هذه المادة (الكهرمان) فحافظت على الحشرات بداخلها من التحلل	الكهرمان



الأمونيت أو الترابوليت	<p>* عند موت القوقع فإنه يسقط في قاع البحر ويدفن في الرواسب.</p> <p>* وبعد فترة تتحلل أجزائه الرخوة وتملا الرواسب فجوات القوقع وتتصلب بمرور الزمن.</p> <p>* وعبر ملايين السنين تتآكل صدفة القوقع تاركة قالباً صخرياً مصمتاً يحمل نفس التفاصيل الداخلية للقوقع.</p>
الأخشاب المتحجرة (مثل الأشجار المتحجرة الموجودة بالقطامية والتي يزيد عمرها عن ٣٥ مليون سنة)	<p>تكونت الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلل مادة السليكا (أحد المعادن) محل مادة الخشب (المادة العضوية) جزء بجزء</p>

## ملحوظة!

يمكن أن يتكون لكل من قوقع الأمونيت و قوقع الترابوليت حفرة قالب مصمت أو حفرة طابع

## قارن بين .... ؟

الطابع	الأثر
<p>* أثار للتفاصيل الخارجية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد موته في الصخور الرسوبية.</p> <p>* أمثلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طابع نبات من السرخسيات.</li> <li>• طابع سمكة.</li> </ul>	<p>* أثار لكائن حي قديم تركها أثناء حياته في الصخور الرسوبية.</p> <p>* أمثلة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أثر قدم ديناصور.</li> <li>• أثر أنفاق ديدان.</li> </ul>

## ما النتائج التي لاربت على .... ؟

- ١ دفن كائن حي قديم فور موته سريعاً في الطح.  
تكونت له حفرة كائن كامل محتفظة بكامل هيئته.  
(التوجيه / المنصورة / القاهرة ٣٣)
- ٢ انغماس الحشرات القديمة في المادة الصغية التي كانت تفرزها الأشجار الصنوبرية.  
تكونت لها حفرة كائن كامل محتفظة بكامل هيئتها داخل الكهرمان.  
(التوجيه / غرب سين / خيمة / القليوبية ٦٩)
- ٣ تصلب الرواسب المعدنية داخل قوقع وتآكل صدفته عبر ملايين السنين.  
تكونت له حفرة قالب مصمت تحمل نفس التفاصيل الداخلية لهيكله.  
(التوجيه / أسيوط / المنوفية ٣٣)
- ٤ وضع صدفة على سطح قطعة صلصال مستوية ثم الضغط عليها برفق.  
يتكون طابع للصدفة يحمل نفس التفاصيل الخارجية لها.  
(التوجيه / الحامول / كفر الشيخ ٣٣)
- ٥ إحلل مادة السليكا محل مادة الخشب - جزء بجزء - في الأشجار القديمة.  
تحولت إلى أخشاب متحجرة.  
(التوجيه / تلا / المنوفية ٣٣)
- ٦ توافر وسط مناسب لتحل فيه المادة المعدنية للصخور محل المحتوى العضوي للكائن الحي.  
تتكون له حفرة متحجرة.  
(م. الشهيد محمد إبراهيم / كفر الشيخ / كفر الشيخ ١١)

## علل .... ؟

- ١ احتفاظ أول حفرة ماموث تم اكتشافها بكامل هيئتها.  
لأنه دفن سريعاً - بعد موته مباشرة - في الجليد الذي حافظ عليه من التحلل.  
(م. أجا / أجا / الدقهلية ٢٢)



٢ تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.

(التوجيه / قويسنا / المنوفية ٢٢)

لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

٣ تسمية منطقة الغابات المتحجرة بالقطامية بجبل الخشب. (التوجيه / زفتى / الغربية ٢٢)  
لاحتوائها على أخشاب متحجرة تشبه الصخور.

٤ تعتبر حفريات النيموليت من الحفريات المرشدة. (التوجيه / المعصرة / القاهرة ٢٢)  
لأنها تدل على العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها،  
حيث أن عمر الصخور من عمر الحفريات الموجودة بها.

٥ لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة. (التوجيه / جرجا / سوهاج ٢٢)  
لأن الحفريات المرشدة تكون لكائنات حية عاشت لمدى زمنى قصير،  
ومدى جغرافى واسع، ثم انقرضت ولم تتواجد فى حقب تالية، وهو  
ما لا يتحقق فى كل الحفريات.

٦ يعتقد العلماء أن جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من  
٣٥ مليون سنة. (التوجيه / شين الكوم / المنوفية ٢٢)  
لوجود حفريات النيموليت فى صخور أحجاره الجيرية وعمرها أكثر من  
٣٥ مليون سنة.

٧ للحفريات أهمية كبيرة فى التنقيب عن البترول. (التوجيه / غرب المحلة / الغربية ٢٠)  
لأن وجود حفريات لكائنات دقيقة مثل الفورامنيفرا والراديلولاريا فى عينات  
صخور الآبار الاستكشافية يدل على ملائمة الظروف لتكون البترول.

## أسئلة متنوعة

١ ما الذى يدل عليه وجود كل من الحفريات التالية فى بيئة ما ؟

الحفريات	الدلائل (الأهمية) الجيولوجية
حفريات النيموليت	* يستدل منها على أن منطقة جبل المقطم كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
حفريات نباتات السرخسيات	* يستدل منها على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.
حفريات المرجان	* يستدل منها على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بحار دافئة صافية ضحلة.
حفريات الفورامنيفرا والراديلولاريا	* يستدل منهما على : • العمر النسبى للصخور الموجودة بها. • الظروف الملائمة لتكون البترول.

٢ رتب حفريات الكائنات الآتية من حيث ظهورها على مسرح الحياة، مع التفسير  
( حفريات طابع سمكة / حفريات الماموث / حفريات الترايلوبيت / حفريات الأركيوتريكس )

(التوجيه / الشيخ زايد / شمال سيناء ٢٠)

حفريات الترايلوبيت ← حفريات طابع سمكة ← حفريات الأركيوتريكس  
← حفريات الماموث.

لأن :

- الترايلوبيت : من اللافقاريات التى ظهرت فى البحار.
- الأسماك : أول ما ظهر من الفقاريات.
- الأركيوتريكس : يمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور،  
والتي ظهرت بعد الأسماك.
- الماموث : من الثدييات التى ظهرت بعد الزواحف.



## الدرس الثاني

### الانقراض

#### ما المقصود بـ ... ؟

**الانقراض** التناقص المستمر في أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية، دون تعويض ذلك النقص حتى موت كل أفراد هذا النوع.

**السلسلة الغذائية** المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر داخل النظام البيئي.

**شبكة الغذاء** مجموعات سلاسل غذائية متشابكة (متداخلة) مع بعضها.

**النظام البيئي البسيط** نظام بيئي قليل الأنواع يتأثر بشدة عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

**النظام البيئي المركب** نظام بيئي كثير الأنواع لا يتأثر كثيرًا عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

**المحميات الطبيعية** أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض في أماكنها الطبيعية.

احرص على اقتناء

كتب الامتحان


في جميع المواد

للصف الثاني الإعدادي



#### ما الذي يمثل كل من الأشكال التالية ... ؟

محددًا أي منها منقرض قديمًا أو منقرض حديثًا أو مهدد بالانقراض.

الانقراض	اسم الكائن	الشكل
منقرض قديمًا	الديناصور	
	الماموث	
منقرض حديثًا	طائر الدودو	
	الكواجا	 حيوان ثديي يجمع بين شكل الحصان و الحمار الوحشي

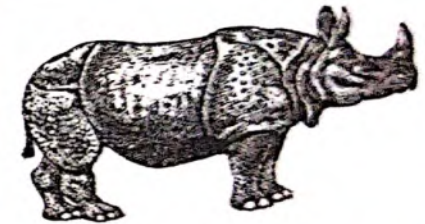




دب الباندا



الدب الرمادي



الخرتيت (وحيد القرن)



النسر الأصلع

مهدد  
بالانقراض



طائر أبو منجل



كباش أروى



نبات البردي

مهدد  
بالانقراض

### ملحوظة!

- \* من كائنات البيئة المصرية : • نبات البردي. • طائر أبو منجل.  
• كباش أروى «حيوان بري».



### اذكر أهمية كل من .... ؟

نبات البردي	* استخدمه الفراعنة فى صناعة أوراق الكتابة.
المحميات الطبيعية	* حماية الأنواع المهددة بالانقراض حيث يتم فيها توفير الظروف المناسبة لنمو وتكاثر هذه الأنواع بعيداً عن أعدائها من الكائنات الأخرى.
السجل الحفرى	* يستدل من دراسته على : • تسلسل حفريات الكائنات الحية التى تركت فى الصخور الرسوبية عبر ملايين السنين حسب تتابع ظهورها من الأقدم إلى الأحدث. • أنواع الكائنات الحية التى عاشت على الأرض فى الأزمنة المختلفة. • انقراض الكثير من الأنواع التى عاشت على الأرض فى الأزمنة الماضية مثل : العديد من الأسماك، الديناصورات، طائر الأركيوبتركس.

### قارن بين .... ؟

النظام البيئى البسيط	النظام البيئى المركب
* يتميز باحتوائه على عدد محدود من أنواع الكائنات الحية (قليل الأنواع). * يتأثر بشدة عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه لعدم وجود البديل الذى يعوض غيابه ويقوم بدوره. * مثال : الصحراء.	* يتميز باحتوائه على عدد كبير من أنواع الكائنات الحية (كثير الأنواع). * لا يتأثر كثيراً عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه لتعدد البدائل المتاحة التى يمكن أن تعوض غيابه. * مثال : الغابة الاستوائية.

### اذكر .... ؟

#### ١ أسباب الانقراض فى العصور القديمة (الانقراضات الكبرى) ؟

(التوجيه / شرق المنصورة / الدقهلية ١٩)

- \* اصطدام النيازك بالأرض.
- \* الحركات الأرضية العنيفة.
- \* الغازات السامة المنبعثة من البراكين.
- \* تعرض الأرض لعصر جليدى طويل.

#### ٢ أهم العوامل التى تؤدي إلى الانقراض (فى العصور الحديثة) ؟

(التوجيه / سنورس / الفيوم ٢٠)

- \* تدمير الموطن الأصلي للكائن الحى.
- \* الصيد الجائر.
- \* التلوث البيئى.
- \* التغيرات المناخية الناتجة عن أنشطة الإنسان الصناعية والكوارث الطبيعية.

#### ٣ أهم طرق حماية الكائنات الحية المهددة بالانقراض ؟

(التوجيه / الزاوية / القاهرة ١٩)

- \* تربية وإكثار الأنواع المهددة بالانقراض وإعادة توطينها فى بيئاتها الأصلية.
- \* إنشاء بنوك للجينات الخاصة بالأنواع المهددة جداً بالانقراض.
- \* إقامة المحميات الطبيعية للحفاظ على الكائنات المهددة بالانقراض.

#### ٤ أشهر المحميات الطبيعية العالمية وموقع كل منها والأنواع التى تقوم بحمايتها ؟

المحمية	الموقع	الأنواع المحمية
محمية يلوستون	الولايات المتحدة الأمريكية	الدب الرمادى
محمية الباندا	شمال غرب الصين	دب الباندا



أشهر المحميات الطبيعية في مصر وموقع كل منها والأنواع التي تقوم بحمايتها ؟

المحمية	الموقع	الأنواع المحمية
محمية رأس محمد (أول محمية أنشئت عام ١٩٨٣ في مصر)	محافظة جنوب سيناء	الأنواع النادرة من الشعاب المرجانية والأسماك الملونة
محمية وادي الريان	محافظة الفيوم	هاكل عظمية كاملة لحياتان عمرها يقارب ٤٠ مليون سنة

ما النتائج التي ترتبت على .... ؟

١ التناقص المستمر في أفراد النوع الواحد دون تعويض. (التوجيه / المعصرة / القاهرة ٢٢)  
انقراض هذا النوع.

٢ \* تعرض الأرض لعصر جليدي طويل. (التوجيه / الشراية / القاهرة ٢٠)  
\* اصطدام النيازك بالأرض. (التوجيه / بلقاس / الدقهلية ١٩)  
انقراض الكثير من الكائنات الحية في العصور القديمة.

٣ غياب أحد الأنواع من نظام بيئي مركب.  
لا يتأثر النظام كثيراً لتعدد البدائل المتاحة والتي يمكن أن تعوض غيابه.

٤ انقراض نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي متزن.  
حدوث فجوة في مسار الطاقة داخل النظام البيئي مما يؤدي إلى اختلال توازنه وربما تدميره.

علل .... ؟

١ طائر الدودو كان فريسة سهلة الاصطياد. (التوجيه / شبن الكوم / المنوفية ٢٢)  
لأنه من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحته.

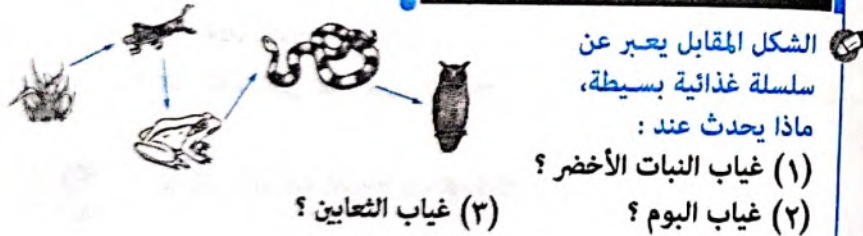
٢ تسمية النسر الأصلع بهذا الاسم. (التوجيه / القصاصين / الإسماعيلية ٢٢)  
لأن رأسه مغطى بريش أبيض يجعله يبدو من بعيد وكأنه أصلع.

٣ تأثير النظام البيئي البسيط (النظام الصحراوي) عند غياب أحد الأنواع المتواجدة فيه. (التوجيه / طوخ / القليوبية ٢٠)  
لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم بدوره.

٤ تمثل الغابة الاستوائية نظام بيئي مركب. (التوجيه / شربين / الدقهلية ٢٠)  
لاحتوائها على عدد كبير من الأنواع، وعدم تأثرها كثيراً عند غياب أحد أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيها.

٥ تعتبر منطقة وادي الحيتان أفضل مناطق التراث العالمي للهاكل العظمي للحيتان. (م. مكن / أبو قرقاص / المنيا ٢٢)  
لأنها تشتهر بوجود حفريات هاكل عظمية كاملة لحياتان عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.

أدرس الشكل التالي، ثم أجب .... ؟



الحل :

- (١) يموت الجراد جوعاً فلا تنتقل الطاقة إلى باقي أفراد السلسلة الغذائية فيختل اتزانها.
- (٢) يزداد أعداد الثعابين، فتقضى على الضفادع فيختل اتزان السلسلة الغذائية ويختل التوازن البيئي.
- (٣) يموت البوم جوعاً ويزداد عدد الضفادع فتقضى على الجراد، ومن ثم يختل اتزان السلسلة الغذائية، فيختل التوازن البيئي.





الإدارة العامة للتعليم  
لوجبة العلوم

مجاب علم

## محافظة القاهرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(أ) أكمل العبارات التالية :

- (١) تسمى عناصر المجموعة 7A بـ ..... حيث تتحد مع ..... مكونة أملاح.
- (٢) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... بينما من الحيوانات المنقرضة حديثاً .....
- (٣) عدد مجموعات الفئة p ..... بينما عدد مجموعات الفئة s .....

(ب) ما المقصود بكل من :

- (١) حزامى قان ألين.
- (٢) النظام البيئي المركب.
- (٣) المحميات الطبيعية.

(ج) إلى من تنسب الأعمال الآتية :

- (١) تأليف كتاب مبادئ الكيمياء.
- (٢) اكتشاف مستويات الطاقة الرئيسية.

(أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مجموعة عناصر تقع في وسط الجدول الدوري يبدأ ظهورها من الدورة الرابعة.
- (٢) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر.
- (٣) مركب تساهمي الفرق في السالبية الكهربية بين عناصره كبير نسبياً.
- (٤) أسخن طبقات الغلاف الجوى.
- (٥) غاز يستخدم في حفظ قرنية العين.
- (٦) الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء الجوى القريب من سطح الأرض.

(ب) اذكر فرقاً بين : (١) الطابع و القالب. (٢) البار و الدوبسون.

(ج) حدد موضع العنصرين الآتيين في الجدول الدوري الحديث : (١)  $^{14}_7\text{N}$  (٢)  $^{20}_{18}\text{Ar}$

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من أمثلة حفريات كائن كامل .....  
( النيموليت / الفورامنيفرا / الكهرمان / الترايلوبييت )
- (٢) إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر  $30^\circ\text{C}$ ، فإنها تصبح  $4^\circ\text{C}$  على ارتفاع .....  
( ٢ / ٣ / ٤ / ٥ ) كم
- (٢) خواص العنصر الذى عدده الذرى ٨ تشبه خواص العنصر الذى عدده الذرى .....  
( ٢ / ٤ / ١٤ / ١٦ )



2A / 2A / 1A )

(٤) يقع أقوى الفلزات في المجموعة

(٥) من الغازات الدفيئة (الهيدروجين / النيتروجين / ثاني أكسيد الكربون / الكلور)

(٦) إذا كان حجم غازي الأكسجين والهيدروجين الناتجين من التحليل الكهربائي للماء ١٢ سم<sup>٣</sup> فيكون حجم الماء المتحلل يساوي ١٨ سم<sup>٣</sup> (٦ / ١٢ / ١٨)

(ب) **علل :** (١) ليست كل الحفريات تعتبر حفريات مرشدة.

(٢) يتساوى عدد الإلكترونات في أيون كل من  $^{27}_{13}\text{Al}$  ،  $^{19}_9\text{F}$

(٣) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم عند بداية الستراتوسفير.

(ج) **عنصر فلزي (X) يدور حول نواة ذرته ثلاثة مستويات طاقة مشغولة بالإلكترونات، عند**  
**يتحد مع الأكسجين يكون المركب XO، أوجد :**  
(١) العدد الذري للعنصر (X).  
(٢) العدد الذري للعنصر الذي يلي العنصر (X) في نفس الدورة.

(١) **صوب ما تحته خط :**

(١) درجة الحرارة عند الميزويوز تساوى درجة حرارة تجمد الماء.

(٢) الطيور هي أول ما ظهرت من الفقاريات.

(٣) حفريات السرخسيات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بيئة بحرية صافية ضحلة

(٤) يستخدم غاز الكلور كمبيد حشري عند تخزين المحاصيل الزراعية.

(٥) تلوث الماء بعنصر الزرنيخ يسبب مرض فقدان البصر.

(٦) الأشعة فوق البنفسجية المتوسطة يتراوح طولها الموجي ما بين ٣١٥ : ٤٠٠ نانومتر.

(٧) عنصرى الفضة و الماغنسيوم لا يتفاعلان مع الماء.

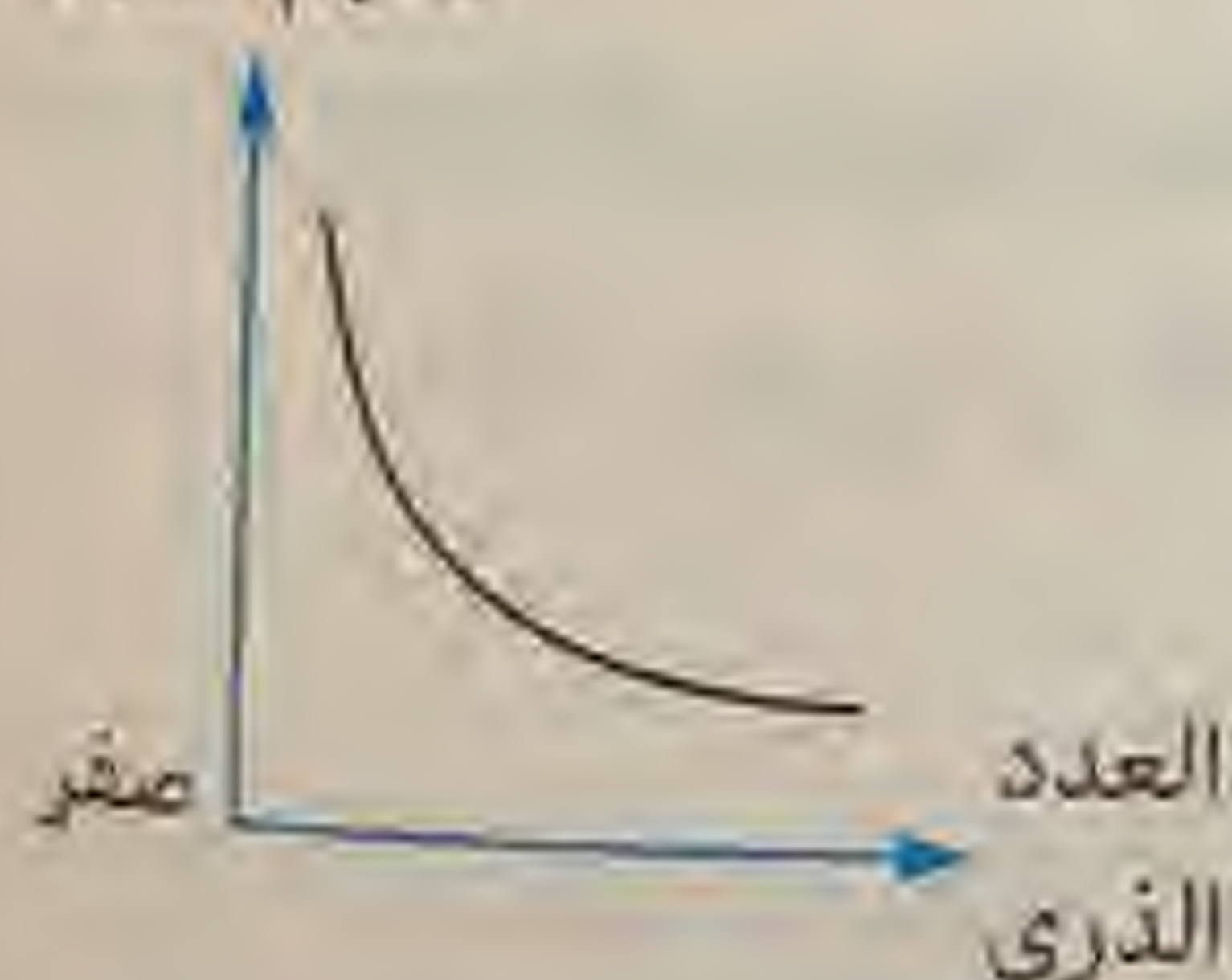
(ب) **اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة الدالة على تفاعل كل من :**

(١) الخارصين مع حمض الهيدروكلوريك. (٢) الكلور مع يوديد البوتاسيوم.

(ج) **ادرس الشكلين التاليين، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منهما :**

الحجم الذري

(٢)



اختر : هذه العلاقة تنطبق على عناصر  
( الدورة فقط / المجموعة فقط /  
الدورة والمجموعة معاً )

كثافة الماء

(١)



اكتب الأرقام التي تدل على  
كل من (س) ، (ص)





أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) إذا كان مجموع حجمى الغازات المتصاعدة عند قطبى قولتامتر هو قيمان هو ٦٠ سم<sup>٣</sup> فإن حجم الغاز الذى يتصاعد عند المهبط يساوى ..... سم<sup>٣</sup> ( ٢٠ / ٤٠ / ٣٠ )
- (٢) تطلق الطائرات فى ..... ( الستراتوسفير / الترموسفير / الميزوسفير )
- (٣) فى المركب XY إذا كان العنصر Y يقع فى المجموعة 5A، فإن العنصر X يقع فى المجموعة ..... ( 14 / 13 / 1 )
- (٤) التلوث الناتج عن تصريف مخلفات المصانع فى الأنهار والبحار تلوث ..... ( بيولوجى / كيميائى / إشعاعى )

(ب) ماذا يحدث عند غياب الثعابين فى كل من الصحراء والغابة ؟

(ج) أكمل المعادلات الآتية :



(أ) علل : (١) الضغط الجوى فى قاع بئر أكبر من الضغط الجوى فوق قمة جبل.

(٢) أكسيد الألومنيوم يستطيع التفاعل مع كلا من حمض الهيدروكلوريك

وهيدروكسيد الصوديوم.

(٣) استخدام الكوبلت 60 المشع فى حفظ الأغذية.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) اكتشف رذرفورد أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة. ( )
- (٢) مركبات أكاسيد النيتروجين من الملوثات التى تؤثر فى طبقة الأوزون. ( )
- (٣) يعتبر الصيد الجائر والتلوث البيئى من أسباب الانقراض الحديث. ( )
- (٤) المحميات الطبيعية تخصص لحماية الأنواع المنقرضة. ( )

(ج) الشكل الذى أمامك يمثل جزء من الجدول الدورى، فإذا علمت أن

التوزيع الإلكتروني للعنصر (X) هو ٢ ، ٨ ، ٢ أجب عما يلى :

	A	
D	X	C
	B	

(١) اكتب التوزيع الإلكتروني لكل من العنصرين (A) ، (C).

(٢) اذكر رقم المجموعة التى يقع فيها العنصر (D).

(٣) اختر : إذا كان الحجم الذرى للعنصر (A) ٨٨ بيكومتر،

فإن الحجم الذرى للعنصر (B) ..... بيكومتر

( ٦٠ / ٨٠ / ١١٥ )



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) إذا كان العنصر X يقع في الدورة الثانية ويتفاعل مع الماء مكوناً المركب  $\text{X}_2\text{O}$  فيكون عدده الذري

(٢) يستخدم ..... في إطفاء الحرائق،  
( غاز بروميد الميثيل / الهالونات / أكاسيد النيتروجين / الأشعة فوق البنفسجية )

(٣) يقاس الضغط الجوي بوحدة .....  
( دويسون / مللي بار / نانومتر / جم/سم<sup>٣</sup> )

(ب) إذا كانت درجة الحرارة فوق سطح البحر عند النقطة (س) هي  $-6^\circ\text{C}$  وعند

نقطة أخرى (ص) هي  $-19^\circ\text{C}$ ، اذكر :

(١) أي النقطتين تعلو الأخرى ؟ ولماذا ؟ (٢) ما مقدار المسافة الرأسية بين النقطتين

(ج) لديك ثلاثة كؤوس (١)، (٢)، (٣) :

(١) : بها ماء نقي.

(٢) : بها ماء مذاب فيه أكسيد الكالسيوم.

كيف تميز بينها عملياً ؟ مع ذكر السبب.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) المسار الذي تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حي إلى كائن حي آخر.

(٢) نوع التجاذب الإلكتروني بين جزيئات بعض المركبات التساهمية.

(٣) التناقص المستمر في أعداد أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويضها حتى موت كل أفراد النوع.

(ب) الشكل المقابل يوضح طبقات الغلاف الجوي

(A)، (B)، (C)، (D) بدون ترتيب،

أجب عما يلي :

(١) أعد ترتيب الطبقات من الأقرب إلى الأبعد عن سطح الأرض.

(٢) في أي طبقة من الشكل تقع الأيونوسفير ؟

(ج) (الباندا / البردي / الدودو / الأخشاب المتحجرة / النيموليت )

أي من الكائنات الحية السابقة يمثل :

(١) طائر منقرض.

(٢) كائنات أولية.

(٢) حيوان ثديي مهدد بالانقراض.

(٤) حفرية.





أجب عه جميع الأسئلة الآتية :

(١) أمل العبارات التالية :

- (١) أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد ..... بينما ثانى أكسيد الكربون من الأكاسيد .....
- (٢) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.
- (٣) تدور الأقمار الصناعية فى ..... بينما تحدث معظم الظواهر الجوية فى .....
- (٤) يمثل الأركيويتركس حلقة وصل بين ..... و .....
- (٥) من أشباه الفلزات .....

(ب) علل : (١) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.

(٢) يذوب السكر فى الماء رغم إنه مركب تساهمى.

(٣) يستخدم النيتروجين المسال فى حفظ قرنية العين.

(١) اذكر مثالاً واحداً لكل من :

- (١) طائر مهدد بالانقراض.
- (٢) مركب تساهمى قطبى.
- (٣) عنصر هالوجينى صلب.
- (٤) حفرة كائنات دقيقة.
- (٥) مرض ينتج عن التلوث البيولوجى.

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر  $30^{\circ}\text{C}$  فكم تكون درجة الحرارة على ارتفاع ٤ كم ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) إذا كان حجم غاز الأكسجين المتصاعد فى قولتامتر هو قمان ٥ سم<sup>٣</sup>، فإن حجم غاز الهيدروجين المتصاعد ..... سم<sup>٣</sup>

(٢) من أسباب الانقراض فى العصر الحديث .....  
( سقوط النيازك / انفجار البراكين / تدمير الوطن الأصلى للكائن الحى )

(٣) أيًا من ذرات العناصر التالية هى الأصغر حجمًا ؟  
(  $6\text{C} / 8\text{O} / 10\text{Ne} / 12\text{Mg}$  )

( السيزيوم / الليثيوم / الروبيديوم )

(٤) يطفو فلز ..... على سطح الماء.

(٥) عدد إلكترونات مستوى الطاقة الخارجى لأيون عنصر لافلزى  
(  $10 / 8 / 5 / 3$  )

ثلاثى التكافؤ هو .....  
( الستراتوسفير / الميزوسفير / الترموسفير )

(٦) تتكون الشهب فى .....



(١) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم.

- (۴) احتراق الفحم في جو من الأكسجين

(١) تخزين مياه الصنبور في زجاجات بلاستيكية.

- (١) الشكل المقابل يمثل مقطع من الجدول الدوري، اذكر:

(١) العدد الذرى للعنصرين (X) ، (Z).

- (ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) غاز يستخدم كمبيد حشري لحماية مخزون المحاصيل الزراعية.

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

(١) تنشئت الأشعة الكونية الضارة فى الإكسوسفير.

- (١) الإسراف في استخدام الفريونات يؤدي إلى زيادة تآكل طبقة الأوزون

- ونفاذ الأشعة الضارة إلى سطح الأرض.

- (خواص عنصر  $^{17}\text{Cl}$  تشبیه خواص عنصر  $^4\text{Be}$ )

مديرية التربية والتعليم  
المدارس الرسمية للغات

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) تقاس درجة الأوزون بوحدة تسمى .....



(٢) طائر الدودو هو طائر ..... بينما النسر الأصلع هو طائر .....  
(٣) وحدة قياس الحجم الذري ..... بينما وحدة قياس الضغط الجوي .....

(٢) وحدة قياس الحجم الذرى ..... بينما وحدة قياس الضغط الجوى

(ب) ادرس الشكل التالي والذي يمثل جزء من الجدول الدوري الحديث، ثم أجب:

[illegible]

(١) اكتب الحرف (أو الحروف) للعنصر (أو العناصر) الذي ينتمي إلى

١- الفئة d.

## ٢- الفلزات القلوية،

٤- الغازات الخاملة.

٣- الهالوجينات.

(٢) رتب العناصر  $H, B, A, R, L$  ترتيباً تنازلياً طبقاً للحجم الذري.

(د) وضع برسم كامل البيانات جهاز قولتامتر هوڤمان.

(د) **قارن بين** الأيونوسفير وطبقة الأوزون «من حيث : الأهمية - الموقع».

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

(1) يتحرك الهواء رأسياً في الجزء السفلي من الستراتوسفير.

(١) يتحرك الهواء رأسياً في الجزء السفلي من المستقرات الجبلية.

(٢) الحقيرة المرشدة تدل على عمر الصخور الرسوبية.

(٣) بلورات الثلج لها أشكال خماسية.

(ب) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في منطقة ما، إذا علمت أن درجة الأوزون الخاصة بها ١٥٠ دوبيسون.

الخاصة بها ١٥٠ دويسون.

(ج) استخراج العبارة (أو الكلمة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات (أو الكلمات) :

(١) العصور الجليدية الطويلة / نيزك اصطدم بالأرض / تدمير البيئة / البراكين.

(٢) الميزوبوز / التروبوبوز / الأيونوسفير / الستراتوبوز.

(ك) صوب ما تحته خط :

(١) الأمونيت حفرية توجد في صخور الحجر الجيري لجبل المقطم.

(٢) الهالونات تستخدم كمبيدات حشرية لحفظ المحاصيل الزراعية المخزنة.

(٣) اكتشف رذرفورد مستويات الطاقة الرئيسية للذرة.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تبدأ العناصر الانتقالية في الظهور من بداية الدورة ..... (الثانية / الثالثة / الرابعة / الخامسة)

(۲) يعتبر تفريغ مخلفات المصانع والصرف الصحي في البحر، تلوث (إشعاعي / بيولوجي / حراري / كيميائي)



(٣) يوجد علاقة بين اكتشاف زيت البترول وحفريات (النيموليت / الترايلوبيت / الراديولاريا / الطلائعيات)

(ب) اكتب المعادلات الكيميائية الرمزية الموزونة لكل من التفاعلات الآتية:

- (١) ثاني أكسيد الكربون مع الماء.  
(٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك.  
(٣) الكلور مع يوديد البوتاسيوم.  
(٤) الصوديوم مع الماء.

(ج) احسب ارتفاع جبل إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل  $30^{\circ}\text{C}$  وعند القمة  $10^{\circ}\text{C}$  ماذا يحدث إذا:

- (١) لم تتواجد الأيونوسفير عند أعلى الترموسفير.  
(٢) اتجهنا من أعلى إلى أسفل بداخل المجموعة الواحدة بالجدول الدوري.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية:

- (١) الفئة التي تحتوي على المجموعات من 3A إلى 7A  
(٢) حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.  
(٣) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة والتي حفظت في الصخور الرسوبية.

(ب) علل لما يأتي:

- (١) يستخدم الكوبلت 60 المشع في حفظ الغذاء.  
(٢) سُميت التروبوسفير بهذا الاسم.

(ج) من الشكل المقابل،

اكتب ما تدل عليه الأرقام من (١) : (٣).

(د) وضع بالرسم التوزيع الإلكتروني للعنصرين التاليين،



ثم حدد موقعهما في الجدول الدوري الحديث.

(هـ) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :



(B)	(A)
(١) طائر أبو منجل.	(١) النظام البيئي البسيط
(٢) الغابة الاستوائية.	(٢) حيوان منقرض حديثاً
(٣) الماموث.	(٣) حيوان مهدد بالانقراض
(٤) الصحراء.	(٤) النظام البيئي المركب
(٥) عاريات البذور.	(٥) حيوان منقرض قديماً
(٦) الكواجا.	(٦) الشفق القطبي
(٧) ستائر ضوئية ملونة براقية.	





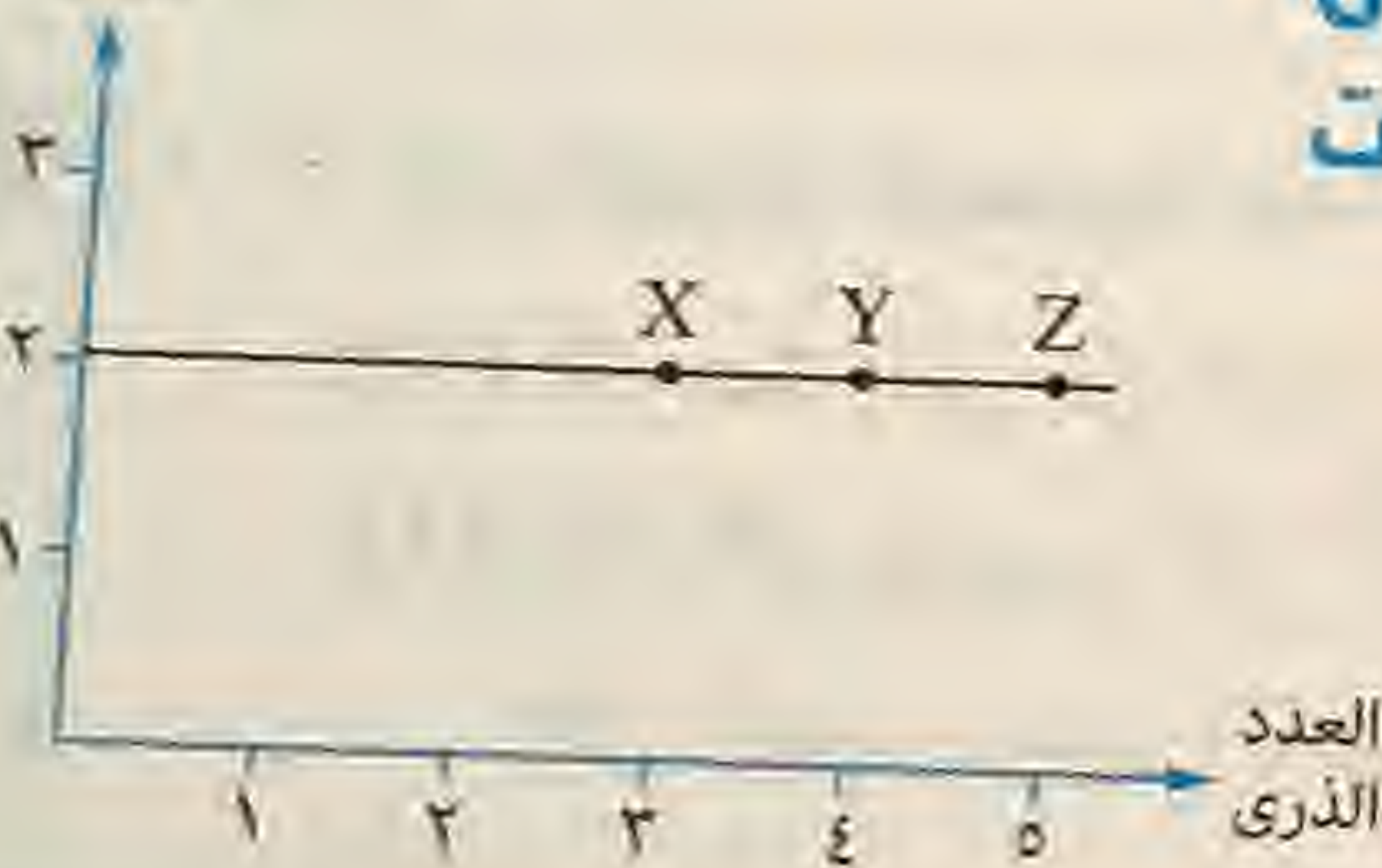
اجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) تعرف أكاسيد الفلزات بالأكاسيد ..... بينما تعرف أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد .....
- (٢) تتشابه ذرات عناصر الدورة الواحدة في عدد ..... بينما تتشابه ذرات عناصر المجموعة الواحدة في عدد ..... مستوى الطاقة الخارجى لها.
- (٣) تستخدم الحفريات ..... فى التعرف على تحديد عمر .....
- (٤) تتكون الشهب فى ..... بينما تتكون السحب فى .....

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل  $32.5^{\circ}\text{C}$ ، فعلى أى ارتفاع يبدأ ظهور الجليد ؟

عدد مستويات الطاقة



(ج) الشكل المقابل يمثل علاقة بيانية بين العدد الذرى وعدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات

فى ذرات ثلاثة عناصر (X, Y, Z) :

- (١) هل هذه العناصر تقع فى دورة واحدة أم مجموعة واحدة ؟ ولماذا ؟
- (٢) أيًا من هذه العناصر لها حجم ذرى أكبر ؟

(١) علل : (١) تسمى عناصر المجموعة 17 فى الجدول الدورى بالهالوجينات.

- (٢) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.
- (٣) ذوبان السكر فى الماء رغم أنه من المركبات التساهمية.
- (٤) تسمى منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب.

(ب) احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون فى إحدى المناطق، إذا علمت أن درجة الأوزون فيها تساوى ١٥٠ دوبسون.

(ج) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعلات الآتية :

- (١) غاز الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم.
- (٢) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وطوله ارتفاع الغلاف الجوى.



- (٢) جدول رُتبت فيه العناصر حسب أوزانها الذرية.  
 (٣) مقدرة الذرة على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.  
 (٤) التناقص المستمر في أعداد نوع من الكائنات الحية دون تعويض حتى موت كل أفراد هذا النوع.

(ب) ادرس الشكل المقابل والذي يوضح تفاعل قطعة من الصوديوم مع الماء، ثم أكمل ما يأتي :



(ج) صنف العناصر الآتية إلى مجموعتين رأسييتين، مع التفسير :  
 $( {}_{10}\text{Ne} / {}_{11}\text{Na} / {}_{18}\text{Ar} / {}_{19}\text{K} / {}_3\text{Li} )$

(د) قارن بين القالب المصمت و الطابع  
 « من حيث : التعريف - الأمثلة، يكفي بذكر مثال واحد لكل منهما ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) كل مما يأتي من الغازات الدفيئة، ماعدا ..... (  $\text{CH}_4 / \text{CO}_2 / \text{O}_2$  )  
 (٢) إذا كان حجم غاز الأكسجين المتصاعد من تحليل الماء كهربياً ٦ سم<sup>٣</sup>، فإن حجم غاز الهيدروجين المتصاعد ..... سم<sup>٣</sup> ( ١٢ / ٦ / ٣ )  
 (٣) محمية ..... هي محمية طبيعية لحماية الدب الرمادي.  
 ( رأس محمد / الباندا / وادي الريان / بيب )  
 (٤) تعرف ..... تجارياً باسم الفريونات.  
 ( الهالونات / الهالوجينات / مركبات الكلوروفلوروكربون / الهيدروكربونات )

(ب) رتب الكائنات الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

( عاريات البذور / الحزازيات / الطحالب / كاسيات البذور )

(ج) من الشكل المقابل :

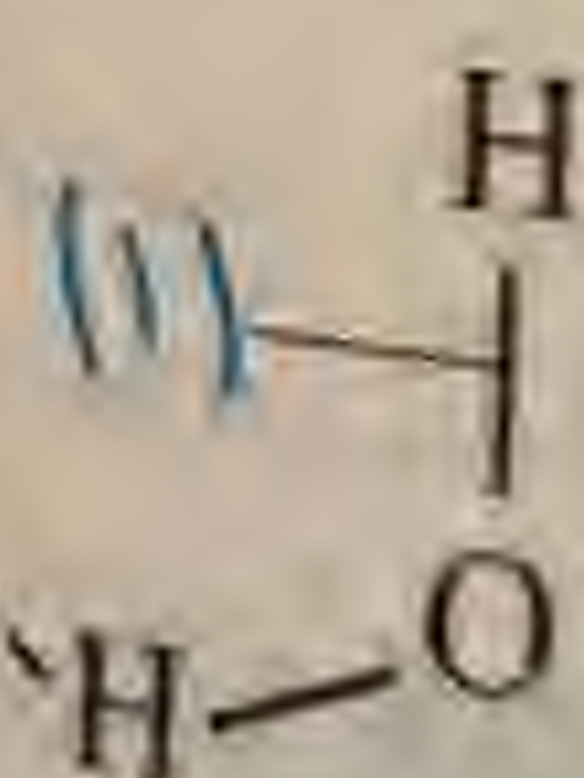
- (١) ما نوع كل من الرابطتين (١) ، (٢) ؟  
 وأيهما أقوى ؟

(٢) ما النتائج المترتبة على وجود الرابطة (٢) ؟

(د) حدد موضع العنصرين الآتيين في الجدول الدوري الحديث :

${}^2\text{He}$  (١)

${}_{13}\text{Al}$  (٢)



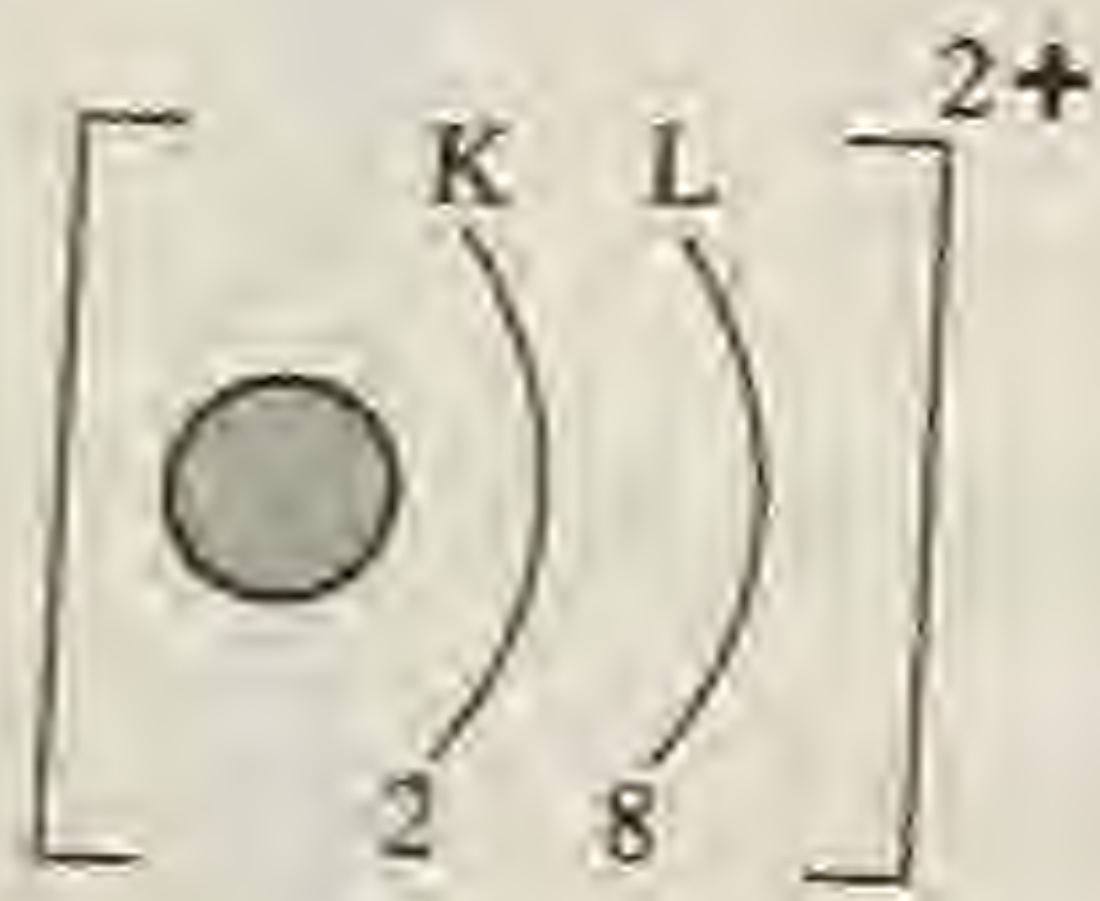




أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات التالية :

- (١) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط .....
- (٢) يحتوى الجزء العلوى من الستراتوسفير على طبقة الأوزون على ارتفاع من ..... إلى ..... فوق سطح البحر.
- (٣) تم اكتشاف حفرة ..... التى انقرضت نتيجة الانهيارات الجليدية فى سيبيريا منذ حوالى ..... سنة.
- (٤) الصوديوم و ..... يتفاعلان مع الماء بشدة، بينما النحاس و ..... لا يتفاعلان مع الماء.
- (٥) تستخدم الفريونات كمادة ..... لعبوات الفوم وكمادة ..... فى تنظيف شرائح الدوائر الإلكترونية.



(ب) ادرس التوزيع الإلكتروني الموضح بالشكل المقابل، ثم أجب :

- (١) ما رقم الدورة التى ينتمى لها هذا العنصر ؟
- (٢) ما أقرب غاز خامل لهذا العنصر ؟
- (٣) ما نوع أكسيد هذا العنصر ؟
- (٤) هل يمثل الشكل أيوناً موجباً أم ذرة متعادلة الشحنة ؟

(١) علل لما يأتى :

- (١) تزداد الصفة الفلزية لعناصر المجموعة الواحدة كلما اتجهنا من أعلى لأسفل.
- (٢) يعتقد العلماء أن جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
- (٣) يسمى الجزء العلوى من الثرموسفير بالأيونوسفير.
- (٤) تستطيع الكائنات الحية المائية أن تعيش فى المناطق القطبية الباردة.
- (٥) زيادة درجة حرارة جو الأرض فى السنوات الأخيرة.

(ب) اذكر مثالا واحدا لكل من :

- (١) طائر مهدد بالانقراض.
- (٢) حيوان قطبي مهدد بالانقراض بسبب انصهار الكتل الجليدية بالقطبين.
- (٣) مركب تساهمى قطبى.
- (٤) حفرة تمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور.

(١) اذكر اسم المفهوم العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) نظام بيئى قليل الأنواع يتأثر بشدة عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.
- (٢) المنطقة التى يندمج فيها الغلاف الجوى بالفضاء الخارجى.
- (٣) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة النشاط الكيميائى.
- (٤) نبات مهدد بالانقراض استخدمه الفراعنة فى صناعة أوراق الكتابة.



### (ب) من الشكل المقابل :

- (١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل.
- (٢) ما أثر إضافة عدة قطرات من صبغة عباد الشمس البنفسجية إلى المحلول المتكون في المخبر ؟

### (ج) اذكر أهمية كل من :

- (١) محمية يلوستون بالولايات المتحدة الأمريكية.
- (٢) الأليومتر.
- (٣) جهاز قولتامتري هوتمان.

### (١) اكتب اسم العنصر أو المركب الذي يعبر عن كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) شبه فلز يستخدم في صناعة الشرائح الإلكترونية المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.
- (٢) مركب يتفرد عن باقي المركبات بوجوده في حالات المادة الثلاثة في درجات الحرارة العادية.
- (٣) فلز انتقالي مشع يستخدم في حفظ الأغذية.

### (ب) رتب شخص منطاد ومعه زجاجة مياه، ثم صعد لارتفاع ٣ كم فوق جبل، فبلغ درجة الحرارة عند سطح البحر ٢٦° م :

- (١) احسب درجة الحرارة عند قمة الجبل.
- (٢) هل يتجمد الماء في الزجاجة أم لا ؟ مع التعليل.

### (ج) استخراج العبارة (أو الرمز) غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات (أو الرموز) :

- (١) أكاسيد النيتروجين / غاز بروميد الميثيل / بخار الماء / الهالونات.
- (٢) سن ديناصور / أثر قدم ديناصور / بيض ديناصور / أخشاب متحجرة.
- (٣)  ${}^9\text{F}$  /  ${}^{17}\text{Cl}$  /  ${}^{19}\text{K}$  /  ${}^{53}\text{I}$

## محافظة الدقهلية

إدارة شرق المنصورة التعليمية  
توجيه العلوم

مجاب عنه

### أجب عنه جميع الأسئلة الآتية :

### (١) أكمل العبارات التالية :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب ..... ، بينما رتبها موزلى تصاعدياً حسب .....
- (٢) يحدد الحجم الذرى بمعلومية ..... والذي يقدر بوحدة .....
- (٣) يمثل الأركيوبتركس حلقة وصل بين ..... و .....
- (٤) الأكاسيد القاعدية تذوب فى الماء مكونة ..... ، بينما الأكاسيد الحمضية تذوب فى الماء مكونة .....

### (ب) اذكر فرقاً واحداً بين كل من :

- (١) النظام البيئى البسيط و النظام البيئى المركب. (٢) الأليومتر و الأنثروميت.
- (ج) احسب درجة الحرارة على قمة جبل ارتفاعه ٢ كم ودرجة الحرارة عند سفحه ٢٣.٥° م.

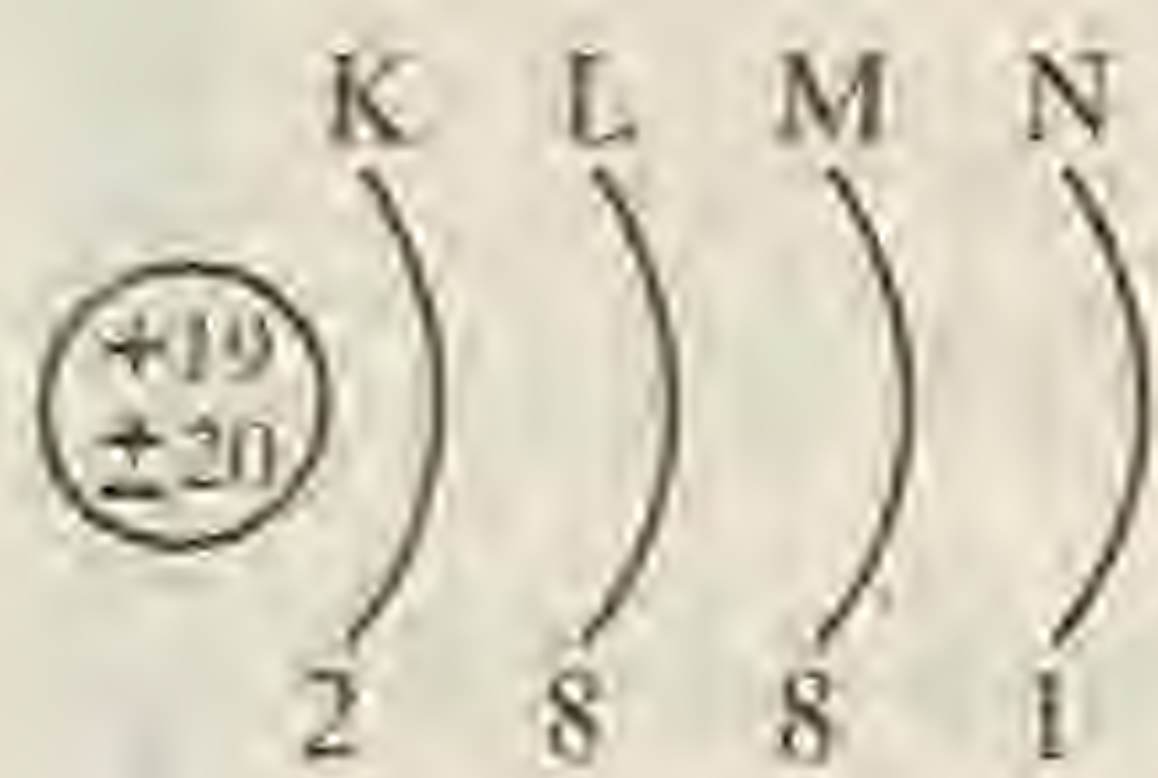


(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
(١) تسمى عناصر المجموعة (17) باسم .....

- (٢) يوجد بين جزيئات الماء روابط ..... (تساهمية / هيدروجينية / أيونية / تناسقية)  
(٣) تقدر درجة الأوزون بوحدة ..... (كيلومتر / دوبرسون / نانومتر / جرام)  
(٤) من أهم أسباب الانقراض الحديث ..... (سقوط الجليد / سقوط نيازك / الصيد الجائر / جميع ما سبق)

(ب) اكتب المعادلات الكيميائية الموزونة المعبرة عن التفاعلات الآتية :

- (١) تفاعل أكسيد الماغنسيوم مع الماء. (٢) تفاعل ثاني أكسيد الكربون مع الماء.


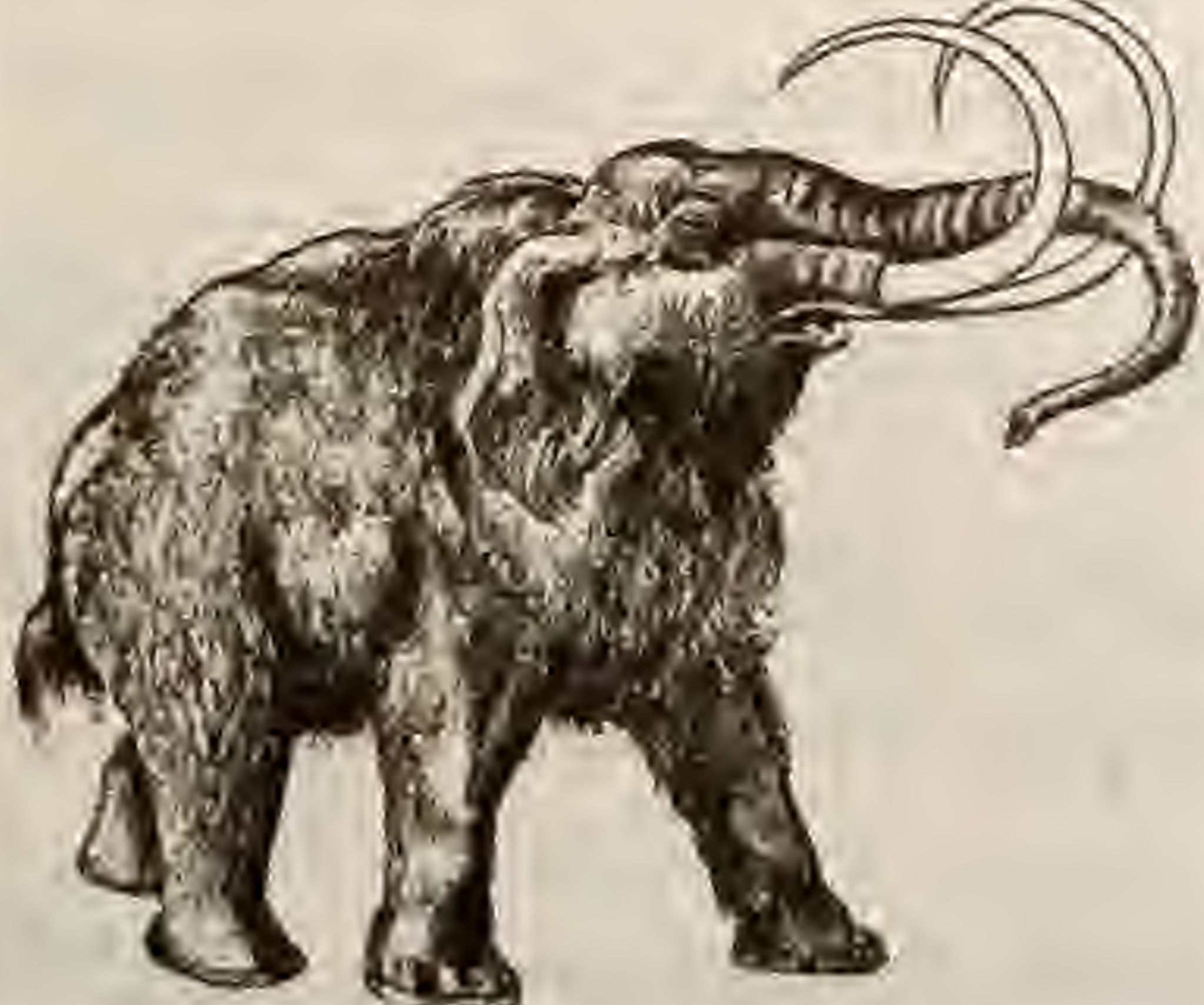


- (ج) من الشكل المقابل، أوجد :  
(١) رقم الدورة. (٢) رقم المجموعة.  
(٣) العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة.  
(٤) العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.  
(٢) إلقاء الصرف الصحي ومخلفات المصانع في المياه.  
(٣) عالم اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.  
(٤) ستائر ضوئية مبهرة ملونة ترى عند القطبين الشمالي والجنوبي.  
(٥) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(ب) ادرس الأشكال الآتية، ثم أجب عن المطلوب أسفل كل منها :

<p>(٢)</p>  <p>١- ما اسم المحمية التي يعيش فيها هذا الكائن ؟ ٢- أين تقع هذه المحمية ؟</p>	<p>(٢)</p>  <p>١- ما اسم هذا الكائن ؟ ٢- ما نوع هذه الحفريّة ؟</p>	<p>(١)</p> <table border="1" data-bbox="1491 1909 1578 2330"> <tr><td>X</td></tr> <tr><td><math>^{11}Y</math></td></tr> <tr><td>Z</td></tr> <tr><td>L</td></tr> <tr><td>M</td></tr> </table> <p>١- ما اسم هذه المجموعة ؟ ٢- اذكر الحرف الدال على العنصر الأكثر نشاطاً كيميائياً.</p>	X	$^{11}Y$	Z	L	M
X							
$^{11}Y$							
Z							
L							
M							



(ج) اذكر أهمية أو استخدامًا واحدًا لكل مما يأتي :

(١) النيتروجين المُسال.

(٢) حفرة السرخسيات.

(٣) الأقمار الصناعية.

(١) علل لما يأتي :

- (١) الميزوسفير طبقة شديدة التخلخل.
- (٢) يقل الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة بزيادة العدد الذري.
- (٣) استخدام الكوبلت 60 المشع في حفظ الأطعمة.
- (٤) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم أسفل الستراتوسفير.
- (٥) يصعب التعرف على أشباه الفلزات من تركيبها الإلكتروني.

(ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات).

- (١) الكلور / الفلور / النيون / البروم.
- (٢) تلوث كيميائي / تلوث بيولوجي / تلوث إشعاعي / تلوث ضوضائي.
- (٣) القالب / السجل الحفري / الطابع / كائن كامل.

(ج) اذكر الرقم الدال على كل من :

- (١) عدد فئات الجدول الدوري الحديث.
- (٢) درجة الحرارة عند نهاية التروبيوسفير.
- (٣) درجة الأوزون الطبقة

## محافظة الدقهلية

إدارة تمي الأمديد التعليمية

توجيه العلوم

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات التالية :

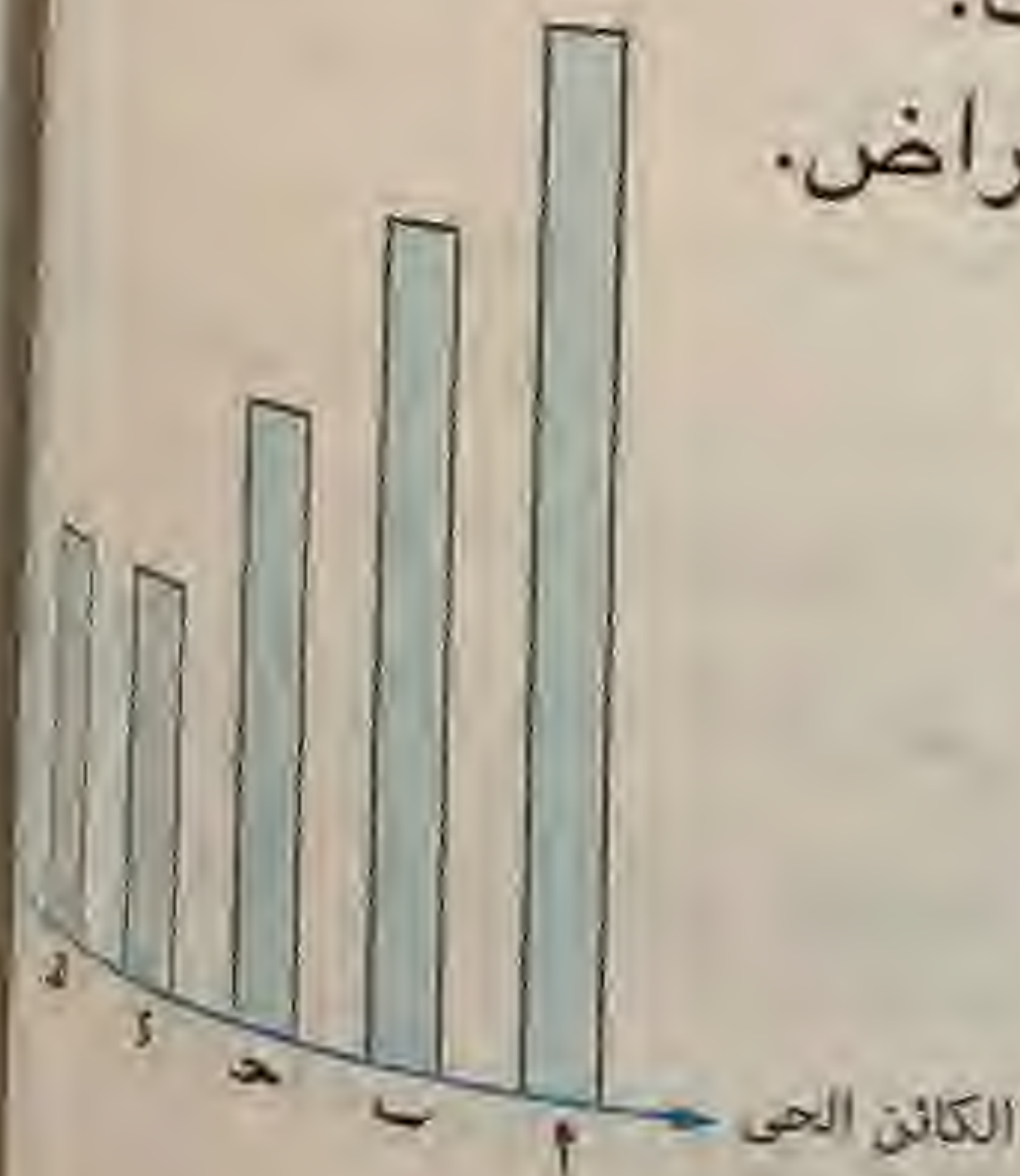
- (١) عناصر المجموعة ..... في الخواص، بينما عناصر الدورة ..... في الخواص.
- (٢) وحدة قياس درجة الأوزون .....، بينما وحدة قياس الضغط الجوي .....
- (٣) من أمثلة حفريات القالب حفرة .....، بينما من أمثلة حفريات الطابع حفرة .....
- (٤) من الحيوانات المنقرضة قديماً ..... و .....

(ب) اذكر باختصار ما تعرفه عن :

- (١) الحفرة المتحجرة.
- (٢) دور العالم بور في تصميم الجدول الدوري الحديث.
- (٣) متسلسلة النشاط الكيميائي.
- (٤) الانقراض.

(ج) الشكل المقابل يوضح عمر خمس حفريات لكائنات فقارية أولية، اختر مع التعليل بما يمثل الحرفين (هـ، د) :

- (أ) الطيور الأولية، الثدييات الأولية / الأسماك الأولية، البرمائيات الأولية / الزواحف الأولية، الطيور الأولية





**(أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة مما يأتي :**

- (١) مناطق آمنة مخصصة لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.
- (٢) ملوث مشترك بين حدوث ظاهرة الاحترار العالمي وتاكل طبقة الأوزون.
- (٣) مركبات الفرق في السالبية الكهربائية بين ذراتها كبير نسبياً.
- (٤) م.ض.د.

**(ب) اذكر الرقم الدال على كل من :**

- (١) ارتفاع الغلاف الجوي.
- (٢) عدد عناصر الدورة الأولى بالجدول الدوري الحديث.
- (٣) عدد عناصر الأتلاء.
- (٤) سُمك طبقة الأوزون وفقاً لافتراض دوبسون.

**(ج) تستخدم الحفريات المرشدة في التنقيب عن البترول... في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :**

- (١) ما اسم الحفريات المستخدمة في التنقيب عن البترول ؟
- (٢) اذكر خصائص تلك الحفريات.

**(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- (١) يبلغ عدد عناصر جدول مندليف .....  
( ٦٦ / ٧٦ / ٦٧ )
- (٢) يبلغ سُمك التروبوسفير ..... كم في المتوسط.  
( ٢٠ / ١٠ / ١٣ )
- (٣) يتكون ثلاثة جزيئات من غاز الأوزون من ..... ذرات أكسجين.  
( ٩ / ٦ / ٣ )
- (٤) عدد مجموعات الفئة p .....  
( ١٤ / ٦ / ١٠ )

**(ب) استخرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات) :**

- (١) الكلور / الفلور / اليود / الأكسجين.
- (٢) عصور جليدية / سقوط نيازك / غازات منبعثة من البراكين / تدمير الموطن.
- (٣) فقدان البصر / سرطان الكبد / الالتهاب الكبدي الوبائي / تدمير خلايا المخ.

**(ج) علل لما يأتي :**

- (١) تحفظ معظم عناصر الأتلاء في المعمل تحت سطح الكيروسين ولا تحفظ تحت سطح الماء.
- (٢) زيادة الحجم الذرى في المجموعة بالاتجاه إلى أسفل.

**(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :**

- (١) يستخدم بروميد الميثيل في إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء. ( )
- (٢) السكر من المركبات الأيونية التي تذوب في الماء. ( )
- (٣) يتجمع غاز الأكسجين فوق المهبط أثناء التحليل الكهربى للماء. ( )
- (٤) الجزء السفلى من الترموسفير يعرف بالأينوسفير وهو المسئول عن عكس موجات الراديو. ( )

**(ب) قارن بين كل من :**

- (١) النظام البيئى البسيط و النظام البيئى المركب.
- (٢) ظاهرة الشفق القطبى و ظاهرة الاحتباس الحرارى.



(ج) لديك ثميتين متساويتين من الماء في أواني  
من مواد عازلة يتعرضان لدرجات حرارة مختلفة.  
اختر الإجابة الصحيحة :

درجة حرارة  
الهواء المحيط  
سطح



(١) أى من العبارات الآتية صحيحة ؟

- (درجة الحرارة عند النقطة (A) أكبر من النقطة (B))  
درجة الحرارة عند النقطة (A) تساوى درجة الحرارة عند النقطة (B)  
درجة الحرارة عند النقطة (A) أقل من النقطة (B)  
(٢) كثافة الماء عند النقطة (A) ..... كثافة الماء عند النقطة (B).

( أكبر من / أقل من / تساوى )

## محافظة كفر الشيخ

إدارة دسوق التعليمية  
توجيه العلوم

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :  
(١) أكمل العبارات التالية :

- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجبوعة  
(٢) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية من الدورة ..... وهى تتكون من .....  
(٣) وجود حفريات الكائنات الدقيقة مثل ..... و ..... يدل على وجود البر  
(٤) تعتبر الصحراء نظام بيئى .....، بينما الغابة الاستوائية نظام بيئى .....  
(٥) تسمى ..... بالطبقة المضطربة، بينما يطلق على ..... الطبقة المشع  
(٦) الجهاز المستخدم فى تحليل الماء كهربياً هو ..... ونسبة تصاعد غاز الهيدروجين  
إلى غاز الأكسجين هى .....

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل ٣٠°م احسب ارتفاع الجبل إذا كانت  
درجة الحرارة عند قمته ١٧°م

(ج) اذكر أهمية كل من :

- (١) الهالونات. (٢) الحفريات المرشدة. (٣) النيتروجين الم

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) جزيء يتكون من اتحاد ذرة عنصر مع جزيء من نفس العنصر.  
(٢) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة النشاط الكيميائى.  
(٣) مقدرة الذرة فى الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.  
(٤) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء.  
(٥) أماكن طبيعية آمنة تهدف إلى حماية الأنواع المهددة بالانقراض.  
(٦) عناصر تجمع فى خواصها بين الفلزات واللافلزات.



(ب) **قارن بين :** (١) ملوثات طبقة الأوزون و الغازات الدفيئة «يكتفى باثنين فقط». (٢) البوتاسيوم و الحديد «من حيث : سلوك كل منهما مع الماء».

(ج) **حدد موضع العنصرين التاليين فى الجدول الدورى الحديث :**  
 ${}_{12}\text{Mg}$  (٢)  ${}_{2}\text{He}$  (١)

(١) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- (١) تعتبر محمية ..... أول محمية تم إنشائها فى مصر.  
 ( سانت كاترين / رأس محمد / وادى الحيتان / الغابات المتحجرة )
- (٢) يقاس الحجم الذرى بوحدة .....  
 ( نانومتر / مللى بار / بيكومتر / دوبسون )
- (٣) تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية ..... بنسبة ١٠٠٪  
 ( البعيدة / المتوسطة / القريبة )
- (٤) ارتفاع الإصابة بموت خلايا المخ من أضرار التلوث .....  
 ( الحرارى / الكيميائى / البيولوجى / الإشعاعى )
- (٥) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية.  
 ( رذرفورد / مندليف / نيوتن / بور )
- (٦) الضغط الجوى المعتاد يعادل ..... مللى بار.  
 ( ١٠٠٠ / ١٠٢٠ / ١٠١٣,٢٥ / ١٠١٣ / ١٠٠١٣ )

(ب) **اكتب المعادلات الكيميائية الرمزية المعبرة عن كل من :**

(١) تفاعل أكسيد الماغنسيوم مع الماء. (٢) تحليل الماء كهربياً.

(ج) **من الشكلين المقابلين :**



(١) ما اسم الكائن الذى

يمثله كل شكل ؟

(٢) أيًا منهما منقرض ؟

وأيهما مهدد بالانقراض ؟

(١) **علل لما يأتى :**

- (١) تسمى المجموعة 1A بالأقلاء.
- (٢) تكون غاز الأوزون فى الستراتوسفير.
- (٣) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى من أعلى إلى أسفل.
- (٤) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.
- (٥) الماء أكبر قطبية من النشادر.

(ب) **ما النتائج المترتبة على كل من :**

- (١) ارتباط جزيئات الماء مع بعضها بروابط هيدروجينية.
- (٢) وجود حفريات طابع السرخسيات فى مكان ما.



التي هي **الغالبية العظمى** من  
 (١) الغالبية التي هي الغالبية العظمى  
 (٢) الغالبية التي هي الغالبية العظمى

## مناقشة المثلية

### أولاً: حيث المثلية

#### ١- المثلية العامة

- (١) التوزيع على جميع الحالات في...
- (٢)...
- (٣)...
- (٤)...
- (٥)...

#### ٢- المثلية الخاصة

- (١)...
- (٢)...

#### ٣- المثلية الخاصة

- (١)...
- (٢)...

#### ٤- المثلية الخاصة

- (١)...
- (٢)...
- (٣)...
- (٤)...
- (٥)...

### ٢- التوزيع النسبي للمجموع

- (١)...
- (٢)...

#### ٣- التوزيع النسبي

- (١)...
- (٢)...

- (١)...
- (٢)...



- (١) علل : عدد دورات الجدول الدوري سبع دورات أفقية.  
 (٢) حركة الهواء في التروبوسفير رأسية.  
 (٣) النظام البيئي المركب لا يتأثر كثيراً بانقراض أحد أنواعه.  
 (٤) حدوث الانقراضات القديمة.

(ب) استخرج العبارة (أو الكلمة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى العبارات (أو الكلمات) :

- (١) ثاني أكسيد الكربون / الأكسجين / أكسيد النيتروز / غاز الميثان.  
 (٢) الهيليوم / الزينون / النيتروجين / الأرجون.

(ج) من الشكل المقابل، احسب ارتفاع الجبل إذا كانت :

- \* درجة الحرارة عند النقطة (ح) =  $30^{\circ}\text{C}$   
 \* درجة الحرارة عند النقطة (٤) =  $-22^{\circ}\text{C}$



(١) ما النتائج المترتبة على كل من :

- (١) احتكاك الجسيمات الفضائية بجزيئات هواء الميزوسفير.  
 (٢) التناقص المستمر فى أعداد أفراد نوع الكائنات الحية دون تعويض.  
 (٣) تسريب المواد المشعة من التفاعلات النووية فى البحار والمحيطات.  
 (٤) وجود حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.  
 (٥) الارتفاع عن مستوى سطح البحر «بالنسبة لكثافة الهواء الجوى».

(ب) الشكل المقابل يمثل إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث :

X
17 Y
Z
L
M

- (١) ما اسم هذه المجموعة ؟  
 (٢) اذكر تكافؤ عناصرها.  
 (٣) احسب العدد الذرى للعنصرين (X) ، (Z).  
 (٤) ما الفئة التى تنتمى إليها هذه المجموعة ؟



إدارة الفتح التعليمية  
 توجية العلوم

مجاب عنه

## محافظة أسيوط

اجمعوا جميع الأسئلة الآتية :

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مذيب قطبى جيد لمعظم المركبات الأيونية وبعض المركبات التساهمية.  
 (٢) المنطقة التى يندمج فيها الغلاف الجوى للأرض بالفضاء الخارجى.  
 (٣) المجموعة التى تنتمى لها عناصر الهالوجينات.  
 (٤) كائن منقرض يمثل حلقة وصل بين الزواحف والطيور.



(ب) ما الإصطلاح الناتجة عن تكوّن السيلان يثل من:

(١) عنصر الوضائف:

(ب) إلى أهمية كل من: (١) جراسي فان ألين،

(١) إقرار الهداية الصالحة مما بين القوسين :

(١) يجمع الكواجا بين شكل

القرآن و

(٢) توجد الحفريات غالباً في الصخور

(٢) كل مما يأتي من الغازات الدفيئة، ما عدا

(٤) يتكون الشهاب في

(ب) اُكمل المعادلات الآتية :



(ج) ما المقصود بـ : (١) متسلسلة النشاط الكيميائي. (٢) السالية الكمية

(أ) **علل:** (١) لا يحفظ البوتاسيوم أسفل الكيروسين.

(٢) طائر الدودو كان قريسة سهلة الاصطياد.

(٣) يقل الضغط الجوي بالارتفاع عن مستوى سطح البحر.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل من:

(١) الإسراف في استخدام غاز بروميد الميثيل كمبيد حشري.

(٢) نظريين مياه الصنبور في زجاجات مصنوعة من البلاستيك.

(٣) إحلال مادة السليكا محل مادة خشب الأشجار.

(1) نبياً عذلياً باكتشاف عناصر جديدة لم تكن معروفة وتسميته لا اله الا الله

(ج) الشارح المقابل يميز عن منطق

في الجدول الدوري الحديث

استنتاج من الجدول :

(٧) عنصر الشكالي:

(۲) عنصر لاغزری صفت

(1) عنصر لا يتفاعل مع

المسألة ١٠: يتفاعل مع غيره في الظروف العادية.

(3) أكمل العبارات الآتية:

(١) تسحق أكاسيد اللافلزات بالأكاسيد بالأكاسيد

المادة (٢) من القانون رقم ١٤٨ لسنة ١٩٦٢



(٣) من العوامل التي تؤدي إلى انقراض الأنواع في العصور الحديثة

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سطح البحر ٢٦°م فلم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه ٤ كم وهل تتغطى قمة الجبل بالثلج أم لا ؟ ولماذا ؟

(ج) اذكر مثالاً واحداً لكل من :

(٢) حفرة كائن كامل.

(١) حفرة طابع.

(٣) عنصر يستخدم في حفظ قرنية العين.

(٤) عنصر يعتبر من أكبر عناصر الجدول الدوري حجماً ذرياً.



إدارة نقابة التعليم  
توجيه العلوم

## محافظة قنا

مجاب عنه

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) اذكر الإجابة الصحيحة مما بين الإجابات المعطاة :

- (١) الخواص الكيميائية للعنصر  $_{11}\text{Na}$  تشبه خواص العنصر .....  
 $_{12}\text{Mg}$  (١)  $_{3}\text{Li}$  (ب)  $_{17}\text{Cl}$  (ج)  $_{13}\text{Al}$  (د)
- (٢) أكبر ذرات العناصر حجماً بالجدول الدوري يقع في المجموعة .....  
 $7\text{A}$  (١)  $6\text{A}$  (ب)  $2\text{A}$  (ج)  $1\text{A}$  (د)
- (٣) مركب ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد .....  
 $(\text{أ})$  الحامضية.  $(\text{ب})$  القاعدية.  $(\text{ج})$  المترددة.  $(\text{د})$  القاعدية القلوية.
- (٤) عند تفاعل الماغنسيوم مع الأحماض يتصاعد غاز .....  
 $\text{CO}_2$  (١)  $\text{H}_2$  (ب)  $\text{O}_2$  (ج)  $\text{O}_3$  (د)
- (٥) تتكون الشهب في .....  
 $(\text{أ})$  الميزوسفير.  $(\text{ب})$  الأيونوسفير.  $(\text{ج})$  الإكسوسفير.  $(\text{د})$  الستراتوسفير.
- (٦) كل مما يلي من الغازات الدفيئة، ماعدا .....  
 $\text{CO}_2$  (١)  $\text{H}_2\text{O}$  (ب)  $\text{O}_2$  (ج)  $\text{CH}_4$  (د)
- (٧) توجد حفريات لحشرات محفوظة في .....  
 $(\text{أ})$  الأمونيت.  $(\text{ب})$  الكهرمان.  $(\text{ج})$  العنبر.  $(\text{د})$  الصخور النارية.

(ب) أعمل العبارات التالية بما يناسبها :

- (١) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.
- (٢) يمكن تحديد طقس اليوم مباشرةً بجهاز .....
- (٣) تنتمي عناصر فلزات الألقاء إلى الفئة ..... بينما تنتمي الهالوجينات إلى الفئة .....
- (٤) تستخدم الحفريات في التعرف على وجود ..... وتحديد عمر .....



## ١ (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات التالية :

- (١) مقدرة الذرة في الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية.
- (٢) فلز انتقالي مشع يستخدم في حفظ الأغذية.
- (٣) جهاز يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاعها بمعلومية الضغط الجوي.
- (٤) موت كل أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية.
- (٥) آثار وبقايا الكائنات الحية المحفوظة في الصخور الرسوبية.

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح أحد الجبال  $511^{\circ}\text{C}$ ،

فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع عن الأرض بمقدار ٦٠٠٠ متر؟

(ج) من الشكل المقابل لاحظ، ثم أكمل :



(١) الشكل يمثل .....

(٢) عند غياب الضفادع تموت .....

جوعاً، بينما يزداد .....

عدد .....

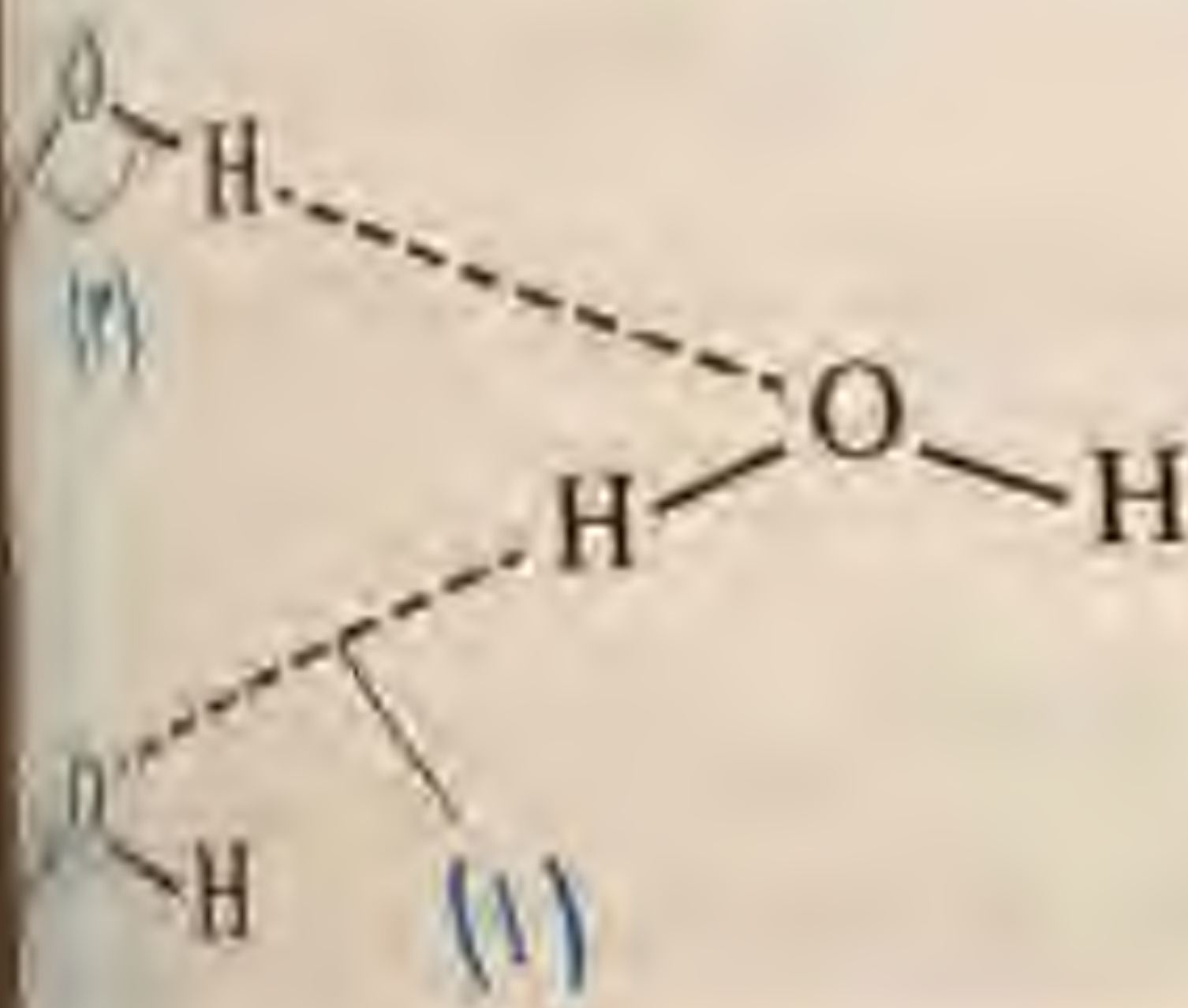
(د) الشكل المقابل يوضح نوعين من الروابط الكيميائية،

اذكري :

(١) نوع الرابطة (١)، (٢).

(٢) قيمة الزاوية رقم (٣).

(٣) الرابطة المستولة عن شذوذ خواص الماء.



٢ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) تقع عناصر المجموعة الخاملة ضمن عناصر الفئة (d).
- (٢) السيزيوم أكبر عناصر الجدول الدوري في الحجم الذري.
- (٣) شرب مياه بها عنصر الزرنيخ يؤدي إلى الإصابة بسرطان الكبد.
- (٤) يستخدم السيليكون في صناعة أجهزة الكمبيوتر.
- (٥) تحدث كافة الظواهر الجوية في الستراتوسفير.
- (٦) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.

(ب) علل لما يأتي :

- (١) لا توجد الهالوجينات في صورة منفردة في الطبيعة.
- (٢) يحفظ الصوديوم والبوتاسيوم تحت سطح الكيروسين.
- (٣) تتكون طبقة الأوزون في الستراتوسفير.
- (٤) احتفاظ حفرة الماموث بكل تفاصيل جسمها.





### (أ) الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان يحيطان بكرة الأرض :

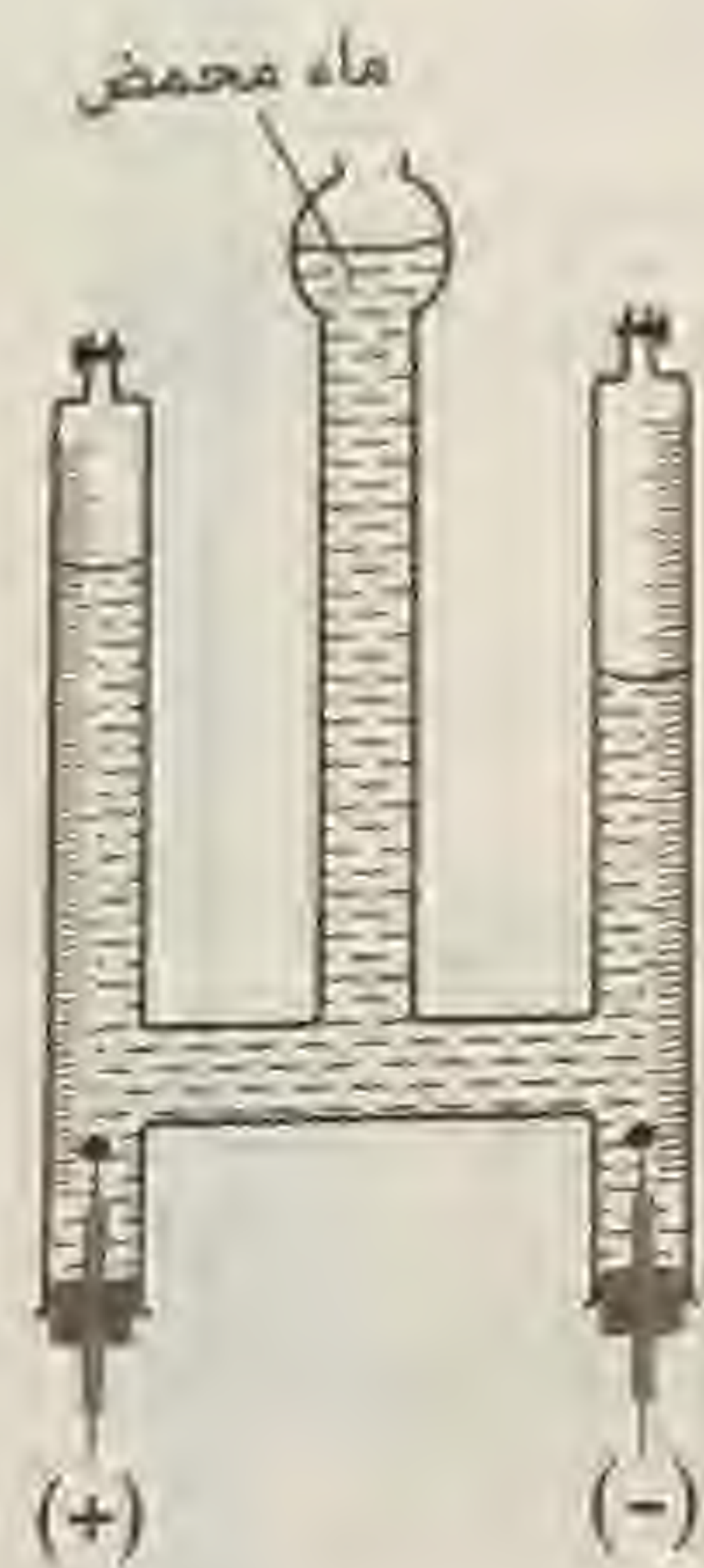
- (١) ما الاسم الذى يطلق عليهما ؟
- (٢) ما اسم الظاهرة التى تنتج عن وجودهما ؟
- (٣) اذكر أهميتهما .

### (ب) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن تفاعل كل من :

- (١) الكلور مع محلول بروميد البوتاسيوم .
- (٢) الصوديوم مع الماء .

### (ج) من الشكل المقابل :

- (١) اذكر اسم الجهاز .
- (٢) ما الغاز المتصاعد عند المهبط ؟
- (٣) ما الغاز المتصاعد عند المصعد ؟
- (٤) اكتب معادلة تحليل الماء كهربياً .



### (د) عنصر فلزى يقع فى الدورة الثانية وتكافؤه أحادى، أكمل :

- (١) العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس الدورة يساوى .....
- (٢) العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى نفس المجموعة يساوى .....
- (٣) الصفة الفلزية ..... بزيادة العدد الذرى فى المجموعة الواحدة.



ادارة الزينة التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة الأقصر

مجاب عنه

### أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

### (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية للذرة.  
( بور / مندليف / موزلى / هوقمان )
- (٢) الضغط الجوى المعتاد يساوى ..... مللى بار .  
( ٧٦٠ / ١٠١٣,٢٥ / ٧٦ / ١٠٠١٣ )
- (٣) تبدأ دورات الجدول الدورى الحديث بعنصر ..... ، ماعدا الدورة الأولى.  
( خامل / فلزى / شبه فلزى / لافلزى )
- (٤) تعتبر ..... من أمثلة الحفريات لكائنات دقيقة.  
( الماموث / السرخسيات / الفورامنيفرا / الكهرمان )

(ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل ٣٠°م، فكم تكون درجة الحرارة عند قمته علماً بأن ارتفاع الجبل ٤ كم ؟



این کتاب به عنوان یکی از منابع معتبر و جامع در زمینه حقوق اساسی ایران، به دلیل جامعیت و عمق مطالب، مورد توجه و استفاده دانشجویان و محققان قرار می‌گیرد.

1. المادة 1 من القانون رقم 10 لسنة 1964  
 2. المادة 2 من القانون رقم 10 لسنة 1964  
 3. المادة 3 من القانون رقم 10 لسنة 1964  
 4. المادة 4 من القانون رقم 10 لسنة 1964  
 5. المادة 5 من القانون رقم 10 لسنة 1964

المجلة العلمية للدراسات والبحوث

١١) رتبه نظام ایمنی بسیار خوب است  
١٢) سیستم مدیریت مالی خوب است  
١٣) نظام حقوق و دستمزد خوب است

في البداية، كانت المدينة الصغيرة التي كانت تسمى "البحر"...

عادل القادر مع زميلته الموهبة

**مراجع:**

قد استلهم العنوان الذي اخترته من هذه الكلمات:

- (١) عهد القاصر بين السلطانوسليم والفرانسيسكو
- (٢) العهد العثماني في عهد السلطانوسليم والفرانسيسكو
- (٣) عهد السلطانوسليم في عهد السلطانوسليم والفرانسيسكو
- (٤) العهد العثماني في عهد السلطانوسليم والفرانسيسكو

٣١) في حجة الزمان عجز العلم البشري عن التوصل

الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود

|| اللهم ما عسى اننا نركض

١٢٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم

عدد المصنفين: ١٠٠٠

4. **المستوى الثاني:** هو المستوى الذي يتم فيه تقييم الأداء الفردي.

الاسم: ..... / القبول: ..... / تاريخ: .....

19. *الحمد لله رب العالمين*



- (٣) تعتبر الرابطة بين عنصرى الماء رابطة هيدروجينية.  
(٤) تضم محمية وادى الريان أنواع نادرة من الشعاب المرجانية.

(ب) الشكل المقابل يمثل جزء من أحد مجموعات الجدول الدورى الحديث، أكمل :

X
Y
Z
L

- (١) هذا الشكل يمثل جزء من المجموعة .....  
(٢) تنتمى هذه المجموعة للفئة .....  
(٣) يحتوى مستوى الطاقة الخارجى للعنصر Z على ..... إلكترون.  
(٤) تكافؤ عناصر هذه المجموعة .....

(ج) اذكر الرقم الدال على كل من :

- (١) عدد طبقات الغلاف الجوى.  
(٢) عدد دورات الجدول الدورى الحديث.



ادارة اسوان التعليمية  
مدرسة محمد مكاوى يعقوب الرسمية للغات

## محافظة أسوان

مجاب عنه

اجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يتكون الجدول الدورى الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.  
(٢) أعلى طبقات الغلاف الجوى فى درجة الحرارة ..... وأقلها فى درجة الحرارة .....  
(٣) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر .....، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر .....  
(٤) يعتبر ..... من الأنواع المنقرضة، بينما يعتبر ..... من الأنواع المهددة بالانقراض.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :

- (١) طائر الدودو / الكواجا / النسر الأصلع / الماموث.  
(٢) الباندا / الخرتيت / الكواجا / النسر الأصلع.

(ج) وضع سلوك كل من العناصر الآتية مع الماء :

- (١) الحديد. (٢) الفضة. (٣) البوتاسيوم.

(١) صوب العبارات التالية، بشرط عدم تغيير ما تحته خط :

- (١) اكتشفت أول حفرة للماموث محفوظة فى الكهرمان.  
(٢) حفريات السرخسيات تدل على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بيئة معتدلة.  
(٣) تدمير الموطن الاصلى للكائن الحى من أحد العوامل التى تساهم فى تكيف الأنواع.





(ب) الشكل المقابل يعبر عن التغيرات الحرارية العائدة في طبقات الغلاف الجوي، استبدل الأرقام الموضحة على الشكل بالبيانات المناسبة.

(ج) احسب ارتفاع الجبل إذا كانت درجة الحرارة عند سطحه  $20^{\circ}\text{C}$ ، ودرجة الحرارة عند قمته  $-6^{\circ}\text{C}$ .

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(1) عنصر يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 13 وكان عدد النيوترونات في نواته  $(20 / 24 / 27)$  فإن العدد الكتلي له يساوي .....

(2) من كتلة الهواء تقع بين ارتفاعي 3 كم و 16 كم .....  $(\%40 / \%50 / \%75)$

(3) كثافة الماء النقي في حالته الصلبة ..... 1 جم/سم<sup>3</sup>  $(\%10 / \%25 / \%75)$

(4) الطبقات الثلاثة العليا في الغلاف الجوي تحتوي على ..... من بخار الماء / أقل من / أكبر من / تساوي / ليس لها بخار

(5) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء.  $(\text{CO}_2 / \text{H}_2 / \text{N}_2)$   $(\%10 / \%25 / \%75)$

(ب) اذكر استخدام واحد لكل من العناصر الآتية في مجال التقنيات الحديثة :

(1) الصوديوم السائل. (2) السيليكون. (3) الكوبلت (Co)

(ج) اختر من العمود (B) ما يناسب العمود (A) :

(A)	(B)
الأضرار المحتملة	الملوث المسئول
(1) موت خلايا المخ	(1) الرصاص.
(2) سرطان الكبد	(2) الصوديوم.
(3) فقدان البصر	(3) الزئبق.
	(4) الزرنيخ.

(1) اكتب المعادلات الرمزية الموزونة المعبرة عن التفاعلات الآتية :

(1) ثاني أكسيد الكربون مع الماء.

(2) الماغنسيوم مع حمض الهيدروكلوريك المخفف.



(أ) مثال لها يأتي :

- (١) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.
- (٢) ذوبان السكر في الماء رغم أنه من المركبات التساهمية.
- (٣) تسقط عناصر الأتلاء تحت سطح الكيوسين في المعمل.

(ب) عنصر (X) يقع في الدورة الثالثة وينتمي إلى مجموعة الأتلاء، بينما عنصر (Y) ينتمي إلى مجموعة الهالوجينات ويقع أيضا في نفس الدورة :

- (١) أوجد العدد الذري لكل من العنصرين (X) و (Y).
- (٢) اذكر نوع المركب الناتج من اتحادهما، ثم اذكر صيغته.



إدارة شؤون التعليم  
توجيه العلوم

## محافظة جنوب سيناء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أتمل العبارات الآتية :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب .....، بينما رتبها موزلي تصاعدياً حسب .....
- (٢) زيادة تركيز عنصر ..... في مياه الشرب يؤدي إلى فقدان البصر، بينما زيادة تركيز عنصر ..... يسبب موت خلايا المخ.
- (٣) يعتبر أكسيد الماغنسيوم من الأكاسيد .....، بينما يعتبر ثاني أكسيد الكربون من الأكاسيد .....
- (٤) الأشعة فوق البنفسجية ذات تأثير .....، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات تأثير .....
- (٥) يمثل الأركيويتريكس حلقة وصل بين ..... و .....

(ب) قارن بين كل من :

- (١) النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب «من حيث : التعريف - الأمثلة».
- (٢) الميزوسفير و الترموسفير «من حيث : السُمك - درجة الحرارة عند نهاية كل منهما».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- ( ) (١) تنعكس موجات الراديو عند التروبوسفير.
- ( ) (٢) يزداد الحجم الذري لعناصر الدورة الواحدة في الجدول الدوري الحديث بزيادة العدد الذري.
- ( ) (٣) الحالة الفيزيائية لعنصر اليود هي الحالة السائلة.
- ( ) (٤) لا يؤثر الماء النقي على ورقتي عباد الشمس الحمراء والزرقاء.
- ( ) (٥) حفريات المرجان تدل على أن البيئة المعاصرة لتكوينها كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.



(ب) إذا كانت درجة الأوزون في منطقة ما ٣٠ دوبسون. **احسب النسبة المئوية لتآكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة.**

(ج) اذكر أهمية واحدة لكل من :

(٢) النيتروجين المسال.

(٤) محمية رأس محمد.

(١) حزامي فان ألين.

(٣) فولتامتر هوفمان.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية :

(١) حيوان ثديي منقرض يجمع بين شكل الحصان والحصار الوحشي.

(٢) مقدرة الذرة في الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

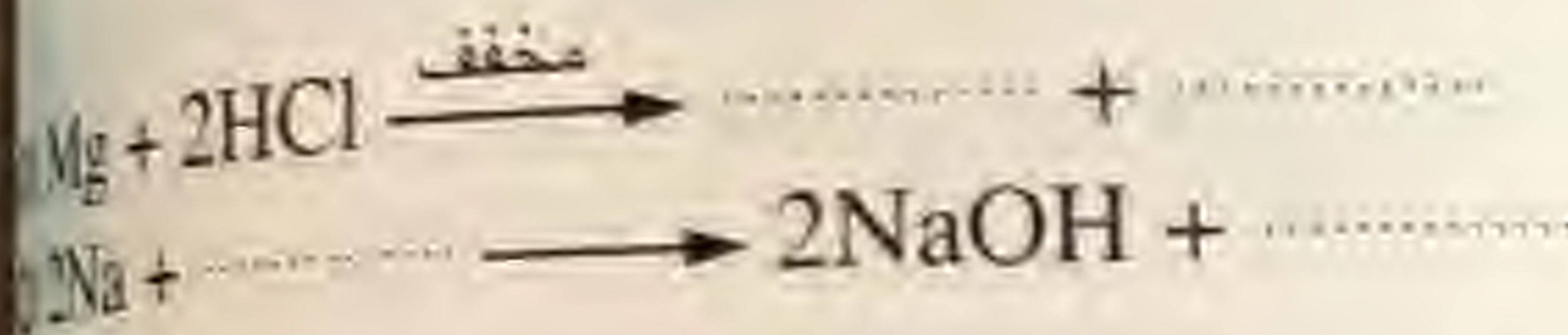
(٣) الصفوف الأفقية بالجدول الدوري الحديث.

(٤) حفريات لكائنات حية عاشت لمدي زمني قصير ثم انقرضت.

(٥) طبقة من طبقات الغلاف الجوي يطلق عليها الغلاف الجوي الأوزوني.

(٦) رابطة كيميائية هي المسئولة عن شدوذ خواص الماء.

(ب) أكمل المعادلات الآتية :



(ج) علل لما يأتي :

(١) ترك مندليف خانات فارغة في جدولته الدوري.

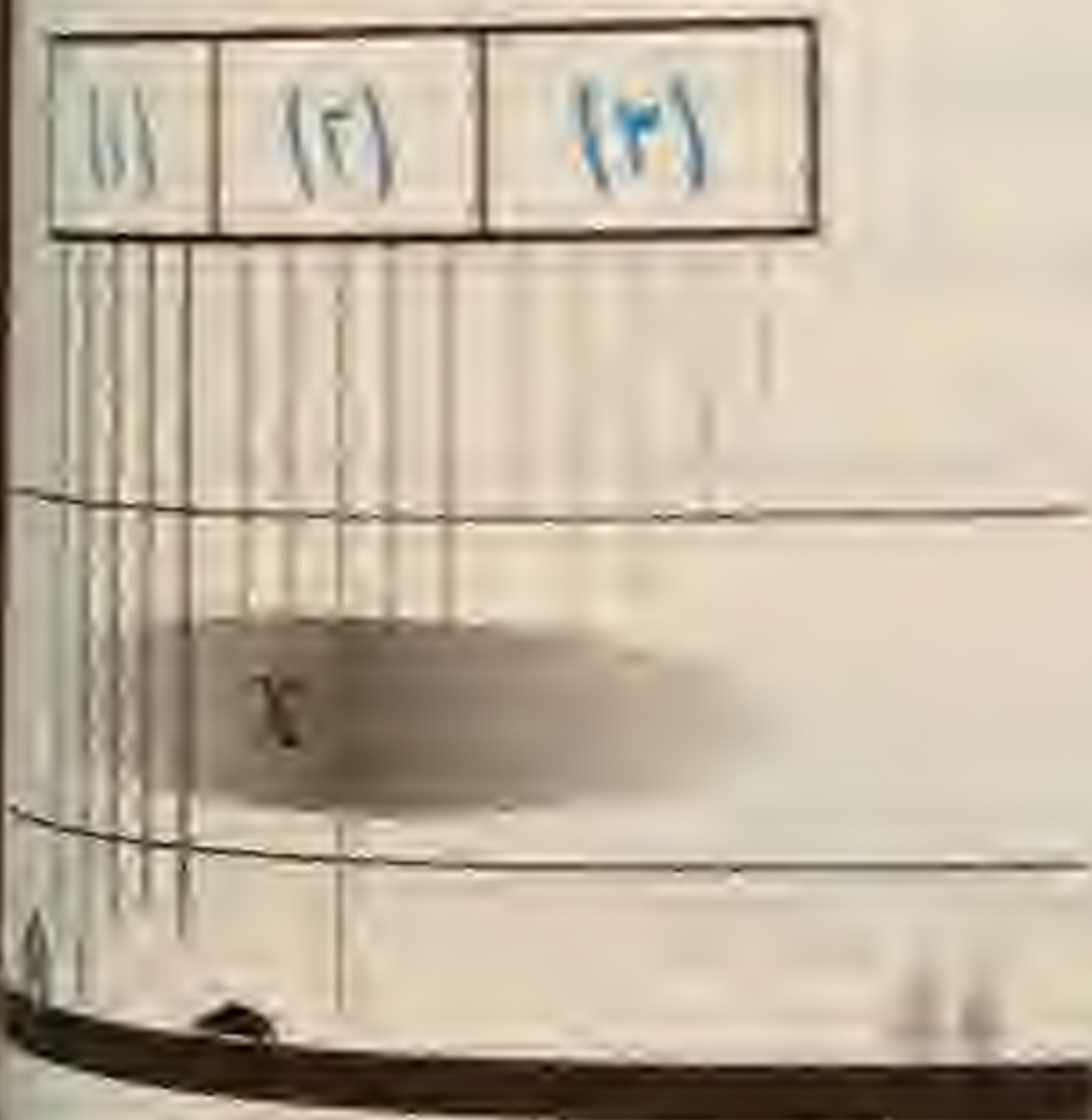
(٢) حركة الهواء في التروبوسفير رأسية.

(د) من الشكل المقابل :

(١) اكتب البيانات الدالة على

كل من (١)، (٢)، (٣).

(٢) ما سُمك الطبقة (X) ؟



(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.

(٢) بللورة الثلج تكون ..... الشكل. (بور / مندليف / موزلي / رذرفورد)

(٣) من أجهزة قياس الضغط الجوي ..... (رباعية / خماسية / سداسية / سباعية)

(٤) من أمثلة الحفريات لكائنات دقيقة ..... (الأميتر / الفولتامتر / الأليتر / الترمومتر)

(١) تكاثر ..... (الماموث / السرخسيات / الفورامنيفرا / الكهرمان)

(٢) است...



(هـ) من أسباب الانقراض قديماً .....  
اصطدام النيازك بالأرض / الصيد الجائر / التلوث البيئي (تدمير الموطن الأصلي /

**احسب العدد الذرى لكل من العناصر الآتية :**

- (١) عنصر يقع فى المجموعة الصفيرية والدورة الثالثة.  
(٢) عنصر يقع فى المجموعة 2A والدورة الرابعة.

(ب) جبل يبلغ ارتفاعه ٤ كم ودرجة الحرارة عند سفحه ٣٠°م، فكم تكون درجة الحرارة عند قمته ؟

**استخرج الكلمة غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات :**

- (١) طابع / حفرة كائن كامل / السجل الحفرى / قالب.  
(٢) أكسيد النيتروجين / بخار الماء / الفريون / الهالونات.  
(٣) الليثيوم / الصوديوم / البوتاسيوم / الهيليوم.  
(٤) طائر أبو منجل / دب الباندا / الكواجا / النسر الأصلع.



ادارة عين شمس التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة القاهرة

**اجب عن جميع الأسئلة الآتية :**

**(١) امل ما يأتى :**

- (١) محمية ..... توجد شمال غرب الصين.  
(٢) تستخدم الفريونات كمادة ..... فى تنظيف شرائح الدوائر الكهربائية.  
(٢) ينحل الماء كهربياً لعنصرى ..... و ..... بنسبة ١ : ٢ حجماً على الترتيب.  
(٤) المسار الذى تسلكه الطاقة عند انتقالها من كائن حى إلى كائن حى آخر داخل النظام البيئى تسمى .....  
(٥) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو، تسمى .....

**(ب) امل تفسر :**

- (١) يذوب السكر فى الماء بالرغم من أنه مركب تساهمى.  
(٢) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.  
(٢) اختلاف الضغط الجوى من منطقة لأخرى على سطح الأرض.

**عنصر فلزى X تدور الإلكترونات حول ذرته فى ثلاثة مستويات للطاقة وعند تفاعله مع**

**نمض النيتريك المنخفض يكون مركب  $X(NO_3)_2$ ، أوجد :**

- (١) تكافؤ العنصر.  
(٢) العدد الذرى وموقعه بالجدول الدورى.  
(٣) اسم الغاز الناتج وكيفية الكشف عنه.



## ٢ (١) في الشكل المقابل :

(١) أى من الزجاجتين ترتفع بها درجة الحرارة ؟ ولماذا ؟

(٢) ما اسم الظاهرة التى يعبر عنها ؟ وما أسبابها ؟



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ مع التصويب

(١) عدد الإلكترونات الموجودة فى أيون عنصر فلزى أحادى التكافؤ يقع فى الدورة الرابعة ١٩ إلكترون.

(٢) حفرة الكائن الكامل تستخدم فى تحديد عمر الصخور الرسوبية.

(٣) تسبب زيادة تركيز الزئبق فى الماء الإصابة بسرطان الرئة.

(٤) الكهرمان مادة غروية حفظت بداخلها الحشرات من التحلل.

(٥) تستخدم شرائح الألومنيوم فى أجهزة الكمبيوتر.

(٦) الحجم الذرى يزداد فى الدورة الواحدة بزيادة العدد الذرى.

(ج) قارن بين كل من :

(١) الكالسيوم و الأرجون «من حيث : الحالة الفيزيائية - النشاط الكيميائى».

(٢) التروبيوز و الستراتوبوز «من حيث : الموقع».

(٣) القالب المصمت و الطابع «من حيث : التعريف - الأمثلة».

## ٣ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) العنصر الذى عدده الذرى ١٣ يماثل فى خواصه الكيميائية العنصر الذى عدده الذرى .....  
( ١٠ / ٩ / ٥ / ٣ )

(٢) محمية يلوستون أقيمت لحماية ..... من الانقراض.

(٣) يستخدم ..... المسال فى حفظ قرنية العين.  
( دب الباندا / طائر أبو منجل / الخرتيت / الدب الرمادى )

(٤) الضغط الجوى فى نهاية الستراتوسفير ..... مللى بار.  
( الهيدروجين / الأكسجين / النيتروجين / الفلور )

(٥) تعرف ظاهرة الشفق القطبى، باسم .....  
( ١ / ٠.١ / ٠.٠١ / ٠.٠٠١ )

(٦) تعتبر ..... أقدم الكائنات الحية على سطح الأرض.  
( النجم القطبى / الأورورا / حزامى فان ألين / الشهب )

( الحزازيات / الطيور / الطحالب / السراخس )



(٧) حجم ٥ جم من الثلج ..... حجم ٥ جم من الماء.

( أكبر من / يساوى / أقل من )

إذا كانت درجة الحرارة عند قمة أحد الجبال  $-6^{\circ}\text{C}$  وعند نقطة في منتصف ارتفاع الجبل  $13^{\circ}\text{C}$ ، فكم يبلغ ارتفاع الجبل ؟ وكم تكون درجة الحرارة عند سفحه ؟

أذكر مثالا واحدا لكل من :

(٢) غاز من الغازات الدفيئة.

(٤) حفرة كائن دقيق.

(١) محمية طبيعية في مصر.

(٣) مركب تساهمي قطبي.

الكتب المفهوم العلمى الدال على كل من العبارات التالية :

(١) يحدد حجم الذرة بمعلومية نصف قطرها.

(٢) المنطقة التى يندمج فيها الغلاف الجوى بالفضاء الخارجى.

(٣) موت كل أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية دون تعويض.

(٤) ترتيب الفلزات تنازليا حسب درجة نشاطها الكيميائى.

(٥) اسم الحفرة التى تدل على أن منطقة جبل المقطم كانت قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.

ما النتائج المترتبة على كل من :

(١) زيادة تركيز عنصر الرصاص فى أجسام الأسماك التى يتناولها الإنسان.

(٢) احتواء التروبوسفير على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوى.

(٣) احتكاك الجسيمات الفضائية الهائلة بجزيئات هواء الميزوسفير.

(٤) اكتساب ذرة عنصر لافلزى ٢ إلكترون.

وضع بالمعادلات الكيميائية الرمزى الموزونة المعبرة عن كل من :

(١) إمرار غاز الكلور فى محلول بروميد الصوديوم.

(٢) إذابة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الماء.



إدارة كراسة التعليم  
توجيه العلوم

محافظة الجيزة

جميع الاسئلة الآتية :

أذكر العبارات الآتية :

(١) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية من الدورة ..... وهى تتكون من ..... مجموعات.

(٢) من الحيوانات المنقرضة قديما ..... و .....

(٣) يحفظ الصوديوم تحت سطح ..... حتى لا يتفاعل مع .....

(٤) تحدث كافة الظواهر الجوية فى ..... ، بينما تسبح الأقمار الصناعية فى .....



(ب) الشكل المقابل يوضح إشغال شريط من الماغنسيوم :

- (١) اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل.
- (٢) ما اسم المادة الناتجة من هذا التفاعل ؟
- (٣) ما أثر إضافة قطرات من صبغة عباد الشمس على المحلول المتكون من ذوبان المادة الناتجة في الماء ؟

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) يستخدم الألتيمتر في تحديد ارتفاع الطائرات بمعلومية الضغط الجوي.
  - (٢) يحاط الأيونوسفير بحزامان مغناطيسيان يعرفان بحزامي فان ألين.
  - (٣) يتكون جزيء الأوزون من ذرتين أكسجين.
  - (٤) حافظت مادة السولار بداخلها على الحشرات من التحلل.
  - (٥) في التحليل الكهربى للماء يتصاعد غاز الأكسجين عند المصعد.
  - (٦) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.
- (ب) اذكر أهمية : (١) الكوبلت 60 المشع. (٢) البارومترا. (٣) الهالونات. (٤) نبات البردى.

(١) علل لما يأتى :

- (١) يطلق على الطبقة الرابعة من طبقات الغلاف الجوى اسم الترموسفير.
- (٢) تسمية النسر الأصلع بهذا الاسم.
- (٣) فلزات الأتلاء أحادية التكافؤ.
- (٤) ارتفاع درجة غليان الماء.

(ب) حدد موقع العناصر الآتية فى الجدول الدورى الحديث :

$^{19}\text{K}$ (١)	$^{10}\text{Ne}$ (٢)	$^{7}\text{N}$ (٣)
---------------------	----------------------	--------------------

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة مما يأتى :

- (١) أماكن يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض فى أماكنها الطبيعية.
- (٢) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.
- (٣) ظاهرة تبدو كستائر ضوئية ملونة ترى عند القطبين الشمالى والجنوبى للأرض.
- (٤) نظام بيئى كثير الأنواع يتأثر عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتولدة.

(ب) استخرج الكلمة غير المناسبة :

- (١) الهيليوم / الأرجون / الكلور / النيون.
- (٢) طائر الدودو / الكواجا / دب الباندا / قط تسمينيان.
- (٣) ثانى أكسيد الكربون / الأكسجين / أكسيد النيتروز / غاز الميثان.





أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

( أ ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) رتب مندليف العناصر تصاعدياً حسب ..... ، بينما رتبها موزلي تصاعدياً حسب .....
- (٢) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.
- (٣) تتكون الشهب في ..... ، بينما تحدث الظواهر الجوية في .....
- (٤) الأشعة فوق البنفسجية ذات تأثير ..... ، بينما الأشعة تحت الحمراء ذات تأثير .....
- (٥) توجد بين جزيئات الماء روابط ..... ، بينما توجد بين ذرات جزيء الماء روابط .....

( ب ) اذكر استخدام واحد لكل من :

- (١) النيتروجين المسال.
- (٢) جهاز الألتيمتر.
- (٣) الحميات الطبيعية.
- (٤) الحفريات المرشدة.

( ج ) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ٢٦° م وارتفاع الجبل ٤ كم،  
احسب درجة الحرارة عند قمة الجبل، وهل يتكون جليد عند القمة ؟

( د ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) كل مما يأتي من الغازات الدفيئة، ماعداً ..... (  $O_2 / N_2O / CO_2 / CH_4$  )
- (٢) توجد حفريات كاملة لحشرات محفوظة في .....  
( الأمونيت / الصخور النارية / الكهرمان / الجليد )
- (٣) سمك طبقة الأوزون يعادل ..... في م.ض.د.  
( ٢٥ كم / ٥ م / ٣ ملم / ٣٠٠ ملم )
- (٤) من الكائنات المنقرضة .....  
( الماموث / النسر الأصلع / كبش أروى / الخرتيت )

( هـ ) حدد مكان العناصر الآتية في الجدول الدوري من حيث رقم الدورة ورقم المجموعة :

- |              |               |               |               |
|--------------|---------------|---------------|---------------|
| $^{15}P$ (٤) | $^{12}Mg$ (٣) | $^{10}Ne$ (٢) | $^{11}Na$ (١) |
|--------------|---------------|---------------|---------------|

( و ) قارن بين كل من :

- (١) النظام البيئي البسيط و النظام البيئي المركب «من حيث : أثر غياب أحد الأنواع - أمثلة».
- (٢) الحجم الذري و الضغط الجوي «من حيث : وحدة القياس».



المادة ١٠٠ - (١) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون الإدارية أو المالية أو الاقتصادية أو الاجتماعية أو الثقافية أو التعليمية أو الصحية أو البيئية أو غيرها من الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

(٢) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

المادة ١٠١ - (١) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

(٢) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

المادة ١٠٢ - (١) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

(٢) لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.





أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

املأ الفراغات الآتية :

- (١) من الطيور المهددة بالانقراض ..... و .....
- (٢) الأشعة تحت الحمراء لها تأثير .....
- (٣) تدور الأقمار الصناعية فى .....
- (٤) أول محمية طبيعية تم إنشائها فى مصر هى .....
- (٥) يبدأ ظهور العناصر الانتقالية ابتداءً من الدورة .....

3X				Y		Z
----	--	--	--	---	--	---

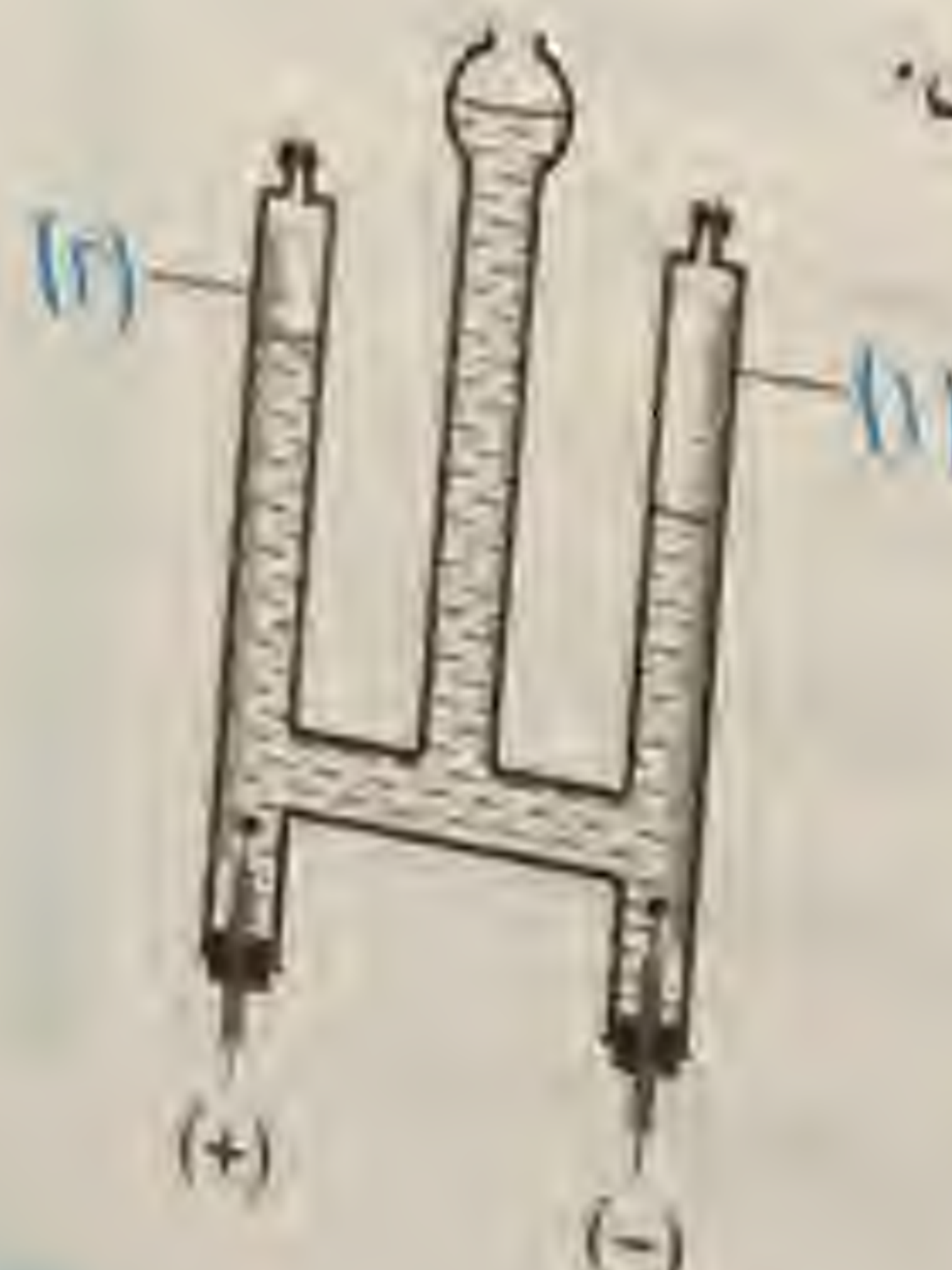
أدرس الشكل المقابل، ثم أجب :

- (١) حدد العنصر الخامل.
- (٢) أوجد العدد الذرى للعنصر Y
- (٣) أيهما أكبر فى الحجم الذرى العنصر X أم العنصر Y ؟
- (٤) ما نوع أكسيد العنصر X ؟

- (١) نوبان السكر فى الماء رغم أنه مركب تساهمى.
- (٢) حفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين.
- (٣) يزداد الحجم الذرى فى المجموعة الواحدة بزيادة العدد الذرى.
- (٤) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات رغم أنها تشبه الصخور.

أكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) مقدرة الذرة فى الجزيء التساهمى على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.
- (٢) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح البحر.
- (٣) آثار وبقايا الكائنات الحية القديمة المحفوظة بالصخور الرسوبية.
- (٤) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص كل من الفلزات واللافلزات.
- (٥) أماكن أمانة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.



أدرس الشكل المقابل :

- (١) اذكر اسم الجهاز، وفيما يستخدم ؟
- (٢) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل.
- (٣) إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط ٦ سم<sup>٣</sup>، أوجد حجم الغاز المتصاعد عند المصعد.



### (ج) صوب ما تحته خط :

- (١) تذوب بعض القواعد في الماء مكونة أحماض.
- (٢) يستخدم الهيدروجين المسال في حفظ قرنية العين.
- (٣) يعتبر الليثيوم أكبر العناصر في الحجم الذري في الجدول الدوري الحديث.
- (٤) يعتبر الفوراميفرا حلقة وصل بين الزواحف والطيور.
- (٥) يوجد الأوزون داخل الميزوسفير.

### (١) الشكل المقابل يمثل حزامان مغناطيسيان



#### يحيطان بكوكب الأرض :

- (١) ما الاسم العلمي لهما ؟ وأين يقعا ؟
- (٢) ما اسم الظاهرة التي تنتج عن وجودهما ؟
- (٣) ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجودهما ؟

### (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تقدر درجة الأوزون الطبيعية بوحدة ..... ( كيلومتر / نانومتر / ديسيمتر )
- (٢) العنصر الذي عدده الذري ١٥ يماثل في خواصه الكيميائية العنصر الذي عدده الذري ..... ( ١٩ / ٧ / ٥ )
- (٣) كل مما يلي من الأنواع المهددة بالانقراض، ما عدا ..... ( الخرتيت / الكواجا / النسر الأصلي )

(٤) اكتشف العالم ..... مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.

- (٥) تبدأ أي دورة في الجدول الدوري الحديث بعنصر ..... عدا الدورة الأولى. ( موزلي / بور / مندليف )
- (٦) يتسبب التلوث ..... للمياه في الإصابة بمرض التيفويد. ( قلزي / لافلزي / غاز خامل )
- (٧) البيولوجي / الحراري / الإشعاعي

### (ج) من الشكل المقابل :



- (١) اكتب المعادلة الكيميائية المعبرة عن التفاعل.
- (٢) ما أثر تقريب شظية مشتعلة من فوهة الأنبوبة ؟
- (٣) ماذا يحدث في حالة استبدال شريط الماغنسيوم بقطعة فحم ؟ ولماذا ؟



(أ) استدرج الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات) :

- (١) الصوديوم / الكلور / الفلور / البروم.
  - (٢) الكلوروفلوروكربون / أكاسيد النيتروجين / الهالونات / الصوديوم السائل.
  - (٣) الميزوسفير / الستراتوسفير / الأيزوبار / التروبوسفير.
  - (٤) حفرة سن ديناصور / حفرة بيض ديناصور / حفرة أمونيت / حفرة خشب متحجر.
  - (٥) تدمير الموطن / التلوث البيئي / الحركات الأرضية العنيفة / الصيد الجائر.
- (ب) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل  $20^{\circ}\text{C}$  ودرجة الحرارة عند قمته  $7^{\circ}\text{C}$ ، احسب ارتفاع الجبل.

(ج) ماذا يحدث في الحالات الآتية :

- (١) انقراض أحد الأنواع في النظام البيئي البسيط.
- (٢) زيادة تركيز الزئبق في مياه الشرب.
- (٣) وضع صدفة على سطح قطعة صلصال مستوية ثم الضغط عليها برفق.
- (٤) احتواء التروبوسفير على ٩٩٪ من بخار ماء الغلاف الجوي.
- (٥) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم، «كتابة المعادلة الكيميائية فقط».



مديرية التربية والتعليم  
توجيه العلوم

## محافظة الإسماعيلية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

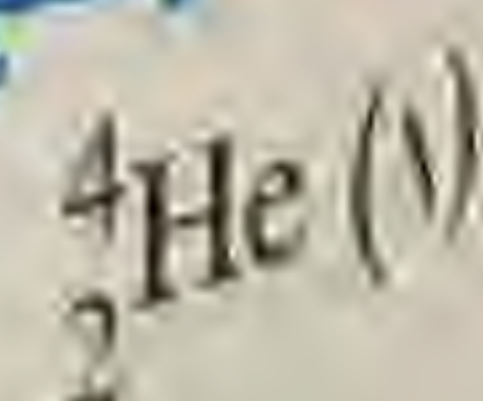
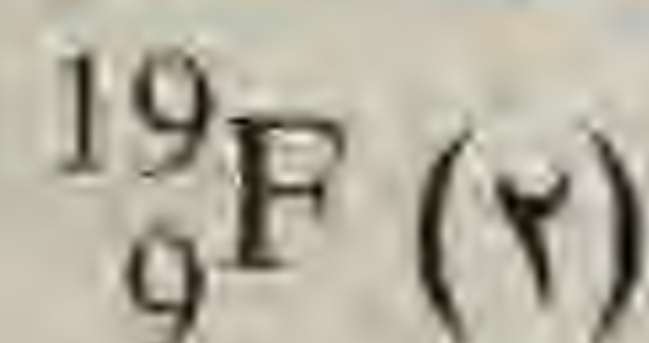
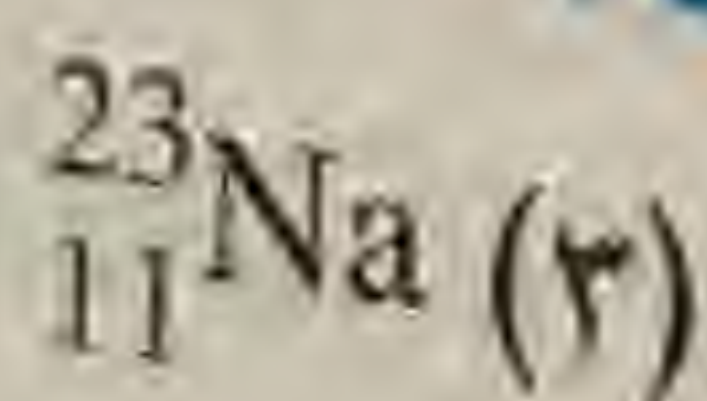
(أ) أكمل العبارات الآتية :

- (١) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورة أفقية، ..... مجموعة رأسية.
- (٢) توجد بين جزيئات الماء روابط .....، بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط .....
- (٣) من الطيور المهددة بالانقراض .....
- (٤) تحدث كافة الظواهر الجوية في .....
- (٥) تسمى عناصر الفئة d بالعناصر ..... ويبدأ ظهورها من الدورة .....

(ب) قارن بين كل من :

- (١) الميزوسفير و الترموسفير «من حيث : درجة الحرارة».
- (٢) حفرة الطابع و حفرة القالب «من حيث : التعريف».
- (٣) ملوثات الماء الطبيعية و ملوثات الماء الصناعية «من حيث : المصدر».

(ج) حدد موضع كل من العناصر الآتية في الجدول الدوري الحديث :





## ٢ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يقدر الحجم الذري بوحدة .....  
(٢) محمية يلوستون أقيمت لحماية ..... من الانقراض.  
(٣) توجد الحفريات فى الصخور .....  
(٤) استخدام الماء فى تبريد المفاعلات النووية ينشأ عنه تلوث .....  
(٥) أنشط الفلزات هو .....  
(٦) يتصاعد غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء. (  $\text{CO}_2$  /  $\text{O}_2$  /  $\text{H}_2$  )

(ب) علل : (١) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات بالرغم من أنها تشبه الصخور.  
(٢) جزيء الماء من الجزيئات القطبية.

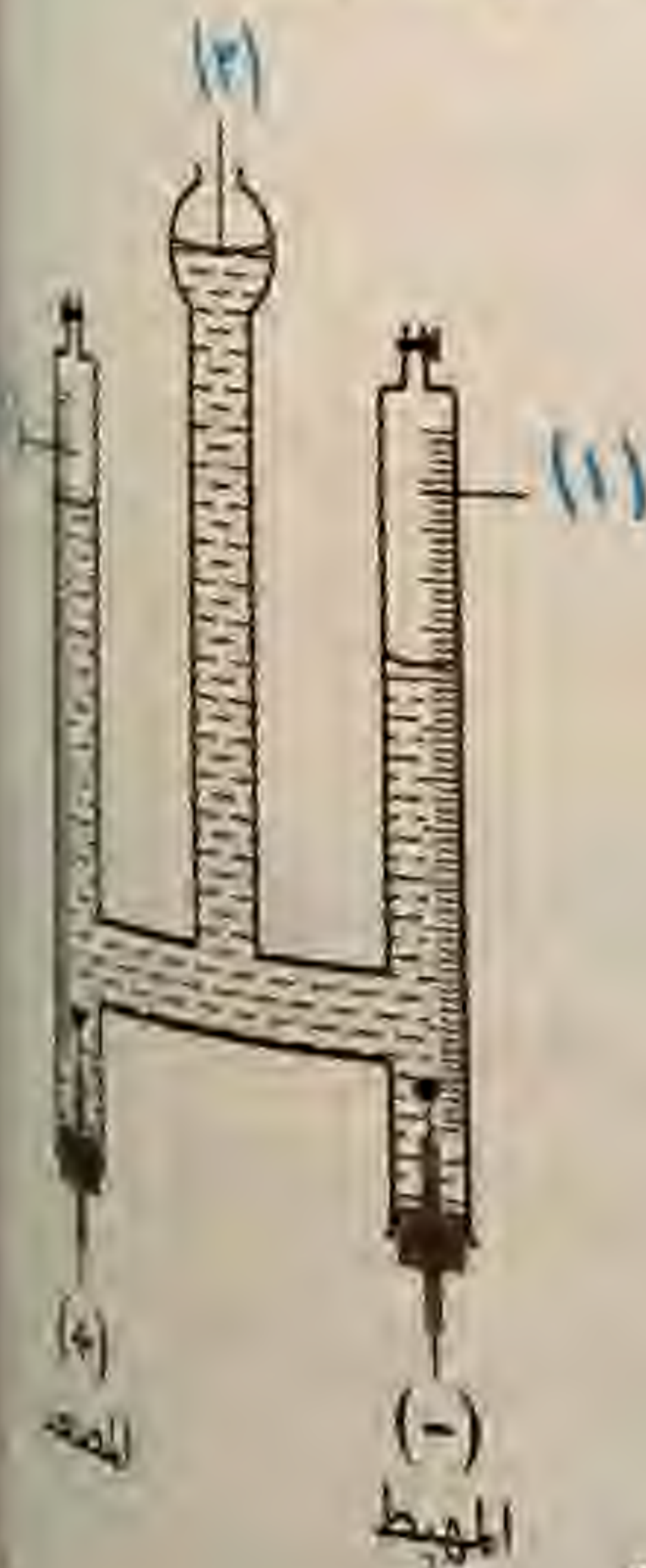
(٣) يستخدم النيتروجين المسال فى حفظ قرنية العين.  
(٤) يفضل الطيارون التحليق فى الجزء السفلى من الستراتوسفير.

(ج) اذكر أهمية : (١) الحفريات المرشدة.  
(٢) جهاز الأليومتر.  
(٣) الهالونات.  
(٤) حزامى قان آلين.

## ٣ (١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.  
(٢) جدول رتب فى العناصر تصاعدياً حسب أوزانها الذرية.  
(٣) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.  
(٤) التناقص المستمر فى أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية دون تعويض ذلك النقص حتى موت كل أفراد هذا النوع.  
(٥) ستائر ضوئية ملونة مبهرة ترى من القطبين الشمالى والجنوبى للأرض.  
(٦) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.

## (ب) من الشكل المقابل :



- (١) ما اسم الجهاز الذى يمثله الشكل ؟ وفيما يستخدم ؟  
(٢) اكتب ما تشير إليه الأرقام (١)، (٢)، (٣).  
(٣) إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط = ١٠ سم<sup>٣</sup>  
فإن حجم الغاز المتصاعد عند المصعد = ..... سم<sup>٣</sup>  
(٤) اكتب المعادلة الرمزية المعبرة عن التفاعل.

## (ج) من هو العالم الذى :

- (١) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية فى الذرة.  
(٢) اكتشف أن نواة الذرة تحتوى على بروتونات موجبة الشحنة.  
(٣) افترض أن درجة الأوزون الطبيعية تعادل ٣٠٠ وحدة.



### أصوب ما تحته خط :

- (١) ارتفاع معدل الإصابة بسرطان الكبد بسبب زيادة تركيز الزئبق في مياه الشرب.
- (٢) تعتبر محمية الباندا أول محمية تم إنشاؤها في مصر.
- (٣) النانومتر وحدة قياس الضغط الجوي.
- (٤) تستخدم شرائح الألمنيوم في صناعة أجهزة الكمبيوتر.
- (٥) تعمل الأشعة تحت الحمراء على كسر الروابط في جزيئات الأكسجين.
- (٦) الحجم الذري في الدورة الواحدة يزداد بزيادة العدد الذري.

إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل ارتفاعه ٢ كم هي ١٣°م، فكم تكون درجة الحرارة عند قمته ؟ **هل** يتساقط المطر **أم** الجليد فوق قمته ؟ ولماذا ؟

### أما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

- (١) إمرار غاز الكلور في محلول بروميد البوتاسيوم.
- (٢) زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي.
- (٣) تخزين مياه الصنبور في زجاجات من البلاستيك.
- (٤) غياب أحد الأنواع من النظام البيئي البسيط.



إدارة جنوب التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة بورسعيد

### أما هذه جميع الأسئلة الآتية :

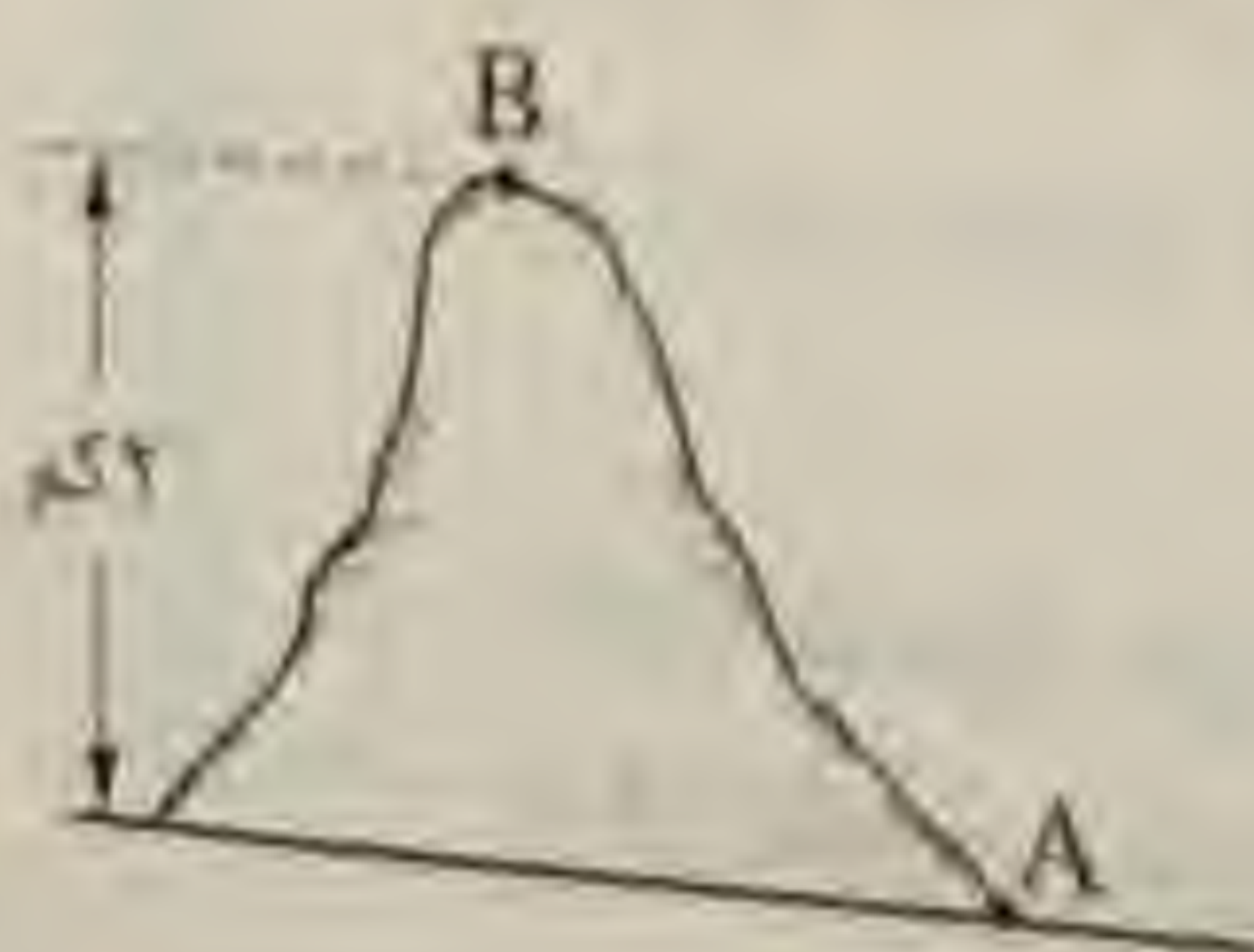
### أفعل ما يأتي :

- (١) رتب متدليف العناصر تصاعدياً حسب ..... ، بينما رتبها موزلياً تصاعدياً حسب .....
- (٢) عن أمثلة حفرة الكائن الكامل حفرة ..... وحفرة .....
- (٣) يطلق على عناصر المجموعة 1A ..... ، بينما يطلق على عناصر المجموعة 7A .....



### أما هذه أهمية (أو استخدام) كل من :

- (١) فولتامتر هوفمان.
- (٢) البارومترات.
- (٣) حفرة الراديولاريا.
- (٤) النيتروجين المسال.



أما **أصوب درجة الحرارة** عند النقطة (B) إذا كانت درجة الحرارة عند النقطة (A) تساوي ٢٠°م



**٢ (١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:**

- (١) آثار وبقايا الكائنات الحية المحفوظة في الصخور الرسوبية.
- (٢) عناصر تجمع في خواصها بين خواص كل من الفلزات واللافلزات.
- (٣) الحد الفاصل بين الستراتوسفير والميزوسفير وتثبت عندها درجة الحرارة.
- (٤) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

**(ب) اذكر مثال لـ:** (١) جزيء مركب قطبي.

- (٢) مرض ينشأ من التلوث البيولوجي للماء.
- (٣) نبات استخدمه الفراعنة في صناعة الورق.

**(ج) من الشكل المقابل:**



- (١) اذكر نوع العنصر.
- (٢) ما نوع أيونه ؟
- (٣) أوجد العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة.

**٣ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:**

- (١) يستخدم بروميد الميثيل كمبيد حشري.
- (٢) المللي بار هو وحدة قياس درجة الأوزون.
- (٣) تنتمي عناصر وسط الجدول الدوري إلى الفئة s.
- (٤) يعتبر الكلور من الهالوجينات.

**(ب) علل:** (١) يحفظ الصوديوم تحت سطح الكيروسين.

- (٢) جبل المقطم كان جزء من قاع بحر منذ أكثر من ٣٥ مليون سنة.
- (٣) ضرورة وقف إنتاج طائرات الكونكورد.

**(ج) استخرج العبارة غير المناسبة، ثم اكتب ما يربط بين باقى العبارات:**

- (١) دب الباندا / النسر الأصلع / الكواجا / الخرتيت.
- (٢) الفيضانات / أعاصير استوائية / موجات جفاف / الاحتباس الحرارى.

**٤ (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- (١) بللورة الثلج شكلها ..... (رباعية / خماسية / سداسية / ثمانية)
- (٢) ورقة نبات وقعت على صخر رسوبي لين في بداية تكوينه، ثم تصلب فتكونت حفرة ..... (أثر / طابع / قالب / متحجرة)
- (٣) كل مما يأتى من الغازات الدفيئة، عدا ..... (CO<sub>2</sub> / O<sub>2</sub> / N<sub>2</sub>O / CH<sub>4</sub>)
- (٤) أول محمية طبيعية تم إنشائها في مصر ..... (سانت كاترين / رأس محمد / وادى الحيتان / وادى الريان)

**(ب) قارن بين كل من:**

- (١) أكسيد الماغنسيوم و ثانى أكسيد الكربون «من حيث: نوع الأكسيد».



(٢) التروبيوسفير و الستراتوسفير «من حيث : حركة الهواء»  
(٣) عنصر البوتاسيوم و عنصر النحاس «من حيث : سلوكهم مع الماء»

(٤) حدد موقع العنصرين التاليين في الجدول الدوري الحديث :  $^{40}_{20}\text{Ca}$  (١)  $^4_2\text{He}$  (٢)



إدارة دمياط التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة دمياط

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

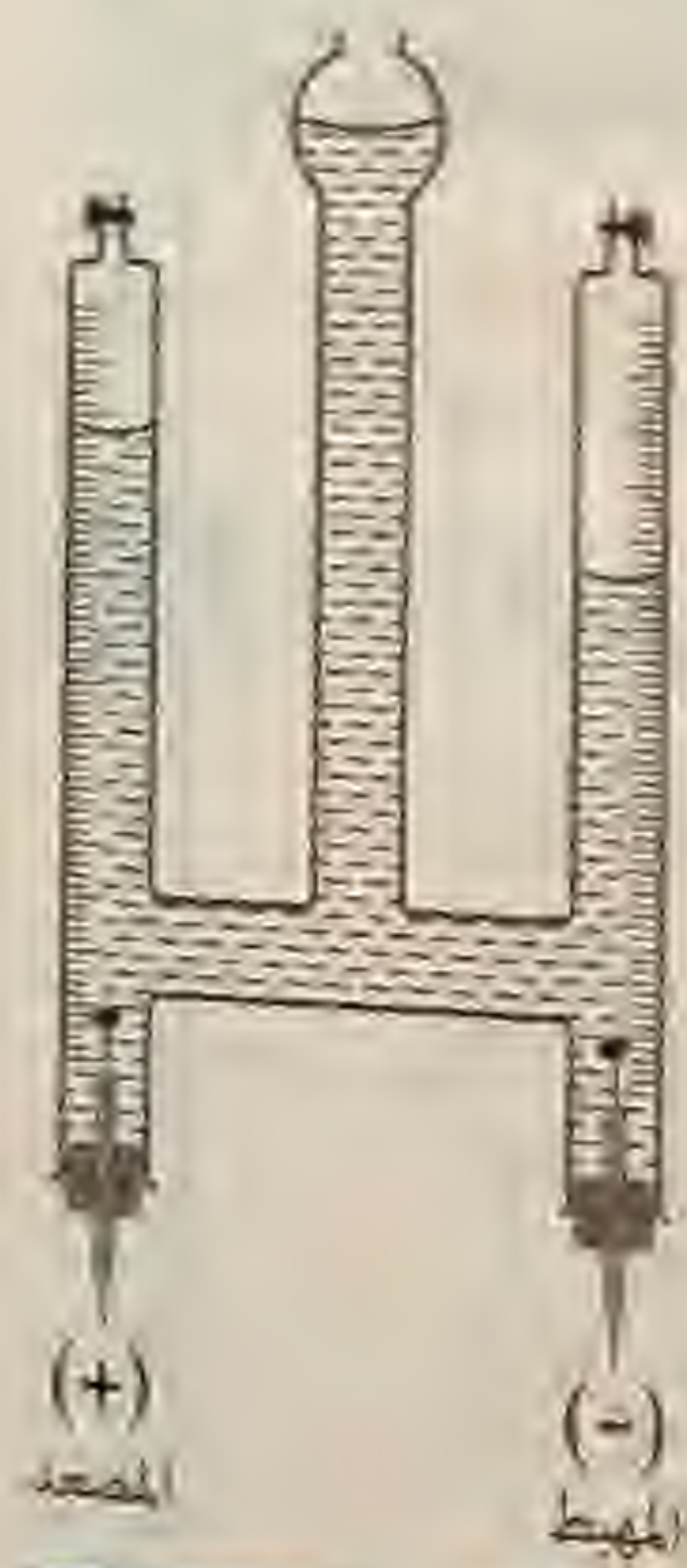
(١) أتمل ما يأتي :

- (١) يقدر الضغط الجوي بوحدة ..... ، بينما تقدر درجة الأوزون بوحدة .....
- (٢) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورات أفقية و ..... مجموعة رأسية.
- (٣) يمثل الأركيوبتركس حلقة وصل بين ..... و .....
- (٤)  $\text{Cl}_2 + 2\text{KBr} \longrightarrow \dots + \dots$
- (٥) الطبقة الثالثة من طبقات الغلاف الجوي هي ..... وتصل درجة الحرارة في نهايتها إلى .....

(٦) إذا كانت درجة الحرارة عند سفح أحد جبال إفرست ٦ . ٢٠°م ، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته التي ترتفع بمقدار ٨٨٦٢ متر عن سطح الأرض ؟

(٧) أكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) رابطة كيميائية موجودة بين جزيئات الماء.
- (٢) أماكن آمنة تم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.
- (٣) طبقة مشحونة تنعكس عليها موجات الراديو.
- (٤) الارتفاع المستمر في متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض.
- (٥) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء.



(٨) من الشكل المقابل :

- (١) ما اسم الجهاز ؟ فيما يستخدم ؟
- (٢) ما حجم الغاز المتصاعد عند المصعد ، إذا كان حجم الغاز المتصاعد عند المهبط ٨ سم<sup>٣</sup> ؟

(٩) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اكتشف العالم ..... أن نواة الذرة بها بروتونات موجبة.  
( مندليف / موزلى / بور / رذرفورد )



(٢) كل مما يأتى من الغازات الدفيئة، عدا  $\text{CH}_4 / \text{O}_2 / \text{CO}_2$  .....  
 (٣) من الثدييات المنقرضة قديماً .....

(٤) تمتص طبقة الأوزون الأشعة فوق البنفسجية ..... بنسبة ١٠٠٪  
 (البعيدة / القريبة / المتوسطة)

(ب) الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني للعنصر (X) :



(١) حدد موقع العنصر.

(٢) حدد عدده الذرى.

(٣) استنتج العدد الذرى للعنصر الذى يليه فى المجموعة.

(٤) استنتج العدد الذرى للعنصر الذى يسبقه فى الدورة.

٤ (١) علل : (١) تسمية عناصر المجموعة 7A بالهالوجينات.

(٢) الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتخليق الطائرات.

(٣) تعتبر الأخشاب المتحجرة من الحفريات.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب

(١) تتكون الشهب فى الثرموسفير.

(٢) تعتبر الأكاسيد اللافلزية أكاسيد حامضية.

(٣) النسر الأصلع من الأنواع المهددة بالانقراض.

(٤) تحفظ عناصر الألقلاء تحت سطح الكيروسين.



إدارة رشيد التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة البحيرة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

(١) توجد بين جزيئات الماء روابط ..... بينما توجد بين ذرات جزيئه روابط

(٢) حفظت بعض الحشرات كاملة فى مادة ..... بينما حفظ الماموث كاملاً فى

(٣) تتكون الشهب فى ..... بينما تتكون السحب فى

(٤) تقع أقوى ..... أعلى يمين الجدول الدورى الحديث، بينما تقع أقوى

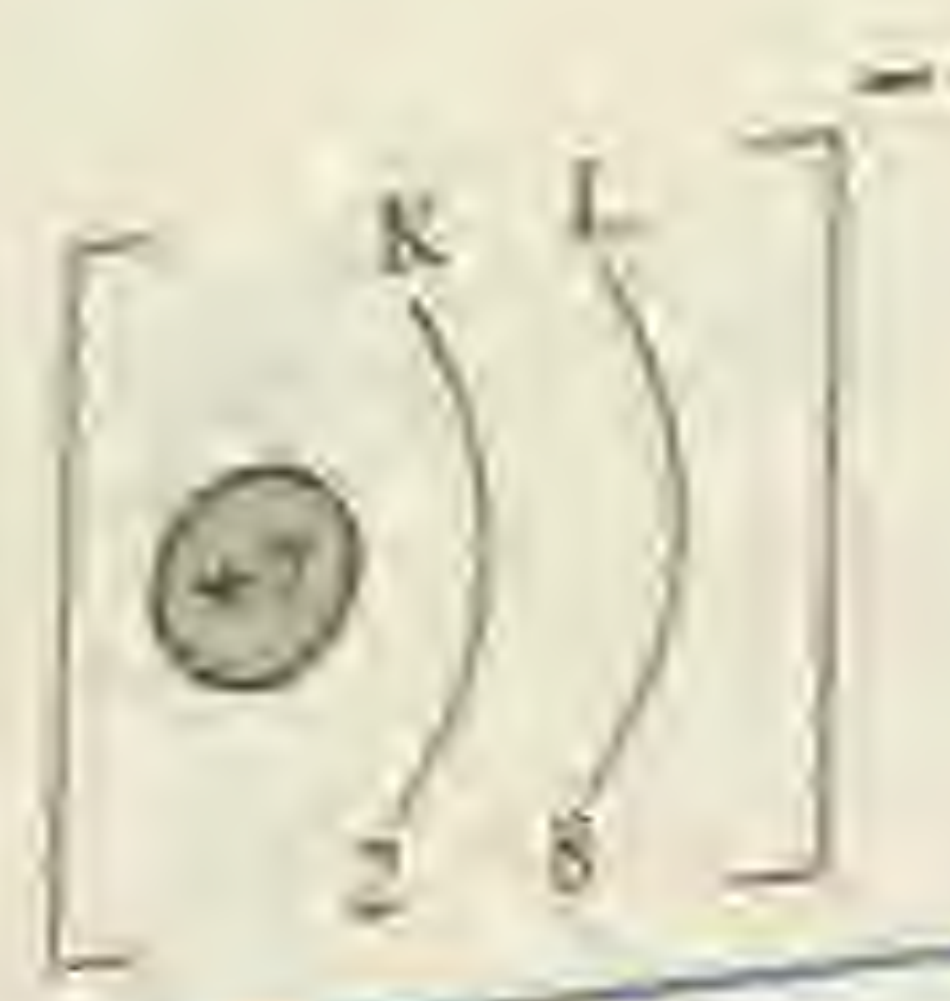
أسفل يسار الجدول الدورى الحديث.

(ب) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتى :

(١) تعرض الإنسان للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة.

(٢) عثور العلماء على حفريات الفورامنيفرا أو الراديولاريا فى صخور الأبار الاستثنائية





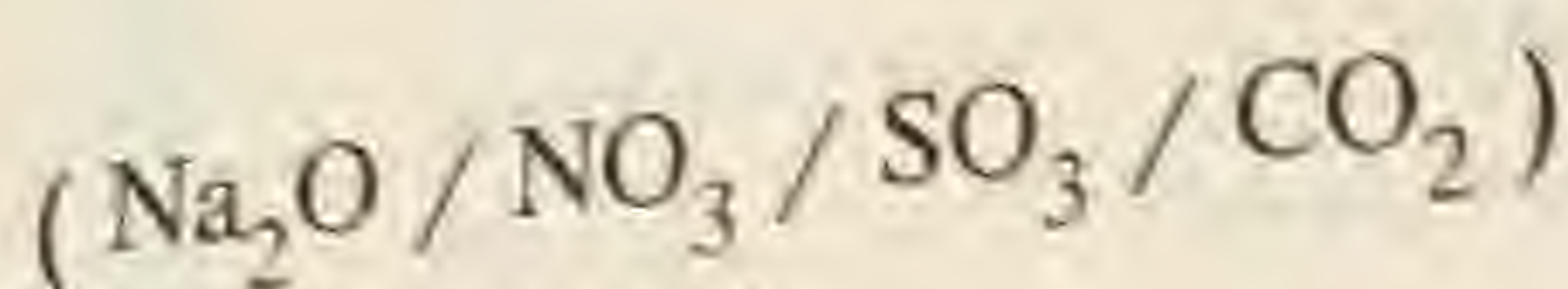
الشكل المقابل يوضح التوزيع الإلكتروني لأيون عنصر ما، حدد :

(١) رقم الدورة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

(٢) الفئة التي ينتمي إليها هذا العنصر.

الفئة البجائية الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كل مما يأتي من الأكاسيد الحامضية، عدا .....



( s / p / d / f )

(٢) تقع أشباه الفلزات ضمن الفئة .....

(٣) العنصر M في المعادلة :  $M + e^- \rightarrow M^-$  يعبر عن .....

( فلز من الأقلاد / شبه فلز / هالوجين / عنصر انتقالي )

(٤) التسلسل المقابل يوضح ه كائنات حية في سلسلة غذائية  $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$

أيًا من الاختيارات الآتية تعبر عن كائنات مستهلكة ؟

( A.B.C / A.D.E / E.C.A / D.C.B )



من الشكل المقابل، أجب :

(١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على هذا التفاعل.

(٢) ما اسم الغاز المتصاعد ؟

وما أثر تقريب عود ثقاب مشتعل إليه ؟

(٣) ماذا يحدث عند استبدال شريط الماغنسيوم

بقطعة من الكربون ؟

تسلق محمد جبل ارتفاعه ه كم وكان معه زجاجة ممتلئة لحاقتها بالماء محكمة الغلق

فإذا كانت درجة الحرارة عند سفح الجبل  $20^\circ\text{C}$ ، فكم تبلغ درجة الحرارة عند قمته ؟

وماذا يحدث للزجاجة ؟ مع التفسير.

الفصل المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أماكن أمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع المهددة بالانقراض.

(٢) مركبات تتفاعل مع الفلزات مكونة محاليل أملاح.

(٣) مقدرة الذرة في الجزيء التساهمي على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

(٤) تلوث مائي ينتج عن استخدام مياه البحار في تبريد المفاعلات النووية.

الفصل مثال واحدًا لكل مما يأتي :

(٢) غاز من الغازات الدفيئة.

(٤) مركب تساهمي لا يذوب في الماء.

(١) حفرة قالب مصمت.

(٣) حيوان مهدد بالانقراض.

الفصل بين الأيونوسفير والإكسوسفير «من حيث : التعريف - الأهمية».



(٢) وقف إنتاج طائرات الكونكورد



(١) علل : (١) تكون الأوزون في الستراتوسفير .

(٣) لا تطفأ حرائق الصوديوم بالماء .

(٤) تسمية منطقة الغابات المتحجرة بجبل الخشب .

(ب) من الشكل المقابل :

(١) ما اسم الجهاز ؟ وفيما يستخدم ؟

(٢) اكتب البيانات التي تشير إليها الأرقام .

(٣) اكتب معادلة التفاعل الرمزية الموزونة .

(٤) إذا كانت البطارية التي يجب توصيلها بهذا الجهاز

غير معلومة الأقطاب، فكيف يمكن التعرف عليها ؟

(ج) إذا كان لديك ثلاث زجاجات،

\* الزجاجاة الأولى : بها ماء نقي أمر به غاز ثاني أكسيد الكربون .

\* الزجاجاة الثانية : بها ماء نقي أضيف إليه مسحوق أكسيد الماغنسيوم .

\* الزجاجاة الثالثة : بها ماء نقي دون أي إضافات .

كيف يمكن التمييز بينها ؟ مع التعليل .



إدارة الفشر التعليمية  
توجيه العلوم

## محافظة بنى سويف

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(١) أكمل العبارات الآتية :

(١) تبدأ أى دورة فى الجدول الدورى بعنصر ..... وتنتهى بعنصر ..... باستثناء الدورة الأولى .

(٢) تتكون ..... فى الميزوسفير، بينما يتكون ..... فى الستراتوسفير .

(٣) يمثل الأركيوبتركس حلقة وصل بين ..... و ..... .

(٤) الأشعة تحت الحمراء لها أثر ..... بينما الأشعة فوق البنفسجية لها أثر ..... .

(٥) عنصر  $Ca^{20}$  يقع فى الدورة ..... والمجموعة ..... .

(ب) كم تكون درجة الحرارة عند قمة جبل ارتفاعه ٢ كم، إذا كانت درجة الحرارة عند سفحه ١٧°م ؟

(١) اكتب المصطلح العلمى الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) عناصر تقع فى وسط الجدول الدورى يبدأ ظهورها فى الدورة الرابعة .

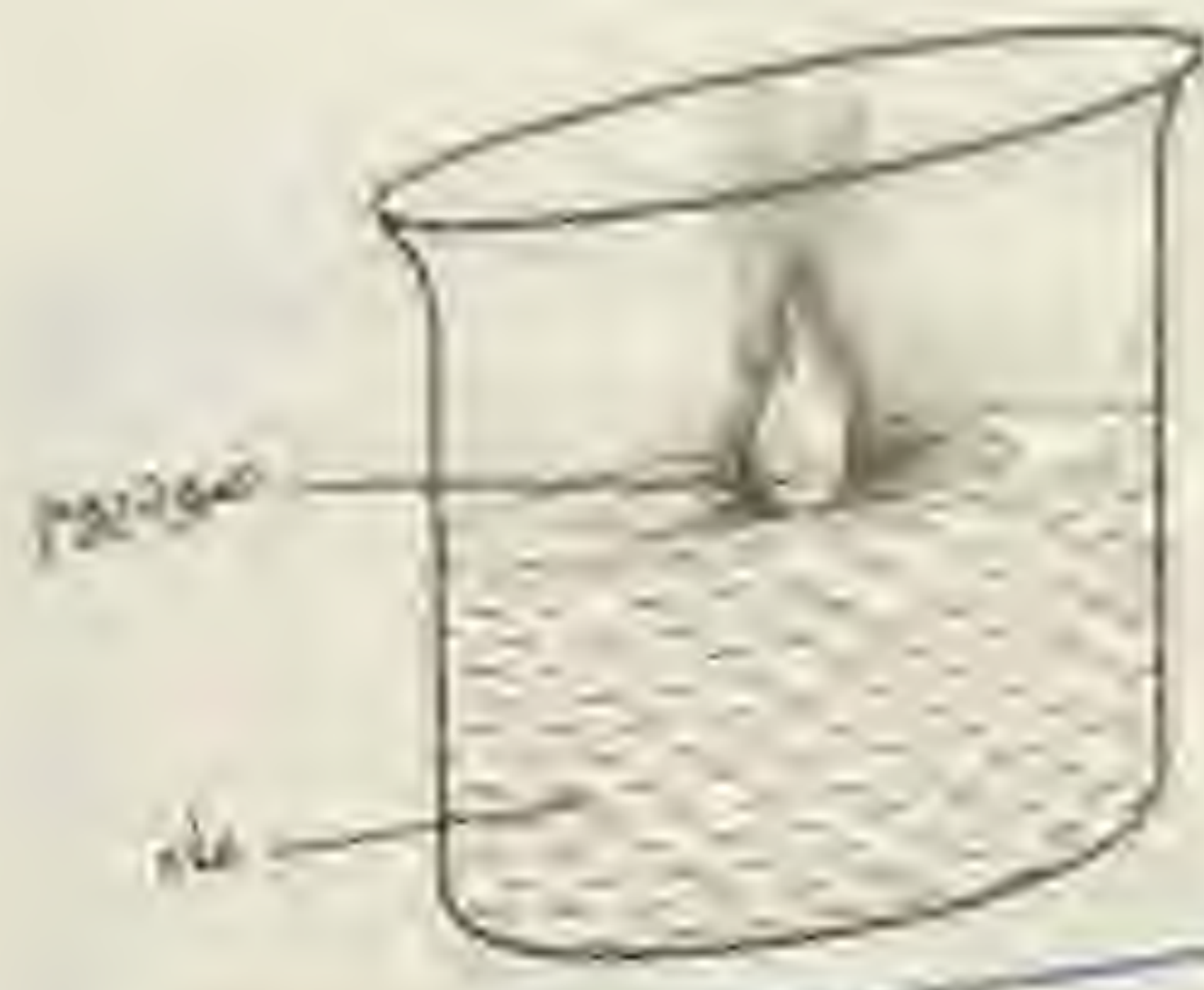
(٢) ارتفاع مستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء القريب من سطح الأرض .

(٣) تناقص أعداد أفراد النوع الواحد دون تعويض .

(٤) تلوث ينشأ عن اختلاط فضلات الإنسان والحيوان بالماء .

(٥) عناصر تجمع فى خواصها بين خواص الفلزات واللافلزات .





### من الشكل المقابل :

- (١) اكتب المعادلة الكيميائية الدالة على التفاعل.
- (٢) ما اسم الغاز المتصاعد ؟
- (٣) ماذا يحدث عند استبدال قطعة الصوديوم بالنحاس ؟

- (١) تحفظ عناصر الأتلاء تحت سطح الكيروسين.
- (٢) وقف إنتاج طائرات الكونكورد.
- (٣) جبل المقطم كان جزء من قاع بحر.
- (٤) الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتحليق الطائرات.
- (٥) ارتفاع درجة غليان الماء وتجمده.

الذكر مثال ل : (١) طائر مهدد بالانقراض. (٢) مادة تستخدم في إطفاء حرائق البترول.

### اصوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- (١) محمية يلوستون تحمي الخرتيت من الانقراض.
- (٢) يستخدم عنصر الكوبلت 60 المشع في حفظ قرنية العين.
- (٣) عند تحليل الماء كهربياً يتصاعد غاز الهيدروجين عند المصعد.
- (٤) في متسلسلة النشاط الكيميائي تم ترتيب العناصر اللافلزية حسب نشاطها الكيميائي.
- (٥) تقدر درجة الأوزون بوحدة بيكومتر.

الذكر أهمية : (١) الفورامنيفرا. (٢) جهاز الأنثرويد.



إدارة المنيا التعليمية  
مدرسة راهبات القديس يوسف

## محافظة المنيا

### جميع الأسئلة الآتية :

- (١) عند اتحاد عنصر X من المجموعة 1A مع عنصر Y من المجموعة 7A ينتج .....  
( أكسيد فلز / ملح / هيدروكسيد فلز / حمض )
- (٢) تمثل كتلة الهواء الموجود في طبقات الغلاف الجوي الثلاث العليا حوالي .....  
( ٢٥٪ / ٥٠٪ / ٧٥٪ / ٩٩٪ )
- (٣) تخزين ماء الصنبور بالزجاجات البلاستيكية يؤدي إلى زيادة معدلات الإصابة بـ .....  
( السرطان / التيفوئيد / التهاب الكبدى الوبائى / فقدان البصر )
- (٤) وجود حفريات ..... فى أحد الصخور يدل على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت استوائية حارة ممطرة. ( النيموليت / المرجان / السرخسيات / الأركيوبتركس )



(ب) وضع بالمعادلات الرمزية الموزونة كل مما يأتي :

- (١) كيفية الحصول على الهيدروجين من الماء «بطريقتين مختلفتين».
- (٢) تفاعل الكلور مع بروميد البوتاسيوم.

(ج) الشكل المقابل يمثل جزء من إحدى مجموعات الجدول الدوري الحديث :

- (١) حدد رقم الدورة ورقم المجموعة للعنصر X، مع ذكر الفئة التي ينتمي إليها.
- (٢) أوجد العدد الذري للعنصر الذي يسبق العنصر Z في نفس الدورة.

(١) ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي :

- (١) انخفاض درجة حرارة الماء عن  $4^{\circ}\text{C}$
- (٢) غياب أحد الأنواع من نظام بيئي مركب.
- (٣) عدم نفاذ الأشعة تحت الحمراء من التروبوسفير إلى الفضاء الخارجي.

(ب) اذكر أهمية :

- (١) زيت البراقين.
- (٢) الهالونات.
- (٣) الصوديوم السائل.
- (٤) الأيونوسفير.

(ج) طائرة تحلق على ارتفاع ١٠ كم فوق مستوى سطح البحر ودرجة الحرارة داخلها  $20^{\circ}\text{C}$  ودرجة الحرارة عند مستوى سطح البحر  $35^{\circ}\text{C}$ .

احسب الفرق في درجة الحرارة داخل وخارج الطائرة.

(١) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) التلوث الناشئ عن تصريف مخلفات المصانع ومياه الصرف الصحي في الأنهار.
- (٢) خطوط منحنية تصل بين نقاط الضغط المتساوي في خرائط الضغط الجوي.
- (٣) ترتيب العناصر الفلزية تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.
- (٤) إحلال مادة السليكا محل مادة خشب الأشجار جزء بجزء مكونة أخشاب متحجرة.

(ب) قارن بين كل من :

- (١) الجدول الدوري لمندليف و الجدول الدوري لموزلي و الجدول الدوري الحديث «من حيث : الأساس العلمي للتصنيف».
- (٢) الروابط بين ذرات جزيء الماء و الروابط بين جزيئات الماء «من حيث : النوع - القوة».
- (٣) الانقراض في العصر القديم و الانقراض في العصر الحديث «من حيث : الأسباب».

(ج) استخرج العبارة (أو الكلمة) غير المناسبة، ثم اذكر ما يربط بين باقي العبارات (أو الكلمات) :

- (١) بروميد الميثيل / ثاني أكسيد الكربون / بخار الماء / غاز الميثان.
- (٢) حفرة الأمونيت / حفرة السرخسيات / حفرة النيموليت / حفرة الترايلوبيت.
- (٣) الزرنيخ / السيليكون / البورون / الأرجون.



١٢٠ (١٢) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع التصويب :

- (١) مستوى كل مستوى طاقة ثانوى على عدد محدد من مستويات الطاقة الفرعية. ( )  
 (٢) بار تعادل ٥٠٠ مللى بار. ( )  
 (٣) يتضح من دراسة السجل الحفرى أن الطيور والثدييات ظهرت معاً. ( )  
 (٤) إذا كل مجموعة فى الجدول الدورى الحديث بملء مستوى طاقة جديد بالإلكترونات. ( )  
 (٥) تزداد الخاصية الفلزية لعناصر المجموعة 1A بزيادة العدد الذرى. ( )  
 (٦) هبوب الرياح من منطقة لأخرى على سطح الأرض. ( )  
 (٧) تستطيع الكائنات المائية أن تعيش فى المناطق القطبية الباردة. ( )  
 (٨) لا تعتبر كل الحفريات المعروفة حفريات مرشدة. ( )



١٢١ (١١) الأشكال المقابلة، ثم أجب :

- (١) ما اسم الكائن الذى يمثله كل شكل ؟  
 (٢) أنكر أهم ما يميز كل من الكائنين (١) ، (٢) .  
 (٣) أيا منها منقرض وأيها مهدد بالانقراض ؟

## محافظة أسوان

إدارة كوم أمبو التعليمية  
 مدرسة الشهيد عبد العظيم غانم غندور الإعدادية

١٢٢ جميع الأسئلة الآتية :

١٢٣ اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) رتب العالم ..... العناصر ترتيباً تصاعدياً، تبعاً لأعدادها الذرية.  
 ( رذرفورد / موزلى / مندليف / بور )  
 (٢) تضم المجموعة الصفيرية .....  
 ( الفلزات / اللافلزات / اللانثانيدات / الغازات الخاملة )  
 (٣) تكون ..... أيونات موجبة الشحنة عند اشتراكها فى التفاعلات الكيميائية.  
 ( الغازات الخاملة / الهالوجينات / اللافلزات / الفلزات )  
 (٤) يتفاعل غاز ..... عند تفاعل الصوديوم مع الماء. (  $N_2 / CO_2 / O_2 / H_2$  )  
 (٥) يرجع ارتفاع درجة غليان الماء إلى وجود روابط ..... بين الجزيئات.  
 ( تساهمية / أيونية / هيدروجينية / أيونية وتساهمية )

١٢٤ (X) عدده الذرى ١٢ :

- (١) وضع التوزيع الإلكتروني.  
 (٢) حدد موضعه فى الجدول الدورى.  
 (٣) إذا كانت درجة الحرارة عند قمته  $17^\circ C$

١٢٥ ما أنتهى :

- (١) أبرد طبقات الغلاف الجوى، بينما ..... أعلاها فى درجة الحرارة.  
 $2Mg + O_2 \xrightarrow{\Delta}$



- (٣) الأشعة فوق البنفسجية ذات أثر ..... بينما الأشعة تحت الحمراء ذات أثر .....  
 (٤) يتكون الجدول الدوري الحديث من ..... دورات أفقية و .....  
 (٥) هي لحظة موت آخر فرد من أفراد النوع ..... مجموعة

(ب) قيم يستخدم جهاز فولتامتر هوتمان ؟

(ج) قانون بين الطابع و الأثر «من حيث : التعريف».

١١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- (١) عناصر الفئة ٩ تقع على يمين الجدول الدوري الحديث.  
 (٢) تنتج الهالونات من الطائرات الأسرع من الصوت.  
 (٣) تكونت الأخشاب المتحجرة نتيجة إحلال مادة الميكا محل مادة الخشب جزء بجزء.  
 (٤) تدور الإلكترونات حول النواة في ٧ مستويات للطاقة.  
 (٥) يمثل الأركيوسركس حفرة لكائنات دقيقة تستخدم في التنقيب عن البترول.

(ب) اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) المادة الصمغية المتجمدة التي كانت تفرزها بعض الأشجار الصنوبرية في العصور الجيولوجية القديمة.  
 (٢) ترتيب الفلزات ترتيباً تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.

(ج) اختر من الأشكال الآتية فيما يعبر عن :



١٢) صوب ما تحته خط :

- (١) يحفظ الصوديوم في المعمل تحت سطح الرمل.  
 (٢) تعمل أشعة إكس على كسر الرابطة في جزيء الأكسجين.  
 (٣) يقاس الضغط الجوي بوحدة البار وهي تعادل ١٠ مللي بار.  
 (٤) تعتبر محمية سانت كاترين أول محمية طبيعية في مصر.  
 (٥) تقدر درجة الأوزون بوحدة الكيلومتر.

(ب) علل :

- (١) يستخدم النيتروجين المسال في حفظ قرنية العين.  
 (٢) يفضل الطيارون التحليق بطائراتهم في الستراتوسفير.



## نماذج امتحانات بعض مدارس المحافظات



## إجابات

### إجابة امتحان ١ محافظة القاهرة

(١) الهالوجينات / الفلزات.

(٢) الماموث / الكواجا. (٣) ٢ / ٦

(ب) (١) حزامان مغناطيسيان يحيطان بالأيونوسفير.

(٢) نظام بيئي كثير الأنواع لا يتأثر كثيراً

عند غياب نوع من أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

(٣) أماكن آمنة يتم تخصيصها لحماية الأنواع

المهددة بالانقراض في أماكنها الطبيعية.

(ج) (١) مندليف. (٢) يور.

(١) (١) العناصر الانتقالية. (٢) السلسلة الغذائية.

(٣) الماء. (٤) الترموسفير.

(٥) النيتروجين المسال.

(٦) ظاهرة الاحتراز العالمي.

(ب) (١) \* الطابع : نسخة طبق الأصل للتفاصيل

الخارجية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد

موته في الصخور الرسوبية.

\* القالب : نسخة طبق الأصل للتفاصيل

الداخلية لهيكل كائن حي قديم تركها بعد

موته في الصخور الرسوبية.

(٢) \* البار : وحدة قياس الضغط الجوي.

\* الدوبسون : وحدة قياس درجة الأوزون.

(ج) (١) الدورة الثانية والمجموعة 5A (15).

(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 0 (18).

(٢) ٤

(٤) 1A

(٦) ١٢

(١) (١) الكهرمان.

(٣) ١٦

(٥) ثاني أكسيد الكربون.

(ب) (١) لأن الحفريات المرشدة تكون لكائنات حية

عاشت لدى زمني قصير ومدى جغرافي

واسع، ثم انقرضت ولم تتواجد في حقبة

تالية، وهو ما لا يتحقق في كل الحفريات.

(٢) لأنه أثناء التفاعل الكيميائي تفقد ذرة

الألمنيوم الإلكترونات الثلاثة الموجودة في

مستوى الطاقة الخارجي لها، بينما تكتسب

ذرة الفلور إلكترون فيصبح في أيون كل

منهما ١٠ إلكترونات.

(٣) لأن هذا الجزء من الستراتوسفير خالي من

الغيوم والاضطرابات الجوية كما أن الهواء

يتحرك فيه أفقياً.

(ج) (١) ∴ العنصر X يكون مع الأكسجين أكسيد

صيغته XO

∴ تكافؤ العنصر ثنائي.

∴ عدد إلكترونات مستوى الطاقة الأخير

في ذرته = ٢ إلكترون.

∴ إلكترونات العنصر X تدور في

ثلاثة مستويات طاقة.

∴ العدد الذري للعنصر X

$12 = 2 + 8 + 2 =$

(٢) العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس

الدورة  $13 = 1 + 12 =$

(١) (١) الستراتوبوز. (٢) الأسماك.

(٣) المرجان. (٤) بروميد الميثيل.

(٥) الزئبق. (٦) القريية.

(٧) النحاس.

(ب) (١)  $Zn + 2HCl \xrightarrow{dil} ZnCl_2 + H_2 \uparrow$

(٢)  $Cl_2 + 2KI \longrightarrow 2KCl + I_2$

(ج) (١) \* (س) : ١ جم/سم<sup>٣</sup> \* (ص) : ٤ م<sup>٥</sup>

(٢) الدورة فقط.



٢

محافظة الجيزة

٢

امتحان

- (١) (١) ٣  
(٢) ملى بار.  
(٢) الهالونات.  
(ب) (١) النقطة (ص) تعلق النقطة (س) / لأن درجة الحرارة تنخفض بالارتفاع لأعلى بمعدل  $6.5^{\circ}\text{C}$  لكل ١ كم  
(٢)  $\therefore$  مقدار التغير في درجة الحرارة =  
درجة الحرارة عند النقطة (س) -  
درجة الحرارة عند النقطة (ص) =  
 $6 - (19 - 6) = 19 + 6 - 6 = 19^{\circ}\text{C}$   
 $\therefore$  مقدار المسافة الرأسية بين النقطتين =  
مقدار التغير في درجة الحرارة  
 $= \frac{19}{6.5} = 2.9 \text{ كم}$

طريقة التمييز	(١)	(٢)	(٣)
إضافة صبغة عباد الشمس البنفسجية	لا يحدث تغيير	يتلون المحلول باللون الأحمر	يتلون المحلول باللون الأزرق
السبب	لأن الماء النقي متعادل التأثير على صبغة عباد الشمس	لأنه محلول حامض	لأنه محلول قاعدي

٤

- (١) (١) السلسلة الغذائية.  
(٢) الروابط الهيدروجينية. (٣) الانقراض.  
(ب) (١)  $C \leftarrow D \leftarrow A \leftarrow B$   
(٢) في الطبقة C  
(ج) (١) الدودو.  
(٢) الباندا.  
(٣) النيموليت.  
(٤) الأخشاب المتحجرة / النيموليت.

محافظة الإسكندرية

٣

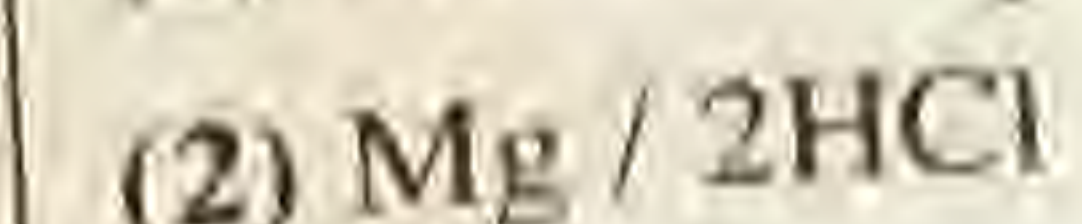
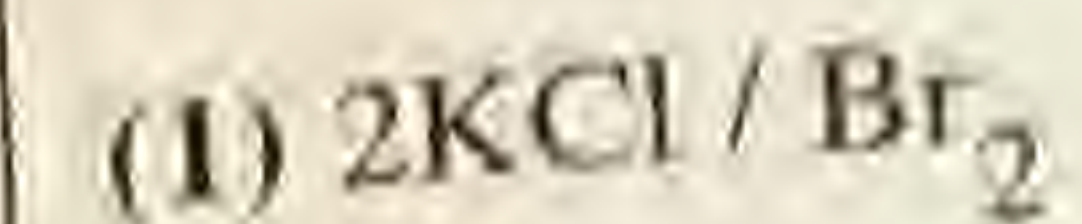
إجابة امتحان

١

- (١) (١) القاعدية / الحامضية.

- (٢) الستراتوسفير.  
(٤) كيميائي.

الستراتوسفير بشفرة لعدم وجود البديل الذي يحمي غايها ويقوم بدورها على عكس الغاية التي لا تتأثر كثيراً لتعدد البدائل المتاحة التي يمكن أن تعوض غيابها.



(١) لأن الضغط الجوي يزداد بالانخفاض عن مستوى سطح البحر وذلك لزيادة طول عمود الهواء الجوي وبالتالي زيادة وزنه.

(٢) لأنه من الأكاسيد المترددة التي تتفاعل مع الأحماض كأكسيد قاعدي وتتفاعل مع القواعد كأكسيد حامضي وتعطى في الحالتين ملح وماء.

(٣) لأن أشعة جاما التي تصدر عنه تمنع تكاثر خلايا الجراثيم بالغذاء دون أن تؤثر على الإنسان عند تناول هذه الأغذية.

- (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) X

(١)  $\therefore$  العنصر A يسبق العنصر X في نفس المجموعة.

$\therefore$  التوزيع الإلكتروني له :



$\therefore$  العنصر C يلي العنصر X في نفس الدورة.

$\therefore$  التوزيع الإلكتروني له :



- (١) المجموعة 1A (1). (٣) ١١٥

امتحانات

محافظة الجيزة

المرشدة تكون الكائنات حية  
سوى قصير ومدى جغرافى  
وضعت ولم تتواجد في حفر  
يتحقق في كل الحفريات.  
عمل الكيمياء تفقد نرة  
ونسات التلثة الموجودة في  
لخارجى لها، بينما تنكسر  
ون فيصبح في أيون كل

الستراتوسفير خالى من  
ات الجوية كما أن الهواء

مع الأكسجين أكسيد

سوى الطاقة الأخير

X تدور في

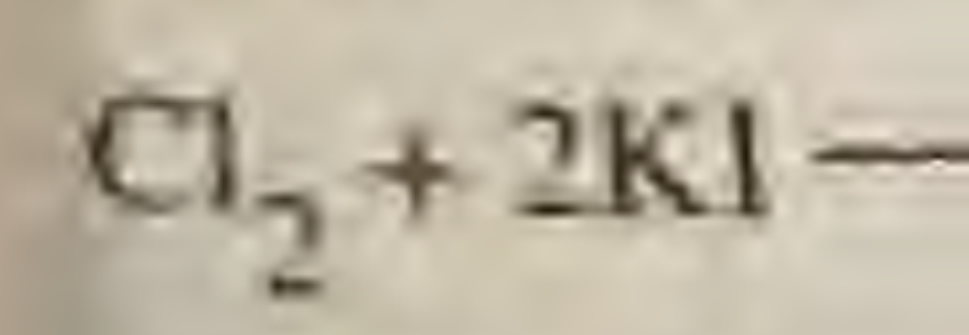
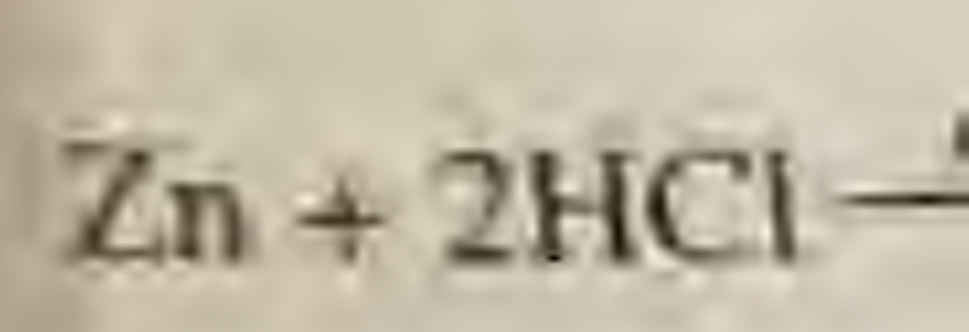
X

الذي يليه في نفس

الأسماك.

روميد الميثيل.

قريبة.



(ص) :  $4^{\circ}\text{C}$



(٣) حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري التي تسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض.

٤

- (١) (١) ∴ العدد الذري للعنصر  $M = ١٢$   
 ∴ العنصر  $M$  يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 2A  
 ∴ العنصر  $X$  يقع في الدورة الرابعة والمجموعة 1A  
 ∴ العدد الذري للعنصر  $X = ١٩$   
 ∴ العنصر  $Z$  يقع في الدورة الثالثة والمجموعة 7A  
 ∴ العدد الذري للعنصر  $Z = ١٧$   
 (٢) الدورة الرابعة. (٣) ملح.  
 (٤) الفئة p / صفر.

- (ب) (١) غاز بروميد الميثيل. (٢) الأليمنتر.  
 (٣) النظام البيئي البسيط.  
 (٤) السالبية الكهربية.

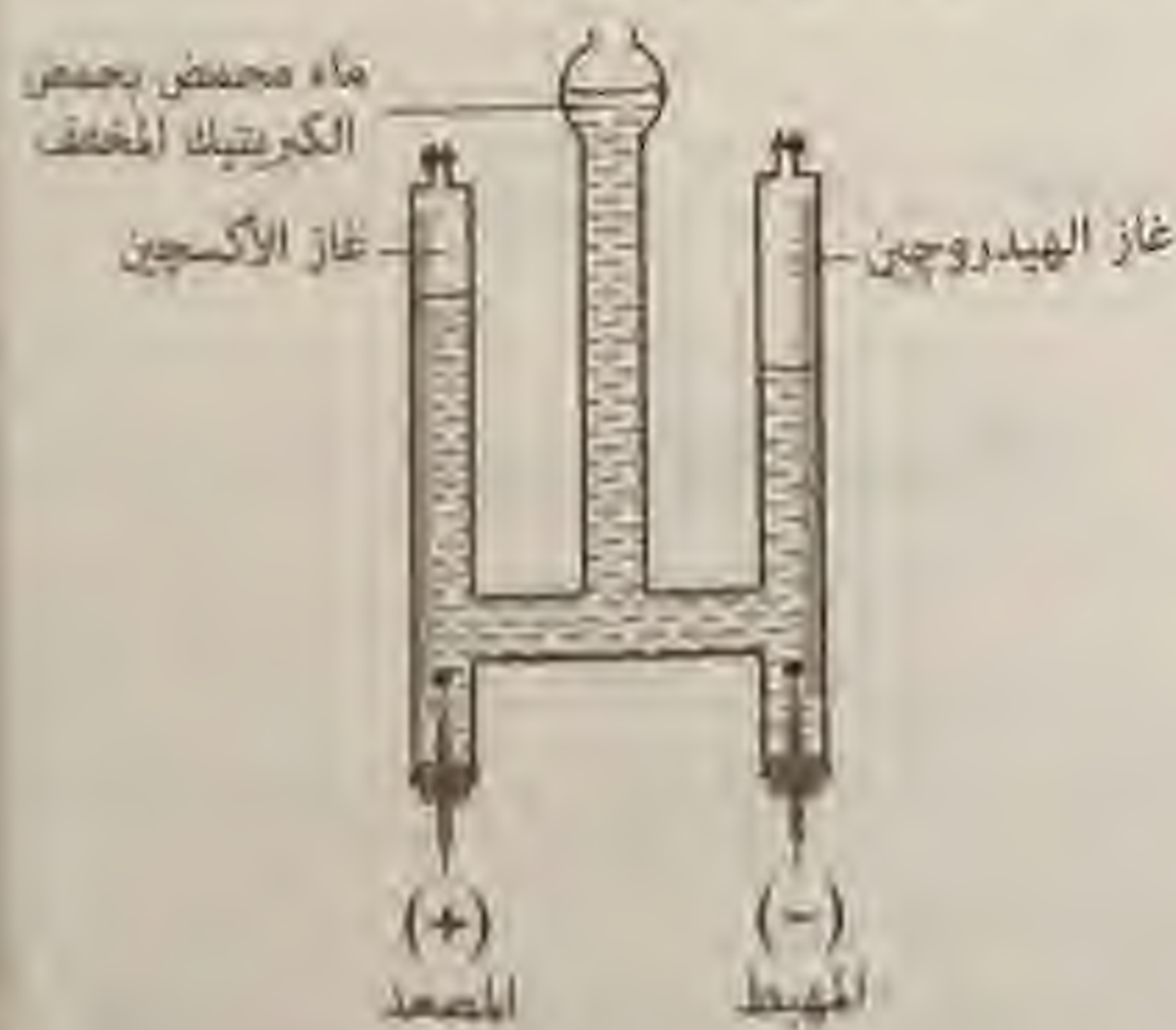
(ج) (١) X (٢) X (٣) ✓ (٤) X

### إجابة امتحان ٤ محافظة القليوبية

١

- (١) (١) دويسون.  
 (٢) منقرض / مهدد بالانقراض.  
 (٣) البيكومتر / البار.

- (ب) (١) N-١ (٢) H-٤  
 (٣) R, G-٢  
 (٤) H < R < L < B < A



(ج)

(٢) يور.

(٣) الإكسوسفير / التروبوسفير.

(٤) الزواحف / الطيور. (٥) السيليكون.

- (ب) (١) لأن أكاسيد النيتروجين التي تنتج عن احتراق وقودها تسبب تآكل طبقة الأوزون.  
 (٢) لأن جزيئات السكر تكوّن روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء.  
 (٣) لانخفاض درجة غليانه (-١٩٦°م).

٤

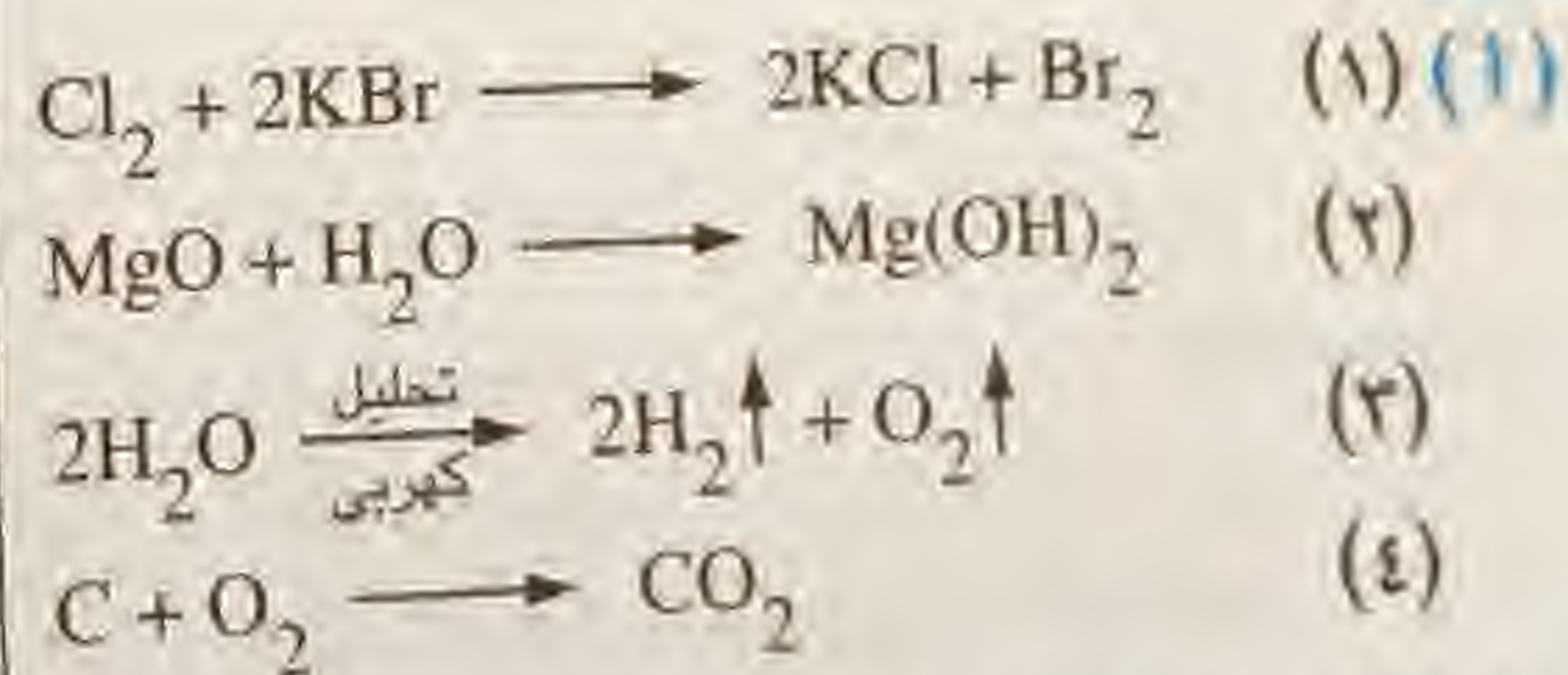
- (١) (١) طائر أبو منجل. (٢) الماء.  
 (٣) اليود. (٤) الفورامينيفرا.  
 (٥) التهاب الكبدى الوبائى.

- (ب) \* مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 = الارتفاع (كم)  $\times ٦,٥$   
 $= ٦,٥ \times ٤ = ٢٦$   
 \* درجة الحرارة على ارتفاع ٤ كم  
 = درجة الحرارة عند سطح البحر  
 - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= ٢٦ - ٣٠ = -٤$

(ج) (١) ١٠

- (٢) تدمير الموطن الأصلي للكائن الحي.  
 (٣)  $^{10}\text{Ne}$  (٤) الليثيوم.  
 (٥) ٨ (٦) الميزوسفير.

٣

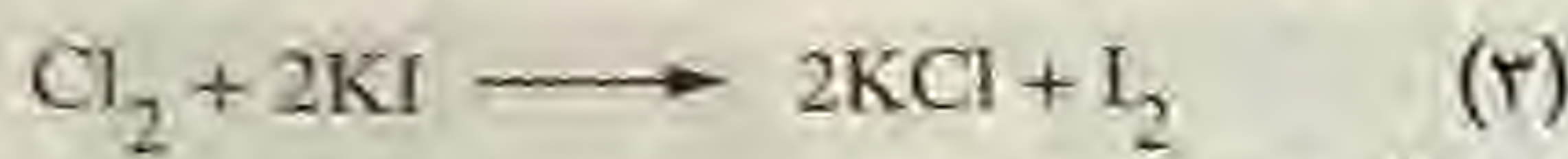
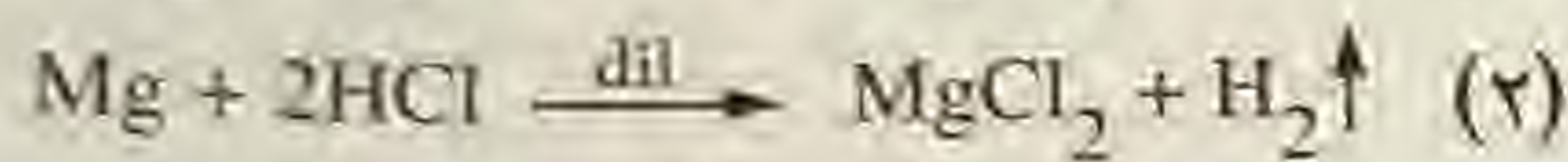
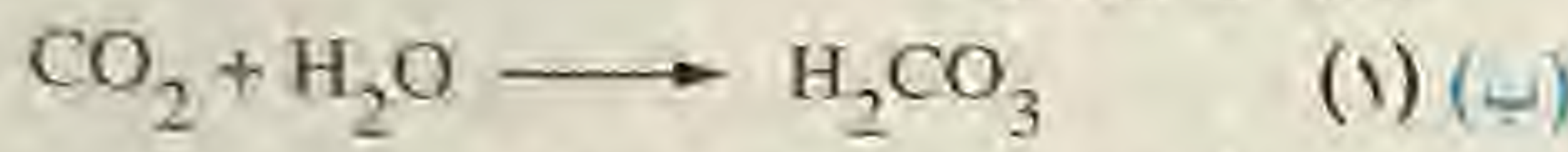


- (ب) (١) تتفاعل مادة البلاستيك مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه فتزداد معدلات الإصابة بالسرطان.  
 (٢) تتحول إلى أخشاب متحجرة.



## اجابات نماذج الامتحانات

(1) (1) الرابعة. (2) كيميائي.



(ج) مقدار التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند سفح الجبل - درجة الحرارة عند قمته  
 $30 - 19.5 = 10.5$   
 ∴ مقدار التغير في درجة الحرارة = الارتفاع  $\times 6.5$

∴ الارتفاع =  $\frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{6.5}$   
 $= \frac{19.5}{6.5} = 3$  كم

(د) (1) لا تستطيع مراكز الاتصالات ومحطات الإذاعة استقبال إشارات البث السابق إرسالها من مراكز ومحطات أخرى.  
 (2) يزداد الحجم الذري للعناصر.

(1) (1) الفئة p (2) حزامي فان آلين. (3) الحفريات.

(ب) (1) انظر إجابة امتحان السؤال 2 (1) (2) صفحة (107).  
 (2) لأنها طبقة مضطربة يحدث بها معظم التقلبات الجوية.

(ج) (1) ترمومتر. (2) خل. (3) بيكرينات صوديوم.

(1) الموقع	(2) التوزيع الإلكتروني	(3)
الدورة الرابعة والمجموعة 2A (2)	$\begin{array}{c} K \\ (+20) \\ 2 \end{array} \begin{array}{c} L \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} M \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} N \\ 2 \end{array}$	(1)

(1) طبقة الأوزون	(2) الأيونوسفير	(3) الأهمية
تعد درع واقى للكائنات الحية من الآثار الكيميائية الضارة للأشعة فوق البنفسجية البعيدة والمتوسطة	تتلعب دوراً هاماً في الاتصالات اللاسلكية والبيث الإذاعي حيث تنعكس عليها موجات الراديو التي تبثها مراكز الاتصالات اللاسلكية والمحطات الإذاعية	الأهمية
تقع بالجزء العلوى من الستراتوسفير على ارتفاع يتراوح بين 40 : 20 كم فوق مستوى سطح البحر	تقع بالجزء العلوى من الترموسفير وتمتد حتى ارتفاع 700 كم فوق مستوى سطح البحر	الموقع

(1) (1) يتحرك الهواء أفقياً .... (2) ✓ (3) سداسية.

(ب) درجة تاكل الأوزون في هذه المنطقة = درجة الأوزون الطبيعية -

درجة الأوزون في هذه المنطقة

$300 - 150 = 150$  دويسون

النسبة المئوية لتاكل طبقة الأوزون في هذه المنطقة

$\frac{\text{درجة تاكل الأوزون}}{\text{درجة الأوزون الطبيعية}} \times 100\%$

$\frac{150}{300} \times 100\% = 50\%$

الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقى الكلمات (أو العبارات)
(1) تدمير البيئة	* من أسباب الانقراض فى العصور القديمة.
(2) الأيونوسفير	* المناطق الفاصلة بين طبقات الغلاف الجوى.

(1) (1) النيموليت. (2) غاز بروميد الميثيل. (3) بور.

حدث ظاهرة الاحتباس الحرارى التى بسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض.

العدد الذرى للعنصر  $M = 12$   
 العنصر  $M$  يقع فى الدورة الثالثة والمجموعة 2A

العنصر  $X$  يقع فى الدورة الرابعة والمجموعة 1A

العدد الذرى للعنصر  $X = 19$   
 عنصر  $Z$  يقع فى الدورة الثالثة لمجموعة 7A

العدد الذرى للعنصر  $Z = 17$   
 الرابعة. (2) ملح. / صفر.

وميد الميثيل. (2) الأليمتير. البيئى البسيط. الكهربائية.

(2) (3) (4) X

## محافظة القليوبية

مهدد بالانقراض. / البار.

B, C, A, E - 2  
 H - 4

H < R < I











## اجابات نماذج الامتحانات

- (ج) (١) حماية الدب الرمادي من الانقراض.  
(٢) يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوي.  
(٣) تحليل الماء كهربياً لعنصره.

٤

- (١) (١) السيليكون. (٢) الماء.  
(٣) الكوبلت 60 المشع.

- (ب) (١) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع  $\times 2 = 6,5 \times 2 = 13,0$  م  
∴ درجة الحرارة عند قمة الجبل  
= درجة الحرارة عند سطح الأرض -  
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
=  $19,5 - 26 = -6,5$  م  
(٢) لا يتجمد الماء / لأن درجة تجمد الماء تساوي  
صفر ودرجة الحرارة عند هذا الارتفاع  
أكبر من الصفر.

(ج)	العبارة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقى العبارات (أو الرموز)
(١)	بخار الماء	* من ملوثات طبقة الأوزون.
(٢)	أثر قدم ديناصور	* من أمثلة الحفريات المتحجرة.
(٣)	$^{19}\text{K}$	* عناصر من مجموعة الهالوجينات.

## محافظة الدقهلية

### إجابة امتحان ٧

١

- (١) (١) أوزانها الذرية / أعدادها الذرية.  
(٢) نصف قطر الذرة / البيكومتر.  
(٣) الزواحف / الطيور.  
(٤) محاليل قلوية / محاليل حامضية.  
(ب) (١) \* النظام البيئي البسيط : نظام بيئي قليل  
الأنواع يتأثر بشدة عند غياب نوع من  
أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.  
\* النظام البيئي المركب : نظام بيئي كثير  
الأنواع لا يتأثر كثيراً عند غياب نوع من  
أنواع الكائنات الحية المتواجدة فيه.

(٢) شدوذ خواص الماء مثل ارتفاع درجتي غليانه  
وتجمده وانخفاض كثافته عند التجمد.

- (د) (١) الدورة الأولى والمجموعة 0 (18).  
(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 3A (13).

## محافظة الغربية

### إجابة امتحان ٦

١

- (١) (١) هيدروجينية / تساهمية أحادية.  
(٢) ٢٠ كم / ٤٠ كم  
(٣) الماموث / ٢٥ ألف.  
(٤) البوتاسيوم / الفضة.  
(٥) نافخة / مذيبة.  
(ب) (١) الدورة الثالثة. (٢) النيون.  
(٣) أكسيد قاعدي. (٤) أيون موجب.

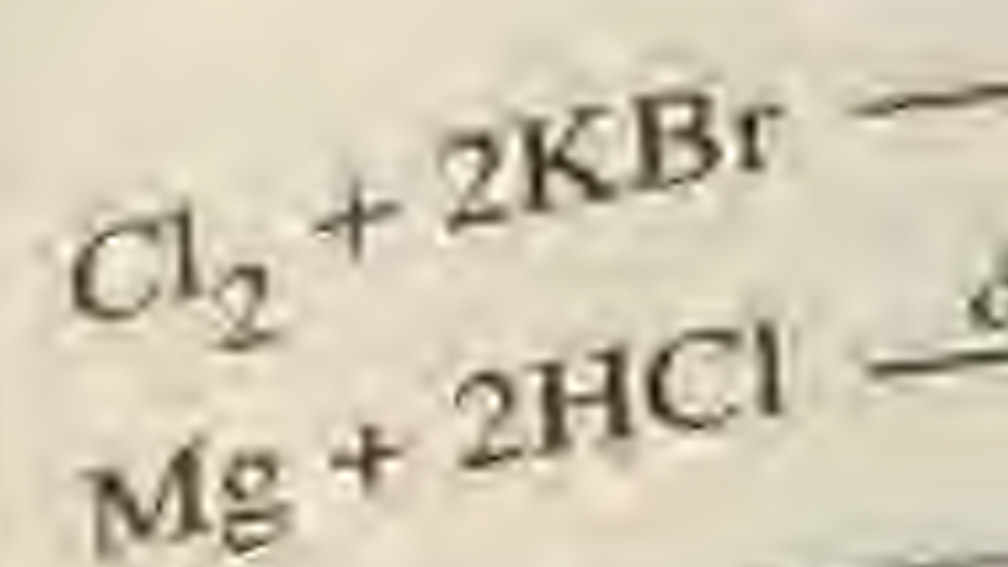
٢

- (١) (١) لزيادة أحجامها الذرية وبالتالي زيادة قدرتها  
على فقد إلكترونات غلاف تكافؤها.  
(٢) لوجود حفريات النيموليت في صخور أحجاره  
الجيرية وعمرها أكثر من ٣٥ مليون سنة.  
(٣) لاحتوائه على أيونات مشحونة.  
(٤) لتكون طبقة من الجليد على سطح الماء السائل  
تحمي المياه العميقة من التجمد مما يحافظ  
على حياة الكائنات المائية الموجودة بها.  
(٥) بسبب زيادة نسب الغازات الدفيئة في  
الغلاف الجوي.

- (ب) (١) طائر أبو منجل. (٢) فيل البحر.  
(٣) الماء. (٤) الأركيوتريكس.

٢

- (١) (١) النظام البيئي البسيط.  
(٢) الإكسوسفير.  
(٢) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(٤) نبات البردى.  
(ب) (١)  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$   
(٢) يتحول لونها للون الأحمر.



لا تقراض.  
 $\text{H}_2 / 2\text{NaOH}$   
اعل التسوى إلى  
الحصول على  
بد الكهرباء.  
 $19\text{K} /$   
رون واحد في

$18 /$   
كترونات في

الطابع  
طبق الأصل  
يل الخارجية  
ائن حتى قديم  
عد موته في  
ر الرسوبية  
ابع نبات من  
خصيات

ات البذور

حادية.



(٢) • الأتيمتر : يستخدم في الطائرات لتحديد ارتفاع التحليق بمعلومية الضغط الجوي.  
• البارومتر : يستخدم في تحديد الطقس المحتمل ليوم.

(ج) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة = الارتفاع  $\times 6.5 = 6.5 \times 2 = 13^\circ \text{C}$   
درجة الحرارة عند قمة الجبل = درجة الحرارة عند سطح الجبل - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $23.5 - 13 = 10.5^\circ \text{C}$

(١) (١) الهالوجينات. (٢) هيدروجينية.  
(٣) النوبسوم. (٤) الصيد الجائر.  
(ب) (١)  $\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{Mg(OH)}_2$   
(٢)  $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$   
(ج) (١) الرابعة. (٢) 1A (1).

(٣) ∴ العدد الذري لهذا العنصر  
 $19 = 1 + 8 + 8 + 2 =$   
∴ العدد الذري للعنصر الذي يسبقه في نفس المجموعة  $11 = 1 + 8 + 2 =$   
(٤) العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس الدورة  $20 = 1 + 19 =$

(١) (١) جزى الأوزون.  
(٢) التلوث الكيميائي للماء. (٣) بور.  
(٤) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا).  
(٥) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(ب) (١) ١- مجموعة الألقا. ٢- M  
(٢) ١- الماموث. ٢- حفرة كائن كامل.  
(٣) ١- محمية الباندا. ٢- شمال غرب الصين.  
(ج) (١) حفظ قرنية العين.  
(٢) يستدل منها على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بيئة استوائية حارة معطرة.  
(٣) تستخدم في الاتصالات اللاسلكية والبرق التليفزيوني عبر القارات.

(١) (١) لاحتوائها على كميات معسولة من غازي الهيليوم والليثيوم فقط.  
(٢) لزيادة قوة جذب النواة للإلكترونات مستوي الطاقة الخارجى.  
(٣) نظرية امتحان (٢) السؤال (١) (١) مطعة (١٠٠)  
(٤) نظرية امتحان (١) السؤال (٢) (١) مطعة (١٠٠)  
(٥) لأنها عناصر تجمع خواصها بين خواص الفلزات وخواص اللافلزات.

(ب)	الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١)	التيون	• عناصر من مجموعة الهالوجينات.
(٢)	تلوث ضوضائى	• من أنواع تلوث المياه.
(٣)	السجل الحفرى	• من أنواع الحفريات.

(ج) (١) ٤ (٢) ٦٠- م  
(٢) ٢٠٠ دويسون.

## إجابة امتحان ٨ محافظة الدقهلية

(١) (١) متشابهة / مختلفة.  
(٢) الدويسون / البار.  
(٣) النيموليت / طابع سمكة.  
(٤) الماموث / الديناصور.  
(ب) (١) حفرة حلت فيها المعادن محل المادة العضوية للكائن الحى القديم بعد موته - جزء بجزء - مع بقاء الشكل دون تغيير.  
(٢) اكتشف مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة.  
(٣) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائى.  
(٤) التناقص المستمر في أعداد أفراد نوع من الكائنات الحية، دون تعويض ذلك النقص حتى موت كل أفراد هذا النوع.





## اجابات لمناخ الامتحانات

٤

- (١) (١) تستخدم الهالونات ....  
(٢) السكر من المركبات التساهمية ....  
(٣) فوق المصعد ....  
(٤) الجزء العلوي من ....

(ب) (١) انظر اجابة امتحان (٧) السؤال (١) (ب) (١) صفحة (١١١)

(٢) ظاهرة الشفق القطبي (الأورورا)	ظاهرة الاحتباس الحراري
ستائر ضوئية ملونة مبهرة تُرى من القطبين الشمالي والجنوبي للأرض	احتباس الأشعة تحت الحمراء في التروبوسفير نتيجة لارتفاع نسب الغازات الدفيئة فيها مسببة ارتفاع درجة حرارة كوكب الأرض

- (ج) (١) درجة الحرارة عند النقطة (A) تساوي درجة الحرارة عند النقطة (B).  
(٢) تساوي.

## محافظة كفر الشيخ

## اجابة امتحان ٩

١

- (١) (١) ٧ / ١٨ (٢) الرابعة / ١٠

- (٣) الفورامنيفرا / الراديولاريا.  
(٤) بسيط / مركب.  
(٥) التروبوسفير / الأيونوسفير.  
(٦) قولتامتر هوفمان / ٢ : ١

- (ب) مقدار التغير في درجة الحرارة = درجة الحرارة عند سفح الجبل - درجة الحرارة عند قمة الجبل  
 $= ١٧ - ٢٠ = -٣^\circ\text{C}$

$$\text{ارتفاع الجبل} = \frac{\text{مقدار التغير في درجة الحرارة}}{٦,٥}$$

$$٢ \text{ كم} = \frac{١٢}{٦,٥}$$

- (ج) (١) تستخدم في إطفاء الحرائق التي لا تطفأ بالماء كحرائق البترول.

(ب) الطيور الأولية، الثدييات الأولية / لأن الطيور الأولية والثدييات الأولية هما آخر ما ظهر على مسرح الحياة معاً وهو ما يدل على عمر الحفريات في هذا الوقت.

١

(١) (١) المحيطات الطبيعية.

- (٢) مركبات الكلوروفلوروكربون ( $\text{CFC}_3$ ).  
(٣) المركبات التساهمية القطبية.  
(٤) معدل الضغط ودرجة الحرارة.

- (ب) (١) ١٠٠٠ كم (٢) ٢ عنصر.  
(٣) ٦ عناصر. (٤) ٣٠٠ دويسون.

- (ج) (١) الفورامنيفرا، الراديولاريا.  
(٢) \* كائنات دقيقة لا تُرى بالعين المجردة.  
\* حجم كل منهما لا يتعدى ١ ملم  
\* توجد في صخور الآبار الاستكشافية ووجودها يدل على ملائمة ظروف هذه المنطقة لتكون البترول.

٢

- (١) (١) ٦٧ (٢) ١٣  
(٢) ٩ (٣) ٦

(ب)	الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١)	الأكسجين	* عناصر من مجموعة الهالوجينات.
(٢)	تدمير الموطن	* من أسباب الانقراض في العصور القديمة.
(٣)	التهاب الكبدى الوبائى	* أضرار التلوث الكيميائى للمياه.

- (ج) (١) تحفظ تحت سطح الكيوسين لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب حيث أنها عناصر نشطة كيميائياً، ولا تحفظ تحت سطح الماء لأنها تتفاعل معه بشدة.  
(٢) لزيادة عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.



- (٢) يستدل منها على العمر النسبي للصخور الرسوبية الموجودة بها.  
(٣) يستخدم في حفظ قرنية العين.

٢

- (١) (١) جزيء الأوزون.  
(٢) متسلسلة النشاط الكيميائي.  
(٣) السالبية الكهربية.  
(٤) التلوث البيولوجي للمياه.  
(٥) الحميات الطبيعية.  
(٦) أشباه الفلزات.

(ب)

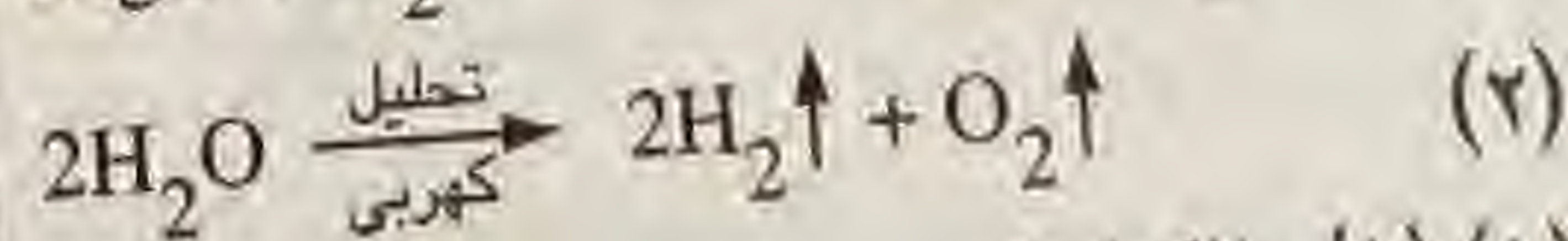
(١) ملوثات طبقة الأوزون	الغازات الدفينة
* غاز بروميد الميثيل.	* غاز ثاني أكسيد الكربون
* مركبات الكلوروفلوروكربون	$CO_2$
$CFC_s$ «الفريونات».	* غاز الميثان $CH_4$

(٢)	البوتاسيوم	الحديد
سلوكهم مع الماء	يتفاعل مع الماء لحظياً ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل	يتفاعل مع بخار الماء الساخن فقط في درجات الحرارة المرتفعة

- (ج) (١) الدورة الأولى والمجموعة 0 (18).  
(٢) الدورة الثالثة والمجموعة 2A (2).

٣

- (١) (١) رأس محمد.  
(٢) بيكومتر.  
(٣) البعيدة.  
(٤) الكيميائي.  
(٥) بور.  
(٦) ١٠، ١٣، ٢٥

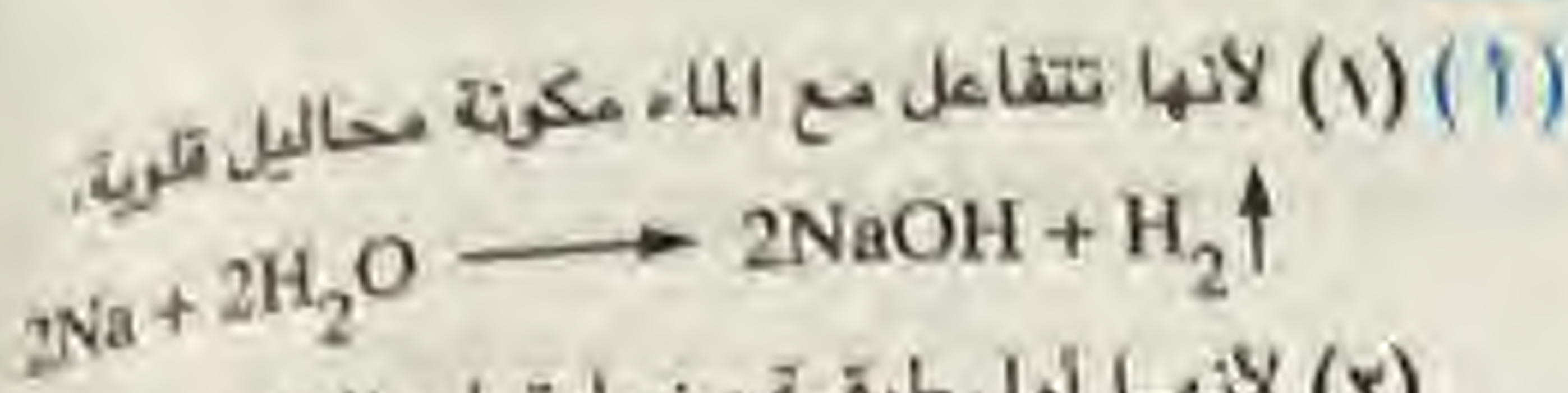


(ج) (١) (١) الكواجا.

(٢) الخريت (وحيد القرن).

(٢) (١) منقرض. (٢) مهدد بالانقراض.

٤



(٢) لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوي تحتوي على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

(٣) لزيادة عدد مستويات الطاقة المشغولة بالإلكترونات.

(٤) لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.

(٥) لأن الفرق في السالبية الكهربية بين عنصرى

الأكسجين والهيدروجين في جزيء الماء أكبر مما بين عنصرى النيتروجين والهيدروجين في جزيء النشادر.

(ب) (١) شذوذ خواص الماء مثل ارتفاع درجتي غليانه وتجمده وانخفاض كثافته عند التجمد.

(٢) يستدل منها على أن هذه البيئة كانت بيئة استوائية حارة ممطرة.

(ج) (١) المجموعة 3A (13). (٢) ١٤

محافظة المنيا

إجابة امتحان ١٠

١

- (١) (١) الحشرات / التحلل.  
(٢) الطحالب / الظهور على مسرح الحياة.  
(٣) جزيء / نفس.  
(٤) الهيدروجينية / التساهمية.  
(٥) السالبية / كبير.

(ب)

(١)	البوتاسيوم	التحاس
بإضافة الماء إلى كل منهما	يتفاعل مع الماء لحظياً ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل	لا يحدث تفاعل
	$2K + 2H_2O \longrightarrow 2KOH + H_2 \uparrow$	





### اجابات لمادج الامتحانات

(ب)	الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين يالئ الكلمات (أو العبارات)
(١)	الأكسجين	* من الغازات الدفينة.
(٢)	النيتروجين	* عناصر من مجموعة الغازات الخاملة.

(ج) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من

$$\text{النقطة (ح) إلى النقطة (أ)} = ٢٠ - (٢٢) =$$

$$٢٠ - ٢٢ = -٢$$

∴ الارتفاع من النقطة (ح) إلى النقطة (أ)

$$= \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{٦.٥}$$

$$= \frac{٥٢}{٦.٥} = ٨ \text{ كم}$$

$$∴ \text{ارتفاع الجبل} = ٨ - ٥ = ٣ \text{ كم}$$

٤

(١) (١) يحترق بعضها تمامًا نتيجة لاحتكاكه بجزيئات

هواء هذه الطبقة مكونًا الشهب.

(٢) انقراض هذا النوع.

(٣) يحدث تلوث إشعاعي للمياه.

(٤) تشتت الإشعاعات الكونية الضارة بعيدًا عن

سطح الأرض مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة

الشفق القطبي (الأورورا).

(٥) تقل كثافة الهواء الجوي.

(ب) (١) مجموعة الهالوجينات.

(٢) أحادي.

(٣) ∴ العنصر Y يقع في الدورة الثالثة

والمجموعة 7A (17).

∴ العنصر X يقع في الدورة الثانية

والمجموعة 7A (17).

∴ العدد الذري للعنصر X = ٧ + ٢ = ٩

، العنصر Z يقع في الدورة الرابعة

والمجموعة 7A (17).

∴ العدد الذري للعنصر Z

$$= ٢٠ = ٧ + ٨ + ٨ + ٢ =$$

(٤) الفئة p

الكالسيوم	الكبريت
يتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف مكونًا كلوريد الكالسيوم ويتصاعد غاز الهيدروجين على هيئة فقاعات غازية	لا يحدث تفاعل
$\text{Mg} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$	

(ج) (١) ١٠.١٣.٢٥ مللى بار

(٢) ٥٠٪

٢

(١) (١) الزرنيخ. (٢) الهالونات.

(٣) منحنية. (٤) الاحتباس الحرارى.

(٥) المهدة بالانقراض.

(ب) (١)  $\text{Br}_2 + 2\text{KI} \rightarrow 2\text{KBr} + \text{I}_2$

(٢)  $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{كهربى}]{\text{تحليل}} 2\text{H}_2 \uparrow + \text{O}_2 \uparrow$

(ج) (١) البرق المصاحب للعواصف الرعدية والذي

قد يؤدي إلى حرائق الغابات.

(٢) محمية رأس محمد.

(٣) حفرة سن ديناصور.

(٤) غاز الأكسجين.

٢

(١) (١) لأن كل دورة تبدأ بملء مستوى طاقة رئيسى

جديد وعدد مستويات الطاقة الرئيسية فى

أثقل الذرات المعروفة حتى الآن يساوى

سبعة.

(٢) لتساعد التيارات الهوائية الساخنة لأعلى

وهبوط التيارات الهوائية الباردة لأسفل.

(٣) لتعدد البدائل المتاحة التى يمكن أن تعوض

غيابه.

(٤) نظرًا لعدة أسباب وهى :

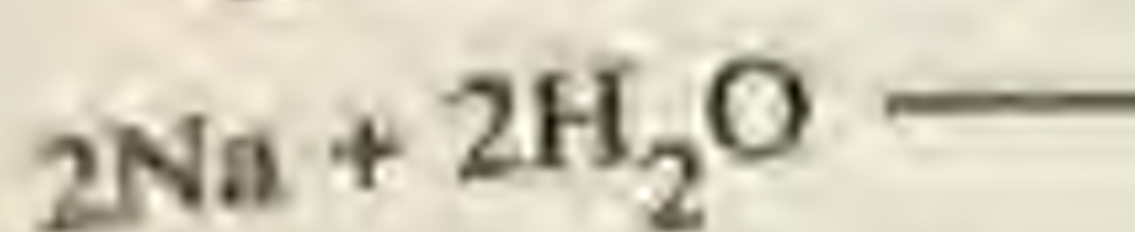
\* اصطدام النيازك بالأرض.

\* الحركات الأرضية العنيفة.

\* الغازات السامة المنبعثة من البراكين.

\* تعرض الأرض لعصر جليدى طويل.

مكونة محاليل قلووية.



لبقعات الغلاف الجوى

تتكون من غاز الأكسجين

تفسيجية الصادرة من

ت الطاقة المشفولة

حياة نبات قديم.

لكهربية بين عنصري

فى جزئى الماء أكبر

ووجين والهيدروجين

ارتفاع لرجتى غليانه

عند التجمد.

هذه البيئة كانت

رة.

(٢) ١٤

محافظة المنيا

سرح الحياة.

النحاس	عد
لا يحدث تفاعل	2K



## إجابة امتحان ١١ محافظة أسبوط

- (١) (١) الماء. (٢) الأكسوسفير.  
(٣) مجموعة 7A (17).  
(٤) الأركيوستركس.  
(ب) (١) موت خلايا المخ.  
(٢) فقدان البصر.

(ج) (١) تشتت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة بعيداً عن سطح الأرض.  
(٢) يستدل منها على أن البيئة المعاصرة لتكونها كانت بحار دافئة صافية ضحلة.

- (١) (١) الحصان والحصار الوحشي.  
(٢) الرسوبية.  
(٣)  $O_2$   
(٤) الميزوسفير.

- (ب) (1)  $2KBr$  (2)  $MgCl_2$   
(ج) (١) ترتيب الفلزات تنازلياً حسب درجة نشاطها الكيميائي.  
(٢) مقدرة الذرة في الجزيء على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها.

(١) (١) لمنع تفاعله مع الهواء الرطب، حيث أنه عنصر نشط كيميائياً.

(٢) لأنه من الطيور التي لا تطير لصغر أجنحته.  
(٣) لنقص طول عمود الهواء الجوي وبالتالي وزنه.

- (ب) (١) زيادة تاكل طبقة الأوزون.  
(٢) تتفاعل مادة البلاستيك مع غاز الكلور المستخدم في تطهير المياه فتزداد معدلات الإصابة بالسرطان.  
(٣) تحولت إلى أخشاب متحجرة.  
(٤) ترك لها خانات فارغة في جدولته الدوري.

- (ج) (١)  $Cu, Fe$   
(٢)  $I$   
(٣)  $Rb, Na$   
(٤)  $Ne$

٤

- (١) (١) الحامضية / القاعدية.  
(٢) هيدروجينية / تساهمية أحادية.  
(٣) الصيد الجائر / التلوث البيئي.  
(ب) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع  $\times 6.5$   
=  $6.5 \times 4 = 26^\circ C$

∴ درجة الحرارة عند قمة الجبل = درجة الحرارة عند سطح البحر - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
=  $26 - 26 = 0^\circ C$  صفر

نعم / لأن درجة الحرارة عند قمة الجبل تساوي درجة تجمد الماء (صفر  $^\circ C$ ).

- (ج) (١) حفرة طابع سمكة. (٢) حفرة الماموث.  
(٣) النيتروجين المسال. (٤) السيزيوم.

## إجابة امتحان ١٢ محافظة قنا

- (١) (١) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٥) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٦) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٧) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٨) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٩) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٠) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١١) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٢) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٣) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٤) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٥) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٦) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٧) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٨) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(١٩) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٠) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢١) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٢) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٣) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٤) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٥) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٦) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٧) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٨) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٢٩) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٠) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣١) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٢) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٣) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٤) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٥) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٦) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٧) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٨) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٣٩) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٠) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤١) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٢) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٣) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٤) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٥) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٦) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٧) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٨) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٤٩) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)  
(٥٠) (١) (٢) (٣) (٤) (ب)

- (١) (١) السالبة الكهربائية.  
(٢) الكويلت 60 المشع. (٣) الأليمتتر.  
(٤) الانقراض. (٥) الحفريات.

(ب) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
= الارتفاع (كم)  $\times 6.5$   
=  $6.5 \times 6 = 39^\circ C$   
درجة الحرارة عند قمة الجبل =  
درجة الحرارة عند سفح الجبل -  
مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
=  $11 - 39 = -28^\circ C$

- (ج) (١) سلسلة غذائية. (٢) الثعابين / الجراد.





### اجابات لمعاجم الامتحانات

(ب) مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 = الارتفاع  $\times 6.5 = 6.5 \times 4 = 26^\circ \text{C}$   
 درجة الحرارة عند قمة الجبل =  
 درجة الحرارة عند سفح الجبل -  
 مقدار الانخفاض في درجة الحرارة  
 $= 26 - 30 = -4^\circ \text{C}$

(ج) (١)  $6A - 1$  (16) ٢- الثانية.  
 (٢)  $-1$  : العدد الذري للعنصر  $= 6 + 2 = 8$   
 : العدد الذري للعنصر الذي يليه في  
 نفس المجموعة  
 $= 6 + 8 + 2 = 16$   
 ٢- العدد الذري للعنصر الذي يليه في نفس  
 الدورة  $= 1 + 8 = 9$

(١) (١) لعدم وجود البديل الذي يعوض غيابه ويقوم  
 بدوره.

(٢) لانخفاض درجة غليانه  $(-196^\circ \text{C})$ .  
 (٣) انظر إجابة امتحان (١٢) السؤال ٣ (ب) (٤) صفحة (١١٧).  
 (ب) (١)  $\text{Cl}_2 + 2\text{KBr} \longrightarrow 2\text{KCl} + \text{Br}_2$   
 (٢)  $2\text{Mg} + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{MgO}$   
 (ج) (١) انظر إجابة امتحان (١١) السؤال ١ (ج) (١) صفحة (١١٦).  
 (٢) انظر إجابة امتحان (٩) السؤال ١ (ج) (٢) صفحة (١١٤).

٣

(١) (١) الستراتوبوز. (٢) البقايا.  
 (٣) ثقب الأوزون. (٤) الانقراض.  
 (ب) (١) (١) : ماء محمض بحمض الكبريتيك المخفف.  
 (٢) : غاز الهيدروجين.  
 (٣) : غاز الأكسجين.  
 (٢) ٥

(ج)	الكلمة (أو الرمز) غير المناسبة	ما يربط بين باقى الكلمات (أو الرموز)
(١)	طائر الدودو	* أمثلة لكائنات مهددة بالانقراض.
(٢)	$\text{O}_2$	* من الغازات الدفينة.

(د) (١) (١) رابطة هيدروجينية.

(٢) رابطة تساهمية أحادية.

(٣) الرابطة (١)  $10.4.5$

(١) (١) (١)  $\times$  (٢)  $\checkmark$  (٣)  $\checkmark$   
 (٤)  $\checkmark$  (٥)  $\times$  (٦)  $\checkmark$

(ب) (١) لأنها عناصر نشطة كيميائياً.

(٢) لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب حيث أنهما  
 عنصران نشطان كيميائياً.

(٣) لأنها أول طبقة من طبقات الغلاف الجوى تحتوى  
 على كمية مناسبة من غاز الأكسجين تقابل  
 الأشعة فوق البنفسجية الصادرة من الشمس.

(٤) لأنه ذفن سريعاً - بعد موته مباشرة - في  
 الجليد الذى حافظ عليه من التحلل.

٤

(١) (١) حزامى فان ألين.

(٢) ظاهرة الشفق القطبى (الأورورا).

(٣) تشنيت الإشعاعات الكونية المشحونة الضارة  
 بعيداً عن سطح الأرض مما يؤدي إلى حدوث  
 ظاهرة الشفق القطبى (الأورورا).

(ب) (١)  $\text{Cl}_2 + 2\text{KBr} \longrightarrow 2\text{KCl} + \text{Br}_2$

(٢)  $2\text{Na} + 2\text{H}_2\text{O} \longrightarrow 2\text{NaOH} + \text{H}_2 \uparrow$

(ج) (١) فولتامتر هوفمان. (٢) الهيدروجين.

(٣) الأكسجين.

(٤)  $2\text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{كهربى}]{\text{تحليل}} 2\text{H}_2 \uparrow + \text{O}_2 \uparrow$

(د) (١) ٤ (٢) ١١ (٣) تزداد.

### إجابة امتحان ١٣ محافظة الأقصر

(١) (١) بور.  
 (٢) ١٠١٣.٢٥ (٢)  
 (٤) الفورامنيقرا.



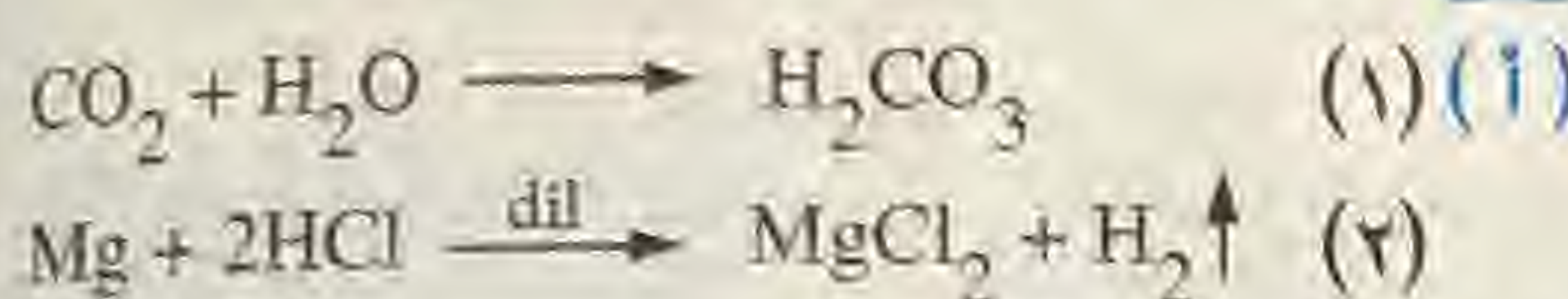
ارتفاع الجبل = مقدار التغير في درجة الحرارة  

$$\frac{36}{6.5} = 5.5 \text{ كم}$$

- (١) (١) ٢٧ (٢) ٤٠٪ (٣) أقل من.  
 (٤) ١٪ (٥)  $H_2$

- (ب) (١) نقل الحرارة من قلب المفاعل النووي إلى خارجه لاستخدامها في الحصول على الطاقة البخارية اللازمة لتوليد الكهرباء.  
 (٢) صناعة الشرايح المستخدمة في أجهزة الكمبيوتر.  
 (٣) حفظ الأغذية.

(ج) (١) ١ / (٢) ٤ / (٣) ٣.



- (ب) (١) لأنها تدل على تفاصيل حياة نبات قديم.  
 (٢) لأن جزيئات السكر تكوّن روابط هيدروجينية مع جزيئات الماء.

- (٣) لمنع تفاعلها مع الهواء الرطب حيث أنها عناصر نشطة كيميائياً.

- (ج) (١) ∴ العنصر X يقع في الدورة الثالثة ومجموعة الألقا.

∴ العدد الذري له = ١ + ٨ + ٢ = ١١

∴ العنصر Y يقع في نفس الدورة الثالثة

ومجموعة الهالوجينات 7A (17).

∴ العدد الذري له = ٧ + ٨ + ٢ = ١٧

(٢) ملح / XY (NaCl).

٤

- (١) (١) الميزوسفير.  
 (٢) الأثر.  
 (٣) رابطة تساهمية أحادية.  
 (٤) رأس محمد.

- (ب) (١) 7A (17).  
 (٢) p  
 (٣) ٧  
 (ج) (١) ٤  
 (٢) ٧

متافطة أسوان

١٤

إجابة امتحان

١

(١) (١) ١٨ / ٧

- (٢) الثرموسفير / الميزوسفير.  
 (٣) كيميائي / حراري. (٤) الكواجا / الباندا.

(ب)	الكلمة (أو العبارة) غير المناسبة	ما يربط بين باقي الكلمات (أو العبارات)
(١)	النسر الأصلع	* من أمثلة الأنواع المنقرضة.
(٢)	الكواجا	* من أمثلة الأنواع المهددة بالانقراض.

- (ج) (١) يتفاعل مع بخار الماء الساخن فقط في درجات الحرارة المرتفعة.

- (٢) لا يتفاعل مع الماء.

- (٣) يتفاعل مع الماء لحظياً، ويتصاعد غاز الهيدروجين الذي يشتعل بفرقة بفعل حرارة التفاعل.

٢

- (١) (١) ..... محفوظة في الجليد.

- (٢) ..... بيئة استوائية حارة ممطرة.

- (٣) ..... انقراض الأنواع.

- (ب) (١) : الثرموسفير.  
 (٢) : الميزوسفير.  
 (٣) : الستراتوبوز.  
 (٤) : الستراتوسفير.  
 (٥) : التروبوسفير.

- (ج) مقدار التغير (الانخفاض) في درجة الحرارة من سفح الجبل إلى قمته

= درجة الحرارة عند سفح الجبل -

درجة الحرارة عند قمة الجبل

= ٣٠ - (٦٠) = ٣٠ م